

ЯЗЫК И РЕЧЬ

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средняя группа

МАШИШКА



“Утверждаю”

Директор ДОО № _____

Годовой план работы по языку и речи в средних группах

День недели	Темы:
СЕНТЯБРЬ	
Неделя 1	Узбекистан - моя Родина
Неделя 2	Мой родной город
Неделя 3	Наш дом - наша семья
Неделя 4	Друг
ОКТАБРЬ	
Неделя 1	Приметы осени
Неделя 2	Что где растёт?
Неделя 3	Рассказ и беседа о хлебе
Неделя 4	Что делают из хлопка
НОЯБРЬ	
Неделя 1	Путешествуем на разных видах транспорта
Неделя 2	Цветной светофор
Неделя 3	Угадай игрушку
Неделя 4	Мы едем, едем - профессия шофёра
ДЕКАБРЬ	
Неделя 1	Кто сказал мяу?
Неделя 2	Зимняя одежда
Неделя 3	Честность
Неделя 4	Как я провёл праздник ёлки?

ЯНВАРЬ	
Неделя 1	Зимняя картина
Неделя 2	Моя любимая армия
Неделя 3	Моя игрушка
Неделя 4	Мой детский сад
ФЕВРАЛЬ	
Неделя 1	С. Гафурова «Плакса».
Неделя 2	Знакомство с Алишером Навои
Неделя 3	Кто живёт в часах
Неделя 4	Чего не стало?
МАРТ	
Неделя 1	Пришла весна
Неделя 2	Весна
Неделя 3	Праздник Навруз
Неделя 4	А. Авлони «Пчела и муха».
АПРЕЛЬ	
Неделя 1	Пересказ рассказа Н. Раимова «Мята».
Неделя 2	Путешествие на Луну
Неделя 3	Четвёртый лишний
Неделя 4	В мире животных
МАЙ	
Неделя 1	Звук «Ж»
Неделя 2	Мебель в доме
Неделя 3	Посуда
Неделя 4	Бытовые приборы дома

Тема: «Узбекистан - моя Родина»

Цель: знают название своей Родины, имеют представления об Узбекистане, как о родной стране. Проявляют интерес к родному городу, его достопримечательностям; умеет правильно согласовывать прилагательное с существительным.

Оборудование и материалы: слайды про Узбекистан. Плакаты: «Народно-прикладное искусство Узбекистана». Книжный уголок. Иллюстрации, видеоматериалы.

Ход занятия:

1. Рассмотреть иллюстраций.
2. «С чего начинается Родина?» (с мамы, с семьи, с дома, в котором живём, с школьного сада, в который ходим, с друзей).
3. Слушай и выполняй предложение».
 - мы живём в Узбекистане
 - жители Узбекистана называются ...
 - наша страна ...
 - столица Узбекистана ...
 - президент Узбекистана ...
4. Дидактическое упражнение «Найди» (дети, рассматривая объект, учатся вычленять наиболее характерные признаки)
5. Рассказы детей - что они знают, и кто хотел ещё раз пойти, поехать.

Дополнительно: обогащать словарный запас. Познакомить с картой Узбекистана.

На что обратить внимание: на своё мнение, на изменения, происходящие в окружающей жизни.



Тема: «Мой родной город».

Цель: знают достопримечательности города, сформировано чувство гордости за свой город, желание сохранить его чистым и красивым.

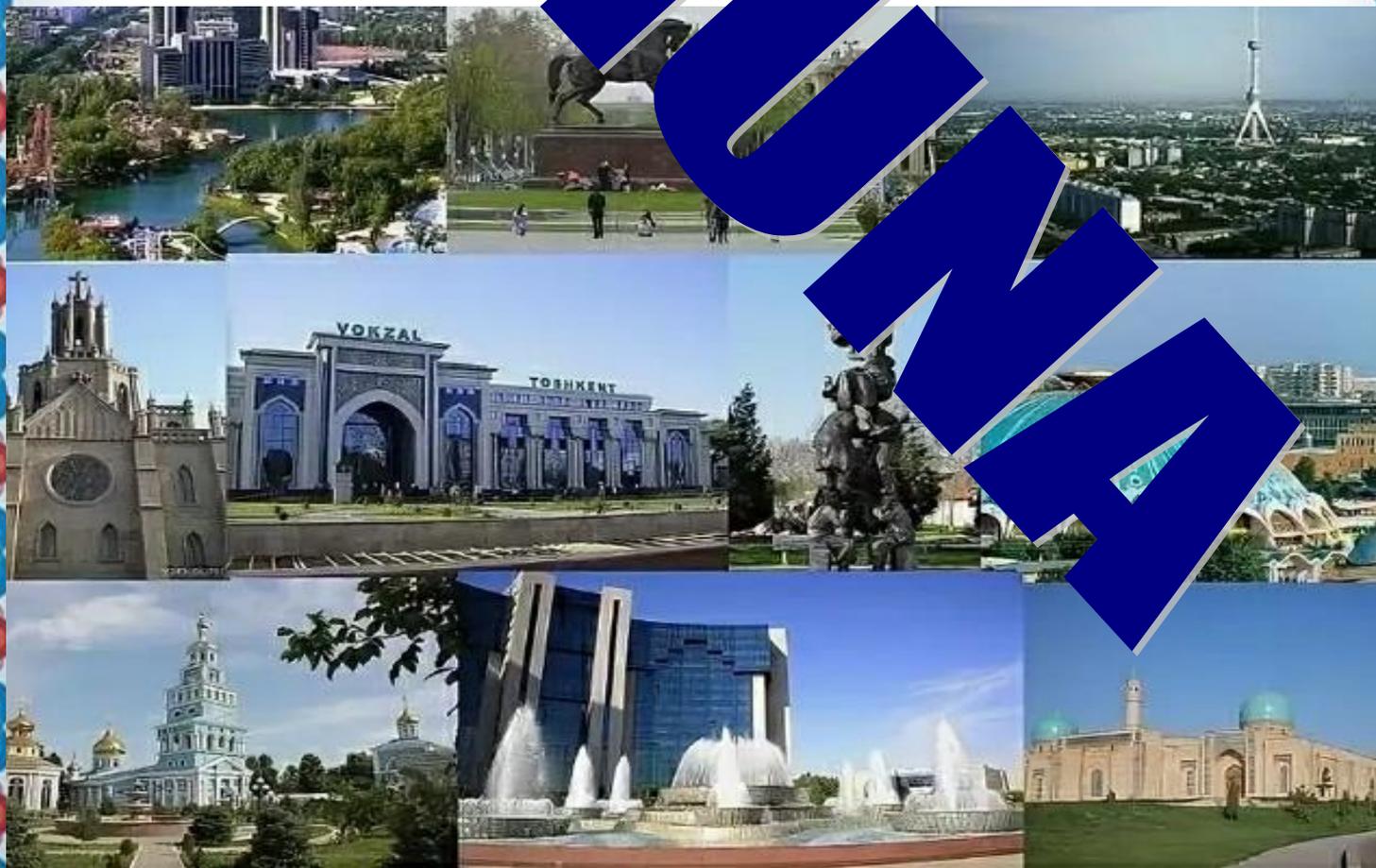
Оборудование и материалы: Слайды, картины, различные игрушки. Книжный уголок. Ширма, фотографии города, макеты.

Ход деятельности:

1. Беседа о родном городе, главных улицах города, основных достопримечательностях, местах отдыха.
2. Составление по родному городу: «Что мне нравится в нашем городе».
3. Беседа об исторической сохранности города.
4. Дидактическая игра «Узнай, что это».
5. Служебная игра «Гулка по городу», «Доскажи словечко».

Дополнение: подборка художественных произведений о родном городе, рисунки, панорамы, фотографий, видеороликов, экскурсии по городу. Сюжетно-ролевая игра: знакомство с новыми словами - макет, панорама, площадь. Сюжетно-ролевые и дидактические игры.

На что обратить внимание: воспитание патриотических чувств, на развитие коммуникативной активности.



Тема: «Наш дом - наша семья».

Цель: имеют представления о семье; роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата. Знают трудовые обязанности членов семьи.

Оборудование и материалы: семейные фотографии, медальоны для награждения.

Ход деятельности:

1. Конкурс рассказов о самой хорошей и дружной семье.
2. Игра с медальоном: «Кто, как трудится в вашей семье?» (ходит на работу, в магазин, моет посуду, стирает, убирает в доме, вытирает пыль и т.д.)
3. Игра: «Справедливо распределим обязанности».
4. Игра: «Какими вы считаете свою семью?» (большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, весёлая, добрая, строгая, крепкая, счастливая и т.д.)
5. Игра: «Что нужно сделать, чтобы в семье у всех было радостное настроение?»

Дополнительно: обратить внимание на подборе прилагательных и глаголов. Заучивание фраз о любви, отчества и профессии родителей. Рассмотрение семейных фотографий. Какие обязанности, какую работу делают члены семьи.

На что обратить внимание: на взаимные взаимоотношения в семье, взаимную заботу и любовь ко всем членам семьи.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 shu nomer orqali telegramdan yozishingiz yoki jek567 izlab telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

39 listdan iborat Rus bog'chalar uchun o'rta guruhlariga Til va nutq faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.