

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАЗВИТИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

“Утверждаю”
Директор ДОО №_____

Годовой план работы по окружающему миру в подготовительных группах

День недели	Темы:
СЕНТЯБРЬ	
Неделя 1	Рельеф края
Неделя 2	Свойства глины и песка
Неделя 3	Чудесный магнит
Неделя 4	Опыты с родителями
ОКТЯБРЬ	
Неделя 1	Рассматривание альбома о птицах
Неделя 2	Урок Незнайки
Неделя 3	Свойство дрожжей и муки
Неделя 4	Свойство хлопка
НОЯБРЬ	
Неделя 1	Радуга
Неделя 2	Эксперименты с воздухом
Неделя 3	Свойства воды и песка
Неделя 4	Ухаживаем за рыбками
ДЕКАБРЬ	
Неделя 1	Делаем цветной лёд
Неделя 2	Наблюдаем за сосулькой
Неделя 3	Из чего делают ткани для изготовления одежды, головных уборов, обуви?
Неделя 4	Опыт с магнитом

ЯНВАРЬ	
Неделя 1	Опыты со снегом и льдом
Неделя 2	Мы и природа
Неделя 3	Правильное питание— залог здоровья
Неделя 4	Ухаживаем за птицами
ФЕВРАЛЬ	
Неделя 1	Сооружение
Неделя 2	Перемалывание зерен пшеницы для получения муки
Неделя 3	Опыты с магнитом
Неделя 4	Свойства бумаги
МАРТ	
Неделя 1	Солнце— источник света и тепла
Неделя 2	Сажаем огород
Неделя 3	Опыты с зернами пшеницы
Неделя 4	Птицы Узбекистана
АПРЕЛЬ	
Неделя 1	Угадай по запаху» аромат цветов
Неделя 2	Работа с телескопом
Неделя 3	Изучаем живые организмы
Неделя 4	Сравни планету
МАЙ	
Неделя 1	Свойства песка
Неделя 2	Ознакомление со свойствами дерева
Неделя 3	Измерение объема жидкости
Неделя 4	Свойства воды

«Рельеф края» (город, долина, река)

Цель: Ознакомить детей с понятием рельеф (горы, долины, реки), создание макета рельефа края, знает значимость гор, долин и рек.

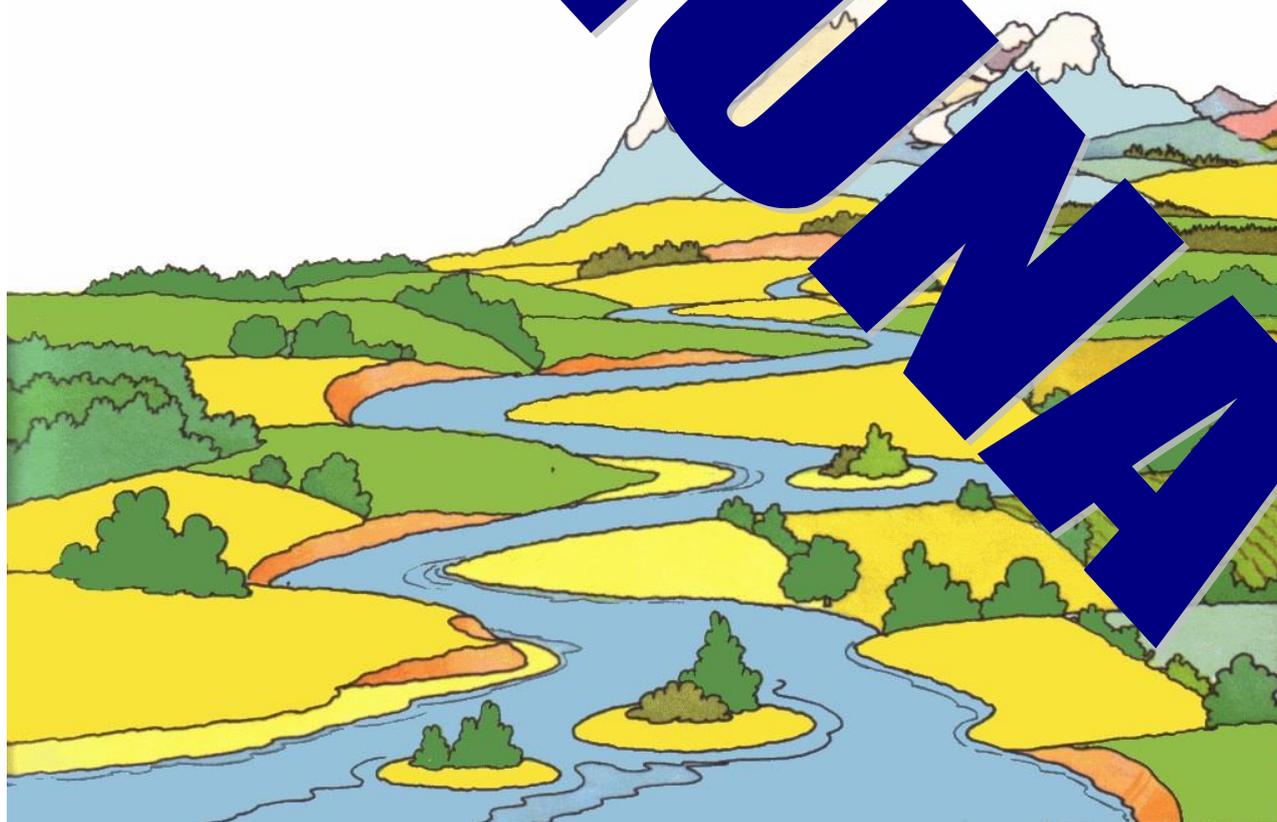
Оборудование и материалы: Песок, вода, глина, камни, фигуры животных, горо, лопаточки, грабли, пластмассовые ограждения.

Ход деятельности:

1. Рассмотреть картины или видео-фильма на тему «Мой край».
2. Показать детям макета «рельефа края»;
3. Создать рельеф.
4. Обсудить работу и поощрение.

Дополнительно: Воспитатель может предложить детям дополнить свою работу маленькими игрушками (ёлки, деревья, домики, корабли) опираясь художественным словом.

На что обратить внимание: Дети связывают жизнь и науку, развитие мышления.



«Свойства глины и песка»

Цель: Различать свойства глины и песка, уметь построить различные сооружения.

Оборудование и материалы: Машинка с кузовом, песок, лоток, вода, песочный набор, глина, бассейн для песка, доска для работ, тазики, детские ведра, салфетки и фартуки.

Ход деятельности:

1. Объяснение темы воспитателем или рассматривание опытов ИКТ;
2. Подготовка детьми;
3. Проведение опытов детьми и описание свойств;
4. Обсуждение работ детей и подведение итогов.

Опыт №1. Рассеянный песок.

Детям предлагается сделать площадку из сухого песка. Равномерно насыпать песок через сито. Погрузить без нажима карандаш. Положить на поверхность лотка тяжелый предмет (например, ключ). Обратив внимание на след, оставшегося от предмета на песке. Аккуратно встряхнуть лоток. Прodelать с ключом и карандашом аналогичные действия. В набросанный песок карандаш погружается примерно вдвое глубже, чем в рассеянный. Отпечаток от предмета будет заметно более отчетливым на набросанном песке, чем на рассеянном.

Вывод: рассеянный песок заметно отличается свойством хорошо известно строителям.

Дополнительно: Воспитатель может предложить детям сделать из песка другие песочные фигуры.

На что обратить внимание: Обеспечить гигиену при работе с природным материалом; ОБЖ.



“Чудесный магнит ”

Цель: Ребенок знаком с магнитом, с свойствами магнита, проводит самостоятельно эксперименты с магнитом.

Оборудование и материалы: Магнит разных видов, магнитная доска и стол.

Ход деятельности:

1. Дети рассказывают друг другу, что знают о магните.
2. Просмотр мультфильма «Смешарики»: серия «Сила протяжения».
3. Планирование работы по экспериментированию.
4. Опыт (прикрепление магнита друг к другу, катание по магнитной доске или на столе).
5. Выводы о свойствах магнита.

Дополнительно: можно предложить детям магнитные предметы для творческого использования.

На что обратить внимание: следить за безопасностью; соблюдать правила техники безопасности; ОБЖ.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 shu nomer orqali telegramdan yozishingiz yoki jek567 izlab telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

39 listdan iborat Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruhlariga Atrof olam faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**