



QUTQ O'YINLARI

ARTOTEKASI

A GURUH



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

**O‘rta guruhlarda nutq o‘yinlari kartotekasi faoliyat ishlanmalari uchun
yillik ish reja**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Kim yaxshi kuladi?
2-hafta	Mening oilam
3-hafta	Isming shivirlagan shabboda
4-hafta	Ko‘zgular do‘koni
OKTABR	
1-hafta	Oziq- ovqat
2-hafta	Telegraf
3-hafta	Sirk
4-hafta	Qaysar shamni o‘chir
NOYABR	
1-hafta	Biz askarlar
2-hafta	Uloqcha
3-hafta	Salom, men mushukchaman!
4-hafta	Mushuk va sichqon
DEKABR	
1-hafta	Baxtli bo‘lishni xoxlayman
2-hafta	Turli ovozlar
3-hafta	Baland- past
4-hafta	Quyunchalar



YANVAR

1-hafta	Bir, ikki, uch, quyonchaxon qotib qol!
2-hafta	Plastilinga aylangan hayvoncha
3-hafta	Ijro mashqi
4-hafta	Ayiqchaga sluxachi

FEVRAL

1-hafta	Ayiq polvon va asalarilar
2-hafta	Maymunchalar
3-hafta	Bug‘u
4-hafta	Kim mehmonga keldi

MART

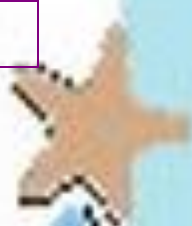
1-hafta	Yomon odatlar maktabi
2-hafta	Top nima qichqiryapti?
3-hafta	Mehmonni kutib oling
4-hafta	Xo‘rozlar

APREL

1-hafta	Bolalar va g‘ozlar
2-hafta	Kapalaklar uchyapti
3-hafta	Kimning qushchasi uzoqqa uchadi?
4-hafta	Chumchuqlarni boqish

MAY

1-hafta	Urushqoq chumchuqlar
2-hafta	Qanotlar
3-hafta	Kema
4-hafta	Raketa



KIRISH

Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning birinchi bo'g'ini hisoblanib, u maktabda o'qish uchun tayyor, sog'lom bolani tarbiyalashni ko'zda tutadi. Bolani maktabda muvaffaqiyatli ta'lim olishga tayyorlashda, unga ona tilining barcha boyliklarini egallab olish uchun tegishli shart-sharoitlar yaratish zarur.

Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan Davlat talablarining asosiy yo'nalishlaridan biri maktabgacha ta'limda savodga tayyorgarlikdan iborat. Bu umumiy vazifa –Nutq, o'qish va yozish tayyorgarliklari quyidagi maxsus vazifalardan iborat: nutqning tovush tarkibi, lug'atni boyitish, mustahkamlash va faollashtirish, grammatik to'g'riligini takomillashtirish, og'zaki (dialogik) nutqni rivojlantirish, ravon nutqni rivojlantirish, badiiy so'zga qiziqishni tarbiyalash, maktabgacha ta'limda tayyorgarlik.

Maktabgacha ta'limda 2-3yoshli bolalarning og'zaki nutqini rivojlantirish va savodga tayyorgarlik berish uchun maktabgacha ta'limchiga va ota-onalarga yordam berish maqsadida ta'lim berish davomida o'tkaziladigan 36 ta mashg'ulot pedagogik texnika sifatida qabul qilinib, qaratib berilgan.

Mavzu mazmuni mashg'ulotlar bolalarga grammatik mashqlar, turli interfaol o'yinlar yordamida mustahkamlanadi.

Mashg'ulotlar amaliyot sifatida bog'langan nutq, grammatika, lug'at, tovush madaniyati, savodga tayyorgarlik vazifalararo uzviy bog'liq holda olib borishga harakat qilindi. Maktabgacha ta'limda maktabgacha ta'lim vazifalarini tezroq egallashlariga yordam beradi.

Mashg'ulot ishlanmalarida maktabgacha ta'lim yordamida hikoya tuzish, rasmga qarab tarbiyachi bergan savolga javob berish, hikoya qilish va savodga tayyorlashga o'rgatishga o'rin berildi. Unda maktabgacha ta'limning mustaqilligi va faolligini oshirish maqsadida har xil maktabgacha ta'lim usullaridan foydalanildi: o'yin: ta'limiy, og'zaki: suhbat, savol-javob, hikoya qilish, rasm, badiiy so'z; ko'rgazmalilik: rasmni ko'zdan kyechirish, kuzatish, amaliy topshiriq, qildirish, amaliy topshiriq, taqqoslash va turli interfaol o'yinlar yordamida ular yordamida mustahkamlandi. Qo'llanmadan ta'lim berish usullari maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalari bolalarni maktabgacha ta'lim tayyorgarligi yonida ijodiy foydalanishlari mumkin.

NUTQ O'YINLARINI O'TKAZISH METODIKASI

shlarni to'g'ri talaffuz etishga qaratilgan o'yinlar. Chunki, tovushlar talaffuzidagi kamchiliklarni bartaraf etishda tovushlarga alohida e'tibor beriladi. Chunki, artikulyasion harakatchanligining etishmasligi va fonematik idrokning kamligi tufayli tovushlar talaffuzidagi kamchiliklarni keltirib chiqarish mumkin bo'lsa ma'lum.

Darajali artikulyasion motorikani harakatchanligi oshirish uchun harakatlar bilan bog'liq harakatlar o'zaro parallel ravishda olib boriladi.

Quyidagilarni, to'g'ri talaffuzidagi kamchiliklarni bartaraf etishda foydalanish uchun o'yinlar guruhini keltirib o'tamiz. O'zbek tilida o'yinlarni o'qib chiqib, bolalarni to'g'ri talaffuzga o'rgatish uchun o'yinlardan foydalanish yo'llarini takomillashtirish uchun quyidagi o'yinlar guruhini keltiramiz.



“KIM YAXSHI KULADI?” O‘YINI .

Maqsad: Lab harakatini faollashtirish.

Jixot: Bo‘g‘irsoq, qo‘g‘irchoq.

O‘yin borishi:

Yarim doira holda o‘tiradilar.

Uch bolalarga Shunday deydi:

“**Qanday bo‘lganimizda kularmiz**”, mana bunday
(bolalar ko‘rsatadi).

Hozirda xushroq bo‘lib kulganimizda tishlarimiz ko‘rinadi. Hozir
qo‘g‘irchoq mexmonga keladi. Hammamiz
kularni kutib olarniz. Bolalar tishlarini ko‘rsatib
kular. Mehmonlarimiz ketdi.

**Biz ham kularmiz. Mehmonlarimizni bекitamiz. Mehmonlarimiz
yanadan kularmiz.**

Shu taqdimot bir necha marta takrorlanadi. Lab
xarakatlari o‘rgatib boriladi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

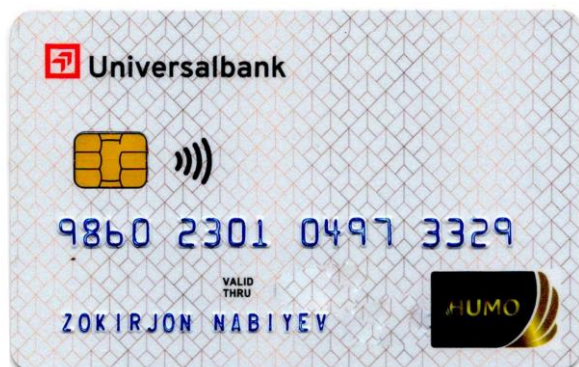
41 listdan iborat o'rta guruhlariga nutq o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.