

ОТКРУЖАЮЩИЙ

МИР

ИЗМЕНЕНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТРАШАЯ ГРУППА

КАШИШУБА



“Утверждаю”  
Директор ДОО № \_\_\_\_\_

Годовой план работы по окружающему миру в старших группах

День недели	Темы:
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Неделя 1	Знакомство со свойствами воды и песка
Неделя 2	Чей домик крепче
Неделя 3	Антропометрические измерения
Неделя 4	Почему мы разные
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Неделя 1	Эксперимент - воздух и перья
Неделя 2	Урок Незнайки
Неделя 3	Свойства воды и муки
Неделя 4	Свойства хлопка
<b>НОЯБРЬ</b>	
Неделя 1	Меняем батарейки
Неделя 2	Свойства воды и песка
Неделя 3	Центр воздуха
Неделя 4	Луна
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Неделя 1	Зимние дни
Неделя 2	Из чего делают ткани для изготовления одежды, головных уборов, обуви
Неделя 3	О свойствах и разнообразных видах тканей
Неделя 4	Рассматривание букета из настоящих еловых веток и шишек

## ЯНВАРЬ

Неделя 1	Знакомство детей с магнитом и его свойством
Неделя 2	Нетонущие предметы, находящиеся на поверхности воды
Неделя 3	О важности рационального питания
Неделя 4	Экспериментальное исследование испарения воды

## ФЕВРАЛЬ

Неделя 1	В почве есть вода и воздух
Неделя 2	Узнай на вкус, определи запах
Неделя 3	Опыт с магнитом
Неделя 4	Свойства бумаги: мокнет, рвётся, мнётся, горит

## МАРТ

Неделя 1	Солнце - источник света и тепла
Неделя 2	Признаки весны
Неделя 3	Роль воды в природе
Неделя 4	Труд муравья

## АПРЕЛЬ

Неделя 1	Зоомагазин
Неделя 2	Свойства воздуха
Неделя 3	Подземные ископаемые
Неделя 4	Подготовка земли к посеву и посадке овощей

## МАЙ

Неделя 1	Свойства песка
Неделя 2	Ознакомление со свойствами дерева
Неделя 3	Измерение объёма жидкости
Неделя 4	Свойства воды

**Тема:** «Знакомство со свойствами воды и песка»

**Цель:** знает, что такое вода и песок, понимает свойства мокрого песка.

**Оборудование:** вода, песок, иллюстрации по теме.

**Ход деятельности:**

1. Объяснение роли песка и воды во время пожара.
2. Дети дают определение воде, какая? (прозрачная, мокрая, сухая, какая бывает)
3. Дети определяют какой? (мокрый, сухой).
4. Объяснение, почему песок опустился на дно стакана с водой.
5. Дети проводят простого эксперимента с водой и песком.

Дети смотрят видеоролика о том, как можно потушить пожар.

**На что надо обратить внимание:** на соблюдение мер предосторожности при работе с песком.



Тема: «Чей домик крепче».

**Цель:** отличает прочные строительные материалы. Знает, что такое солома. Знает, из чего можно строить прочные дома, планирует архитектуру дома на будущее, имеет знания о профессии строителя.

**Оборудование:** Солома, строительный материал, коробки, рисунки домов, построенных из бамбука, кирпича и камня.

**Ход занятия:**

1. Рассмотреть и назвать картинки по строительству домов.

2. Рассмотреть и назвать материалы по строительству дома.

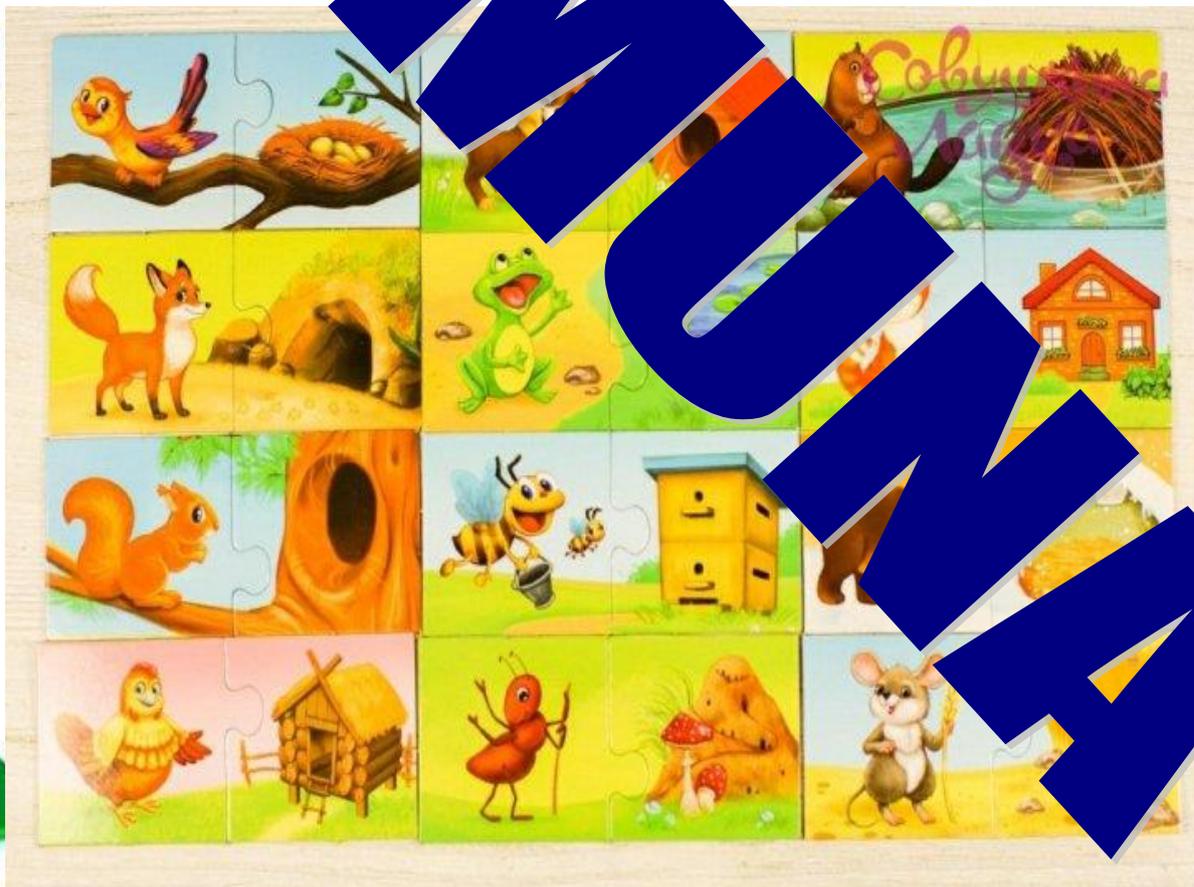
3. Рассмотреть и назвать строительный материал.

4. Рассмотреть и назвать строительный материал.

Дополнительно можно предложить коллективно построить домик.

Чтение сказки «Гусеничка».

На что обращать внимание при выборе строительного материала, в чем его особенность.



**Тема:** Антропометрические измерения.

**Цель:** знает математические единицы, счёт до 10 и больше, умеет измерять антропометрические данные (вес, рост).

**Оборудование:** метр, весы.

**Ход деятельности:**

1. Изучение существующих предметов.
2. Работа с метром и весами.
3. Измерение роста окружающих друзей.
4. Измерение вес окружающих друзей.
5. Измерение веса игрушек.

Оформление: с помощью чувств по своей работе.

Дополнительно: приглашение со стороны воспитателя взять антропометрические данные у членов семьи.

На что обратить внимание: на формирование математических навыков у детей и знание единиц измерения (грамм, килограмм).



**Veb-sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**  
**Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**  
**+99891-328-88-38 shu nomer orqali telegramdan yozishingiz yoki jek567 izlab telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**39 listdan iborat Rus bog'chalar uchun katta guruhlarga Atrof olam faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**  
**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**