



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ДЕКАБРЬ)

МЛАДШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Зимушка-зима

Тема недели: Зима

Цель: Закреплять у детей знания о зиме и ее признаках, зимних месяцах.
Расширение представления детей о "Дне Конституции", который является государственным праздником

Период: 1 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Обучение и закрепление навыков самостоятельно одеваться и обуваться. Формирование навыков различия предметов по форме и цвету, совершенствование двигательной активности
		Социально-эмоциональное развитие		Привитие любви к красоте зимней природы, доброжелательности к сверстникам и взрослым
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обучение налаживать отношения друг с другом в игровой деятельности, эмоциональное восприятие содержания детской художественной литературы
		Развитие познавательного процесса		Обучение названий времен года и умение называть его особенности, иметь представление о характерных признаках зимы и изменениями в жизни птиц зимой, умение находить один и много предметов в окружающей обстановке
		Творческое развитие		Обучение рисования ватными палочками-тычками, отщипывание большие маленькие комочки от большого куска, раскатывание их круговыми движениями, умение закрашивать круглые формы в одном направлении
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Один-много
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Какой, какая
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Лото
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Закончи
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №
		ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	назови предмет
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №1

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Беседа по картине «Изумрудная зима»	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя связную речь в разговоре, учить четко и понятно излагать свои мысли	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Длинный короткий	
				Цель	Введение в понятия “длинный, короткий”, где вычисляются математические величины	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Дом для сказочных героев»		Крупный строительный материал
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Зимние приключения Колобка»		Оборудование и атрибуты
			Центр языка и речи	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса»		Иллюстративный материал
			Центр науки и природы	Игровое упражнение«Зашнуруй ботинок»		
			Центр искусства	«Ёлочки в снегу» (рисование ватными палочками)		салфетки, ватные палочки, гуашь белого цвета
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Дом для сказочных героев»		Крупный строительный материал
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Зимние приключения Колобка»		Оборудование и атрибуты
			Центр языка и речи	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса»		Иллюстративный материал
			Центр науки и природы	Игровое упражнение«Зашнуруй ботинок»		
			Центр искусства	Снежные комочки. Большие и маленькие» фарфоровое тесто)		салфетки, ватные палочки, гуашь белого цвета

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим «Дом для сказочных героев»	Крупный строитель материал	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно -ролевая игра «Зимние приключения Колобка»	Оборудование и атрибуты	
		Центр языка и речи			Иллюстративный материал	
		Центр науки и природы		Игровое упражнение«Зашнуруй ботинок»		
	Четверг	Центр искусства		Пирамидка для Колобка» (работа с цветной бумагой)	салфетки, ватные палочки, гуашь	
		Центр строительства, конструирования, математики			Крупный строитель материал	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно -ролевая игра «Зимние приключения Колобка»	Оборудование и атрибуты	
		Центр языка и речи			Иллюстративный материал	
		Центр науки и природы		Игровое упражнение«Зашнуруй ботинок»		
	Пятница	Центр искусства		Снеговик	салфетки, ватные палочки, гуашь белого цвета	
		Центр строительства, конструирования,математики			Крупный строитель материал	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно -ролевая игра «Зимние приключения Колобка»	Оборудование и атрибуты	
		Центр языка и речи			Иллюстративный материал	
		Центр науки и природы		Игровое упражнение«Зашнуруй ботинок»		
	Центр искусства			салфетки, ватные палочки, гуашь		
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Замерзание поверхности Земли		
			Труд	Помощь в уборке комнаты		
			Закрепление основных видов движения	Бросать		
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
		Вторник	Наблюдение	Погода		
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты		
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
Подвижные игры			Добраться до финиша			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение	Снежинки			
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды			
		Закрепление основных видов движения	Бросать			
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли		Кегли, кубок	
		Игры по желанию	По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Зимние пейзажи в художественном кружке описание	
			Художественная литература	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса»	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке	
		Вторник	Художественная литература	Ёлочки в снегу	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Среда	Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики	
			Художественная литература	Снеговик	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Стихотворение о зиме	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Зимushка-зима

Тема недели: В здоровом теле -здоровый дух

Цель: Приобщение детей к правилам здорового образа жизни и спорту, повышение их интереса к событиям физической сферы в жизни страны

Период: 2 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Обучение первоначального представления о том, как необходимо заботиться о своем здоровье, формирование навыков выкладывания и собирания пазлов и мозаики.
		Социально-эмоциональное развитие		Объяснение правил поведения в соответствии с принятыми нормами, формирование эмоционального состояния за героев прочитанного произведения.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обучение согласовыванию существительных с прилагательными и активное использование их в речи, понимание речь воспитателя , умение отвечать на * вопросы , самостоятельно рассматривать книги.
		Развитие познавательного процесса		Формирование навыков классифицирования овощей и фруктов. Развитие элементарных понятий о пользе молока и молочных продуктов. Формирование знаний о различиях геометрических фигур круга и квадрата.
		Творческое развитие		Обучение рисования предметов круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закрепление знаний о шести определенных цветах Обучение раскатыванию глину кругообразными движениями ладоней.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Мытье рук
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Семья (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Спортивная школа (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	светофор
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Стихотворение "Буду здоров"	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Связан беседой о стихотворении учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью речи	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Нахождение” одного “и”многих"	
				Цель	Обучение таким вещам, как “один” и “много”, для которых вычисляются математические знаки сравнения	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	«Детская площадка» из конструктора лего	Конструкторы «Лего» на каждого ребенка	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Спортивный уголок»	Атрибуты для игры «Семья»	
			Центр языка и речи	В гостях у Мойдодыра	Книга «Мойдодыр» Текст стихотворения	
			Центр науки и природы	Игровое упражнение «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь»		
			Центр искусства	«Апельсины, мандарины» (Акварельные краски)	Материал для ИЗО деятельности	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	«Детская площадка» из конструктора лего	Конструкторы «Лего» на каждого ребенка	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Спортивный уголок»	Атрибуты для игры «Семья»	
			Центр языка и речи	В гостях у Мойдодыра	Книга «Мойдодыр» Текст стихотворения	
			Центр науки и природы	Игровое упражнение «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь»		
			Центр искусства	«Апельсины, мандарины» (Глина)	Материал для ИЗО деятельности	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		«Детская площадка» из конструктора лего	Конструкторы «Лего» на каждого ребенка	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно -ролевая игра Спортивный уголок»	Атрибуты для игры «Семья»	
		Центр языка и речи		Заучивание стихотворения	Книга «Мойдодыр» Текст стихотворения	
		Центр науки и природы		Игровое упражнение «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь»		
	Четверг	Центр искусства		Коллаж «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	Материал для ИЗО деятельности	
		Центр строительства, конструирования, математики			Конструкторы «Лего» на каждого ребенка	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Семья»-игровая ситуация «Большая стирка»	Атрибуты для игры «Семья»	
		Центр языка и речи		Заучивание стихотворения	Книга «Мойдодыр» Текст стихотворения	
		Центр науки и природы		Игровое упражнение «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь»		
	Пятница	Центр искусства			Материал для ИЗО деятельности	
		Центр строительства, конструирования, математики			Конструкторы «Лего» на каждого ребенка	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Семья»-игровая ситуация «Большая стирка»	Атрибуты для игры «Семья»	
		Центр языка и речи		Игровое упражнение «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь»	Книга «Мойдодыр» Текст стихотворения	
		Центр науки и природы				
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
		Понедельник	Наблюдение		Снежинка	
			Труд		Помощь в уборке тротуаров от снега	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
			Подвижные игры		Попадание в цель (попадание гусей мячом)	Мяч
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Замороженный якорь	
			Труд		Помощь воспитателю	
			Закрепление основных видов движения		Прыжки	
			Подвижные игры		Перепрыгивание через препятствия	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Среда	Наблюдение		Облака в небе	
Труд			Обшивка вешалки для одежды			
Закрепление основных видов движения			Бег			
Подвижные игры			Прохождение под препятствиями			
Игры по желанию			По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		В гостях у Мойдодыра
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок Сказка о
		Вторник	Художественная литература		Снегурочка и Дед Мороз
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Заучивание стихотворения
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Составление рассказа: «Когда идёт снег»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Беседа о зиме	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О чистоте тела и гигиене	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Зимушка-зима

Тема недели: Одежда и обувь по сезону

Цель: Расширять знания детей о верхе и обуви. Формирование представлений о труде, связанном с пошивом одежды на фабрике, в ателье

Период: 3 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Обучение изображению простых предметов с помощью коротких, длинных линий. Обучение ходьбы по гимнастической скамейке, формирование культурно-гигиенических навыков, опрятности своего внешнего вида и вида друзей, развитие навыков оказывания помощи друг другу.
		Социально-эмоциональное развитие		Создание эмоционального настроения в течение всего дня, обучение обращается с просьбами к взрослым.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развитие умения подбирать одежду в соответствии с временем года в игровой деятельности, развитие умения правильно согласовывать прилагательные с существительными, контролирование своих поступков и действий.
		Развитие познавательного процесса		Формирование знаний о предметах, созданных руками человека. Формирование понятий «утро» и «ночь». Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, используя в речи выражения поровну.
		Творческое развитие		Обучение работать с готовыми формами в аппликации, обучение пользоваться карандашами, красками, кисточкой.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра один-много
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра лото
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови предмет
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра какой, какая
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин одежды
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	«Мои головные уборы» история жизни	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	”Треугольник"	
				Цель	Введение в "треугольник"	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Создание игр «Одень куклу», «Маленький дизайнер»	карандаши, мелки, фломастеры, бумага,	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Соберем куклу на прогулку», «Магазин одежды»	Зимняя одежда для куклы.	
			Центр языка и речи	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Набор зимней одежды для куклы	
			Центр науки и природы	Игровое упражнение «Гардероб для кукол», «Пара лоскутков», «Маленький портняжка»	Материал для игр	
			Центр искусства	Украшение платья	Материал для ИЗО деятельности	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Создание игр «Одень куклу», «Маленький дизайнер»	карандаши, мелки, фломастеры, бумага,	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Соберем куклу на прогулку», «Магазин одежды»	Зимняя одежда для куклы.	
			Центр языка и речи	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Набор зимней одежды для куклы	
			Центр науки и природы	Игровое упражнение «Гардероб для кукол», «Пара лоскутков», «Маленький портняжка»	Материал для игр	
			Центр искусства	Шапочка для куклы	Материал для ИЗО деятельности	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Создание игр «Одень куклу», «Маленький дизайнер»	карандаши, мелки, фломастеры, бумага,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно - ролевая игра «Соберем куклу на прогулку», «Магазин одежды»	Зимняя одежда для куклы.	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы		Игровое упражнение «Гардероб для кукол», «Пара лоскутков», «Маленький портняжка»	Материал для игр	
	Центр искусства		Нарядный шарфик	Материал для ИЗО деятельности		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно - ролевая игра «Соберем куклу на прогулку», «Магазин одежды»	Зимняя одежда для куклы.	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы		Игровое упражнение «Гардероб для кукол», «Пара лоскутков», «Маленький портняжка»	Материал для игр	
		Центр искусства		«Мой красивый платочек» (ватными палочками)	Материал для ИЗО деятельности	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно - ролевая игра «Соберем куклу на прогулку», «Магазин одежды»	Зимняя одежда для куклы.	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы		Игровое упражнение «Гардероб для кукол», «Пара лоскутков», «Маленький портняжка»	Материал для игр	
		Центр искусства				
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Комнатные цветы		
			Труд	Уход за цветком	ведро	
			Закрепление основных видов движения	Бросать		
			Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)	мяч	
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
		Вторник	Наблюдение	Спящее дерево		
			Труд	Уход за деревьями		
			Закрепление основных видов движения	Прыжки		
Подвижные игры			Попеременные прыжки на жеребенке			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение	Оседлые птицы			
		Труд	Уход за птицами			
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой			
		Подвижные игры	Кто ловкий			
		Игры по желанию	По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Работа повара	
			Труд	Помощь повару	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Бросок носового платка	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Погода	
			Труд	Сортировка шкафов для одежды	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Калонна 2, 3, 4 прогулка	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Беседа Магазин одежды
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Сказка Дочь пастуха
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Запоминание стихотворения
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Рассказ Мой красивый платочек	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О магазине одежды	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему одежды	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Зимushка-зима

Тема недели: Что такое Новый год

Цель: Расширять знания детей о том, что такое Новый год, обогащать словарный запас детей новыми словами и выражениями

Период: 4 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формирование навыков правильного выполнения основных видов движения, умение пользоваться ложкой, салфеткой во время еды.
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование умения взаимодействовать со сверстниками в игре, при выполнении поручений, отзываться на просьбу сверстника, не мешать, не ссориться во время игры.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Формирование интересов к рассматриванию картин. Обучение составления простого предложения по сюжетной картине.
		Развитие познавательного процесса		Формирование представления о зимнем празднике Нового года, формирование способностей проведения элементарных экспериментов со снегом, обучение сравнения длины полосок путем наложения, друг на друга
		Творческое развитие		Обучение применения в работе по изо деятельности метод примакивания
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото
			Беседа с детьми	Питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Что лишнее
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Праздник ёлки (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	что такое новый год
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Новый год
			Беседа с детьми	Новогодней ёлки в зале
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	рассказ «Подарок Дед мороза»	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя речь, связанную с историей, учить четко и понятно излагать свои мысли	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Сравнение 2 одинаковых предметов (много меньше)	
				Цель	Математическое сравнение величин учит о таких вещах, как “много меньше, чем раз”	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, ИКТ, кубики, счетные палочки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	«Фонарики» (работа с бумагой)	бумага, ножницы, клей, кисточки	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Соберем куклу па прогулку»	Зимняя одежда для куклы	
			Центр языка и речи	Рассматривание картины «Таня не боится мороза».	Набор зимней одежды	
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Новогодняя ёлка	Материал для изо деятельности	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	«Фонарики» (работа с бумагой)	бумага, ножницы, клей, кисточки	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Соберем куклу па прогулку»	Зимняя одежда для куклы	
			Центр языка и речи	Рассматривание картины «Таня не боится мороза».	Набор зимней одежды	
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Погремушка для петрушки	Материал для изо деятельности	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Среда	Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Соберем куклу па прогулку»	Зимняя одежда для куклы
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
	Четверг	Центр искусства	Ёлка, украшенная игрушками	Материал для изо деятельности
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Соберем куклу па прогулку»	Зимняя одежда для куклы
		Центр языка и речи	Чтение народной сказки «Рукавичка»	Набор зимней одежды
		Центр науки и природы		
	Пятница	Центр искусства	«Украсим варежку» (работа с красками)	Материал для изо деятельности
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Соберем куклу па прогулку»	Зимняя одежда для куклы
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Понедельник		Наблюдение	Погода
			Труд	Сортировка обуви
			Закрепление основных видов движения	Бег трусой
			Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Вторник		Наблюдение	Спящее дерево
			Труд	Уход за деревьями
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда		Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Прыжки со скакалкой
			Игры по желанию	По усмотрению детей

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО	
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Стихотворение "Новый год"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Праздник Новый год в саду
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Новогодней ёлки
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Сказка Снегурочка	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Красавица Тысяча Косичек	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Понид	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Украшение новогодней елки	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о новом году	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
