

NUTQ O'YINLARI KARTOTEKASI



TAYYORLOV...

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

**Tayyorlov guruhlarda nutq o‘yinlari kartotekasi faoliyat ishlanmalari uchun
yillik ish reja**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Isming shivirlagan shabboda
2-hafta	Telegraf
3-hafta	Shar yorildi
4-hafta	Jimjitlik
OKTABR	
1-hafta	Kim diqqatliroq?
2-hafta	Ziyrak bo‘l
3-hafta	Sexrli qopcha
4-hafta	Zebo va mayiz
NOYABR	
1-hafta	Sabzilar va gilolar
2-hafta	O‘rmonga sayr
3-hafta	O‘rmon
4-hafta	Quvnoq tilcha
DEKABR	
1-hafta	Naycha
2-hafta	Telefon
3-hafta	Budilnik
4-hafta	Kimga nima kerak

YANVAR	
1-hafta	Qo'llarimizni isitamiz
2-hafta	Archani arralaymiz
3-hafta	Otlar
4-hafta	Ot
FEVRAL	
1-hafta	Mushuk va sichqon
2-hafta	Tovuqlar fermasi
3-hafta	Xo'roz, tovuq va jo'jalar
4-hafta	Qoqigul
MART	
1-hafta	Gullar va asalarilar
2-hafta	O'rgimchak to'ridagi pashshalar
3-hafta	Asalarilar va chivinlar
4-hafta	Qarg'alar
APREL	
1-hafta	Kaptarlarga don ber
2-hafta	Kak-ku
3-hafta	Kim mehmonga keldi
4-hafta	Tovushdan tanib ol!
MAY	
1-hafta	Paraxod
2-hafta	O'z rasmingni top
3-hafta	Samalyot
4-hafta	Qayerda chalindi ?

KIRISH

Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning birinchi bo'g'ini hisoblanib, u maktabda o'qish uchun tayyor, sog'lom bolani tarbiyalashni ko'zda tutadi. Bolani maktabda muvaffaqiyatli ta'lim olishga tayyorlashda, unga ona tilining barcha boyliklarini egallab olish uchun tegishli shart-sharoitlar yaratish zarur.

Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan Davlat talablarining asosiy yo'nalishlaridan biri maktabgacha ta'limni savodga tayyorgarlikdan iborat. Bu umumiy vazifa –Nutq, o'qish va yozishga tayyorgarlikl quyidagi maxsus vazifalardan iborat: nutqning tovush tarkibi, grammatik qurilish, lug'atni boyitish, mustahkamlash va faollashtirish, grammatik to'g'riligini takomillashtirish, og'zaki (dialogik) nutqni mustahkamlash, ravon, nutqni rivojlantirish, badiiy so'zga qiziqishni tarbiyalash, maktabgacha tayyorgarlik.

Maktabgacha tayyorgarlik 2-3yoshli bolalarning og'zaki nutqini rivojlantirish va savodga tayyorgarlikni o'rnatishga va ota-onalarga yordam berish maqsadida tayyorlangan qo'llanma davomida o'tkaziladigan 36 ta mashg'ulot pedagogik texnika talablarini qaratib berilgan.

Mavzu mazmuni og'ulot talablariga bolalarga grammatik mashqlar, turli interfaol o'yinlar yordamida mustahkamlash. Mashg'ulot asosiy maqsadlar: og'zaki bog'langan nutq, grammatika, lug'at, tovush madaniyati, savodga tayyorgarlik. Vazifa: zaro uzviy bog'liq holda olib borishga harakat qilindi. Bolalar ushbu vazifalarini tezroq egallashlariga yordam beradi.

Mashg'ulot ishlanmalari yordamida hikoya tuzish, rasmga qarab tarbiyachi bergan savolga javob berish, hikoya qilish va savodga tayyorlashga o'rgatishga qaratilgan. Unda bolalar mustaqilligi va faolligini oshirish maqsadida har xil tarbiyaviy usullaridan foydalanildi: o'yin: ta'limiy, og'zaki: suhbat, savol-javob, hikoya qilish, rasm, badiiy so'z; ko'rgazmalilik: rasmni ko'zdan kyechirish, kuzatish, amaliy qildirish, amaliy topshiriq, taqqoslash va turli interfaol o'yinlaridan foydalanildi va ular yordamida mustahkamlandi. Qo'llanmadan talabchi bolalar maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalari bolalarni maktabgacha tayyorgarlik yonida ijodiy foydalanishlari mumkin.

NUTQ O‘STIRISH NAZARIYASI VA METODIKASI

Bolalar nutqini rivojlantirish metodikasi fanning tashkil topishi va rivojlanishi.
Bolalar nutqini o‘stirishga oid nazariy ishlar.

Nutq o‘stirish nazariyasi va metodikasi fanining maqsad va vazifalari.

Nutq o‘stirish nazariyasi va metodikasi fanning boshqa fanlar bilan uzviy bog‘lanishligi.

Bolalar nutqini o‘stirishning predmeti maqsadi va vazifalari.

Bolalar nutqini rivojlantirishning tashkiliy pedagogik va metodik ishlari. Maktabgacha ta’lim muassasasida nutqini o‘stirishga doir ishlar tizimi. Maktabgacha ta’lim muassasasida yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish qonuniyatlari. “Ilk qadam” dasturida bolalarda nutqini rivojlantirish usullari. Maktabgacha ta’lim muassasasida nutqni rivojlantirish vositalari. Maktabgacha kichik yoshdagi bolalar nutqini o‘stirishning vazifalari, metodlari va vositalari. Maktabgacha kichik yoshdagi bolalar nutqini o‘stirishning metodik masalalari. Maktabgacha kichik yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish. Ilk bolalikdagi nutq rivojlantirishning ilk bosqichidagi bolalar uchun mashg‘ulotlar ishlanmasi. Bolaning harakatlarida nutqning tovush madaniyatini tarbiyalash. Maktabgacha kichik yoshdagi bolalar nutqini o‘stirishning vazifalari, metodlari va vositalari.

O‘rta yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishning metodik masalalari. Maktabgacha katta yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishning metodlari va vositalari.

Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini grammatik to‘g‘riligini shakllantirish.

Muloqot vositalari. Maktabgacha katta yoshdagi bolalar bilan muloqot.

Maktabgacha katta yoshdagi bolalar uchun mashg‘ulotlar ishlanmasi. Ravon nutqini rivojlantirish. Bolalar nutqini ravon nutqni rivojlantirish vazifalari. Ravon nutqning turlari va namunalari.

Maktabgacha ta’lim yoshdagi bolalar nutqini grammatik to‘g‘riligini shakllantirish. Bolalar nutqini grammatik to‘g‘riligini shakllantirishning metodlari va vositalari.

Bolalar nutqini grammatik to‘g‘riligini shakllantirishning metodlari va vositalari. Bolaning ijtimoiy va shaxsiy hayoti shakllantirishning ahamiyati.

Bolalarda bog‘lanishli nutqni rivojlantirish xususiyatlarini o‘rganish. Bolalarda yoshdagi bola nutqning grammatik to‘g‘riligini o‘stirishning metodlari va vositalari.

Monologik nutqni shakllantirishning metodlari va vositalari. Monologik nutqni shakllantirish usullari. Maktabgacha ta’lim ta’lim yoshdagi bolalar monologik nutqga o‘rgatish. Bolalarni monologik nutqga o‘rgatishning metodlari va vositalari.

Monologik nutqni rivojlantirishga doir metodik masalalar. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan lug‘at ishini olib borishning metodlari va vositalari. Lug‘at ishi

ning metodlari va vositalari. Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari. Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari.

Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari. Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari. Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari.

Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari. Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari. Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari.

Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari. Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari. Lug‘at ishi olib borishning metodlari va vositalari.

bilan tanishtirish jarayonida bolalar nutqini rivojlantirish. Bolalar lugʻatini boyitishda taʼlimiy oʻyinlar.

Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida taʼlimiy oʻyinlar va ularning ahamiyati.

Maktabgacha taʼlim tashkilotida nutqini rivojlantirishga doir ishlar tizimi. Bolalar nutqini oʻstirish boʻyicha ishlarni rejalashtirish.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirishning asosiy vazifalari. Suhbatning mazmuni. Hikoya qilib berish turlari va metodlari. Oʻyinchoq va tashkilotlarga qarab hikoya qilishga oʻrgatish.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirishning asosiy vazifalari. Suhbatning mazmuni. Hikoya qilib berish turlari va metodlari. Oʻyinchoq va tashkilotlarga qarab hikoya qilishga oʻrgatish. Badiiy asarni sahnalashtirish turlari va koʻrsatish metodlari. Bolalarni savod oʻrganishga tayyorlash. Bolalar nutqiga qoʻyiladigan pedagogik talablar.

Maktabgacha taʼlim tashkilotlari va oilada nutq oʻstirish boʻyicha metodik ishlar. Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida multimedia texnologiyalarini joriy etish.

Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida multimedia texnologiyalarini joriy etish. Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida multimedia texnologiyalarini joriy etish. Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida multimedia texnologiyalarini joriy etish.



“ISMING SHIVIRLAGAN SHABBODA”

Maqsad: Bolalarda o‘zaro hurmatni rivojlantirish.

Boshlovchi bolalarga ular bilan shabboda do‘stlashmoqchi ekanligini aytadi. U biror bolaning ismini ataydi. Bolalar birgalikda shu bolaning ismini shabboda qanday chaqirishi mumkinligini kabi sekingina:

Shabboda shivir-shivir-shivir, – deb ataydilar.

Bolalar shabboda ularni yomg‘ir yoki yo‘ldagi toshlar qanday chaqirishi mumkinligini o‘ylab topadilar.

“KIM O‘Z O‘RNI DAN KIM KO‘RINAYAPTI”

Maqsad: Bolalarda o‘zaro hurmatni rivojlantirish.

Kattalar bolalarni o‘z o‘rnidagi teshikcha ochiladi. Bolalar navbat bilan o‘z o‘rnidagi bolalarining ismini aytadilar.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

42 listdan iborat tayyorlov guruhlariga nutq o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

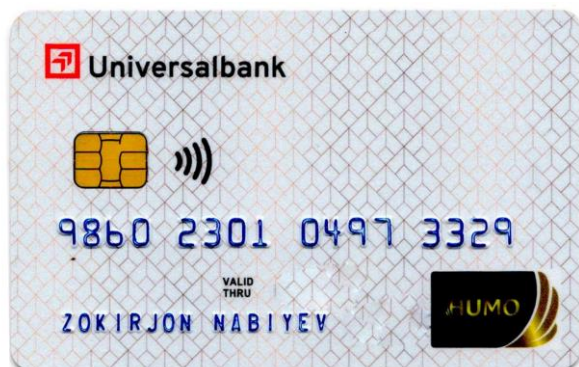


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.