

ЯЗЫК И РЕЧЬ

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МЛАДШАЯ ГРУППА

“Утверждаю”
Директор ДОО № _____

Годовой план работы по языку и речу в младших группах

День недели	Темы:
СЕНТЯБРЬ	
Неделя 1	Предметы в моей группе
Неделя 2	Транспорт
Неделя 3	Игровые упражнения
Неделя 4	Я и моя семья
ОКТАБРЬ	
Неделя 1	Наши чувства и эмоции
Неделя 2	Осень в лесу
Неделя 3	Овощи и фрукты
Неделя 4	Овощи в корзине, фрукты в вазе
НОЯБРЬ	
Неделя 1	Хлопковое поле
Неделя 2	Одежда
Неделя 3	Просмотр иллюстраций с транспортом
Неделя 4	Диалоги по телефону
ДЕКАБРЬ	
Неделя 1	Кому что нужно?
Неделя 2	Что такое хорошо- что такое плохо ?
Неделя 3	Вежливые слова
Неделя 4	Снегурочка и лиса

ЯНВАРЬ

Неделя 1	В гостях у Мойдодыра
Неделя 2	Умида не боится мороза
Неделя 3	У матрешки праздник
Неделя 4	Звуковая культура речи

ФЕВРАЛЬ

Неделя 1	Расскажем зайчику, что спички брать нельзя
Неделя 2	Волшебные слова- наши верные друзья
Неделя 3	Друг познается в беде
Неделя 4	Домашние животные и их детёныши

МАРТ

Неделя 1	Цыплята
Неделя 2	Репка
Неделя 3	Поздравление для мамы выучить стих
Неделя 4	Комнатные растения в моей группе

АПРЕЛЬ

Неделя 1	Я знаю насекомых
Неделя 2	Космонавты
Неделя 3	Береги свой дом
Неделя 4	Земля

МАЙ

Неделя 1	Берегите природу
Неделя 2	Уважение к пожилым людям
Неделя 3	Стих «Мебель»
Неделя 4	Посуда в моей группе

Тема: «Предметы в моей группе».

Цель: умеют проявлять активность в общении, называть знакомые предметы, говорить о том, что видит вокруг себя, находить похожие предметы,

различать материалы, из которых сделаны предметы.

Оборудование и материалы: предметные картинки на тему «Детский сад. Моя группа».

Ход деятельности:

1. Рассматривание иллюстраций и плакатов по теме.
2. Планирование с детьми знакомство с группами детского сада.
3. Экскурсия по территории детского сада.
4. Дидактическая игра «Назови ласково».
5. Беседа с ребенком на занятии.

Ход:

- Ребята, кто к нам пришел, давайте поздороваемся
- Но это еще не все, посмотрите кто к нам пришел?
- Правильно, к нам пришла кукла Лола
- Ребята, посмотрите красивые глаза у Кати, а где у вас глазки?
- Какие они у вас красивые, что у Кати

Ответы детей

- Какие части тела вы знаете
- А теперь я предлагаю поиграть в игру

Игра «Угадай что»

Цель: закрепить знание детей о частях тела человека (руки, ноги, глаза)

- Раз, два, три, четыре, пять –

Тело будем изучать.

(Шагать на месте.)

Вот спина, а вот животик

(Показать обеими руками свою спину, затем живот.)

Ножки,

(Потопать ногами.)

Ручки,

(Протянуть вперед руки и вращать кистями.)

Глазки,

(Указательными пальцами обеих рук показать на глаза.)

Ротик,

(Указательным пальцем правой руки показать на рот.)

Носик,

(Указательным пальцем правой руки показать на нос.)

Ушки,

(Указательными пальцами обеих рук показать на уши.)

Голова

(Показать на голову.)

Покачать головой.

(Покачать головой в одну сторону.)

Шея крутит

(Обхватить шею ладонями.)

Ох, устала! Ой – ой – ой!

- Молодцы ребята.

- Кате пора возвращаться домой, а Катюшке снова в гости



Тема: «Транспорт»

Цель: используют предметные картинки по теме в игре (рассматривают их, исследуют, узнают и называют на картинках предметы и действия, составляют небольшой рассказ, отвечая на вопросы взрослого).

Оборудование и материал: предметные и сюжетные картинки по теме «Транспорт».

Ход действия.

1. Просмотр видеоролика (о движении транспорта на улице города).
2. Беседа о просмотренном видеоролике.
3. Рассматривание предметных картинок, вопросы - ответы.
4. Анализ игр.

Ход

Воспитатель показывает детям загадку:

Четыре колеса,

Резиновые

Мотор и тормоза...

Что это? (машина)

2. Основная часть.

Рассматривание игрушек.

Воспитатель показывает детям игрушки: грузовую, легковую автомобили, автобус, троллейбус.

- Что это?

Дети: - Машина.

Воспитатель: - Да это машины, но каждая по-разному. Это машина-легковой автомобиль. Это грузовой, а это что? (показывает автобус, дети называют машину).

Воспитатель: - А это троллейбус. У всех машин есть дверь - это для шофёра и пассажира. Проверьте, у всех ли машин есть дверь, сиденье. А что должно быть у машин, чтобы в неё могли зайти и сесть шофёр и пассажиры?

Дети: - Дверь.

Воспитатель: У всех машин есть дверь? (ответы детей).

Воспитатель: Кузов есть у грузового автомобиля, в нём шофёр перевозит разные грузы:

песок для детского сада, овощи и фрукты для магазина, мебель в дома. А кого везут троллейбус и автобус.

Дети: - Пассажиры.

Воспитатель: А у автобуса много сидений?

Дети: -много.

Воспитатель: - Он может возить много людей, а в легковом автомобиле мало. И людей в нём поместится мало.

А теперь закройте ребята глазки (*иллюстрация*) Поезд! Это не машина...хотя мы на нём ездим.. это поезд.

3. Инсценирование песни «Весёлый поезд».

Воспитатель предлагает детям машины на стоянке, и отправиться путешествовать на поезде. Дети под музыку по показу воспитателя имитируют движение локомотива поезда, двигаясь по всему **пространству группы**.

4. «Спрятать машинки»

Воспитатель ставит стол, на котором стоят игрушечные машины. Ребята называют машины. По просьбе воспитателя закрывают глаза.

Воспитатель убирает грузовой автомобиль, дети открывают глаза, воспитатель спрашивает: «Грузового автомобиля не хватает (воспитатель побуждает детей к полному предложению: «*Нет грузового автомобиля*»).

Затем воспитатель возвращает данную игрушку на место, и игра продолжается до тех пор, пока все машинки не будут поочередно спрятаны.

5. Подведение итога и рефлексия

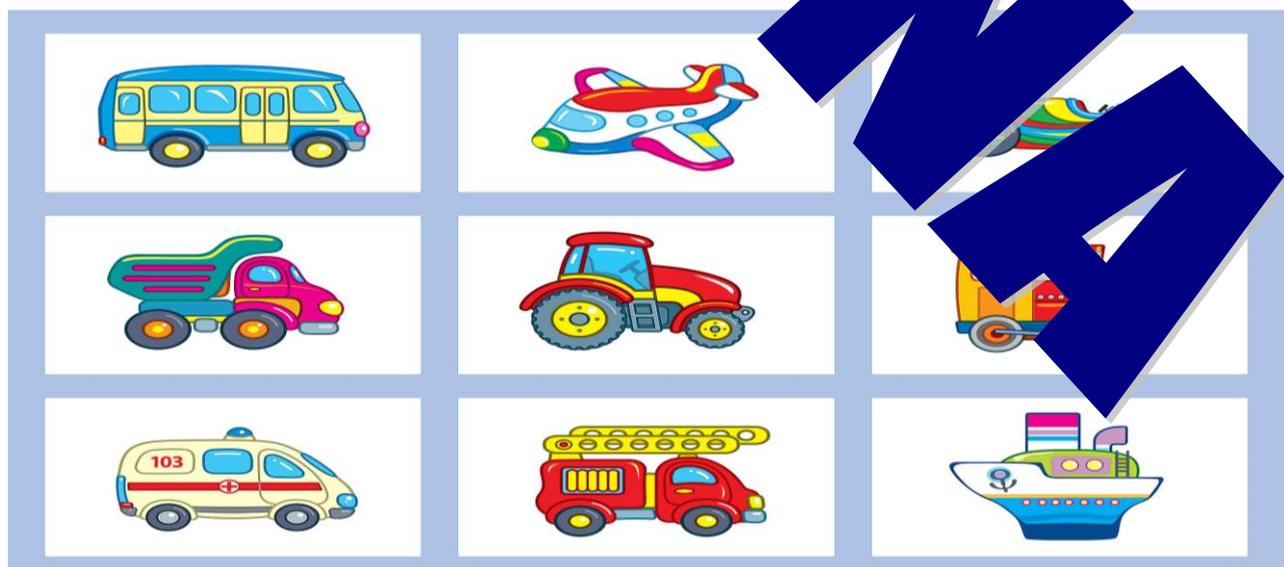
Воспитатель: - А теперь ребята давайте поговорим о том, что мы делали в детский сад. Там нас ждет мишка, мы ему расскажем о том, что мы делали?

Дети: -ответы детей.

Воспитатель: - А на чем мы поедем, куда поедем?

Детям предлагается сюжетно-ролевая игра «*Поезд*».

Воспитатель предлагает построить автобус и отправиться в зоопарк.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 shu nomer orqali telegramdan yozishingiz yoki jek567 izlab telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

72 listdan iborat Rus bog'chalar uchun kichik guruhlariga Til va nutq faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

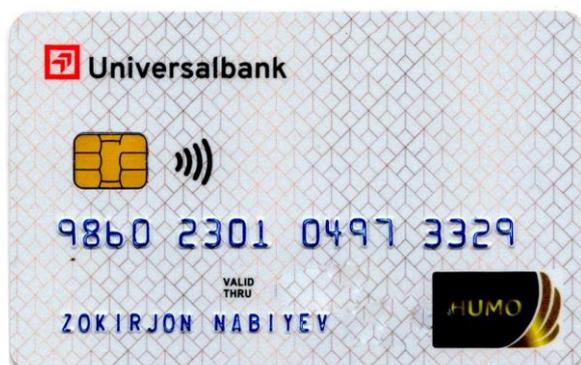


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.