



АППЛИКАЦИЯ

РАЗВИТИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

КАШИШКА



“Утверждаю”
Директор ДОО №_____

Годовой план работы по аппликации в подготовительных группах

День недели	Темы:
СЕНТЯБРЬ	
Неделя 1	Благоустроенная махалля
Неделя 2	Я и моя семья
Неделя 3	Гербарий из осенних цветов и красок
Неделя 4	Осенний урожай
ОКТАБРЬ	
Неделя 1	Хлеб – наша источник природы
Неделя 2	Создание альбома о хлеб
Неделя 3	Хлопок
Неделя 4	По видам транспорта
НОЯБРЬ	
Неделя 1	Светофор своими руками
Неделя 2	Осенний урожай
Неделя 3	Машины - помощники
Неделя 4	Профессии
ДЕКАБРЬ	
Неделя 1	Флаг Узбекистан
Неделя 2	Любимые виды спорта
Неделя 3	Тюбетейка
Неделя 4	Изготовление новогодней ёлочки

ЯНВАРЬ	
Неделя 1	Зимние Олимпийские игры
Неделя 2	Поздравительная открытка ко дню защитника Отечества
Неделя 3	Оденем нашего человечка
Неделя 4	Поздравительная открытка
ФЕВРАЛЬ	
Неделя 1	Корабли в море
Неделя 2	Узбекский национальный дуппи
Неделя 3	Жизнь птиц зимой
Неделя 4	Животные Узбекистана
МАРТ	
Неделя 1	Букет для бабушки
Неделя 2	Деревья смотрят в воду
Неделя 3	Дружные ребята
Неделя 4	Скворечник
АПРЕЛЬ	
Неделя 1	Создание цветущего дерева
Неделя 2	Цветущий абрикос
Неделя 3	Друзья
Неделя 4	Насекомые
МАЙ	
Неделя 1	Моя комната
Неделя 2	Украсим сундук
Неделя 3	Украшение тарелочки национальным орнаментом
Неделя 4	Термометр

«Благоустроенная махалля»

Цель: Рассказ о достопримечательностях своей махалли, рисует сюжет благоустроенной махалли.

Оборудование и материалы: Белая и цветная бумага, ножницы и цветные карандаши, готовые домики для образца.

Ход деятельности:

1. Дети рассказывают о благоустроенной махалле.

2. Используя готовые аппликационные домики, дети делают коллективную работу.

3. Дети украшают махаллю цветами, машинами, дорогами, сделанными разными способами (оригами и аппликацией).

4. Итог. Организовать коллективную работу, дополняя работу деталями.

Наблюдать за вниманием: Дружеское отношение во время коллективной работы. СРЖ.



«Я и моя семья».

Цель: Обобщать информацию о своей семье, в работе сочетает два вида творчества рисование и аппликацию.

Оборудование и материалы: Набор картин семейных досугов, АКТ, приборы, видео отрывки из семейного архива, бумага, клей, ножницы, карандаши.

Формы деятельности:

1. Рассмотреть образец картинки по теме «Я и моя семья».

2. Рассказать о традициях в своей семье.

3. Совместная работа (рисование с аппликацией).

4. Индивидуальная деятельность.

Домашнее задание: организовать выставку детских работ.

На что обратить внимание: Уметь работать опрятно; воспитывать любовь к членам семьи; ОБЖ



«Гербарий из осенних цветов и листьев»

Цель: Понимать для чего необходим гербарий- листьев и цветов. Самостоятельно собирать и оформлять гербарий.

Оборудование и материалы: Сухие цветы и растения, цветные краски, бумаги, клей, степлер (в помощь взрослым), рамки.

Ход работы:

1. Дети рассматривают подготовленный гербарий.
2. Выбирают необходимый материал для своей работы.
3. Составляют гербарий и творчески оформляют его.
4. Планируют тему следующего продолжения.
5. Анализ проекта работы.

Дополнительно: можно использовать в работе.

На что обратить внимание: работать опрятно и следить за выполнением гигиенических норм, развивать воображение и мелкую моторику; ОБЖ.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 shu nomer orqali
telegramdan yozishingiz yoki jek567 izlab
telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**39 listdan iborat Rus bog'chalar uchun
tayyorlov guruhlariga aplikatsiyani to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

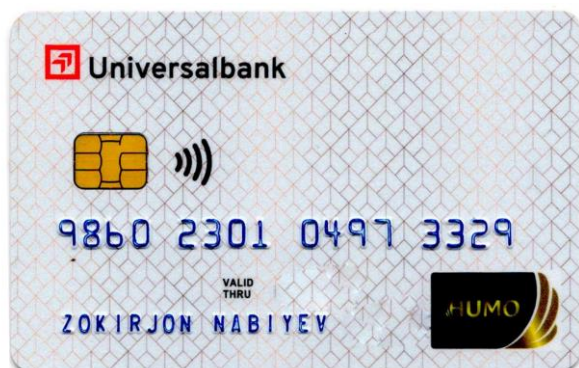


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**