

РИСОВАНИЕ

РАЗВИТИЕ

ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДСЕДЬНАЯ ГРУППА

МАШИНА



“Утверждаю”
Директор ДОО № _____

Годовой план работы по рисованию в младших группах

| День недели | Темы: |
|-----------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | |
| Неделя 1 | Цветные палочки |
| Неделя 2 | Дорога нашей улицы |
| Неделя 3 | Цветные палочки |
| Неделя 4 | Коврик для нашей группы |
| ОКТЯБРЬ | |
| Неделя 1 | Летят осенние листочки |
| Неделя 2 | Спелое яблоко |
| Неделя 3 | Бублики-баранки |
| Неделя 4 | Хлопковое поле |
| НОЯБРЬ | |
| Неделя 1 | Автобус |
| Неделя 2 | Светофор |
| Неделя 3 | Пожарная машина |
| Неделя 4 | Заюшкина избушка |
| ДЕКАБРЬ | |
| Неделя 1 | Ёлочки в снегу |
| Неделя 2 | Апельсины, мандарины |
| Неделя 3 | Украшение платья |
| Неделя 4 | Новогодняя ёлка, украшенная огоньками и шариками |

ЯНВАРЬ

| | |
|----------|-------------------|
| Неделя 1 | Падающий снег |
| Неделя 2 | Праздничный салют |
| Неделя 3 | Наши ладошки |
| Неделя 4 | Светит солнышко |

ФЕВРАЛЬ

| | |
|----------|---------------------|
| Неделя 1 | Ляган |
| Неделя 2 | Травка для козлёнка |
| Неделя 3 | Цыплята |
| Неделя 4 | Сказочное дерево |

МАРТ

| | |
|----------|-----------------|
| Неделя 1 | Украшаем платье |
| Неделя 2 | Почки и веточки |
| Неделя 3 | Воздушный змей |
| Неделя 4 | Бабочка |

АПРЕЛЬ

| | |
|----------|-----------------------------|
| Неделя 1 | Цветущее дерево |
| Неделя 2 | Большие и маленькие планеты |
| Неделя 3 | Экология в наших руках |
| Неделя 4 | Машина |

МАЙ

| | |
|----------|--------------------|
| Неделя 1 | Дом |
| Неделя 2 | Клубочки для котят |
| Неделя 3 | Украсим тарелочку |
| Неделя 4 | Стиральная машина |

Тема: «Цветные палочки» - знакомство с цветными карандашами.

Цель: знают цветовую гамму, умеют закрашивать рисунок карандашом или кистью, проводят ровные полосы, делают ровные мазки.

Оборудование и материалы: краски, кисти, баночка с водой, листы, цветные карандаши.

Ход деятельности:

1. Беседа по теме, пояснение и показ способа рисования.
2. Рассмотрение иллюстраций.
3. Игра «Минутка».

Игра «Прыжки в кругу "Кузнечики"»

Прыжки по кругу (движения по смыслу слов)

Привет!

Прыг-прыг-прыг!

Сели, травушкам шае

Тишину послушаем

Тише, тише, высоко

Прыгать на носках легко

Сюрпризный момент. Появление игрушки «Медведь».

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел медведь Миша. Давайте с ним поздороваемся. (Дети здороваются).

Беседа с детьми на стульчиках.

- Ребята, а пришел медведь Миша к нам в гости. У Миши сегодня был День рождения, и Машенька подарила ему подарок: коробочку с цветными палочками. Вот посмотрите. (Показываю детям коробочку с цветными карандашами). А, что с ними делать Маша ему не сказала. Миша хотел построить из них домик, но он развалился, потом решил играть с ними. Но оказался неустойчивым и упал. Миша просит вас рассказать, как с этими палочками, как с ними играют. (Ответы детей)

- Правильно, это цветные карандаши и мы ими не играем, а рисуем. Попробуй посмотреть, Миша, мы покажем тебе рисунки, нарисованные карандашами. (На мольберт прикалываю несколько рисунков). Чтобы нарисовать красивый рисунок, нам надо научиться правильно держать карандаш. Еще нам потребуется вот такая белая бумага, на которой мы и будем учиться рисовать карандашами. Сейчас мы все вместе будем учиться правильно держать карандаш и рисовать им на листе бумаги, но сначала я предлагаю немного поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика "Дружно пальчики сгибаем"

Дружно пальчики сгибаем, (Дети сжимают пальцы в кулачки, а затем расслабляют их и разжимают.)

Крепко кулачки сжимаем.

Раз, два, три, четыре, пять -

Начинаем разгибать!

Физминутка "Медвежата в чаще жили"

Медвежата в чаще жили,

Головками кружили

Вперед и назад (новые движения головой)

И боками кружили.

Медвежата скакали

Дружно, по кругу (руки вверх)

Вот так, вот так (руки вправо и влево)

Дружно дошли они

А потом они пошли по ручейку (вежьи)

И из речки воду пили

Вот так, вот так (руки по очереди)

И из речки воду пили

А потом они плясали (руки по кругу, ладошка влево и вправо)

Лапы выше поднимали (руки вверх)

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали.

- Ребята, медведю пора возвращаться домой, давайте скажем ему "До свидания!"

Рефлексия:

- Ребята, кто приходил к нам в гости?

- Что мы сегодня делали на занятии?

- Понравилось ли вам рисовать карандашом?

- Молодцы, ребята! Сегодня все очень старались, нарисовали очень красивые рисунки.



Тема: «Дорога нашей улицы»

Цель: рисуют не сложный предмет, используют изобразительные материалы. Могут подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и раскрашивают их.

Оборудование и материал: иллюстрации, сюжетные картинки, краски, кисти, баночка с водой, листы, цветные карандаши.

Ход действия:

1. Беседа по данной теме.
2. Рассмотрение иллюстраций.
3. Дидактическая игра: «Какой, какая, какие?»
4. Объявление показ фотографий.
5. Сказка про машины для детей.

Вспомогательная сказка, к нам в гости сегодня приехали **машины**, они волшебные, приехали из волшебной страны **Машинландии**. (показывает три небольшие машинки)

- А какие это машины? Вот грузовые **машины**, а это? ... (легковые)

- А какого цвета?

- А что есть у машины? (колеса, фары, двери, окна, руль, лобовое стекло, зеркала)

- А для чего зеркала в машине? (обозначать **машины**, которые едут сзади)

Давайте покажем нашим машинкам, как мы умеем заниматься (физкульт-минутка) :

Едем, едем на **машине**, (крутим руль)

Нажимаем на педаль. (поднимаем педаль правой ногой)

Газ включаем, выключаем, (правой рукой)

Смотрим пристально мы в даль. (поднимаем ладони)

Дворники счищают стекла. (руки согнуты, как дворники, наклоняем ладони то в

Вправо, влево чистота. одну, то в другую сторону)

Волосы лохматит ветер. (взъерошили волосы)

Мы шоферы, хоть куда! (крутим руль)

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что наши машинки грустные, расстроенные! А знаете почему? Да потому, что они ехали по плохой дороге. Дорога была в ямах, канавах и буграх! Они очень им предстоит еще возвращаться домой, поэтому они загрустили. Давайте с вами нарисуем машинкам новую ровную, гладкую и красочную дорогу (а-а-а)

Воспитатель: Тогда, садимся за свои столики, но никто ничего не берет, нужно внимательно послушать, как мы будем **рисовать**, чтобы получилось правильно и только после того, как я громко скажу : РИСУЕМ, вы начнете **рисовать**. Договорились?

- У вас на столах лежат кисти, краски, баночки с водой и салфетки. Сейчас каждый из вас нарисует часть **дороги**, ровно и аккуратно, потом мы дадим рисунку высохнуть и соберем наши рисунки в одну длинную и красивую **дорогу и покажем машинкам**, представляете, как они обрадуются. Посмотрите, как я нарисовала свою дорожку. Чтобы вам **нарисовать свою** нужно нарисовать с верху вниз одну линию, затем **вторую** и закрасить серединку (заранее **нарисованные** поэтапные рисунки и на них указательным пальцем как бы **прорисовываю** еще раз и дети вместе со мной в воздухе **повторяют**).

- А вот теперь правильно берем в руки кисточки (воспитатель показывает, как надо и смотрит, держат дети, если неправильно, исправляет) и-и-и, **РИСУЕМ** (громко)

Дети **рисуют**, а воспитатель еще раз вместе с ними рисует с самими детьми. **Рисует**: сначала сверху вниз одну линию (смотрит, как получается) затем **вторую линию** (смотрит у детей) и закрашивает. Воспитатель по рядам контролирует детский процесс, направляя и спрашивая детей, у кого верно).

По мере завершения рисунка воспитатель забирает детские работы подсушиться, хрюкает, машет машинкой, благодарит за помощь от имени **машин**.

- Молодцы, ребята, вы все сделали правильно, **машинки рады и довольны**. После нашей прогулки машинки и мы соберем чудесную ровную **дорогу** для наших машинок.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 shu nomer orqali telegramdan yozishingiz yoki jek567 izlab telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

57 listdan iborat Rus bog'chalar uchun kichik guruhlariga tasviriy faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **9860230104973329**

Plastik egasi **Nabiyev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.
OMONATGA HIYONAT QILMANG.