



# PSIXOLOGIYA

## FAOLIYAT

## INMALAR

GURUH



**“TASDIQLAYMAN”**  
\_\_\_\_\_-MTT direktori

\_\_\_\_-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining  
o’rta guruhlar uchun  
**ISH REJASI**

| <b>Hafta<br/>kunlari</b> | <b>Mavzu</b>                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| <b>SENTABR</b>           |                                              |
| <b>1-hafta</b>           | <b>Sehrli tayoqcha</b>                       |
| <b>2-hafta</b>           | <b>“Ruxsat beraman - taqiqlavman</b>         |
| <b>3-hafta</b>           | <b>Quyosh muhabbati</b>                      |
| <b>4-hafta</b>           | <b>Quyoning kun tartibini qanday tuzasan</b> |
| <b>OKTABR</b>            |                                              |
| <b>1-hafta</b>           | <b>Ta’miga ko’ra top</b>                     |
| <b>2-hafta</b>           | <b>Uchta predmet nomi</b>                    |
| <b>3-hafta</b>           | <b>Tez javobini top</b>                      |
| <b>4-hafta</b>           | <b>Qarama-qarshi</b>                         |
| <b>NOYABR</b>            |                                              |
| <b>1-hafta</b>           | <b>Kasblarni o’rganamiz</b>                  |
| <b>2-hafta</b>           | <b>Oyim meni nima uchun yaxshi ko’radi</b>   |
| <b>3-hafta</b>           | <b>“Men sherman</b>                          |
| <b>4-hafta</b>           | <b>Maqtoqlar</b>                             |
| <b>DEKABR</b>            |                                              |
| <b>1-hafta</b>           | <b>Ho’l bo’lgan bola</b>                     |
| <b>2-hafta</b>           | <b>Har bir kun qiziqarli</b>                 |
| <b>3-hafta</b>           | <b>Quyosh muhabbati</b>                      |
| <b>4-hafta</b>           | <b>“Ruxsat beraman - taqiqlavman</b>         |
|                          |                                              |

| YANVAR  |                                    |
|---------|------------------------------------|
| 1-hafta | O‘yinchoqni so‘rab ol              |
| 2-hafta | Sherigingni tanla                  |
| 3-hafta | Harakatni uzatib yubor             |
| 4-hafta | Ayiq polvon va asalarilar          |
| FEVRAL  |                                    |
| 1-hafta | Gaplashuvchi ob‘ektlar             |
| 2-hafta | Men va mening kayfiyatim           |
| 3-hafta | Mehribon hayvon                    |
| 4-hafta | Quyoshli quyon                     |
| MART    |                                    |
| 1-hafta | Ajdaho dumini tishlaydi            |
| 2-hafta | Qarsaklar                          |
| 3-hafta | O‘yinchoq so‘rang                  |
| 4-hafta | Yaxshi do‘st                       |
| APREL   |                                    |
| 1-hafta | Sahnadagi tuyg‘ular                |
| 2-hafta | Sehrli stul                        |
| 3-hafta | Ism qo‘ng‘iroq qilish              |
| 4-hafta | Tuh-tibi-duh                       |
| MAY     |                                    |
| 1-hafta | O‘yinchoq so‘rang                  |
| 2-hafta | Ko‘zdan ko‘z                       |
| 3-hafta | Farqni toping                      |
| 4-hafta | Qichqiriqlar - pichirlashlar - jim |

## “Sehrli tayoqcha” o‘yini

Farzandlari qo‘liga bitta tayoq oladi va ota-onalarga shunday deydi: “Mana bu sehrli tayoqcha. Ayting-chi, agar imkoningiz bo‘lsa, nimani ko‘paytirib, nimani kamaytirar edingiz?”

Ota-onalar javoblari tinglanadi. Keyin esa ayni savolga berilgan savolning avvaldan yozib olingan audioyozuvlari o‘qiladi. Ota-onalarga farzandlari haqida ilgari bilmagan narsalarni bilib olishlariga yordam beradi.

Farzandlarning ixtiyoriy javoblarida quyidagicha yangradi:

“Ota-onalar kamaytirsa uzoqroq bo‘lishini istardim.

Oyning ko‘p bo‘lishini xohlardim.

Konfetlarning ko‘p bo‘lishi shunchidek katta qilishning iloji bo‘lganidek xohlardim.

Bu o‘yin ota-onalar farzandlari haqida ayrim ma’lumotlarni o‘yin shaklida bilib olishga yordam beradi. Agar o‘yin davomida bola tasavvur qilishga qiyinchilik sezsa, ota-onalar tasavvurini boyitishga ko‘maklashadi.



“Ruxsat beraman - taqiqlayman” mashqi

Yashil rangda rangli qog‘oz yopishtiriladi. Yashil rangga - butunlay erkinlik, sariq rangga - biroz cheklangan erkinlik, qizil rangga - taqiqlanib yozilgan bo‘ladi. Trening ishtirokchilarining fikrlarini xuddi shu rangdagi qog‘ozlar qo‘yiladi. Ota-onalar fikrlariga butunlay erkinlik berganlar, nimaga biroz erkinlik berganlar va nimaga butunlay taqiqlaganlarini yozib beradilar. Har bir vazifa uchun ularga besh daqiqa vaqt beriladi. Keyin fikrlarini o‘qib asoslab beradilar. Fikrlar munozara davomida ular o‘z fikrlarini yetadib boshlaydi. Ushbu mashq yakunida quyidagilarni yozib beradilar. Bizning eng muhtoj bo‘ladigan narsa butunlay erkinlik beramiz.

To‘g‘ri, shu narsa beramiz. Ushbu mashq yakunida yedirib-kiydirasiz. Ammo, afsuski, bu narsa berishga, uni erkalashga vaqt topmaysiz. Gollandiya bolaning ruhini sindirib qo‘yasiz. Ushbu mashq yakunida bizdan ularga ko‘rsatayotganimizdan ko‘proq narsalarini isbotlab berdi.



Ammo, afsuski dindorlar o'z ishiga, uni erkalashga vaqt topmaysiz. G'orlarning qanbolaning ruhini sindirib qo'yasiz. Ushbu dindorlarning harimlaridan ularga ko'rsatayotganimizdan ko'ra ko'proq namozlarni isbotlab berd



## “Quyosh muhabbati” mashqi

Bir ishtirokchi bitta qog‘ozga katta quyosh rasmini chizadi. Shundan taralayotgan nurlarga esa farzandining o‘ziga xos xususiyatlarini yozib beradi. Masalan, o‘g‘lim Oybek shunday mehribon, ijodkor, saxiy. Yoki qizim qiziq, qiziqqon, ozoda, hazilkash, xotirasi yaxshi, ukalariga hamisha qayg‘in kabi. Bu mashg‘ulotda ota-ona farzandida o‘zi ko‘rishni xohlagan sifatni ham qo‘shib yozishi mumkin. Chunki rasmni uyga olib kelib o‘z farzandiga ilib qo‘ygach, bola beixtiyor o‘sha ijobiy xususiyatni namoyon qilishga intiladi. Keyin esa ota-onalar o‘z farzandining xususiyatlarini qayta qayta gapirib beradilar. Mashg‘ulot so‘ngida ular bu rasmni o‘z farzandlariga sovg‘a qiladilar. Ushbu quyoshning nurlari yorqin bo‘lib, iliq taft berib turadi. Farzandlar ham o‘z farzandlarini muhabbat nuri bilan nurlantirib berar ekan, uni avaylash kerak.



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**39 listdan iborat o'rta guruhlariga psixolog faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

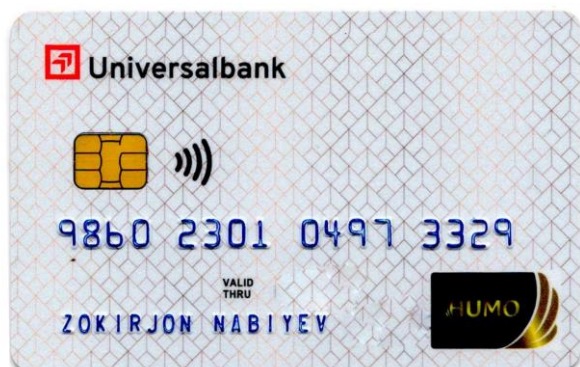


**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**