



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА АПРЕЛЬ)

МЛАДШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Цветущая весна

Цель: Закреплять знания детей о весенних играх, изменениях, наблюдаемых в природе в весеннее время года

Период: 1 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формирование навыков выполнения упражнений во время зарядки, воспитание аккуратности в поддержании порядка помещения. Формирование понятия «каждой игрушке свое место».
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование эмоционального состояния, умение выражать свои чувства и переживания «Мне нравится», «Я не люблю».
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развитие речевой активности. Обогащение словарного запаса. Умение закончить сказку начатую взрослым.
		Развитие познавательного процесса		Развитие памяти и мышления, обучению навыкам подбирать одинаковую пару картинок, узнавать и называть предметы на картинке.
		Творческое развитие		Развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование навыков замечать красоту цвета в природе.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Мы дружные садовники
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови предмет
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Собери пазл
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Цветы из мозаик
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Что изменилось?
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Топчи кто я?	
				Цель	развивать мелкую моторику у детей на основе имитации звуков животных и птиц, учить их творчеству; учить детей новым словам	
				Ресурсы	ИКТ, игрушки	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Дифференциация понятий направленности движения от узкого, правого (вправо), левого (влево)	
				Цель	Учить детей двигаться вправо и влево	
				Ресурсы	Разные игрушки (по одной на ребенка)	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики			
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Мы дружные садовники», «Собираемся на прогулку»	Ведёрка, лопаточки, грабли	
			Центр языка и речи	«Весна» рассказы из личного опыта ребёнка.		
			Центр науки и природы			
			Центр искусства			
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики			
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Мы дружные садовники», «Собираемся на прогулку»	Ведёрка, лопаточки, грабли	
			Центр языка и речи	«Весна» рассказы из личного опыта ребёнка.		
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Рисование: «Цветущее дерево» карандаши	Цветные карандаши, цветная бумага, пластилин	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Среда	Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Мы дружные садовники», «Собираемся на прогулку»	Ведёрка, лопаточки, грабли
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
	Четверг	Центр искусства	Оригами «Птица»	Цветные карандаши, цветная бумага, пластилин
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Мы дружные садовники», «Собираемся на прогулку»	Ведёрка, лопаточки, грабли
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
	Пятница	Центр искусства	«Цветок» из пластилина	Цветные карандаши, цветная бумага, пластилин
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Мы дружные садовники», «Собираемся на прогулку»	Ведёрка, лопаточки, грабли
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	«Одуванчик» Рисуем красками	Цветные карандаши, цветная бумага, пластилин
		Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
	Понедельник	Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	бабочки в цветнике	
		Труд	Посадка цветов	Ведро, мотыга
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература		Беседа Мы дружные садовники
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
		Вторник	Художественная литература		Сказка Хасан и Хусан
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Составление рассказа на тему: «Пришла весна».
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Поговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Стихотворение Цветок	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Тайны космоса

Цель: Учить детей тайнам мироздания, прививать в их сознание такие понятия, как небесные тела, планеты, тела Вселенной

Период: 2 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Ознакомление детей с важнейшего анатома – физиологическими понятиями. Воспитание культурно-гигиенических навыков
		Социально-эмоциональное развитие		Обобщение представлений детей о космосе. Знакомство с историей возникновения праздника «День космонавтики»
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Активизация словарного запаса детей опорными словами: «космос, планета, космонавт». Формирование умение слушать, понимать речь
		Развитие познавательного процесса		Ознакомление детей первоначальными и элементарными сведениями о планетах солнечной системы.
		Творческое развитие		Формирование у детей интереса, любознательности, чувства сопричастности к космосу и окружающей среде.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	В космосе
			Беседа с детьми	Инопланетянин
		ВТОРНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Закончи
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
		СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Выберите правильные цвета
			Беседа с детьми	Получение знаний
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Закончи рисунок «Ракета»
			Беседа с детьми	Прогулка по подземному пути
		ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Солнечное стихотворение	
				Цель	познакомить с окружающей средой, в том числе дать им самое простое представление о небесных телах	
				Ресурсы	фотография небесных тел, ИКТ	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Учить детей ориентироваться в указанном направлении, определять место своего положения по заданному условию	
				Цель	Учить детей двигаться в заданном направлении	
				Ресурсы	Разные игрушки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	Пятница	Тема				
		Цель				
		Ресурсы				
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Ракета из «Лего»		Лего
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«В космосе»		Макет ракеты
			Центр языка и речи	Составить рассказ по картине «Космонавты»		Картинки по теме
		Центр науки и природы				
		Центр искусства	«Ракета в космосе» лепка		Пластилин, Цвет картон, ножницы	
Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Ракета из «Лего»		Лего	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«В космосе»		Макет ракеты	
		Центр языка и речи	Составить рассказ по картине «Космонавты»		Картинки по теме	
		Центр науки и природы				
		Центр искусства	Открытка ко дню космонавтики. Аппликация		Пластилин, Цвет картон, ножницы	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Ракета из «Лего»	Лего
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«В космосе»	Макет ракеты
		Центр языка и речи			
		Центр науки и природы			
	Центр искусства				
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики			
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«В космосе»	Макет ракеты
		Центр языка и речи			
		Центр науки и природы			
		Центр искусства		Большие и маленькие планеты	Пластилин, Цвет картон, ножницы
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики			
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«В космосе»	Макет ракеты
		Центр языка и речи			
		Центр науки и природы			
		Центр искусства			
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Цветы во дворе	
			Труд	Уход за цветком	ведро
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Цветущее дерево	
Труд			Уход за деревьями		
Закрепление основных видов движения			Бросать		
Подвижные игры			Бросьте мяч в корзину		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Бабочки		
		Труд	Уход за птицами		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	ведро
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Беседа о космосе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Рассказ Луна
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Стихотворение Планета
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Беседа о ракете	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О космонавте	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: День земли

Цель: Дать детям представление о Вселенной, дать представление о космическом транспорте, обогатить знания детей о Вселенной

Период: 3 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формирование элементарных представлений о Земле. Воспитание культурно- гигиенических навыков. Виды и распределение упражнений с учётом физических нагрузок возраста
		Социально-эмоциональное развитие		Подготовка организма ребёнка формировать интересы знаний о Земле и окружающей среде. Береги экологию!
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развитие всех компонентов устной речи детей лексической стороны, грамматического строя речи и связной речи.
		Развитие познавательного процесса		Развитие у детей бережного отношения к окружающей среде. Совместное участие родителей в деятельности ребёнка и окружающей среде
		Творческое развитие		Развитие эстетического чувства воображения, художественных способностей Обучающие игры с использованием предметов.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Построим дом для куклы
			Беседа с детьми	Правильное питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Бережём природу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Сказка Репка	
				Цель	развивать речь, память детей, рассказывая им сказки	
				Ресурсы	ИКТ, макет дорожных знаков	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Упражнять детей в определении таких направлений движения, как вверх, вниз	
				Цель	Учить детей двигаться в заданном направлении	
				Ресурсы	Мяч (по одному на ребенка). Карточка и 3 круга, 3 треугольника (на каждого ребенка)	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом из Кубиков		Кубики, кирпичики, пирамиды.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«На дорогах города» «Зоопарк»		Домики, игрушечные животные	
		Центр языка и речи	Составить рассказ на тему: «Земля» «Береги свой дом»		Макет глобуса	
		Центр науки и природы				
		Центр искусства	«Деревья» Аппликация		Цветная бумага и картон, краски и гуашь	
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом из Кубиков		Кубики, кирпичики, пирамиды.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«На дорогах города» «Зоопарк»		Домики, игрушечные животные	
		Центр языка и речи	Составить рассказ на тему: «Земля» «Береги свой дом»		Макет глобуса	
		Центр науки и природы				
		Центр искусства				

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим дом из Кубиков	Кубики, кирпичики, пирамиды.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«На дорогах города» «Зоопарк»	Домики, игрушечные животные	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
	Четверг	Центр искусства				
		Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«На дорогах города» «Зоопарк»	Домики, игрушечные животные	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
	Пятница	Центр искусства		«Экология в наших руках» рисование Групповая работа	Цветная бумага и картон, краски и гуашь	
		Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«На дорогах города» «Зоопарк»	Домики, игрушечные животные	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
	Центр искусства		«Береги свой дом» рисование	Цветная бумага и картон, краски и гуашь		
			Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Пагода	
			Труд		Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
Подвижные игры			Попадание в цель (попадание гусей мячом)			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Вторник		Наблюдение		Облака в небе		
		Труд		Обшивка вешалки для одежды		
		Закрепление основных видов движения		Бег		
		Подвижные игры		Прохождение под препятствиями		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение		Цветы во дворе		
		Труд		Помощь воспитателю		
		Закрепление основных видов движения		Прыжки		
		Подвижные игры		Перепрыгивание через препятствия		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

			Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Работа повара	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Составить рассказ на тему: «Земля»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Составить рассказ на тему: «Береги свой дом»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Беседа «День земли»
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Береги свой дом	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Мой лучший друг	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему воду	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Бережное отношение к природе

Цель: Расширить знания детей о планете Земля, расширить их понимание и восприятие вселенной

Период: 4 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Закрепление основных видов движений в катание больших мячей на расстояние, бросать мешочек в заданную цель
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование интереса и знаний о своём городе и о своих игрушках
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развитие всех компонентов устной речи детей. Связная речь
		Развитие познавательного процесса		Развитие у детей интереса, любознательность, чувства сопричастности к природе и окружающей среде
		Творческое развитие		Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра <i>Одень куклу</i>
			Беседа с детьми	Питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
			Беседа с детьми	Права ребенка
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	О природе
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Знакомимся с деревьями	
				Цель	учить различать деревья, развивать их речь через говорение о взаимных осях и различиях; развивать у детей словарный запас и наблюдательность, мировосприятие	
				Ресурсы	различные рисунки деревьев, открытки, ИКТ	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Учить различать слова» высокий«,» низкий«,» одинаковый«,» разный"	
				Цель	Учить детей различать слова» высокий«,» низкий«,» одинаковый«,» разный"	
				Ресурсы	Картины с изображениями высоких и низких предметов или таких предметов	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
		Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		«Строим город из кубиков, кирпичиков и пирамид»		Кубики, кирпичики, пирамиды
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра: «Игрушки для мальчиков и девочек», «Что делать, если идёт дождь?»		
		Центр языка и речи		« Игрушки в моей группе»		
		Центр науки и природы				
		Центр искусства		«Машина» Рисуем карандашами		Цветные карандаши, цветная бумага и картон, пластилин
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		«Строим город из кубиков, кирпичиков и пирамид»		Кубики, кирпичики, пирамиды
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра: «Игрушки для мальчиков и девочек», «Что делать, если идёт дождь?»		
		Центр языка и речи		« Игрушки в моей группе»		
		Центр науки и природы				
		Центр искусства		«Дом из бумаги» конструирование		Цветные карандаши, цветная бумага и картон, пластилин

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		«Строим город из кубиков, кирпичиков и пирамид»	Кубики, кирпичики, пирамиды
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра: «Игрушки для мальчиков и девочек», «Что делать, если идёт дождь?»	
		Центр языка и речи		Берегите природу	
		Центр науки и природы			
	Четверг	Центр искусства			
		Центр строительства, конструирования, математики			
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра: «Игрушки для мальчиков и девочек», «Что делать, если идёт дождь?»	
		Центр языка и речи			
		Центр науки и природы			
	Пятница	Центр искусства			
		Центр строительства, конструирования, математики			
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра: «Игрушки для мальчиков и девочек», «Что делать, если идёт дождь?»	
		Центр языка и речи			
		Центр науки и природы			
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Труд помощника воспитателя	
			Труд	Земли Помощь в уборке комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Погода	
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Добраться до финиша	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	птицы		
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды		
		Закрепление основных видов движения	Бросать		
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч	
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	бабочки	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Беседа Берегите природу
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Игрушки в моей группе
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Сказка Ум и богатство	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Заучивание стихотворения	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о весне	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о природе	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
