



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАЗВИТИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СРЕДНЯЯ ГРУППА

КАШУША

“Утверждаю”

Директор ДОО № _____

Годовой план работы по окружающему миру в средних группах

День недели	Темы:
СЕНТЯБРЬ	
Неделя 1	Осенние листочки
Неделя 2	Воздух - невидимка
Неделя 3	Ветер
Неделя 4	Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем
ОКТЯБРЬ	
Неделя 1	Воздух
Неделя 2	Мы и природа
Неделя 3	Свойства муки
Неделя 4	Что делают из хлопка?
НОЯБРЬ	
Неделя 1	Комнатные растения - наши друзья
Неделя 2	Самая замечательная вещь на Земле
Неделя 3	Знакомство со свойствами песка
Неделя 4	Наблюдение за птицами
ДЕКАБРЬ	
Неделя 1	Зимние забавы
Неделя 2	Наблюдение за аквариумными рыбками
Неделя 3	Жить диких животных зимой
Неделя 4	Опыты с почвой

ЯНВАРЬ	
Неделя 1	Воробьи зимой
Неделя 2	Вода
Неделя 3	Свойства резинового мяча
Неделя 4	Мыльные пузыри
ФЕВРАЛЬ	
Неделя 1	Исследование песка
Неделя 2	Посадка лука
Неделя 3	Свойства глины
Неделя 4	В поисках радуги
МАРТ	
Неделя 1	Путешествие капельки
Неделя 2	Свойства ткани
Неделя 3	Посев цветочных семян
Неделя 4	Наблюдение за муравейником
АПРЕЛЬ	
Неделя 1	Наблюдение за цветущим деревом
Неделя 2	Дорога в космос
Неделя 3	Ветер, ветер, ветерок
Неделя 4	Наблюдение за цветущим плодовым деревом
МАЙ	
Неделя 1	Исследование песка
Неделя 2	Свойства металла
Неделя 3	Весы, различные по весу предметы: «Угадай-ка».
Неделя 4	Свет вокруг нас

Тема: «Осенние листочки»

Цель: знают, что у дерева есть ствол, ветки, а на ветках листья. Умеют различить листья клёна, чинары, тополя. Знают, что опавшие листья падают на землю.

Оборудование и материалы: картины разных деревьев, листочки. Опавшие листочки. Альбом для гербария. Различные цветы, ветки.

Ход занятия:

1. Дидактическая игра: «От какого дерева лист?»

2. Дидактическая игра: «Найди свой домик».

3. Дидактическая игра: «Отгадай по описанию лист дерева».

4. Дети вместе делают гербарий.

Дополнительно: беседы с детьми об осени; рассматривание иллюстраций, фотографий, на каких деревьях раньше появляются жёлтые листья, знакомство с понятием «листопад».

Рисование деревьев.

На что обратить внимание: на развитие мышления, внимания, на отношение детей к окружающей природе.



Тема: «Воздух - невидимка».

Цель: знают физические свойства воздуха, решают познавательные задачи.

Оборудование и материалы: два стакана, банка, губка, трубочки.

Ход деятельности:

1. Опыт № 1. «Воздух»

Перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в стакан с водой. Стакан нужно держать очень прямо. Что происходит?

Почему нет? В стакане есть воздух, он не пускает воду.

2. Опыт № 2. «Воздух»

Опустить стакан в банку с водой, но держать его надо немного наклонив. Что происходит? Видны пузырьки воздуха.

Откуда они взялись? Воздух выходит из стакана, и его место занимает вода.

3. Опыт № 3. «Движение воздуха»

Помашите рукой у лица. Что чувствуете? Подуйте на руку. Что чувствуете? Все это происходит из-за движения воздуха.

4. Опыт № 4. «В воде есть воздух»

Возьмите стакан с водой. В стакане кончики трубочки опустите в воду, а другой возьмите в рот и сделайте выдох. Что наблюдаете? Откуда пузырьки? Воздух выходит из трубочки, и он в воде виден в виде пузырьков.

5. Опыт № 5. «В воде появляются пузырьки»

Рассмотрите губку. Что видите? (Дырочки.) Что происходит в этих дырочках? (Воздух.) Что случится, если губку опустить в воду? В воде появятся пузырьки - воздух выйдет из дырочек и будет выходить в воду.

Дополнительно: побеседовать с детьми о том, почему нельзя загрязнять окружающую среду, воздух.

На что обратить внимание: на развитие познавательной активности у детей.



Тема: «Ветер».

Цель: знают природное явление - ветер. Показывают, как ветер приводит в движение разные предметы.

Оборудование и материалы: иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер.

Ход деятельности:

1. Беседа: «Летающие семена». Дать детям представление о значении ветра при рассеивании семян одуванчики и тополи
2. Наблюдение: если ветер, по каким признакам это можно определить?
3. Опыт: продолжительность дыхания: «Сделаем ветрячок».
4. «Будем строить кораблики на воду. Дети дуют на паруса, кораблики движутся. Как и большие парусные корабли движутся по воде? Что происходит с корабликом, если ветра нет? А если ветер очень сильный? Начинается буря, и кораблик может потерпеть бедствие - перевернуться.
5. Эксперимент с фенем «Что улетит». Определить, какие предметы улетают от фена, а какие нет. Дать понятие - лёгкие, тяжёлые.
6. «Ветер». Помашем веером. Что чувствуем? Для чего веер?

Дополнительно: изготовление вертушки.

На что обратить внимание: на реакцию детей, на проявление активности у детей.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 shu nomer orqali telegramdan yozishingiz yoki jek567 izlab telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

39 listdan iborat Rus bog'chalar uchun o'rta guruhlariga Atrof olam faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.