



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
*(за май)*

МЛАДШАЯ ГРУППА



# **РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**группы № \_\_\_\_\_**

**ДОО № \_\_\_\_\_**

**района \_\_\_\_\_**

**города (области) \_\_\_\_\_**

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Воспитатели: \_\_\_\_\_**

**(фамилия, имя, отчество)**

**Номер телефона: \_\_\_\_\_**

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД**

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

**(на учебный период года)**

| <i>t/r</i> | <i>Режим дня</i>   | <i>Примерное распределение по времени</i> | <i>Время в мин</i>   |
|------------|--|---|--|
| 1.         | Приём детей Свободная игровая деятельность<br>Утренняя гимнастика  | 7:30 – 8:20                               | 50   |
| 2.         | Подготовка к завтраку, завтрак   | 8:20 – 8:45                               | 25   |
| 3.         | Утренний круг  | 8:45 – 9:00                               | 15   |
| 4.         | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)   | 9:00 – 9:40                               | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 5.         | Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели   | 9:40 – 10:30                              | 50   |
| 6.         | Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)  | 10:30 – 11:30                             | 60   |
| 7.         | Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)    | 11:30 – 12:00                             | 30   |
| 8.         | Подготовка к обеду, обед   | 12:00 – 12:30                             | 30   |
| 9.         | Свободная игровая деятельность в помещении группы  | 12:30 – 13:00                             | 30   |
| 10.        | Подготовка ко сну дневной сон<br>В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы | 13:00 – 15:00                             | 120  |
| 11.        | <b>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</b>   | 15:00 – 15:10                             | 10   |
| 12.        | Подготовка к полднику, полдник   | 15:10 – 15:30                             | 20   |
| 13.        | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)   | 15:30 – 16:10                             | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 14.        | Свободная игровая деятельность   | 16:10 – 16:50                             | 40   |
| 15.        | <b>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</b>   | 16:10 – 16:50                             | 40   |
| 16.        | Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня   | 16:50 – 17:10                             | 20   |
| 17.        | <b>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</b>   | 17:10 – 17:55                             | 45   |
| 18.        | <b>Работа с родителями и уход домой</b>  | 17:30 – 18:00                             | 30   |

## **РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> |
|--------------------|----------------|
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
| <b>Среда</b>       | <b>Четверг</b> |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
| <b>Пятница</b>     |                |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

| <b>МЕСЯЦ</b> | <b>НЕДЕЛЯ</b> | <b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| Сентябрь     | 1-2           | Комплекс № 1                         |
|              | 3-4           | Комплекс № 2                         |
| Октябрь      | 1-2           | Комплекс № 3                         |
|              | 3-4           | Комплекс № 4                         |
| Ноябрь       | 1-2           | Комплекс № 5                         |
|              | 3-4           | Комплекс № 6                         |
| Декабрь      | 1-2           | Комплекс № 7                         |
|              | 3-4           | Комплекс № 8                         |
| Январь       | 1-2           | Комплекс № 9                         |
|              | 3-4           | Комплекс № 10                        |
| Февраль      | 1-2           | Комплекс № 11                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 12                        |
| Март         | 1-2           | Комплекс № 13                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 14                        |
| Апрель       | 1-2           | Комплекс № 15                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 16                        |
| Май          | 1-2           | Комплекс № 17                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 18                        |

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** «Я и мой дом»

**Цель:** Учить детей правильно произносить имена, чтобы различать предметы домашнего обихода

**Период:** 1 неделя мая

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни |  | Развитие основных жизненно-важных двигательных умений и навыков.                                  |
|--|---------------------------|---|--|---|
|  |                           | Социально-эмоциональное развитие                          |  | Формирование интереса и знаний о своей семье и о своём доме                                       |
|  |                           | Речь, общение, навыки чтения и письма                     |  | Целенаправленное обогащение словарного запаса, развивать связку речи                              |
|  |                           | Развитие познавательного процесса                         |  | Формирование знаний о знакомых улицах, где находится свой дом, умение называть свою фамилию и имя |
|  |                           | Творческое развитие                                       |  | Формирование эстетического и духовного развития. Воздушить любовь к предкам                       |
|  |                           | ПОНЕДЕЛЬНИК   | Утренний приём<br>Игры   | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Мы в гостях  |
| УТРЕННИЙ КРУГ                              | ВРЕМЯ                     |   | Беседа с детьми  | Чистое мытье рук  |
|  | ВТОРНИК                   | Утренняя гимнастика                                       | Гимнастический комплекс № 17                                       |   |
|  |                           | Утренний приём<br>Игры                                    | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Угадай место        |   |
|  | СРЕДА                     | Беседа с детьми   | Идти в гости ( правила этикета)                                    |   |
|  |                           | Утренняя гимнастика                                       | Гимнастический комплекс № 17                                       |   |
|  | ЧЕТВЕРГ                   | Утренний приём<br>Игры                                    | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Покажи такую-же     |   |
|  |                           | Беседа с детьми   | Получение знаний ( правовая грамотность)                           |   |
|  | ПЯТНИЦА                   | Утренняя гимнастика                                       | Гимнастический комплекс № 17                                       |   |
|  |                           | Утренний приём<br>Игры                                    | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Что есть в комнате? |   |
|  | Беседа с детьми           | вежливый пассажир (ПДД)                                   |  |   |
|  | Утренняя гимнастика       | Гимнастический комплекс № 17                              |  |   |
|  | Утренний приём<br>Игры    | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Лото       |  |   |
|  | Беседа с детьми           | Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)       |  |   |
|  | Утренняя гимнастика       | Гимнастический комплекс № 17                              |  |   |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | Тема беседы утреннего круга                      |  | Необходимые ресурсы  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                       | ПОНЕДЕЛЬНИК                                      |  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  |
|  |                                       | ВТОРНИК  |  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  |
|  |                                       | СРЕДА  |  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  |
|  |                                       | ЧЕТВЕРГ  |  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  |
|  |                                       | ПЯТНИЦА  |  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  |
|  |                                       | Тема   | Заботливое отношение к игрушкам  |  |  |
|  |                                       | Цель   | учить искренним словам; расширять воображение детей, развивать их речь   |  |  |
|  |                                       | Ресурсы  | ИКТ, куклы, одежда   |  |  |
|  |                                       | Тема   |  |  |  |
| РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)  | Вторник                               | Цель   |  |  |  |
|  |                                       | Ресурсы  |  |  |  |
|  |                                       | Тема   | Определение величины предмета, сравнение по заданному признаку   |  |  |
|  |                                       | Цель   | Учить детей определять величину предмета и сравнивать по заданному признаку Полосы разной длины желтого, зеленого, красного цвета. |  |  |
|  |                                       | Ресурсы  | Разноцветные, короткие и длинные ленты   |  |  |
|  | Четверг                               | Тема   |  |  |  |
|  |                                       | Цель   |  |  |  |
|  |                                       | Ресурсы  |  |  |  |
|  |                                       | Тема   |  |  |  |
|  |                                       | Цель   |  |  |  |
|  |                                       | Ресурсы  |  |  |  |
| <b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b> |                                       |  |  |  |  |
| Центры развития  |                                       | Образовательно- воспитательная деятельность      | Необходимые ресурсы  |  |  |
| Понедельник  |                                       | Центр строительства, конструирования, математики | Строим домик - «Теремок». Постройка из больших и маленьких кубиков   |  |  |
|  |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Теремок» «Рукавички»  |  |  |
|  |                                       | Центр языка и речи                               | Составить рассказ на тему «Предмет в моём доме» «Уважение к пожилым людям»   |  |  |
|  |                                       | Центр науки и природы                            |  |  |  |
|  |                                       | Центр искусства                                  | «Дом» Рисуем карандашами   |  |  |
| Вторник  |                                       | Центр строительства, конструирования, математики | Строим домик - «Теремок». Постройка из больших и маленьких кубиков   |  |  |
|  |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Теремок» «Рукавички»  |  |  |
|  |                                       | Центр языка и речи                               | Составить рассказ на тему «Предмет в моём доме» «Уважение к пожилым людям»   |  |  |
|  |                                       | Центр науки и природы                            |  |  |  |
|  |                                       | Центр искусства                                  | «Двух этажный дом из лего и кубиков»   |  |  |

|  |             | Центры развития                                  | Образователь- воспитатель деятельно                                | Необходимые ресурсы                                     |
|--|-------------|--|--|---|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Среда       | Центр строительства, конструирования, математики | Строим домик - «Теремок». Постройка из больших и маленьких кубиков | Большие и маленькие кубики.                             |
|  |             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Теремок» «Рукавички»  | Персонажи из сказок.                                    |
|  |             | Центр языка и речи                               |  |   |
|  |             | Центр науки и природы                            |  |   |
|  |             | Центр искусства                                  | «Домик для щенка» аппликация                                       | Цветные карандаши, лего, кубики, бумага, клей, ножницы. |
|  | Четверг     | Центр строительства, конструирования, математики |  |   |
|  |             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Теремок» «Рукавички»  | Персонажи из сказок.                                    |
|  |             | Центр языка и речи                               |  |   |
|  |             | Центр науки и природы                            |  |   |
|  |             | Центр искусства                                  | «День памяти» групповая работа из бумаги                           | Цветные карандаши, лего, кубики, бумага, клей, ножницы. |
|  | Пятница     | Центр строительства, конструирования, математики |  |   |
|  |             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Теремок» «Рукавички»  | Персонажи из сказок.                                    |
|  |             | Центр языка и речи                               |  |   |
|  |             | Центр науки и природы                            |  |   |
|  |             | Центр искусства                                  |  |   |
|  |             |  | Наименование игр и мероприятий                                     | Необходимые ресурсы                                     |
| ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА                            | Понедельник | Наблюдение                                       | Погода   |   |
|  |             | Труд   | Сортировка обуви   |   |
|  |             | Закрепление основных видов движения              | Бег трусцой  |   |
|  |             | Подвижные игры                                   | Кто ловкий, кто ловкий   |   |
|  |             | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей  |   |
|  | Вторник     | Наблюдение                                       | Цветущее дерево  |   |
|  |             | Труд   | Уход за деревьями  |   |
|  |             | Закрепление основных видов движения              | Бросать  |   |
|  |             | Подвижные игры                                   | Бросьте мяч в корзину  |   |
|  |             | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей  |   |
|  | Среда       | Наблюдение                                       | Птицы  |   |
|  |             | Труд   | Кормление птиц зерном  |   |
|  |             | Закрепление основных видов движения              | Прогулка   |   |
|  |             | Подвижные игры                                   | Сортировка по 2-3-4  |   |
|  |             | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей  |   |

|  |                     |             | <b>Наименование игр и мероприятий</b>  | <b>Необходимые ресурсы</b>  |
|--|---------------------|-------------|--|---|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА     | Четверг     | Наблюдение   | бабочки в цветнике  |
|  |                     |             | Труд   | Посадка цветов  |
|  |                     |             | Закрепление основных видов движения  | Прыжки  |
|  |                     |             | Подвижные игры   | Прыжки со скакалкой   |
|  |                     |             | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
|  | Пятница             | Пятница     | Наблюдение   | Медсестринский труд   |
|  |                     |             | Труд   | Помощь медсестре  |
|  |                     |             | Закрепление основных видов движения  | Прыжки  |
|  |                     |             | Подвижные игры   | Перепрыгивая через препятствия  |
|  |                     |             | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
|  | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Понедельник | Кружковая работа   | Весенние пейзажи в кружке живописи описание   |
|  |                     |             | Художественная литература  | Сказка Теремок  |
|  |                     |             | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|  |                     |             | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |             | Кружковая работа   | Выполнение элементов в танцевальном кружке  |
|  | Вторник             | Вторник     | Художественная литература  | Беседа Мой дом  |
|  |                     |             | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|  |                     |             | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |             | Кружковая работа   | Выполнение действий в кружке ментальной арифметики                                    |
|  |                     |             | Художественная литература  | Сказка Рукавичка  |
|  | Среда               | Среда       | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|  |                     |             | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Четверг |  | Наименование игр и мероприятий  | Необходимые ресурсы |
|--|---------------------|---------|--|---|---------------------|
|  |                     |         | Кружковая работа   | Заучивание слов в кружке русского языка   |                     |
|  |                     |         | Художественная литература  | Пословицы о доме  |                     |
|  |                     |         | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |                     |
|  |                     | Пятница | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |                     |
|  |                     |         | Кружковая работа   | Шахматно-шашечный кружок  |                     |
|  |                     |         | Художественная литература  | Рассказ Моя махалля   |                     |
|  |                     |         | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |                     |
|  |                     | Понед   | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |                     |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей  |                     |
|  |                     |         | Беседа с родителями  | Обучение танцевальным элементам   |                     |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей  |                     |
|  |                     | Среда   | Беседа с родителями  | Обучение математическим операциям   |                     |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей  |                     |
|  |                     |         | Беседа с родителями  | Запоминание стихотворения   |                     |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей  |                     |
|  |                     | Четв    | Беседа с родителями  | Здоровье детей  |                     |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей  |                     |
|  |                     | Пятн    | Беседа с родителями  | Составление слов с использованием пропущенных букв                                    |                     |

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** «Мебель»

**Цель:** Приобщать детей к нашему национальному ремеслу, воспитывать у них уважение к нашим национальным традициям, чувство гордости за свою Родину

**Период:** 2 неделя мая

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ                                 |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Формирование элементарного представления о здоровье. Воспитание культурно гигиенических навыков.              |   |
|  | Социально-эмоциональное развитие                          | Развитие положительных эмоций к окружающим и потребность в общении. Развитие самостоятельности и уверенности. |   |
|  | Речь, общение, навыки чтения и письма                     | Формирование лексико-грамматических средств и развитие связной речи. Обогащение словарного запаса             |   |
|  | Развитие познавательного процесса                         | Формирование умений называть действие изображенное на картинках (глаголы сидит, лежит, спит ...)              |   |
|  | Творческое развитие                                       | Умение употреблять действие с предлогами. Умение рисовать, лепить мебель из заданного материала.              |   |
| УТРЕННИЙ КРУГ                              | ПОНЕДЕЛЬНИК   | Утренний приём<br>Игры  | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Солнечный зайчик     |
|  |   | Беседа с детьми   | Поддержание чистоты одежды  |
|  |   | Утренняя гимнастика   | Гимнастический комплекс № 17  |
|  | ВТОРНИК   | Утренний приём<br>Игры  | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Для чего эта мебель? |
|  |   | Беседа с детьми   | Уважение к взрослым   |
|  |   | Утренняя гимнастика   | Гимнастический комплекс № 17  |
|  | СРЕДА   | Утренний приём<br>Игры  | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Чего нет?            |
|  |   | Беседа с детьми   | Получение знаний  |
|  |   | Утренняя гимнастика   | Гимнастический комплекс № 17  |
|  | ЧЕТВЕРГ   | Утренний приём<br>Игры  | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Откуда взял игрушки? |
|  |   | Беседа с детьми   | Прогулка по подземному пути   |
|  |   | Утренняя гимнастика   | Гимнастический комплекс № 17  |
|  | ПЯТНИЦА   | Утренний приём<br>Игры  | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найти разницу        |
|  |   | Беседа с детьми   | Безопасность в одиночестве дома                                     |
|  |   | Утренняя гимнастика   | Гимнастический комплекс № 17  |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС   |  | Тема беседы утреннего круга                                |  | Необходимые ресурсы  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  |   |  | ПОНЕДЕЛЬНИК  |  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  |
|  |   |  | ВТОРНИК  |  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  |
|  |   |  | СРЕДА  |  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  |
|  |   |  | ЧЕТВЕРГ  |  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  |
|  |   |  | ПЯТНИЦА  |  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  |
|  | РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)   | Понедельник                                      | Тема   | Что вы знаете о мебели?  |  |  |
|  |   | Вторник  | Цель   | умножать обобщающие слова в речи детей; активизировать разговорный языковой материал. Учить детей правильно отвечать на вопросы на основе стимулов |  |  |
|  |   | Среда  | Ресурсы  | Выставки, тематические картины, ИКТ  |  |  |
|  |   | Четверг  | Тема   |  |  |  |
|  |   | Пятница  | Цель   |  |  |  |
|  |   | Ресурсы  | Круг (игрушка) карточки с изображением предметов от 1 до 4 |  |  |  |
|  | ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ |  |  |  |  |  |
| Понедельник                                | Центры развития   |  | Образовательно- воспитательная деятельность                |  | Необходимые ресурсы  |  |
|  | Центр строительства, конструирования, математики  |  | «Диван и кресло» из больших кубиков.                       |  | Большие и маленькие кубики.  |  |
|  | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации  |  | «Для чего эта мебель?» «Чего нет?» «Откуда взял игрушки?»  |  | Игрушечная мебель.   |  |
|  | Центр языка и речи  |  | Учить стих «Мебель» Обогащение словарного запаса           |  |  |  |
|  | Центр науки и природы   |  |  |  |  |  |
|  | Центр искусства   |  |  |  |  |  |
|  | Вторник   | Центр строительства, конструирования, математики |  | «Диван и кресло» из больших кубиков.   |  |  |
|  |   | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         |  | «Для чего эта мебель?» «Чего нет?» «Откуда взял игрушки?»  |  |  |
|  |   | Центр языка и речи                               |  | Учить стих «Мебель» Обогащение словарного запаса   |  |  |
|  |   | Центр науки и природы                            |  |  |  |  |
|  |   | Центр искусства                                  |  | «Соберём пазлы» конструирование  |  |  |
|  |   |  |  |  | Пазлы, цветная бумага и картон, клей, ножницы.                               |  |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |             |  |  |   |
|--|-------------|--|--|---|
|  |             | Центры развития                                  | Образователь- воспитатель деятельно                          | Необходимые ресурсы                           |
| Среда                                      | Четверг     | Центр строительства, конструирования, математики | «Диван и кресло» из больших кубиков.                         | Большие и маленькие кубики.                   |
|  |             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Для чего эта мебель?» «Чего нет?»<br>«Откуда взял игрушки?» | Игрушечная мебель.                            |
|  |             | Центр языка и речи                               | Учить стих «Мебель» Обогащение словарного запаса             |   |
|  |             | Центр науки и природы                            |  |   |
|  |             | Центр искусства                                  | «Табуретка» лепка  | Пазлы, цветная бумага и картон, клей ножницы. |
| Пятница                                    | Пятница     | Центр строительства, конструирования, математики | Кроватки «Трёх медведей»                                     | Большие и маленькие кубики.                   |
|  |             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Для чего эта мебель?» «Чего нет?»<br>«Откуда взял игрушки?» | Игрушечная мебель.                            |
|  |             | Центр языка и речи                               |  |   |
|  |             | Центр науки и природы                            |  |   |
|  |             | Центр искусства                                  | «Домик для щенка» аппликация                                 | Пазлы, цветная бумага и картон, клей ножницы. |
| ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА                            | Понедельник | Наименование игр и мероприятий                   |  | Необходимые ресурсы                           |
|  |             | Наблюдение                                       | Цветущее дерево  |   |
|  |             | Труд   | Уход за деревьями  |   |
|  |             | Закрепление основных видов движения              | Бросать  |   |
|  |             | Подвижные игры                                   | Бросьте мяч в корзину  |   |
|  | Вторник     | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей  |   |
|  |             | Наблюдение                                       | Цветы во дворе   |   |
|  |             | Труд   | Уход за цветком  | ведро   |
|  |             | Закрепление основных видов движения              | Бег трусцой  |   |
|  |             | Подвижные игры                                   | Кто ловкий, кто ловкий                                       |   |
|  | Среда       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей  |   |
|  |             | Наблюдение                                       | Бабочки  |   |
|  |             | Труд   | Уход за птицами  |   |
|  |             | Закрепление основных видов движения              | Прыжки   |   |
|  |             | Подвижные игры                                   | Прыжки со скакалкой  |   |
|  |             | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей  |   |

|   |                            |                    | <b>Наименование игр и мероприятий</b>  | <b>Необходимые ресурсы</b>  |
|---|----------------------------|--------------------|--|---|
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> | <b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>     | <b>Четверг</b>     | Наблюдение   | Комнатные цветы   |
|   |                            |                    | Труд   | Полив цветов водой  |
|   |                            | <b>Пятница</b>     | Закрепление основных видов движения  | Прогулка  |
|   |                            |                    | Подвижные игры   | Ходить калонной   |
|   |                            |                    | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
|   | <b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> | <b>Понедельник</b> | Наблюдение   | Работа медсестры  |
|   |                            |                    | Труд   | Помощь медсестре  |
|   |                            | <b>Вторник</b>     | Закрепление основных видов движения  | Прыжки  |
|   |                            |                    | Подвижные игры   | Петушиные бои   |
|   |                            |                    | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
|   | <b>Среда</b>               | <b>Понедельник</b> | Кружковая работа   | Кружок живописи   |
|   |                            |                    | Художественная литература  | Беседа о мебели   |
|   |                            |                    | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|   |                            |                    | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|   |                            | <b>Вторник</b>     | Кружковая работа   | Танцевальный кружок   |
|   |                            |                    | Художественная литература  | Сказка Скорпион и черепаха  |
|   |                            | <b>Среда</b>       | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|   |                            |                    | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|   |                            |                    | Кружковая работа   | Кружок ментальной арифметики  |
|   |                            | <b>Четверг</b>     | Художественная литература  | Загадки о мебели  |
|   |                            |                    | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|   |                            |                    | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Четверг     | Наименование игр и мероприятий   | Необходимые ресурсы  |
|--|---------------------|-------------|--|--|
|  |                     |             | Кружковая работа   | Кружок русского языка  |
|  |                     |             | Художественная литература  | Сказка Трёх медведей   |
|  |                     |             | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Пятница     | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |             | Кружковая работа   | Шахматно-шашечный кружок   |
|  |                     |             | Художественная литература  | Пословицы  |
|  |                     |             | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Понедельник | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |             | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |             | Беседа с родителями  | О мебели   |
|  |                     |             | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Среда       | Беседа с родителями  | Заучивание пословиц  |
|  |                     |             | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |             | Беседа с родителями  | Правила гигиены  |
|  |                     |             | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Четв        | Беседа с родителями  | Запоминание стихотворения  |
|  |                     |             | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Пятн        | Беседа с родителями  | Домашние задания   |

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** «Посуда»

**Цель:** Расширять знания детей о блюдах и национальных узорах.

Формирование чувства гордости за наше великое национальное наследие

**Период:** 3 неделя мая

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br><br>УТРЕННИЙ КРУГ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ                                 |  | Понедельник<br>Вторник<br>Среда<br>Четверг<br>Пятница |
|---|---|--|---|
|   | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Развитие основных жизненно важных двигательных умений и навыков  |   |
|   | Социально-эмоциональное развитие                          | Формирование элементарных представлений о посуде   |   |
|   | Речь, общение, навыки чтения и письма                     | Развитие всех компонентов речи, умения составления связанный речь  |   |
|   | Развитие познавательного процесса                         | Развитие у детей интереса любознательность, чувства сопричастности к окружающей среде, понятие о посуде              |   |
|   | Творческое развитие                                       | Развитие эмоциональной восприимчивости эмоционального отклика на художественные произведения, произведения искусства |   |
| Утренний приём<br>Игры  | Понедельник   | Приветствие детей и прием на основе фильтра  | Утренний приём<br>Игры                                |
|   |   | Магазин посуды   |   |
|   | Вторник   | Правильное питание   | Беседа с детьми                                       |
|   |   | Гимнастический комплекс № 18   |   |
|   | Среда   | Приветствие детей и прием на основе фильтра  | Утренняя гимнастика                                   |
|   |   | Кто я?   |   |
|   | Четверг   | Подружиться  | Беседа с детьми                                       |
|   |   | Гимнастический комплекс № 18   |   |
|   | Пятница   | Приветствие детей и прием на основе фильтра  | Утренняя гимнастика                                   |
|   |   | Магазин  |   |
|   |   | Права родителей  | Утренний приём<br>Игры                                |
|   |   | Гимнастический комплекс № 18   |   |
|   |   | Приветствие детей и прием на основе фильтра  | Беседа с детьми                                       |
|   |   | Профессии  |   |
|   |   | Вежливый пассажир  | Утренняя гимнастика                                   |
|   |   | Гимнастический комплекс № 18   |   |
|   |   | Приветствие детей и прием на основе фильтра  | Утренний приём<br>Игры                                |
|   |   | Собери пейзаж  |   |
|   |   | Безопасность в групповой комнате   | Беседа с детьми                                       |
|   |   | Гимнастический комплекс № 18   |   |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС   | Тема беседы утреннего круга                      |         | Необходимые ресурсы   |
|--|---|--|---------|---|
|  |   | ПОНЕДЕЛЬНИК                                      |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах  |
|  |   | ВТОРНИК  |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах  |
|  |   | СРЕДА  |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах  |
|  |   | ЧЕТВЕРГ  |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах  |
|  |   | ПЯТНИЦА  |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах  |
|  | РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)   | Понедельник                                      | Тема    | Посуда укреплять знания о блюдах  |
|  |   | Понедельник                                      | Цель    | развивать речь с помощью различных игр - слешей   |
|  |   | Понедельник                                      | Ресурсы | набор игрушек для кухонных принадлежностей  |
|  |   | Вторник  | Тема    |   |
|  |   | Вторник  | Цель    |   |
|  |   | Среда  | Ресурсы |   |
|  |   | Среда  | Тема    | Формирование представления о дне-ночи, утре-вечере  |
|  |   | Среда  | Цель    | Расширять представления детей о времени. Учить различать понятия день-ночь, утро-вечер Форма круга (половина белого, половина черного). |
|  |   | Среда  | Ресурсы | Каждому ребенку хватит формы круга (из белой бумаги) черные, желтые полукруги   |
|  | ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ | Четверг  | Тема    |   |
|  |   | Четверг  | Цель    |   |
|  |   | Четверг  | Ресурсы |   |
|  |   | Пятница  | Тема    |   |
|  |   | Пятница  | Цель    |   |
|  |   | Пятница  | Ресурсы |   |
|  | Понедельник   | Центр строительства, конструирования, математики |         | Образовательно- воспитательная деятельность   |
|  |   | Строим «Магазин где продают посуду» из кубиков.  |         | Необходимые ресурсы   |
|  |   | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         |         | Кубики и кирпичики, пазлы.  |
|  |   | Центр языка и речи                               |         |   |
|  |   | Центр науки и природы                            |         |   |
|  |   | Центр искусства                                  |         | Посуда в моей группе  |
|  |   | Центр строительства, конструирования, математики |         | Декоративное рисование «Украсим тарелочку» краски   |
|  |   | Строим «Магазин где продают посуду» из кубиков.  |         | Краски и гуашь, пластилин   |
|  |   | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         |         |   |
|  |   | Центр языка и речи                               |         |   |
|  | Вторник   | Центр науки и природы                            |         |   |
|  |   | Центр искусства                                  |         | Посуда для куклы» Работа из пластилина  |
|  |   | Строим «Магазин где продают посуду» из кубиков.  |         | Кубики и кирпичики, пазлы.  |
|  |   | Сюжетно ролевая игра: «Магазин посуды»           |         |   |
|  |   | Посуда в моей группе                             |         |   |
|  |   | «Посуда для куклы» Работа из пластилина          |         |   |

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|                        |  | <b>Центры развития</b>                          | <b>Образователь- воспитатель деятельно</b> | <b>Необходимые ресурсы</b> |
|------------------------|--|---|--|----------------------------|
| <b>Среда</b>           | Центр строительства, конструирования, математики | Строим «Магазин где продают посуду» из кубиков. |  | Кубики и кирпичики, пазлы. |
|                        | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Сюжетно ролевая игра: «Магазин посуды»          |  |                            |
|                        | Центр языка и речи                               | Рассказ на тему «Посуда и узоры»                |  |                            |
|                        | Центр науки и природы                            |   |  |                            |
|                        | Центр искусства                                  | «Посуда для куклы» Работа из пластилина         |  | Краски и гуашь, пластилин  |
| <b>Четверг</b>         | Центр строительства, конструирования, математики |   |  |                            |
|                        | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Сюжетно ролевая игра: «Магазин посуды»          |  |                            |
|                        | Центр языка и речи                               | Рассказ на тему «Посуда и узоры»                |  |                            |
|                        | Центр науки и природы                            |   |  |                            |
|                        | Центр искусства                                  | «Украсим чайник» работа красками                |  | Краски и гуашь, пластилин  |
| <b>Пятница</b>         | Центр строительства, конструирования, математики |   |  |                            |
|                        | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Сюжетно ролевая игра: «Магазин посуды»          |  |                            |
|                        | Центр языка и речи                               | Рассказ на тему «Посуда и узоры»                |  |                            |
|                        | Центр науки и природы                            |   |  |                            |
|                        | Центр искусства                                  |   |  |                            |
|                        |  | <b>Наименование игр и мероприятий</b>           | <b>Необходимые ресурсы</b>                 |                            |
| <b>НЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b> | <b>Понедельник</b>                               | Наблюдение                                      | Облака в небе                              |                            |
|                        |  | Труд  | Обшивка вешалки для одежды                 |                            |
|                        |  | Закрепление основных видов движения             | Бег  |                            |
|                        |  | Подвижные игры                                  | Прохождение под препятствиями              |                            |
|                        |  | Игры по желанию                                 | По усмотрению детей                        |                            |
|                        | <b>Вторник</b>                                   | Наблюдение                                      | Пагода                                     |                            |
|                        |  | Труд  | Приведение в порядок групповой комнаты     |                            |
|                        |  | Закрепление основных видов движения             | Бросать                                    |                            |
|                        |  | Подвижные игры                                  | Попадание в цель (попадание гусей мячом)   |                            |
|                        |  | Игры по желанию                                 | По усмотрению детей                        |                            |
|                        | <b>Среда</b>                                     | Наблюдение                                      | Цветы во дворе                             |                            |
|                        |  | Труд  | Помощь воспитателю                         |                            |
|                        |  | Закрепление основных видов движения             | Прыжки                                     |                            |
|                        |  | Подвижные игры                                  | Перепрыгивание через препятствия           |                            |
|                        |  | Игры по желанию                                 | По усмотрению детей                        |                            |

|   |                            |                                     | <b>Наименование игр и мероприятий</b>  | <b>Необходимые ресурсы</b>  |
|---|----------------------------|-------------------------------------|--|---|
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> | <b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>     | <b>Четверг</b>                      | Наблюдение   | Птицы   |
|   |                            |                                     | Труд   | Сортировка групповой комнаты  |
|   |                            | <b>Пятница</b>                      | Закрепление основных видов движения  | Бег трусцой   |
|   |                            |                                     | Подвижные игры   | Белый тополь или синий Тополь   |
|   |                            |                                     | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
|   | <b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> | <b>Понедельник</b>                  | Наблюдение   | Работа повара   |
|   |                            |                                     | Труд   | Полив цветов водой  |
|   |                            | <b>Вторник</b>                      | Закрепление основных видов движения  | Прыжки  |
|   |                            |                                     | Подвижные игры   | Мой кролик  |
|   |                            |                                     | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
|   | <b>Среда</b>               | <b>Кружковая работа</b>             | Кружковая работа   | Кружок живописи   |
|   |                            |                                     | Художественная литература  | Посуда в моей группе  |
|   |                            |                                     | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|   |                            |                                     | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|   |                            | <b>Танцевальный кружок</b>          | Кружковая работа   | Танцевальный кружок   |
|   |                            |                                     | Художественная литература  | Загадки   |
|   |                            |                                     | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|   |                            |                                     | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|   |                            | <b>Кружок ментальной арифметики</b> | Кружковая работа   | Кружок ментальной арифметики  |
|   |                            |                                     | Художественная литература  | Рассказ на тему «Посуда и узоры»  |
|   |                            |                                     | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|   |                            |                                     | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Четверг | Наименование игр и мероприятий   | Необходимые ресурсы  |
|--|---------------------|---------|--|--|
|  |                     |         | Кружковая работа   | Кружок английского языка   |
|  |                     |         | Художественная литература  | Скороговорки   |
|  |                     |         | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Пятница | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |         | Кружковая работа   | Шахматно-шашечный кружок   |
|  |                     |         | Художественная литература  | Сказка Эгры и тугры  |
|  |                     |         | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Понед   | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |         | Беседа с родителями  | О домашнем задании   |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Среда   | Беседа с родителями  | Изучение звука   |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |         | Беседа с родителями  | Здоровье детей   |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Четв    | Беседа с родителями  | Рассказ на тему посуде   |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Пятн    | Беседа с родителями  | Домашние задания   |

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** Наши помощники бытовые приборы

**Цель:** Расширять знания детей о бытовой технике, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

**Период:** 4 неделя мая

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Формирование навыков самостоятельного складывания игрушек на полки и в шкафчики, уход за ними. Закрепление культурно гигиенических навыков. |
|--|---------------------------|---|---|
|  |                           | Социально-эмоциональное развитие                          | Обучение детей называть бытовые приборы. Формирование интереса и знаний о бытовой технике. Формирование знаний опасности работы с ними.     |
|  |                           | Речь, общение, навыки чтения и письма                     | Обучение навыкам умения слушать и понимать речь, свободно общаться со взрослыми и детьми.   |
|  |                           | Развитие познавательного процесса                         | Формирование первичного представления о бытовой технике. Формирование знаний о пользе бытовой техники в доме.                               |
|  |                           | Творческое развитие                                       | Воспитание интереса к художественно - творческой деятельности.  |
|  |                           | УТРЕННИЙ КРУГ   |   |
| ЧАСТИ                                      | ПОНЕДЕЛЬНИК               | Утренний приём<br>Игры                                    | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>В гостях у зайки   |
|  |                           | Беседа с детьми   | Чистка зубов  |
|  |                           | Утренняя гимнастика                                       | Гимнастический комплекс № 18  |
|  | ВТОРНИК                   | Утренний приём<br>Игры                                    | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Теремок  |
|  |                           | Беседа с детьми   | Подружиться   |
|  | СРЕДА                     | Утренняя гимнастика                                       | Гимнастический комплекс № 18  |
|  |                           | Утренний приём<br>Игры                                    | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Колобок потерялся  |
|  |                           | Беседа с детьми   | Библиотека  |
|  |                           | Утренняя гимнастика                                       | Гимнастический комплекс № 18  |
|  | ЧЕТВЕРГ                   | Утренний приём<br>Игры                                    | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найди по описанию  |
|  |                           | Беседа с детьми   | безопасный пешеход  |
|  |                           | Утренняя гимнастика                                       | Гимнастический комплекс № 18  |
|  |                           | Утренний приём<br>Игры                                    | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Назови что это?  |
|  |                           | Беседа с детьми   | Безопасность при переходе из дома в детский сад   |
|  |                           | Утренняя гимнастика                                       | Гимнастический комплекс № 18  |

| ОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | Тема беседы утреннего круга |   | Необходимые ресурсы  |
|--|------------------------|-----------------------------|---|--|
|  |                        | ПОНЕДЕЛЬНИК                 |   | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
|  |                        | ВТОРНИК                     |   | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
|  |                        | СРЕДА                       |   | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
|  |                        | ЧЕТВЕРГ                     |   | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
|  |                        | ПЯТНИЦА                     |   | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ<br>(ФРОНТАЛЬНАЯ) | Понедельник            | Тема                        | Бытовая техника   |  |
|  |                        | Цель                        | обогащать знания о бытовых приборах-зубах, увеличивать их словарный запас; учить детей находчивости с помощью различных |  |
|  |                        | Ресурсы                     | дидактических игр ИКТ, фото различных бытовых приборов  |  |
|  |                        | Тема                        |   |  |
|  | Вторник                | Цель                        |   |  |
|  |                        | Ресурсы                     |   |  |
|  |                        | Тема                        | Выделение и дифференциация предметов одинакового размера  |  |
|  |                        | Цель                        | Учить детей различать и различать предметы одинакового размера  |  |
|  | Среда                  | Ресурсы                     | Различные LEGO  |  |
|  |                        | Тема                        |   |  |
|  |                        | Цель                        |   |  |
|  |                        | Ресурсы                     |   |  |
| Пятница                                | Четверг                | Тема                        |   |  |
|  |                        | Цель                        |   |  |
|  |                        | Ресурсы                     |   |  |
|  |                        | Тема                        |   |  |

## **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЩАЯ ГРУППА)**

## **ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ**

| В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Центры развития                                  | Образовательно- воспитательная деятельность     | Необходимые ресурсы                                   |
| Понедельник                                       | Центр строительства, конструирования, математики | Строим дом где мы живём Из кубиков и пирамиды   | Пазлы, кубики и пирамиды                              |
|   | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Сюжетно ролевая игра: «Магазин бытовой техники» |   |
|   | Центр языка и речи                               | Предметы в моей группе                          |   |
|   | Центр науки и природы                            |   |   |
|   | Центр искусства                                  | Рисование «Стиральная машина» карандаши         | Цветные карандаши, цветная бумага и картон, пластилин |
| Вторник   | Центр строительства, конструирования, математики | Строим дом где мы живём Из кубиков и пирамиды   | Пазлы, кубики и пирамиды                              |
|   | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Сюжетно ролевая игра: «Магазин бытовой техники» |   |
|   | Центр языка и речи                               | Предметы в моей группе                          |   |
|   | Центр науки и природы                            |   |   |
|   | Центр искусства                                  | Оригами из бумаги «Компьютер»                   | Цветные карандаши, цветная бумага и картон, пластилин |

|   |                                       | <b>Центры развития</b>                           | <b>Образователь- воспитатель деятельно</b>        | <b>Необходимые ресурсы</b>                            |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> | <b>Среда</b>                          | Центр строительства, конструирования, математики | Строим дом где мы живём Из кубиков и пирамиды     | Пазлы, кубики и пирамиды                              |
|   |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Сюжетно ролевая игра: «Магазин бытовой техники»   |   |
|   |                                       | Центр языка и речи                               |   |   |
|   |                                       | Центр науки и природы                            |   |   |
|   |                                       | Центр искусства                                  | Оригами из бумаги «Компьютер»                     | Цветные карандаши, цветная бумага и картон, пластилин |
|   | <b>Четверг</b>                        | Центр строительства, конструирования, математики | Строим дом где мы живём                           | Пазлы, кубики и пирамиды                              |
|   |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         |   |   |
|   |                                       | Центр языка и речи                               | Составить рассказ «Моя мама стирает»              |   |
|   |                                       | Центр науки и природы                            |   |   |
|   |                                       | Центр искусства                                  | «У нас дома есть холодильник» лепка из пластилина | Цветные карандаши, цветная бумага и картон, пластилин |
|   | <b>Пятница</b>                        | Центр строительства, конструирования, математики | Строим дом где мы живём                           | Пазлы, кубики и пирамиды                              |
|   |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         |   |   |
|   |                                       | Центр языка и речи                               | Составить рассказ «Моя мама стирает»              |   |
|   |                                       | Центр науки и природы                            |   |   |
|   |                                       | Центр искусства                                  |   |   |
|   | <b>Наименование игр и мероприятий</b> |  |   | <b>Необходимые ресурсы</b>                            |
| <b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>                            | <b>Понедельник</b>                    | Наблюдение                                       | Труд помощника воспитателя                        |   |
|   |                                       | Труд   | Земли Помощь в уборке комнаты                     |   |
|   |                                       | Закрепление основных видов движения              | Бросать   |   |
|   |                                       | Подвижные игры                                   | Бросьте мяч в корзину                             |   |
|   |                                       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей                               |   |
|   | <b>Вторник</b>                        | Наблюдение                                       | птицы   |   |
|   |                                       | Труд   | Приведение в порядок вешалок для одежды           |   |
|   |                                       | Закрепление основных видов движения              | Бросать   |   |
|   |                                       | Подвижные игры                                   | Попадание в цель через кегли                      | Кегли, мяч  |
|   |                                       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей                               |   |
|   | <b>Среда</b>                          | Наблюдение                                       | Погода  |   |
|   |                                       | Труд   | Приведение в порядок групповой комнаты            |   |
|   |                                       | Закрепление основных видов движения              | Бег трусцой                                       |   |
|   |                                       | Подвижные игры                                   | Добраться до финиша                               |   |
|   |                                       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей                               |   |

|  |                     |             | <b>Наименование игр и мероприятий</b>  | <b>Необходимые ресурсы</b>   |
|--|---------------------|-------------|--|--|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА     | Четверг     | Наблюдение   | бабочки  |
|  |                     |             | Труд   | Кормление птиц зерном  |
|  |                     |             | Закрепление основных видов движения  | Прогулка   |
|  |                     |             | Подвижные игры   | Сортировка по 2-3-4  |
|  |                     |             | Игры по желанию  | По усмотрению детей  |
|  | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Пятница     | Наблюдение   | Медсестринский труд  |
|  |                     |             | Труд   | Помощь медсестре   |
|  |                     |             | Закрепление основных видов движения  | Прыжок   |
|  |                     |             | Подвижные игры   | Перепрыгивая через препятствия   |
|  |                     |             | Игры по желанию  | По усмотрению детей  |
|  | Среда               | Понедельник | Кружковая работа   | Кружок живописи  |
|  |                     |             | Художественная литература  | В гостях у зайки   |
|  |                     |             | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     |             | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |             | Кружковая работа   | Танцевальный кружок  |
|  |                     | Вторник     | Художественная литература  | Загадки  |
|  |                     |             | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     |             | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |             | Кружковая работа   | Кружок ментальной арифметики   |
|  |                     |             | Художественная литература  | Теремок  |
|  |                     | Четверг     | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     |             | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Четверг | Наименование игр и мероприятий   | Необходимые ресурсы  |
|--|---------------------|---------|--|--|
|  |                     |         | Кружковая работа   | Кружок русского языка  |
|  |                     |         | Художественная литература  | Составить рассказ «Моя мама стирает»   |
|  |                     |         | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Пятница | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |         | Кружковая работа   | Шахматно-шашечный кружок   |
|  |                     |         | Художественная литература  | Беседа Наша семья  |
|  |                     |         | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Понед   | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |         | Беседа с родителями  | О домашнем задании   |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Среда   | Беседа с родителями  | Составление рассказа о компьютере  |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |         | Беседа с родителями  | Повторение пропущенных букв  |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Четв    | Беседа с родителями  | Запоминание английской языки   |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Пятн    | Беседа с родителями  | Домашние задания   |

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---