



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА МАРТ)

МЛАДШАЯ ГРУППА



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

района \_\_\_\_\_

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

### (на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	<b>7:30 – 8:20</b>	<b>50</b>
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8:20 – 8:45</b>	<b>25</b>
3.	Утренний круг	<b>8:45 – 9:00</b>	<b>15</b>
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>9:00 – 9:40</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	<b>9:40 – 10:30</b>	<b>50</b>
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	<b>10:30 – 11:30</b>	<b>60</b>
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	<b>11:30 – 12:00</b>	<b>30</b>
8.	Подготовка к обеду, обед	<b>12:00 – 12:30</b>	<b>30</b>
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	<b>12:30 – 13:00</b>	<b>30</b>
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	<b>13:00 – 15:00</b>	<b>120</b>
11.	<b>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</b>	<b>15:00 – 15:10</b>	<b>10</b>
12.	Подготовка к полднику, полдник	<b>15:10 – 15:30</b>	<b>20</b>
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>15:30 – 16:10</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
15.	<b>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</b>	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	<b>16:50 – 17:10</b>	<b>20</b>
17.	<b>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</b>	<b>17:10 – 17:55</b>	<b>45</b>
18.	<b>Работа с родителями и уход домой</b>	<b>17:30 – 18:00</b>	<b>30</b>

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Весна-красна

**Тема недели:** Женский день

**Цель:** Закрепить у детей знания о международном женском дне 8 марта.

Воспитывать у детей любовь к материам, уважение к сестрам

**Период:** 1 неделя марта

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формирование элементарных представлений о здоровье. Воспитание культурно гигиенических навыков.	
		Социально-эмоциональное развитие	Формирование интереса и знаний о своей семье. Составления базовых свойств личности.	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Формирование умение слушать речь, свободно общаться со взрослыми и сверстниками.	
		Развитие познавательного процесса	Формирование о семье на основе ознакомление с ближайшим окружением.	
		Творческое развитие	Формирование интереса, любознательность чувство сопричастности к природе и окружающей среды.	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра В стране веселых человечков Содержать их одежду в чистоте Гимнастический комплекс № 13
УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК	ВТОРНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Кто живет в теремочке ? Этикет приветствия ( правила этикета) Гимнастический комплекс № 13
		СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Чудесная коробка Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность) Гимнастический комплекс № 13
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Бабочка и грибок вежливый пассажир (ПДД) Гимнастический комплекс № 13
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови предмет Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ) Гимнастический комплекс № 13

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Вторник	Среда	
Тема		Рассказ Мама			
Цель		Посредством чтения рассказа Мама развивают речь, увеличивают словарный запас; корректируют произношение детей, отвечают на вопросы картинки, открытки, АКТ, соответствующий рассказу			
Ресурсы					
Тема		Формировать понимание далекого-близкого, близкого, далекого			
Цель		Дать детям представление о пространственном расположении предметов относительно самих себя и расширить их представления Медвежонок, емкость для меда.			
Ресурсы		Чайник, тарелка с яблоками, миска. Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник в коробке			
Тема					
Цель					
Ресурсы					
Тема					
Цель					
Ресурсы					
Пятница					
Тема					
Цель					
Ресурсы					

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	«Цветы для мамы» из мозаик	Мозаика, лего
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Дочки-матери», «Хорошо- плохо».	Игровые принадлежности
	Центр языка и речи	Выучить стих «Поздравление для мамы»	
	Центр науки и природы		
	Центр искусства		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	«Цветы для мамы» из мозаик	Мозаика, лего
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Дочки-матери», «Хорошо- плохо».	Игровые принадлежности
	Центр языка и речи	Выучить стих «Поздравление для мамы»	
	Центр науки и природы		
	Центр искусства	«Бусы для мамы» конструирование	Колечки из конструктора, краски

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	«Цветы для мамы» из мозаик	Мозаика, лего
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Дочки-матери», «Хорошо- плохо».	Игровые принадлежности
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Дочки-матери», «Хорошо- плохо».	Игровые принадлежности
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	«Украшаем платье» рисование	Колечки из конструктора, краски
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Дочки-матери», «Хорошо- плохо».	Игровые принадлежности
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
		Труд	Посадка цветов	Ведро, мотыга
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Вторник	Кружковая работа	Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература	Выучить стих «Поздравление для мамы»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
	Среда	Среда	Художественная литература	Рассказ Весна
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Пословицы
	Среда	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка
			Художественная литература	Снеговик
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Поговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Весна-красна

**Тема недели:** Сезонные изменения

**Цель:** Дать детям представление о весне и об изменениях, которые произойдут в природе Узбекистана в весенний период

**Период:** 2 неделя марта

ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	УТРЕННИЙ КРУГ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Обучение навыкам аккуратного самостоятельного пользования туалетом	
		Социально-эмоциональное развитие	Привлекать внимание по участию в сюжетно ролевых играх, учить замечать и рассказывать изменения в природе весной	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Развитие речевой активности. Формирование навыков и умений сопровождать некоторые свои действия словами. Развитие памяти и внимания, обучение умению составлять сложные предложения по картинке	
		Развитие познавательного процесса	Обучение умений различать и называть некоторых насекомых. Развитие внимания, умение объяснять и называть иллюстрации знакомых картин, а также различие предмета друг от друга	
		Творческое развитие	Формирование наблюдательности, замечать красоту цвета весенней природы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Сказка «Гуси - лебеди». Содержать их одежду в чистоте Гимнастический комплекс № 13
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много Уважение к взрослым Гимнастический комплекс № 13
		СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая Права детей перед Родиной Гимнастический комплекс № 13
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови предмет светофор Гимнастический комплекс № 13
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото Безопасность в одиночестве дома Гимнастический комплекс № 13

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Весна пришла на основе иллюстрированного рассказа
		Вторник	Цель	укреплять их знания о весеннем сезоне, давать им представление об уникальности весны
		Ресурсы	ИКТ, весенние картинки	
		Среда	Тема	
		Четверг	Цель	Дать детям представление о вчерашнем, сегодняшнем, завтрашнем дне. Формировать навык умения использовать в своей речи слова "вчера", "сегодня", "завтра" на месте, правильно определяя время
		Пятница	Ресурсы	Динамическая модель, изображающая солнце и Луну. Солнцезащитные очки
		Понедельник	Тема	
		Вторник	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Понедельник	Цель	
		Вторник	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	«Разноцветные пирамидки»	Геометрические пирамиды	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра. Сказка «Гуси - лебеди».	Книги	
	Центр языка и речи	Комнатные растения в моей группе		
	Центр науки и природы			
	Центр искусства			
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	«Разноцветные пирамидки»	Геометрические пирамиды	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра. Сказка «Гуси - лебеди».	Книги	
	Центр языка и речи	Комнатные растения в моей группе		
	Центр науки и природы			
	Центр искусства	Рисование: «Почки на веточке» краски	Краски, карандаши, цветная бумага, клей, ножницы	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	«Разноцветные пирамидки»	Геометрические пирамиды
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра. Сказка «Гуси - лебеди».	Книги
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	«Улыбайся солнышко» аппликация	Краски, карандаши, цветная бумага, клей, ножницы
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра. Сказка «Гуси - лебеди».	Книги
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	«Воздушный змей» карандаши	Краски, карандаши, цветная бумага, клей, ножницы
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра. Сказка «Гуси - лебеди».	Книги
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
НЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Оседлые птицы	
		Труд	Уход за птицами	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Цветы во дворе	
		Труд	Уход за цветком	ведро
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Работа медсестры
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Петушиные бои
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Полив цветов водой ведро
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Ходить калонной
			Игры по желанию	По усмотрению детей
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Сказка «Гуси - лебеди».
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
	Вторник	Художественная литература	Беседа о весне	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		
			Кружковая работа	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Художественная литература	Кружок ментальной арифметики
СРЕДА	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Кружковая работа	Сказка Красавица Тысяча Косичек
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Стихотворение
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Весенний дождь
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	О весне
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Весна-красна

**Тема недели:** Праздник «Навруз»

**Цель:** Расширять знания детей о празднике Навруз. Формирование представлений о делах, традициях, проводимых в преддверии праздника Навруз

**Период:** 3 неделя марта

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Обучение перестроению в колонну. Бегать по кругу сохраняя равновесие.																																					
		Социально-эмоциональное развитие	Привитие любви к национальным праздникам и традициям.																																					
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Развитие прямой речи, умение слушать взрослых, читать стихи.																																					
		Развитие познавательного процесса	Формирование знаний о знакомых праздниках и представление о празднике «Навруз».																																					
		Творческое развитие	Развитие интереса, эстетического чувства, восприятие и воображение творчества.																																					
		УТРЕНИЙ КРУГ	<table border="1"><tbody><tr><td rowspan="2">ПОНЕДЕЛЬНИК</td><td rowspan="2">Утренний приём Игры</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра</td></tr><tr><td>Узнай по вкусу</td></tr><tr><td rowspan="2">ВТОРНИК</td><td rowspan="2">Беседа с детьми Утренняя гимнастика</td><td>Кукла на прогулке</td></tr><tr><td>Гимнастический комплекс № 14</td></tr><tr><td rowspan="2">СРЕДА</td><td rowspan="2">Утренний приём Игры</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра</td></tr><tr><td>Найти разницу</td></tr><tr><td rowspan="2">ЧЕТВЕРГ</td><td rowspan="2">Беседа с детьми Утренняя гимнастика</td><td>Сидение за столом</td></tr><tr><td>Гимнастический комплекс № 14</td></tr><tr><td rowspan="2">ПЯТНИЦА</td><td rowspan="2">Утренний приём Игры</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра какой, какая</td></tr><tr><td>Права родителей</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Утренняя гимнастика</td><td>Гимнастический комплекс № 14</td></tr><tr><td>Найти разницу</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Беседа с детьми Утренняя гимнастика</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра</td></tr><tr><td>Вежливый пассажир</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Утренний приём Игры</td><td>Гимнастический комплекс № 14</td></tr><tr><td>Лото</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Беседа с детьми Утренняя гимнастика</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра</td></tr><tr><td>Безопасность в групповой комнате</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Утренняя гимнастика</td><td>Гимнастический комплекс № 14</td></tr></tbody></table>	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Узнай по вкусу	ВТОРНИК	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Кукла на прогулке	Гимнастический комплекс № 14	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Найти разницу	ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Сидение за столом	Гимнастический комплекс № 14	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра какой, какая	Права родителей		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14	Найти разницу		Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Вежливый пассажир		Утренний приём Игры	Гимнастический комплекс № 14	Лото		Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Безопасность в групповой комнате	
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра																																						
		Узнай по вкусу																																						
ВТОРНИК	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Кукла на прогулке																																						
		Гимнастический комплекс № 14																																						
СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра																																						
		Найти разницу																																						
ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Сидение за столом																																						
		Гимнастический комплекс № 14																																						
ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра какой, какая																																						
		Права родителей																																						
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14																																						
		Найти разницу																																						
	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра																																						
		Вежливый пассажир																																						
	Утренний приём Игры	Гимнастический комплекс № 14																																						
		Лото																																						
	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра																																						
		Безопасность в групповой комнате																																						
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14																																						

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Стихотворение о матери
		Вторник	Цель	обогащать представления о матери, пополнять словарный запас; развивать память, внимание детей
		Среда	Ресурсы	ИКТ, фотографии матерей
		Четверг	Тема	Обучение определению и обозначению пространственного расположения геометрических фигур
		Пятница	Цель	Расширять представления детей о пространственном расположении геометрических фигур
		Четверг	Ресурсы	Нить или лента (разной длины). Палочки для еды
		Понедельник	Тема	
		Вторник	Цель	
		Среда	Ресурсы	
		Четверг	Тема	
		Пятница	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Мозаика «Воздушный змей»	Цветная мозаика	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сумаляк в нашей группе	Маленький казан	
	Центр языка и речи	Предметы в моей группе		
	Центр науки и природы			
	Центр искусства			
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Мозаика «Воздушный змей»	Цветная мозаика	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сумаляк в нашей группе	Маленький казан	
	Центр языка и речи	Предметы в моей группе		
	Центр науки и природы			
	Центр искусства			

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Мозаика «Воздушный змей»	Цветная мозаика
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сумаляк в нашей группе	Маленький казан
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Рисование: воздушного змея	Краски, гуашь, пластилин
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сумаляк в нашей группе	Маленький казан
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Лепка: Ветку урючного дерева	Краски, гуашь, пластилин
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сумаляк в нашей группе	Маленький казан
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
	Среда	Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
		Понедельник	Наблюдение	Облака в небе
			Труд	Обшивка вешалки для одежды
			Закрепление основных видов движения	Бег
			Подвижные игры	Прохождение под препятствиями
	Вторник	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей
			Наблюдение	Цветы во дворе
			Труд	Помощь воспитателю
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Среда	Наблюдение	Пагода
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)
			Игры по желанию	По усмотрению детей

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Работа повара
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Мой кролик
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Понедельник	Вторник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Сумаляк в нашей группе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
		Среда	Художественная литература	Загадывание загадок
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Стихотворение «Навруз»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Поговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Вторн	Беседа с родителями	Изучение звука
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Рассказ на тему наврузе
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Домашние задания
			Игры по желанию	
		Пятн	Беседа с родителями	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Весна-красна

**Тема недели:** Насекомые

**Цель:** Расширять знания детей о насекомых, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

**Период:** 4 неделя марта

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Привитие правил самостоятельного пользования расчёской и одноразовой салфеткой. Умение следить за соблюдением этикета в столовой
			Социально-эмоциональное развитие	Формирование умений принимать участие в коллективной и игровой деятельности. Привитие правил доброжелательного отношения друг другу
			Речь, общение, навыки чтения и письма	Воспитание бережного отношения к книге, привитие интереса к чтению книг
			Развитие познавательного процесса	Обучение умения называть и различать два вида насекомых Формирование понятий о классификации предметов
			Творческое развитие	Обучение умений применять нетрадиционную технику в изобразительной деятельности
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика
ПЯТНИЦА	ВТОРНИК	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
			Беседа с детьми	Питание
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
	СРЕДА	ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра один-много
		СРЕДА	Беседа с детьми	Библиотека
	ЧЕТВЕРГ	СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра закончи
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	безопасный пешеход
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Беседа с детьми	Найти пару
	ПЯТНИЦА	ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Труд муравья
			Утренний приём Игры	Гимнастический комплекс № 14

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>Тема беседы утреннего круга</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
<b>РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)</b>		Понедельник	Вторник	
Тема		Стихотворение Весенний дождь		
Цель		учить осознанному восприятию окружающего мира, формировать у детей представления о весне - гиацинте		
Ресурсы		ИКТ, тематические картины, выставки		
Тема				
Цель				
Ресурсы				
Тема		Сравнение количества предметов в двух группах с числом до 10		
Цель		Дети овладевают навыками сравнения количества предметов в двух группах до 10		
Ресурсы		3 куклы носимые на пальце-многой, тенгвой, Озвой. 10 кубиков		
Тема				
Цель				
Ресурсы				
Тема				
Цель				
Ресурсы				
Пятница				
Тема				
Цель				
Ресурсы				
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>				
	<b>Центры развития</b>	<b>Образовательно- воспитательная деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом из кубиков, кирпичиков для насекомых	Кубики, кирпичики, лего	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Дружные насекомые».	Игрушечные насекомые	
	Центр языка и речи	Я знаю насекомых		
	Центр науки и природы			
	Центр искусства	Рисуем Бабочку	Краски, карандаш, бумага	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом из кубиков, кирпичиков для насекомых	Кубики, кирпичики, лего	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Дружные насекомые».	Игрушечные насекомые	
	Центр языка и речи	Я знаю насекомых		
	Центр науки и природы			
	Центр искусства	Аппликация: «Муравей»	Краски, гуашь, пластилин.	

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом из кубиков, кирпичиков для насекомых	Кубики, кирпичики, лего
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Дружные насекомые».	Игрушечные насекомые
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
	<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Домик из «лего».	Кубики, кирпичики, лего
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Дружные насекомые».	Игрушечные насекомые
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
	<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Дружные насекомые».	Игрушечные насекомые
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Наименование игр и мероприятий</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>
		Наблюдение	Труд помощника воспитателя	
		Труд	Земли Помощь в уборке комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
	<b>Вторник</b>	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Погода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Добраться до финиша	
	<b>Среда</b>	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Оседлые птицы	
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжок
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Я знаю насекомых
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
	Вторник	Художественная литература	Рассказ Бабочка	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		
			Кружковая работа	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Художественная литература	Кружок ментальной арифметики
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Пословицы	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		
			Кружковая работа	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Труд муравья
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Беседа о стрекозе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	О стрекозе
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Рассказ о насекомые
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание английской языки
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---