

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

РАЗВИТИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СРЕДНЯЯ ГРУППА

МАШИНА



“Утверждаю”

Директор ДОО № _____

Годовой план работы по художественной литературе в
средних группах

День недели	Темы:
СЕНТЯБРЬ	
Неделя 1	Беседа «Как мы можем беречь хлеб?»
Неделя 2	Летит, плывёт, едет
Неделя 3	Беседа о профессии водителя
Неделя 4	Стихи, загадки. Игра «Необычный дорожный знак»
ОКТАБРЬ	
Неделя 1	Рассказ Н. Носова «Автомобиль»
Неделя 2	«Опасные предметы», составление рассказа по картинкам
Неделя 3	Чтение рассказа К. Оленева «Красная машина»
Неделя 4	Игра «Назови части целого»
НОЯБРЬ	
Неделя 1	Рассказ «Катаемся на льду»
Неделя 2	Как животные готовятся к зиме
Неделя 3	Беседа и чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»
Неделя 4	Беседа «Рассматривание альбома или показ слайдов о спорте, физической культуре и здоровом образе жизни»
ДЕКАБРЬ	
Неделя 1	Беседа «Рассматривание Новогодней ёлки в зале»
Неделя 2	«Путешествие в армию» с помощью ИКТ
Неделя 3	Ознакомление с портретом и жизнью великих полководцев Амира Темура и Жалолиддина Мангуберди
Неделя 4	Дидактическая игра «Познай себя»
ЯНВАРЬ	
Неделя 1	Дидактическая игра «Опиши насекомое»
Неделя 2	Пословицы о дружбе
Неделя 3	Чтение киргизских народных сказок «Алдар-косу и бай», «Четыре друга»
Неделя 4	Киргизские народные сказки «Афанди и бай», «Умный Ашик»

ФЕВРАЛЬ	
Неделя 1	Туркменские народные сказки «Три лепёшки», «Как Ярты Гулок нашёл и отца, и мать».
Неделя 2	Чтение русских народных сказок «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и Змей»
Неделя 3	Знакомство с портретом Бобура
Неделя 4	Чтение притчи «Два преданных друга». Составление рассказа
МАРТ	
Неделя 1	«Словесная игра: «Большой или маленький»
Неделя 2	Просматривание альбома «Детские писатели»
Неделя 3	Путешествие в мир сказок
Неделя 4	Рассказ по картинке «Весна»
АПРЕЛЬ	
Неделя 1	«Пословицы и поговорки»
Неделя 2	Пересказ «Земля, Луна и ракета»
Неделя 3	«Знакомство с произведением М. Улугбека»
Неделя 4	Сказка "Веселый язык"
МАЙ	
Неделя 1	Загадки и скороговорки по теме
Неделя 2	Заучивание стихов
Неделя 3	«Литературная викторина»
Неделя 4	Лиса и журавль

Беседа «Как мы можем беречь хлеб?»

Цель: знает такие понятия, как пшеница, мельница, мука, и процесс получения муки.

знает виды хлебных продуктов.

Оборудование и материалы: посуды с зёрнами (ячмень, пшеница, овес), разные виды хлеба, пророщенное зерно овса.

картинка

Хлеб всему глава

Хлеб всему глава

1. Размещение слайд-презентации «Хлеб всему глава».

2. Дети рассматривают картинки хлебных продуктов и находят им подходящие названия.

3. Дети рассказывают о том, как можно беречь хлеб.

4. Анализ проведённого занятия.

Дополнительно: просмотреть видео о процессе приготовления хлеба.

На что обратить внимание: на речь детей, умение

анализировать и составлять рассказ по картинкам, ОБЖ



«Летит, плавёт, едет».

Цели: называть различные виды транспорта, имеет представление о том, что транспортные средства относятся к разным группам, обогащает словарный запас новыми понятиями, ориентируется в пространстве, ориентируется во времени; формируются смелость, находчивость, умение пользоваться картой.

Оборудование: иллюстрации всех видов транспорта, презентация, флеш-карты (формат А4, цветной принтер, голубой, коричневый).

Ход деятельности

1. Рассматривание иллюстраций, изображение различных видов транспорта.
2. Объяснение изображений, ситуации.
3. Дифференциация видов транспорта.
4. Анализ проведённой деятельности.

Дополнительно: для проведения занятия учитель может изготовить макет: (лист плотного картона, на котором изображены мост, вода, дорога и карточки с различными видами транспорта).

На что обратить внимание:

1. Если ребёнок не может ответить на вопрос, помочь наводящими вопросами и словами.
2. Умение различать виды транспорта.
3. Формировать наблюдательность.
4. Развитие речи.



«Беседа о профессии водителя».

Цель: знание о работе водителя, знает правила перехода пешеходов.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки.

Ход деятельности:

1. Рассматривание иллюстраций.
2. Объяснение во время игры: ведущий показывает карточку с изображением, а дети хлопают, если изображение касается слова «светофор», и хлопают два раза, если изображение касается слова «пассажир».
3. Объяснение выбора одного из вариантов.
4. Составление рассказа со словами: завтрак, дорога в детский сад, тротуар, булочная, аптека, перекрёсток, надземный переход, светофор, детский сад.

Дополнительно: воспитатель может предложить детям слова по теме, но и учит детей культуре поведения в общественном месте: не садиться на транспорт, не садиться, если стоит взрослый.

На что обратить внимание: на правильное произношение слов.
Развитие воображения



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayitimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yo'zishingiz yoki shu nomerdagi telegram

orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

39 listdan iborat Rus MTTlar uchun o'rta guruhlariga Badiiy adabiyot faoliyatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yo'zing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.