



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА МАЙ)

МЛАДШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Я и мой дом»

Цель: Учить детей правильно произносить имена, чтобы различать предметы домашнего обихода

Период: 1 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Развитие основных жизненно-важных двигательных умений и навыков.	
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование интереса и знаний о своей семье и о своём доме	
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Целенаправленное обогащение словарного запаса, развивать связку речи	
		Развитие познавательного процесса		Формирование знаний о знакомых улицах, где находится свой дом, умение называть свою фамилию и имя	
		Творческое развитие		Формирование эстетического и духовного развития. Возбудить любовь к предкам	
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
				Мы в гостях	
			Беседа с детьми	Чистое мытье рук	
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
				Угадай место	
			Беседа с детьми	Идти в гости (правила этикета)	
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
				Покажи такую-же	
			Беседа с детьми	Получение знаний (правовая грамотность)	
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
				Что есть в комнате?	
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)	
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
				Лото	
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)	
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Заботливое отношение к игрушкам	
				Цель	учить искренним словам; расширять воображение детей, развивать их речь	
				Ресурсы	ИКТ, куклы, одежда	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Определение величины предмета, сравнение по заданному признаку	
				Цель	Учить детей определять величину предмета и сравнивать по заданному признаку Полосы разной длины желтого, зеленого, красного цвета.	
				Ресурсы	Разноцветные, короткие и длинные ленты	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим домик - «Теремок». Постройка из больших и маленьких кубиков		Большие и маленькие кубики.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Теремок» «Рукавички»		Персонажи из сказок.
			Центр языка и речи	Составить рассказ на тему «Предмет в моём доме» «Уважение к пожилым людям»		
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	«Дом» Рисуем карандашами		Цветные карандаши, леги, кубики, бумага, клей, ножницы.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим домик - «Теремок». Постройка из больших и маленьких кубиков		Большие и маленькие кубики.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Теремок» «Рукавички»		Персонажи из сказок.
			Центр языка и речи	Составить рассказ на тему «Предмет в моём доме» «Уважение к пожилым людям»		
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	«Двух этажный дом из леги и кубиков»		Цветные карандаши, леги, кубики, бумага, клей, ножницы.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим домик - «Теремок». Постройка из больших и маленьких кубиков	Большие и маленькие кубики.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Теремок» «Рукавички»	Персонажи из сказок.	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
	Четверг	Центр искусства		«Домик для щенка» аппликация	Цветные карандаши, лего, кубики, бумага, клей, ножницы.	
		Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Теремок» «Рукавички»	Персонажи из сказок.	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
	Пятница	Центр искусства		«День памяти» групповая работа из бумаги	Цветные карандаши, лего, кубики, бумага, клей, ножницы.	
		Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Теремок» «Рукавички»	Персонажи из сказок.	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
			Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Погода	
			Труд		Сортировка обуви	
			Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
			Подвижные игры		Кто ловкий, кто ловкий	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Цветущее дерево	
			Труд		Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
			Подвижные игры		Бросьте мяч в корзину	
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Птицы		
		Труд		Кормление птиц зерном		
		Закрепление основных видов движения		Прогулка		
		Подвижные игры		Сортировка по 2-3-4		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	бабочки в цветнике	
			Труд	Посадка цветов	Ведро, мотыга
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература		Сказка Теремок
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература		Беседа Мой дом
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Сказка Рукавичка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Пословицы о доме	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Рассказ Моя махалля	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Мебель»

Цель: Приобщать детей к нашему национальному ремеслу, воспитывать у них уважение к нашим национальным традициям, чувство гордости за свою Родину

Период: 2 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формирование элементарного представления о здоровье. Воспитание культурно гигиенических навыков.
		Социально-эмоциональное развитие		Развитие положительных эмоций к окружающим и потребность в общении. Развитие самостоятельности и уверенности.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Формирование лексико-грамматических средств и развитие связной речи. Обогащение словарного запаса
		Развитие познавательного процесса		Формирование умений называть действие изображенное на картинках (глаголы сидит, лежит, спит ...)
		Творческое развитие		Умение употреблять действие с предлогами. Умение рисовать, лепить мебель из заданного материала.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Солнечный зайчик
			Беседа с детьми	Поддержание чистоты одежды
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		ВТОРНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Для чего эта мебель?
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Чего нет?
			Беседа с детьми	Получение знаний
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Откуда взял игрушки?
			Беседа с детьми	Прогулка по подземному пути
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Что вы знаете о мебели?	
				Цель	умножать обобщающие слова в речи детей; активизировать разговорный ja - район. Учить детей правильно отвечать на вопросы на основе стимулов	
				Ресурсы	Выставки, тематические картины, ИКТ	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Укрепление навыков счета от 1 до 4	
				Цель	Закрепление у детей навыков счета от 1 до 4	
				Ресурсы	Круг (игрушка) карточки с изображением предметов от 1 до 4	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	«Диван и кресло» из больших кубиков.		Большие и маленькие кубики.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Для чего эта мебель?» «Чего нет?» «Откуда взял игрушки?»		Игрушечная мебель.
			Центр языка и речи	Учить стих «Мебель» Обогащение словарного запаса		
			Центр науки и природы			
			Центр искусства			
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	«Диван и кресло» из больших кубиков.		Большие и маленькие кубики.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Для чего эта мебель?» «Чего нет?» «Откуда взял игрушки?»		Игрушечная мебель.
			Центр языка и речи	Учить стих «Мебель» Обогащение словарного запаса		
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	«Соберём пазлы» констру ирование		Пазлы, цветная бумага и картон, клей ножницы.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		«Диван и кресло» из больших кубиков.	Большие и маленькие кубики.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Для чего эта мебель?» «Чего нет?» «Откуда взял игрушки?»	Игрушечная мебель.	
		Центр языка и речи		Учить стих «Мебель» Обогащение словарного запаса		
		Центр науки и природы				
	Четверг	Центр искусства		«Табуретка» лепка	Пазлы, цветная бумага и картон, клей ножницы.	
		Центр строительства, конструирования, математики		Кроватки «Трёх медведей»	Большие и маленькие кубики.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Для чего эта мебель?» «Чего нет?» «Откуда взял игрушки?»	Игрушечная мебель.	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
	Пятница	Центр искусства		«Домик для щенка» аппликация	Пазлы, цветная бумага и картон, клей ножницы.	
		Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Для чего эта мебель?» «Чего нет?» «Откуда взял игрушки?»	Игрушечная мебель.	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
	Центр искусства					
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Цветущее дерево	
			Труд		Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
			Подвижные игры		Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Цветы во дворе	
			Труд		Уход за цветком	ведро
			Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
			Подвижные игры		Кто ловкий, кто ловкий	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
Среда		Наблюдение		Бабочки		
		Труд		Уход за птицами		
		Закрепление основных видов движения		Прыжки		
		Подвижные игры		Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	ведро
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Беседа о мебели
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Сказка Скорпион и черепаха
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Загадки о мебели
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Сказка Трёх медведей	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О мебели	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Заучивание пословиц	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Посуда»

Цель: Расширять знания детей о блюдах и национальных узорах.

Формирование чувства гордости за наше великое национальное наследие

Период: 3 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Развитие основных жизненно важных двигательных умений и навыков
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование элементарных представлений о посуде
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развитие всех компонентов речи, умения составления связную речь
		Развитие познавательного процесса		Развитие у детей интереса любознательность, чувства сопричастности к окружающей среде, понятие о посуде
		Творческое развитие		Развитие эмоциональной восприимчивости эмоционального отклика на художественные произведения, произведения искусства
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Магазин посуды
			Беседа с детьми	Правильное питание
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Кто я?
			Беседа с детьми	Подружиться
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Магазин
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		ПЯТНИЦА	Игры	Профессии
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Собери пейзаж
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы			
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Посуда укреплять знания о блюдах			
				Цель	развивать речь с помощью различных игр - слешей			
				Ресурсы	набор игрушек для кухонных принадлежностей			
			Вторник	Тема				
				Цель				
				Ресурсы				
			Среда	Тема	Формирование представления о дне-ночи, утре-вечере			
				Цель	Расширять представления детей о времени. Учить различать понятия день-ночь, утро-вечер Форма круга (половина белого, половина черного).			
				Ресурсы	Каждому ребенку хватит формы круга (из белой бумаги) черные, желтые полукруги			
			Четверг	Тема				
				Цель				
				Ресурсы				
			Пятница	Тема				
				Цель				
				Ресурсы				
			ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
					Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
			Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Магазин где продают посуду» из кубиков.		Кубики и кирпичики, пазлы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра: «Магазин посуды»				
		Центр языка и речи		Посуда в моей группе				
		Центр науки и природы						
	Центр искусства	Декоративное рисование «Украсим тарелочку» краски		Краски и гуашь, пластилин				
Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Магазин где продают посуду» из кубиков.		Кубики и кирпичики, пазлы.			
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Магазин посуды»					
		Центр языка и речи	Посуда в моей группе					
		Центр науки и природы						
		Центр искусства	«Посуда для куклы» Работа из пластилина		Краски и гуашь, пластилин			

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельность	Необходимые ресурсы		
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Магазин где продают посуду» из кубиков.	Кубики и кирпичики, пазлы.		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Магазин посуды»			
		Центр языка и речи	Рассказ на тему «Посуда и узоры»			
		Центр науки и природы				
		Центр искусства	«Посуда для куклы» Работа из пластилина	Краски и гуашь, пластилин		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Магазин посуды»			
		Центр языка и речи	Рассказ на тему «Посуда и узоры»			
		Центр науки и природы				
		Центр искусства	«Украсим чайник» работа красками	Краски и гуашь, пластилин		
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Магазин посуды»			
		Центр языка и речи	Рассказ на тему «Посуда и узоры»			
		Центр науки и природы				
		Центр искусства				
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Облака в небе		
			Труд	Обшивка вешалки для одежды		
			Закрепление основных видов движения	Бег		
			Подвижные игры	Прохождение под препятствиями		
Игры по желанию			По усмотрению детей			
		Наблюдение	Пагода			
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты			
		Закрепление основных видов движения	Бросать			
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)			
		Игры по желанию	По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение	Цветы во дворе			
		Труд	Помощь воспитателю			
		Закрепление основных видов движения	Прыжки			
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия			
		Игры по желанию	По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа повара	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Посуда в моей группе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Рассказ на тему «Посуда и узоры»
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Скороговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Сказка Эгры и тугры	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему посуде	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: Наши помощники бытовые приборы

Цель: Расширить знания детей о бытовой технике, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

Период: 4 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формирование навыков самостоятельного складывания игрушек на полки и в шкафчики, уход за ними. Закрепление культурно гигиенических навыков.
		Социально-эмоциональное развитие		Обучение детей называть бытовые приборы. Формирование интереса и знаний о бытовой технике. Формирование знаний опасности работы с ними.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обучение навыкам умения слушать и понимать речь, свободно общаться со взрослыми и детьми.
		Развитие познавательного процесса		Формирование первичного представления о бытовой технике. Формирование знаний о пользе бытовой техники в доме.
		Творческое развитие		Воспитание интереса к художественно - творческой деятельности.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	В гостях у зайки
			Беседа с детьми	Чистка зубов
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Теремок
			Беседа с детьми	Подружиться
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Колобок потерялся
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Библиотека
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найди по описанию
		ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Назови что это?
			Беседа с детьми	Безопасность при переходе из дома в детский сад
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Бытовая техника	
				Цель	обогащать знания о бытовых приборах-зубах, увеличивать их словарный запас; учить детей находчивости с помощью различных	
				Ресурсы	дидактических игр ИКТ, фото различных бытовых приборов	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Выделение и дифференциация предметов одинакового размера	
				Цель	Учить детей различать и различать предметы одинакового размера	
				Ресурсы	Различные LEGO	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом где мы живём Из кубиков и пирамиды	Пазлы, кубики и пирамиды	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Магазин бытовой техники»		
			Центр языка и речи	Предметы в моей группе		
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Рисование «Стиральная машина» карандаши	Цветные карандаши, цветная бумага и картон, пластилин	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом где мы живём Из кубиков и пирамиды	Пазлы, кубики и пирамиды	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно ролевая игра: «Магазин бытовой техники»		
			Центр языка и речи	Предметы в моей группе		
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Оригами из бумаги «Компьютер»	Цветные карандаши, цветная бумага и картон, пластилин	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим дом где мы живём Из кубиков и пирамиды	Пазлы, кубики и пирамиды	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра: «Магазин бытовой техники»		
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
	Центр искусства		Оригами из бумаги «Компьютер»	Цветные карандаши, цветная бумага и картон, пластилин		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Строим дом где мы живём	Пазлы, кубики и пирамиды	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации				
		Центр языка и речи		Составить рассказ «Моя мама стирает»		
		Центр науки и природы				
		Центр искусства		«У нас дома есть холодильник» лепка из пластина	Цветные карандаши, цветная бумага и картон, пластилин	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Строим дом где мы живём	Пазлы, кубики и пирамиды	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации				
		Центр языка и речи		Составить рассказ «Моя мама стирает»		
		Центр науки и природы				
		Центр искусства				
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Труд помощника воспитателя	
			Труд		Земли Помощь в уборке комнаты	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
			Подвижные игры		Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		птицы	
			Труд		Приведение в порядок вешалок для одежды	
Закрепление основных видов движения			Бросать			
Подвижные игры			Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч		
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Погода		
		Труд		Приведение в порядок групповой комнаты		
		Закрепление основных видов движения		Бег трусцой		
		Подвижные игры		Добраться до финиша		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	бабочки	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		В гостях у зайки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Теремок
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Составить рассказ «Моя мама стирает»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Беседа Наша семья	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о компьютере	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Повторение пропущенных букв	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
