

СТРОИТЕЛЬСТВО

РАЗВИТИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАШИШКА

МЛАДШАЯ ГРУППА



“Утверждаю”
Директор ДОО №_____

Годовой план работы по строительству в младших группах

День недели	Темы:
СЕНТЯБРЬ	
Неделя 1	Кубики, кирпичики
Неделя 2	Двухэтажный дом -это наш детский сад
Неделя 3	Наш дом
Неделя 4	Лесенка для моих друзей
ОКТАБРЬ	
Неделя 1	Осенняя беседка
Неделя 2	Оденем куклу на прогулку
Неделя 3	Грузовая машина для осеннего урожая
Неделя 4	Ящики для овощей
НОЯБРЬ	
Неделя 1	Трактор для перевозки хлопка
Неделя 2	Машины бывают разные
Неделя 3	Соберем пожарную машину
Неделя 4	Домики для друзей наших маленьких
ДЕКАБРЬ	
Неделя 1	Фигуры вокруг нас
Неделя 2	Дом для сказочных героев
Неделя 3	Детская площадка из конструктора Лего
Неделя 4	Шкаф для куклы Маши

ЯНВАРЬ	
Неделя 1	Фонарики
Неделя 2	Горка
Неделя 3	Строим машины, танк
Неделя 4	Моя комната
ФЕВРАЛЬ	
Неделя 1	Строим дома на нашей улице
Неделя 2	Строим заборчик для барашка и козочки
Неделя 3	Строим сказочный дворец
Неделя 4	Цветы для мамы» из мозаик
МАРТ	
Неделя 1	Разноцветные пирамидки
Неделя 2	Строим дом из кубиков, кирпичиков для насекомых
Неделя 3	Деревья из лего
Неделя 4	Ракету
АПРЕЛЬ	
Неделя 1	Строим дом из кубиков
Неделя 2	Игрушки в моей группе
Неделя 3	Диван и кресло
Неделя 4	Кроватки «Трёх медведей»
МАЙ	
Неделя 1	Магазин где продают посуду
Неделя 2	Сюжетные пазлы
Неделя 3	Строим дом, где мы живём
Неделя 4	Бытовая техника

Тема: «Кубики, кирпичики».

Цель:

- дать понимание воспитанникам кубика и кирпича, развивать их речь через беседу
- имеют элементарные строительные умения, необходимые в последующем для воплощения несложных замыслов
- формировать у воспитанников умение работать в группе

Оборудование и материалы: набор строительный из элементов для творческого конструирования.

Ход деятельности:

1. Рассматривание строительного материала (кубики).
2. Последовательно располагать детали и части постройки.
3. Объяснение строительных построек.
4. Назначение и величины детали постройки.

В.- Много ли кубиков и кирпичиков в коробке. Много или мало кубиков и кирпичиков в коробке?

В.- Лена взяла из коробки кубик. Что взяла Лена?

В.- Возьми кубик у Жени. Сколько кубиков у Жени? Сколько кубиков у Светы? Сколько кубиков у Гали? У них по одному кубику. Зажмите кубики в кулаке, сжав ладони. Показывайте уголки. Разожмите кулак, покажите кубик. Потом падающий кубика.

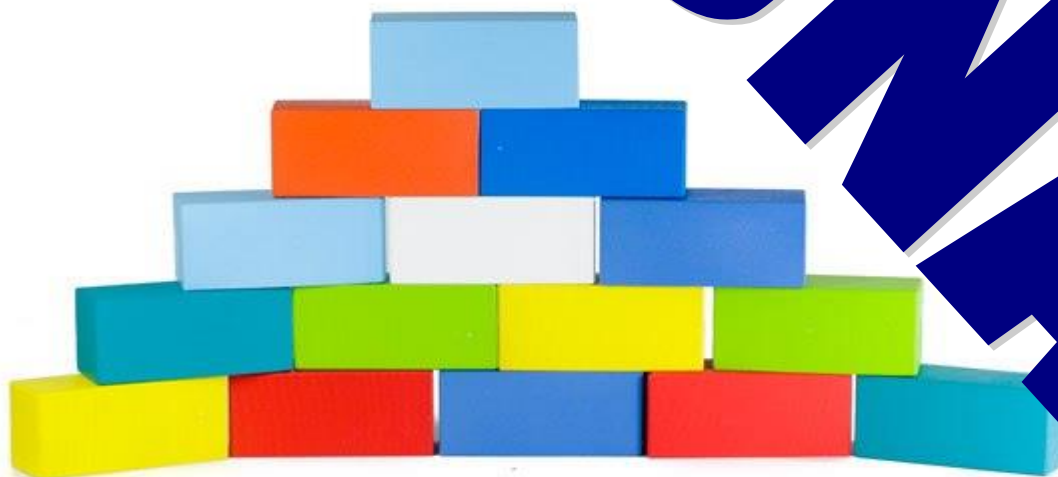
Воспитатель выполняет кубики, которые производят дети.

В.- Вот угол, еще угол. Сколько углов у кубика? Много или мало у кубика углов? (Ставит кубик на стол. Света ставила кубик на стол. Света, поставь свой кубик на мой кубик. Ставит кубик на наши кубики.

Воспитатель с детьми строят башню из кубиков.

В.- что мы с вами построили? Высокая ли постройка? Много кубиков мы поставили? Много или мало кубиков в постройке? Кто построил?

Воспитатель, разбирая башню, раздает детям кубики. С помощью вопроса уточняет количество кубиков у каждого ребенка. Старший просит детей положить кубики на стол около себя.



Тема: «Двухэтажный дом -это наш детский сад».

Цель: умеют выстраивать предметы по их величине, длине и ширине, размеру, различать геометрические фигуры, закреплять координацию и глазомер, развивать интерес и желание к постройкам, проявлять любопытство к окружающему миру.

Оборудование и материал: набор строительный из элементов для творческого конструирования; крупногабаритный пластмассовый конструктор.

Ход деятельности;

1. Беседа.
2. Рассказание картинок, (загадки,стихи).
3. Пение песни «Один -много».
4. Объяснение.
5. Игра.
6. Анализ.
7. Итоги.

Дополнительно: из строительного материала дом - первый этаж, затем, выстраивая второй этаж, для активации постройки дети играют с дополнительными предметами: картинками, фотографиями, машинками.

На что обратить внимание: привлечь ребенка, давая возможность работать с разными предметами: широкими и узкими.



Тема: «Наш дом».

Цель: Находят в окружающей обстановке «Один- много», выстраивают предметы по их величине.

Задачи:

1.Образовательные:

- Учить понимать смысл загадки и находить отгадку;
- Обобщать знания детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитателей, помощника воспитателя, повара, медицинской сестры);
- Учить различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый).
- Вовлечь детей в разговор, развивая диалогическую форму речи.

2.Воспитательные:

- Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к труду взрослых, доброе отношение к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело).
- Развивать положительные эмоции у детей, общую и мелкую моторику.

Оборудование и материалы: кубики, геометрические фигуры, сюжетные картины этого времени.

Ход деятельности:

1. Рассмотрение картинок разных видов дома.
2. Дидактическая игра «Один-много».
3. Конструирование дома.
4. Обсуждение разгадки загадки.

Ход НОД:

Дети стоят в кругу на ковре.

Воспитатель:

«Собрались все дети в круг.
Я – твой друг и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся».

Воспитатель:

«Посмотрите – ка, ребята,
В гости к нам пришли зверята».

Мишутка:

- Здравствуйте, ребята! Как вас много в детском саду. Мы очень хотим с вами познакомиться, поэтому предлагаем вам сыграть в игру.

Игра «Давайте познакомимся!»

(Дети встают, передают Мишку вправо, а Зайку влево, передавая друг другу свое имя ласково).

Воспитатель:

- Вот и познакомились, только, Мишутка и Зайка, почему вы так грустные? Чем огорчены?

Мишутка:

«Мы на полках лишь сидим,
На игры детские глядим,
Хотим, чтоб был, как у ребят,
Детский сад для нас – зверят».

Воспитатель:

- Оказывается, ребята, зверята грустные такие, потому что у них нет детского садика, а они хотят быть вместе, как вы, они даже не знают, что такое детский сад. Мишутка, Зайка, не грустите, наши ребята сейчас вам расскажут про то, что же такое на самом деле детский сад.

(Обращает внимание детей и зверят на изображение дома).

- Посмотрите, что это? (Дом). А дом большой или маленький? (Большой). Значит, в этом доме живет много людей. Что же это за дом? Послушайте загадку.

« В этом доме все для нас –

Сказки, песни и рассказ,

Шумный пляс, тихий час,

В этом доме все для нас!

Вот какой хороший дом!

В нем растем мы с каждым днем,

А когда подрастем,

Вместе в школу мы пойдем. (Детский сад).

- Молодцы, отгадали! Конечно, это родной наш детский сад. Мы каждый день приходим сюда.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 shu nomer orqali
telegramdan yozishingiz yoki jek567 izlab
telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**72 listdan iborat Rus bog'chalar uchun kichik
guruhlariga Qurish yasash faoliyat
ishlanmalarini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

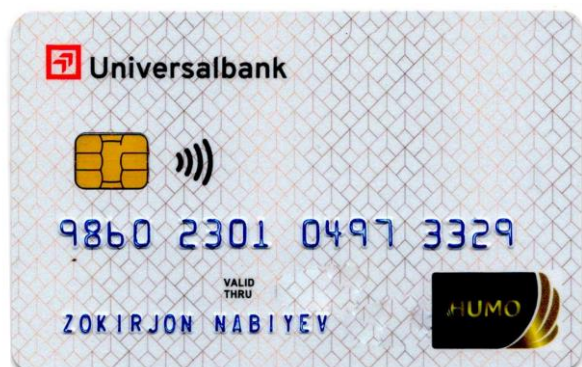


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.**

**Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.**

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**