



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI

BADIIY VA MAKTAB OTDAN
FAOLIYAT MAMALAR

TAYYORLOV



№	Faoliyat mavzulari
1.	Kuz haqida topishmoq va tez aytishlarni o‘rganish
2.	Non haqida hikoya va suhbat
3.	Mahmud Murodovning "To‘p" adabiy ertagini so‘zlab berish
4.	“Halollik” o‘zbek xalq ertagini hikoya qilish
5.	“Sher bilan sichqon” ertagini hikoya qilish
6.	Asom Ziyomatning "Yoz shamoli" sh‘erini ifodali o‘qib berish
7.	“Kuz” mavzusida tasviriyl hikoya tuzish
8.	Zafar Isomiddinovning "Chana" she’rini yodlatish
9.	"Non hamroh" afsonasini so‘zlab berish
10.	Asarni qayta hikoya qilish.A. Avloniy. «Quyov va tipratikan»
11.	“Tulki bilan turna” o‘zbek xalq ertagi asosida qayta hikoya qilishga o‘rgatish
12.	“Non isi” rivoyatini qayta hikoya qilishga o‘rgatish
13.	Qish haqida topishmoqlar
14.	Terak bilan Majnuntol” rivoyati asosida asarni qayta hikoya qilishga o‘rgatish
15.	“Yog‘-yog‘aver, oppoq qor” she’rini o‘qish
16.	“Qishki manzara” mavzusida hikoya tuzish
17.	O‘zbek xalq ertagi "Baroqxon"ni so‘zlab berish
18.	Tursunboy Adashboevning "Nasibaning olmasi" she’rini ifodali o‘qib berish
19.	Biz askarlarmiz
20.	Ukrain xalq ertagi "Qo‘lqop"ni so‘zlab berish
21.	Naima Rahmonovanning "Hammadan yaxshi" she’rini ifodali o‘qib berish
22.	Alisher Navoiy portreti bilan tanishuv
23.	Ona haqida
24.	O‘zbek xalq ertagi "Echki bolalari"ni so‘zlab berish
25.	Hamid Badalovining "Qip-qizil olma" hikoyasshsh o‘qib berish
26.	N. Polyakovaning “Bahor yomg‘iri” she’rini yod olish
27.	Bahor suratiga qarab hikoya tuzish
28.	“Navro‘z bayrami” mavzusida suhbat
29.	Nurxon Rayimovanning “Yalpiz” hikoyasini o‘rgatish
30.	Ravshan Fayzning "Bodring" she’rini yodlatish
31.	To‘lqin Rasulovning “Shaftoli” hikoyasini qayta hikoya qilish
32.	Maxmud To‘ychievning “Zarg‘aldoq” hikoyasini qayta hikoya qilishga o‘rgatish
33.	Yashar Xondamirning “Qalam” hikoyasini qayta hikoya qildirish
34.	M.Murodovning “Ikki xil yordam” hikoyasi asosida asarni qayta hikoya qilish
35.	M.Murodovning "Bo‘lib eyishdi" hikoyasini o‘qib berish
36.	Anvar Obidjonning "Koptoklar qo‘shig‘i" she’rini yodlatish

1-Faoliyat

Mavzu: Kuz haqida topishmoq va tez aytishlarni o'rganish

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarning kuz haqidagi bilimlarini mustahkamlash;

Rivojlantiruvchi: bolalarning so'z boyligini oshirish, ularning nutqini mustahkamlash;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarga har birfaslning o'ziga xosligini tushuntirish. Kerakli jihozlar: AKT, kuzni tasvirlovchi suratlar.

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qiziquvchan tarbiyalanuvchilarim. Bugun sizlar bilan kuz haqida she'r va topishmoqlarni o'rganamiz. Ta'limiy faoliyatimizni Yo'ldosh Sulaymonning "Kuz" nomli she'rini o'qish bilan boshlayman.

KUZ

Yo'ldosh Sulaymon

Marvarid kuz
Qildi ko'z-ko'z
Bisotida borini.
Bog'da har xil,
Meva xil-xil,
Sanab bo'lmas barini.
Istasangiz Saylab-saylab
Husaynidan uzasiz.
Nok, shaftoli, Anjir boli
Xuddi qaymoqmi deysiz.
Qovunlar-chi,
Sharbat ichib,
Ilinmaydi pichoqqa.
Uyalashib, Toshday toshib,
Tarvuz sig'mas quchoqqa.
Ko'ngil ochar,

G'ashlik qochar Oralasang pushtani.

Chindan arzir
Ta'riflasang
Kuzdagi nonushtani.
Shunday go'zal,
Shunday asal,
Ehson tutgan o'zi kim?
Dehqon og'am,
Dehqon tog'am,
O'sha dehqon amakim!

Tarbiyachi: - Xo'sh, bolajonlar sizlar ham kuz haqida she'r bilasizmi?

1- bola: -

Hosilimiz mo'l bo'ldi, Xazonrezgi zo'r bo'ldi,
Yomg'irdan xafa ko'ngil, Kuz - bu ikkinchi singil.

2- bola: -



Men kuzman, sizlarga oltin kosada,
Sharbat ola keldim, bol ola keldim.
Savat-savat qilib shirin mevalar,
Omborlar liq to‘la don ola keldim.
Keng vodiylar tola, dalalar to‘la,
Paxta ola keldim, shon ola keldim.

Tarbiyachi: - Bolalar, men sizlarga hozir kuz haqida topishmoqlar aytaman, sizlar esa ularning javoblarini topasizlar.

Yer ustida mushtday quyruq. (*Qo 'ziqorin*)

O‘lko‘m-ko‘k, yuzi qip-qizil. (*Olma*)

...dekcha, ichi to‘la mixcha. (*Anor*)

...kana bo‘yi bor, yetti qavat to‘ni bor. (*Piyoz*)

...agiri do‘stim bor, “A” vitamin do‘stim bor,

...ish o‘ziqman, o‘sha oltin qoziqman. (*Sabzi*)

...lar, men hozir sizlarga bir fasl haqida so‘zlab beraman. Sizlar esa o‘sha fasl haqida bu qasbi faslga tegishli ta’rif ekanligini aytishingiz kerak.

... bor, borgan kuni ziy boshlaydi. Dehqonlar ekan sabzi, piyoz, kartoshka, talarni yig‘ib terib oladilar. Qaldirg‘och, turna, maxonlar issiq o‘lkalarga uchib ketadilar. Olmaxonlar

Xo‘sh, hozir bir fasl haqida gap ketyapti?

Bolalar: - Kuz faslida gap ketyapti.

Tarbiyachi: - Hozir aytadiganlar esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.

(**Tarbiyachi:** - Hozir aytadiganlar esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.)

(**Tarbiyachi:** - Hozir aytadiganlar esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.)

(**Tarbiyachi:** - Hozir aytadiganlar esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.)

(**Tarbiyachi:** - Hozir aytadiganlar esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.)

(**Tarbiyachi:** - Hozir aytadiganlar esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.)

Tarbiyachi: - Bolalar, qani kuz fasl haqida o‘z ayta oladi?

3- **bola:** - Oltin kuz.

4- **bola:** - Saxovatli kuz.

5- **bola:** - Serhosil kuz.

6- **bola:** - Go‘zal kuz.



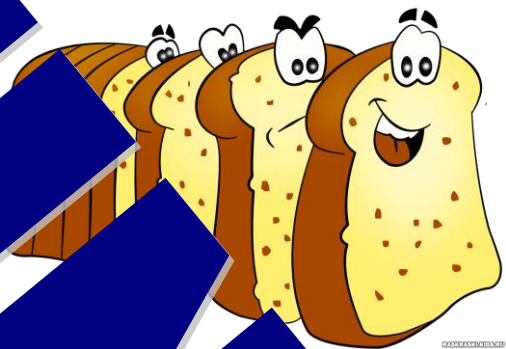
Mavzu: Non haqida hikoya va suhbat

Maqsadlari

Tarbiyachi: tarbiyachilarga non rizq-ro‘zimiz ekanligi, uni avaylash zarurligi
tushuntirish;
Bolalar: nonni nutqini o‘stirish, so‘z boyligini oshirish;
Tarbiyachi: tarbiyachilardajamoa bo‘lib ishlash konikmasini shakllantirish.
Tashkilot: KT, nonni yaratlari.

Ta’limiy maqsadlari

Tarbiyachi: - Azimjon, bolajonlar, bugun sizlar bilan eng qimmatli
ne’matlarni bizning suhbatimiz. Hozir sizlarga Tursun Ortiqxo‘ja-
yevning “Kulcha nonni yaratib beraman.



Tarbiyachi: - Bolajonlar, biz qaysi paytda nonni yaratib beraman.

1- bola: - Biz nonushtada, tushlik va kechki qachon nonni yaratib beraman.

Tarbiyachi: - Bolalar, hamma narsa bizning kuyimizda yaratib beraman. Yoki-
shimiz mumkin. Faqat eng aziz ne’mat - non hech qachon yaratib beraman. Y- di,
hech qachon non yeyishdan bosh tortmaymiz. Ayniqs, nonni yaratib beraman
o‘tayotganda issiqqina nonning hidi ishtahamizni yanay yaratib beraman.

Bolalar, kim non haqida nimalar biladi?

2- bola: - Nonni isrof qilish mumkin emas.

3- bola: - Nonning to‘kilgan ushoqlarini terib olish kerak.

4- bola: - Non undan tayyorlanadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir men sizlarga ertak aytib beraman. Azimjon
ism- li juda sho‘x bir bola bo‘lgan ekan. Doim yugurib yurar, shoshilgani
shoshilgan ekan. Bir kuni Azimjon bog‘chadan uyga kelibdi-da, oyisidan
ko‘chada o‘ynash uchun ruxsat so‘rabdi. U ko‘chaga chiqar paytida oyisi
pishirgan issiq nondan bir bo‘lak boMib olibdi. Oyisi esa, nonni ko‘chaga olib

chiqma, deb hay-haylagancha qolaveribdi. Azimjon ko‘chaga chopib chiqib ketibdi. U qo‘lidagi nonni tez-tez yer- kan, to‘kilayotgan ushoqlarga e‘tibor bermabdi. Bolalar maydonchasi katta, ko‘p bolalar o‘ynashayotgan ekan. Azimjon bolalar yoniga yuguribdi. O‘sha kuni Azim- jonning do‘stiga oyisi chiroyli koptok sovg‘a qilgan ekan. Azimjon o‘sha koptokni tomosha qilib turganda kimdir uning yelkasiga qo‘mini qo‘yibdi. Azimjon o‘girilib qarasa, orqasida bir mo‘ysafid turgan ekan.

- Assalomu alaykum, bobojon, - debdi Azimjon.
- Valaykum assalom, yaxshiman, qani o‘tiring, polvon bola, siz bilan gaplashib olaylik-chi, - debdi bobo.
- Labbay, bobojon, - debdi Azimjon do‘stining koptogidan ko‘z uzmay.
- O‘g‘lim, men sizni boyadan beri kuzatib turibman, uydan non bo‘lagini ko‘tarib chiqdingiz, naq o‘n besh qadamgacha non yeb keldingiz. Undan kami- da to‘rt-beshta ushoq yerga tushdi. Sizning ortingizdan nechta bola yugurib o‘tdi, shoshilinchda ular ham yerga qaramasdan yurdi. Ushoqni bosish nonni bosish bilan barobar, bolam, buni bilarmidingiz?
- Bilmasdim, bobo, - Azimjon qizarib yerga qaradi.
- Men sizni uyaltirish uchun chaqirmadim, nonni avaylang, deb eslatgani cha- qirdim. Har qancha boy bo‘lmang, noningiz bo‘lmasa, qorningiz to‘ymaydi, yega- ningiz ichingizga tushmaydi. Nonni ardoqlasangiz, o‘zingiz ham el ichida hurmat topasiz.
- Xo‘p, bobojon, - Azimjon shunday dedi-yu, boboni quchoqlab oldi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazishdan av- val monitorga qaraymiz. Unda paxta teruvchilar haqidagi qisqa video namoyish etiladi.

Tasavvur qiling, siz biz paxta dalasidamiz. Oppoqqina, momiqqina paxtalar ochilib yotibdi. Biz ularni bitta-bitta teramiz.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa mana bu savollarga javob bering:

Nonni yerga tashlash mumkinmi?

Nonni kirn pishiradi?

Non haqida maqol ayting.



Maoliyat

Yaxshi Mahmud Murodovning "To'p" adabiy ertagini so'zlab berish.

Bolalarni ertakni diqqat bilan tinglashga, mazmunini tushinib borishga o'rgatish. Qahramonining xatti xarakatlari kuzatish, unga baho berish ko'nikmasini paydo qilish. O'rtoqchilik haqida tushuncha berish. Savollarga aniq va dadil javob berish.

TA'KIYAT VA SO'ZLAB BERISH koptok, plastilin, rangli qalamlar va qog'oz.

FAHMLASHNING MAQSADI: Tarbiyachi guruhga koptok bilan kiradi: Bu o'yinchoqning nomi nima? (Koptok deb ataladi). Koptokning yana boshqacha nomi ham borligini, bilan nima? (Koptokni ko'ngil qo'li bilan polga urib-urib ko'rsatadi) Qanday ovoz eshitaydigan? (Koptok to'p deb ataladi). To'p, degan ovoz eshitilayapti. Kelinglar, birgalikda kaytaramiz: "to'p-to'p" (Bolalar birgalikda qaytaradilar). Koptok doimo "to'p-to'p" deb sakragani uchun, to'p deb atalgan. Kelinglar, biz ham to'pga o'xshab sakraymiz (Bolalar to'p bilan to'p-to'p qilib sakraydilar). Sizning to'pingiz bormi?(...)- U bilai o'rtoqchilik o'yini ham o'rtoq bo'lish mumkinmi, deb o'ylayapsizmi?(...). Ha, bolalar to'p bilan o'rtoq bo'lish mumkin. Yozuvchi Mahmud Murodov to'p bilan o'rtoqchilik haqida "To'p" degan ertak yozgan. Aytib beraymi?(...). Unda quloq soling, ertakni ifodali tarzda so'zlab beradi).

Jismopiy daqiqa. Tarbiyachi asta gapirib, xarakterlarni tasvirlab berib boradi:

Qo'llarimizni yuqoriga qo'taramiz: chapak-chapak (Bolalar bir nscha bor chapak chaladilar).

Qo'llarimizni oldinga cho'zamiz: chapak-chapak (Bolalar bir necha marta chapak chaladilar).

Qo'llarimizni yon tarafga uzatamiz, qaiot qohqib uchamiz (Bopalar qo'llarini ikki yonga uzatib, bir necha bor silkitadilar).

Qo'llarimizni bslarimizga qo'yamiz, oyoqlarimizni juftlab, to'p-to'p qilib sakraymiz. (Bolalar bir necha bor to'pillab, sakraydilar).



Endi xo‘p-xo‘p dshlarimizga o‘tiramiz.(Bolalar "xo‘p-xo‘p" deb joylariga o‘tiradilar).

(Bolalarning xohishlariga qarab "To‘p" ertagi takroran aytiladi).

Faoliyatdan so‘ng: Bolalar namozilindan koptok shaklini yasaydilar.

Suhbat mavzulari: (Tarbiyachi ertakni qayta so‘zlab beradi)

- Bolalarning to‘pni qayta pishillab uxlab yotgan bolani ko‘rgai To‘pning qaytibdi? Bolalar yugrab yurganida, bu bolanipg yalqovlanib, uxlab yotishidan qaytibdi.

- Sizning to‘pni qayta yugrab yugrab qutqarish To‘pga oson bo‘ldimi?(To‘pga oson bo‘lmadi. Chunki to‘pni qayta yugrab yugrab, uni rosa urib, tepib, haydadi).

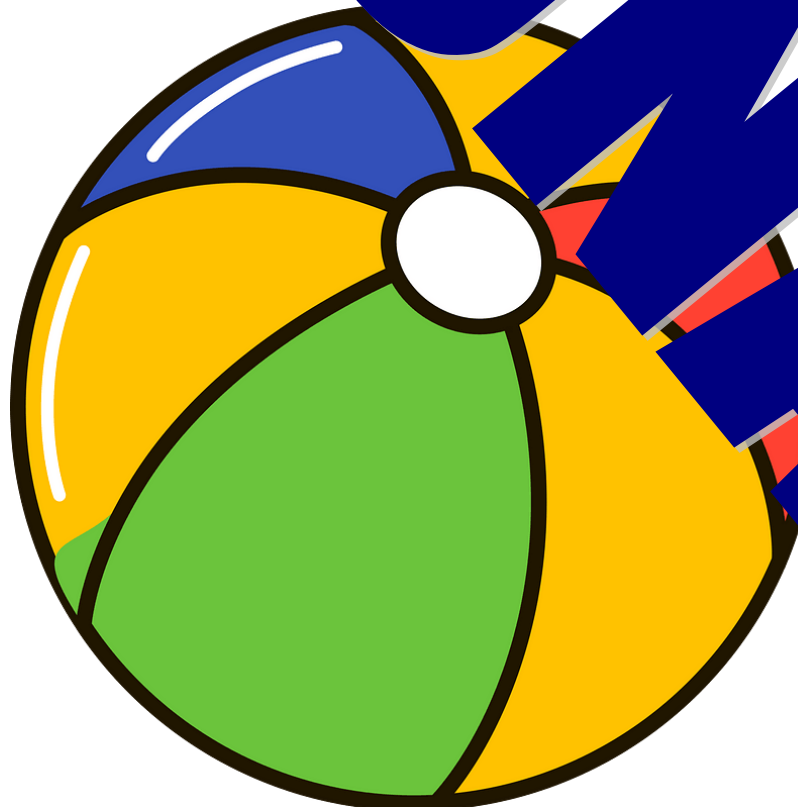
- Nega to‘p "bolalar" bolanip qolmadi?(Chunki To‘p bola bilan do‘st bo‘lishii, uii chaqqon qaytib yugrab yugrab qaytibdi. Shuning uchun hamma qiyinchiliklarga chidadi).

- To‘p yaxshi do‘st elni qayta birgalikda qaytaramiz: to‘p - yaxshi do‘st .

- To‘p sizga yoqdimi?(B.javobi)

Siz ham to‘p bilan do‘stlashishni istaysizmi?(Gruppa har bir bolani javobini tinglash lozim).

Faoliyatdan so‘ng: Bolalar bilan birgalikda "To‘p" o‘yinini o‘ynatishni to‘p yanalishi maqsadga muvofiq.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

81 listdan iborat tayyorlov guruhlarga badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

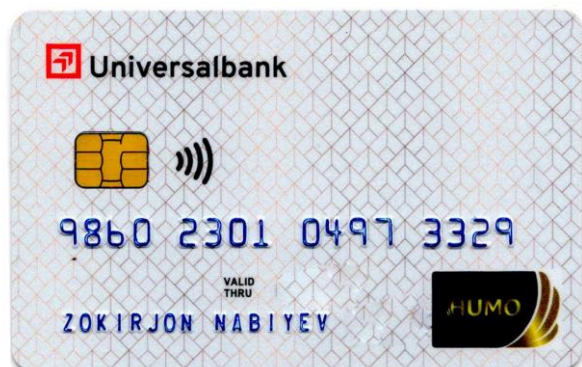


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**