



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

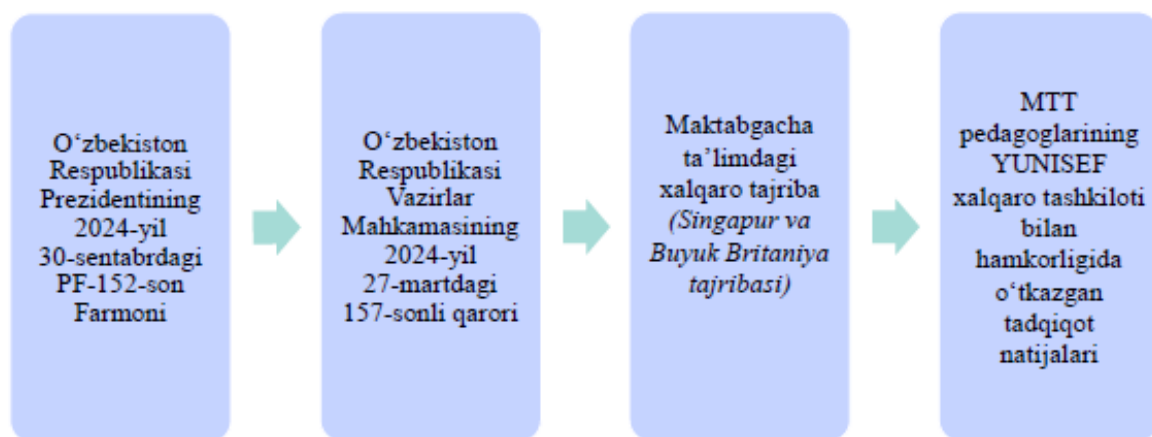
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM JARAYONINI MAYZULI REJALASHTIRISH

O'RTA GURUH

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
ta'lim tashkilotlari uchun **“Ilk qadam”**
davlat o'quv dasturining uchinchi nashr
asosida tayyorlangan

DAVLAT O'QUV DASTURINI TAKOMILLASHTIRISH UCHUN ASOS



DAVLAT O'QUV DASTURINI TAKOMILLASHTIRISH BO'YICHA XALQARO TAJRIBA

MSKO	YUNESKOning "Ta'limning xalqaro standart tasniflagichi" (ISCED-2011). 106 band. http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isc-ed-2011-ru.pdf	
		Singapurning maktabgacha ta'lim uchun o'quv dasturi
	Cambridge Early Years	Kembridjning maktabgacha ta'lim uchun o'quv dasturi

SENTABR

OY MAVZUSI: «VATAN, OILA VA TOTUVLIK–BAXTLI BOLALIK POYDEVORI»

Guruh		Oʻrta guruh					
Mavzu		«Men va bolalar bogʻchasi»					
Muddati		Sentabr oyining 1-haftasi					
Rivojlanish sohalari boʻyicha maqsadlar		Jismoniy rivojlanish va sogʻlom turmush tarzining shakllanishi		Oyoq uchida, tovonda, oyoqning tashqi yon tomonida yurish. Yurish jarayonida muvozanatni saqlash. Tarbiyachi ishorasidan keyin topshiriqni bajarish. Qoʻllarni erkin harakatlantirgan holda qadam tashlash.			
		Ijtimoiy-xissiy rivojlanish		Oʻz tengdoshlari bilan ijobiy muloqotga kirishish, oʻz hissiyotlarini erkin namoyon etish, oʻzini dadil tutish. Eslatmalarsiz kattalar bilan salomlashish. Oʻyin jarayonida tengdoshlari bilan ahil oʻynashga undash.			
		Nutq, muloqot, oʻqish va yozish malakalari		Berilgan topshiriqni tushunib, savol va topshiriqlarga toʻgʻri javob qaytarish. Yoshiga mos sheʼrlarni yod oldirish. Shablonlarni shtrixlash. Taʼlimiy va soʻz oʻyinlarini oʻynash orqali nutqini rivojlantirish.			
		Bilish jarayonining rivojlanishi		Davlat ramzlarini mustaqil nomlab berish. Rasmlarni taqqoslash. Geometrik shakllarni toʻgʻri nomlash. Amaliy tajribalarga nisbatan qiziqishlarni kuchaytirish.			
		Ijodiy rivojlanish		Oʻzbek milliy amaliy sanʼati haqida ilk tushunchalarni berish. Oʻzbekistonning zamonaviy inshootlari va tarixiy obidalari haqida maʼlumotlarga ega boʻlish.			
Rivojlanish markazlari		Taʼlim-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar, ilovalar
Erkin faoliyat	Qurish va konstruksiya lash, matematika	Toshkent koʻpriklari		«Men yashaydigan uy» Oʻzbek oilasiga tashrif (ekskursiya).		Kubik,geometrik shakl, yelim va yogʻochdan yasalgan modullar.	
	Syujetli-rolli oʻyinlar va drammalashtirish	«Oʻzbekiston shaharlari» rolli oʻyini					Rasmlar, video va fotomateriallar.
	Nutq va til	«Oʻzbekiston-mening Vatanim» suhbat.		Oʻzbekiston haqida sheʼrlar yodlash		Oʻzbekiston haqida slaydlar, «Xalq amaliy sanʼati» plakata, kitoblar burchagi.	
	Fan va tabiat	Amaliy tajriba: Suv		«Kuz barglari» taʼlimiy oʻyin		Ikkita stakan, boʻyoq va moʻyqalamlar, turli daraxtlar va barglarning rasmlari.	
	Sanʼat markazi	Rasm chizish: «Oʻz shahrimni qanday koʻrishni istayman?»		Applikatsiya Soʻzana	«Sevimli oʻyinchogʻimizni yasaymiz»		Oʻzbekiston xaritasi, shaharlar tasvirlari tushirilgan slaydlar, rangli va oq qogʻozlar, yelim, qaychi, guash, soʻzana tasvirlangan qogʻoz.
	Umumiy guruh boʻlib ishlash						

Sentabr 1-hafta

Hafta mavzusi: Men va bolalar bog'chasi

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi.

“Bog'cha quramiz”

Maqsad: bolalar o'z tasavvurlariga ko'ra yoki namunadan foydalangan holda quradilar (qurilma namunasi beriladi). Qurilma uchun detallarni mustaqil ravishda tanlaydilar. Boshlangan ishni oxiriga yetkazadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materiallari to'plami, mayda o'yinchoqlar, tayyor qurilmalar namunalari, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Tepaliklar tasvirlangan rasm (slayd) larni ko'rib chiqish.
2. Namunalarni ko'rsatish.
3. Qurilmani yaratish ketma-ketligi muhokamasi va material tanlash.
4. Bolalar ish jarayoni.
5. «Ko'proq-kamroq, tenglik-tengsizlik» ta'limiy o'yin.
6. Bolalar ishi muhokamasi, bolalar ijodini rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tavsiya qilingan qurilmalar haqida suhbat.

E'tiborga molik jihatlar: bolalarda qurish va yasash qobiliyatini o'stirish, ijodiy faollik va mustaqillikni rivojlantirish.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

«Kugirchoq uchun kravat yasaymiz»

Maqsad: bolalar yotoq qurilmasini yasaydilar, qurilish materiali, yotoqxona anjomlari va ulardan foydalanishni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, g'ishtcha, kubik, geometrik shakl, rasm, fotosuratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani tomosha qilish.
2. «Qo'g'irchoqning tug'ilgan kuni» ta'limiy o'yin (sutka qismlari).
3. Qo'g'irchoq uchun yotoq qurish-yasash.
4. «Qo'g'irchoqni uxlatamiz» ta'limiy o'yinida qurilmadan foydalanish.

Qo'shimcha: mebel rasmlarini ko'rish.

E'tiborga molik jihatlar: o'z qurilmalariga nisbatan mas'uliyatli munosabatda bo'lish.

Syujetli-rolli o'yinlar va

sahnalashtirish markazi

«Oila» sujetli-rolli o'yini

Maqsad: bolalar oila haqidagi tasavvurlarini kengaytiradilar, oila a'zolari va ularning vazifalarini biladilar, rollarni taqsimlay oladilar, sujetni ochib beradilar, o'yinda turli xil o'yinchoqlardan foydalanadilar.

Kerakli jihoz va materiallar:

AKT, qo'g'irchoq, o'yinchoq idish, qo'g'irchoqlar uchun o'rin-ko'rpa, o'g'il bolalar uchun o'yinchoq anjom, o'yin to'plami
- qo'g'irchoq doktor, oziq-ovqatlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Oila» mavzusida kirish suhbat va videolavha namoyishi.

2. O'yin jihozlari bilan tanishish (Lola ismli qo'g'irchoq mehmonga keladi).

3. O'yin rollarini taqsimlash.

4. O'yin jarayoni.

5. Rollarni almashtirib o'ynash.

6. O'yinni yakunlash va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: «Biz qo'g'irchoqlar bilan qanday o'ynaymiz?», «Qanday idishlar bo'ladi?», «Onamizga qanday yordam beramiz?», «Kim qaysi kasb egasi bo'lib ishlaydi?». Bolalar bilan birgalikda o'yinga atributlar tayyorlash.

E'tiborga molik jihatlar: o'yin jarayonida bolalarning o'zaro hamkorligi va o'zaro munosabatlari. Oilaviy muhitni yoritishda bolalarning ijodiy intilishlarini qo'llab-quvvatlash.

Til va nutq markazi

«Inoq oilam» ta'limiy o'yin

Maqsad: bolalar diqqat, tafakkur va xotiralarini yanada rivojlantiradilar, oiladagi qarindoshlik munosabatlarini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: sujetli rasmlar, oila a'zolarining bir dasturxon atrofida, bayram kunlarida, mehnat qilayotgan jarayonlari tasvirlangan rasmlar, oila haqida jurnal va rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. O'zaro suhbat qurish.
3. «Inoq oilam» ta'limiy o'yinini (oila a'zolari va ular istiqomat qiladigan un hamda uy jihozlari tasvirlangan kartochkalar orqali oila a'zolarini bayramona dasturxon atrofida jamlash).
4. «Barmoq» o'yini. Qarash barmoqlarimizda inoq oila.

Bu barmoq - buva

Bunisi - buvi

Bunisi - ota

Bunisi - ona

qobiliyati, vatanparvarlik va vatanga muhabbat hissi.

Til va nutq markazi

Uzbekiston haqida she'rlar yodlash

Maqsad: bolalar she'r yodlaydilar, she'r muallifini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: O'zbekiston haqida fotosuratlar va rasmlar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Uzbekiston haqida suhbat.
2. She'rni tinglash.
3. She'r mazmuni yuzasidan suhbat.
4. She'rni yod olish.

Qo'shimcha: atrof-olam haqidagi bilim va tasavvurlarni kengaytirish, bolalar lug'atini

boyitish va faollashtirish.

E'tiborga mol i k jihati: bolalar tomonidan so'zlarni to'g'ri talaffuzi.

Fan va tabiat markazi

Amaliy tajriba: «Suv»

Maqsad: bolalar suvning fizik xususiyatlarini biladilar, amaliy tajribalar natijasidan Hulosa chiqaradilar, tabiat hodisalari bilan tanishadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: ikkita stakan (1 tasida suv, 1 tasida sut), ikkita tayoqcha, bo'yoq va mo'yqalamlar.

Faoliyatning borishi:

1-tajriba. Bolalar oldiga 1 stakan suv va 1 stakan sut qo'yiladi. Ikkala stakanga ham tayoqcha solinadi, qaysi birida tayoqcha ko'rinadi, qaysi birida tayoqcha ko'rinmaydi? Nima uchun? Oldimizdagi suvli stakanda tayoqchani ko'ramiz, sutlida esa ko'rmaymiz.

Hulosa: suv tiniq, sut esa yo'q.

2-tajriba. Suvning mazasi bormi yoki yo'q? Bolalarga naychadan suv ichish tavsiya qilinadi. Mazasi bormi? Qiyoslash uchun sut yoki sharbat beriladi.

Hulosa: suvning ta'mi yo'q.

3-tajriba. Suvning hidi bormi yoki yo'q? Bolalar suvni hidlab ko'rib, uni hidi bor, yo'qligini aytishadi.

Hulosa: suv hidsiz.

4-tajriba: suvning shakli bormi yoki yo'q? Bolalar suvni stakan, xumcha, likopcha, stol ustiga quyadilar. Nima yuz beradi? Suv quyilgan predmet shaklini oladi, tekis yuzada esa to'kilib ketadi.

Hulosa: suv shaklsiz.

Qo'shimcha: suvning hayot uchun ahamiyati.

E'tiborga molik jihati: tabiatga bo'lgan qiziqishni orttirish.

Fan va tabiat markazi

«Kuz barglari» ta'limiy o'yini

Maqsad: bolalar daraxtning tanasi, shoxlari, barglari borligi haqida tushunchaga ega bo'ladilar. Chinor, terak, kashtan daraxtlarining barglarini farqlay oladilar, barglarning to'qilish sabablarini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: turli daraxtlar rasmi, barglar, gerbariy uchun albom, lentalar.

Faoliyatning borishi:

1. «Qaysi daraxt bargi» ta'limiy o'yini.
2. «Tasvirlash bo'yicha daraxt bargini top» ta'limiy o'yini.

3. To'kilgan barglardan gerbariy yasash.

Qo'shimcha: bolalar bilan kuz haqida suhbat. Daraxt va barglar rasmini chizish.

E'tiborga molik jihati: bolalar tafakkurini rivojlantirish, ularda tabiatni asrash hissini tarbiyalash.

San'at markazi

Rasm: «O'z shahrimni qanday ko'rishni istayman?»

Maqsad: bolalar o'z shahri (qishlog'i)ning diqqatga sazovor joylarini biladilar, ayrim predmetlar rasmini chizadilar, predmetlar

shakli haqida tasavvurga ega bo'ladilar, qog'oz rangini tanlaydilar, tasvirni butun qog'ozga tushiradilar, mustaqil ishlaydilar va ranglarni ajrata oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: A4 hajmli qog'oz, bo'yoq, mo'yqalamlar, O'zbekiston xaritasi, shahar tasviri tushirilgan slaydlar.

Faoliyatning borishi:

1. O'zbekiston xaritasidan yashab turgan shahar (tuman, viloyat)ni topish. (Tarbiyachi yordamida).
2. «Mening sevimli shahrim» mavzusida suhbat.
3. Ijodiy faoliyat.
4. Bolalar ishi ko'rgazmasi.

Qo'shimcha: uzun, baland, past, uzun chiziq so'zlarining ma'nosini amaliy mashqlar orqali angash.

E'tiborga molik jihati: bolalar ijodini shakllantirish, saranjom va ozoda ishlashga o'rgatish.

San'at markazi

Applikatsiya: «So'zana»

Maqsad: bolalar tayyor naqshlardan bezaklar uchun kompozitsiya tuzishni biladilar, ularni butun varaqqa joylashtiradilar, qaychini to'g'ri ushlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: oq va rangli qog'ozlar, yelim, qaychi, guash, mo'yqalam, sxemalar, so'zana, molbert, namunalar.

Faoliyatning borishi:

1. Turli xil so'zanalarni ko'rish (tarbiyachi so'zana haqida gapirib beradi).
2. So'zana tayyorlash sxemalari bilan tanishish.
3. Ijodiy ish.
4. Bolalarning ijodiy ishlaridan ko'rgazma.

Qo'shimcha: o'zbek xalqining turmush tarzi bilan tanishish.

E'tiborga molik jihati: bolalar ishlaganda ularning ijodiga ahamiyat berish, qo'l barmoqlari qarakatining mayda motorikasi.

San'at markazi

Yasash: «Sevimli o'yinchoqni yasaymiz»

Maqsad: bolalar o'yinchoqni shakli, rangi va qismlarining joylashuv tartibiga qarab yasaydilar, o'yinchoqning tashqi ko'rinishiga ahamiyat beradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: plastilin, yasash uchun kleyonka, stek, salfetka, o'yinchoqlar, sxemalar.

Faoliyatning borishi:

1. Suhbat: «Qaysi o'yinchoqlar bilan ko'proq o'ynashni yoqtirasiz?»
2. Namunalar bilan tanishish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Ijodiy ustaxonada yoqtirgan o'yinchoqni yasash.
5. Yasalgan o'yinchoqlar ko'rgazmasini tashkil etish.

Qo'shimcha: yoqtirgan o'yinchoqni o'ynash, o'yinchoqlar haqida suhbat, o'yinchoqlar haqida she'rni o'qib berish.

E'tiborga molik jihati: qo'l barmoqlari mayda motorikasi harakatlarini rivojlantirish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

O'rta guruhlariga 117 listdan iborat ta'limiy mavzuviy rejalashtirishni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

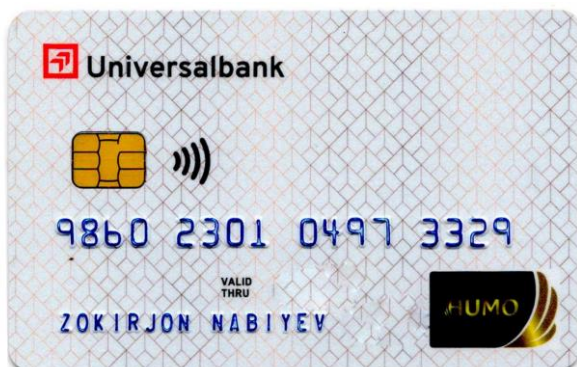


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.