MATEMATIK O‘YINLAR KARTOTEKASI

NAMUNA

O‘RTA GURUH

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori
_____ ________________

O‘rta guruhlarda matematik o‘yinlar faoliyat ishlanmalari uchun yillik ish reja

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Kvadrat farqlash
2-hafta	O‘xshashini top
3-hafta	Ajoyib quticha
4-hafta	Rangi va shaklini ayt
OKTABR	
1-hafta	Kim tez
2-hafta	Uchburchakni farqlash
3-hafta	Kosmonavtlar
4-hafta	Kattadan-kichikkacha, kichikdan-kattagacha
NOYABR	
1-hafta	Tarqalgan rassom
2-hafta	Do‘kon
3-hafta	Chumolilar
4-hafta	Klaster
DEKABR	
1-hafta	O‘xshashini top
2-hafta	Uzoq-yaqin
3-hafta	Uzun-kalta lentalar
4-hafta	Keng- tor

pageborders.org

YANVAR	
1-hafta	O‘xshashini top va qiyosla
2-hafta	O‘g‘il bolalar
3-hafta	Soni 3 tagacha bo‘lgan buyumlar
4-hafta	Soni 3 tagacha bo‘lgan ikki guruhdagi buyumlar
FEVRAL	
1-hafta	Doira, kvadrat, uchburchak va oval shakl
2-hafta	Pazl
3-hafta	Shakl yasa
4-hafta	Maxsus shakllar to‘plami
MART	
1-hafta	Uchburchaklar
2-hafta	Tayoqchalar
3-hafta	Maxsus shakllar to‘plami
4-hafta	O‘ng tomonga bir qadam, chap tomonga bir qadam
APREL	
1-hafta	Qayerga borasan, nima topasan?
2-hafta	Oldinga-orqaga, chapga-o‘ngga
3-hafta	Safga tizilish
4-hafta	Dengiz va delfin
MAY	
1-hafta	Ko‘zlarimiz yumuq, qo‘llarimiz ishlayapti
2-hafta	Oramizda kim yo‘q?
3-hafta	Topgan -topaloq
4-hafta	O‘rnini top

pageborders.org

"KVADRAT FARQLASH"

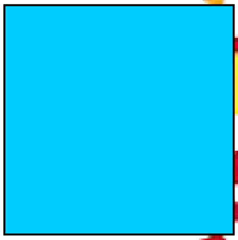
[illegible]lar uchun amaliy ish.

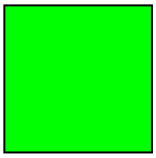
[illegible]r bolaga qog‘oz, qalamlar, katta va kichik o‘lchamdagi 2 ta kvadrat [illegible]adi. Bolalar bu kvadratlarni aloxida-aloxida olib chetidan qalam yurgizib, [illegible]g‘o[illegible]hizib oladilar. Tarbiyachi bolalar-dan xozir qaysi kvadratni [illegible]ni, kattasimi yoki kichigi ekanligini so‘raydi. Bolalar kvadratlarni [illegible]lganlaridan so‘ng ularni o‘zlari xohlagan rangga bo‘yaydilar, ishni [illegible]gan-larid[illegible]eyin tarbiyachi so‘raydi:

[illegible]chik k[illegible]day rangga buyadingiz?

Katt[illegible] rangga buyadingiz?

[illegible]





[illegible] qo‘l[illegible]qaga qilib doira bo‘lib turadilar. Tarbiyachi [illegible]riga kv[illegible]va doira shakllarni berib chiqadi. Bola[illegible]dagi s[illegible]aslab ko‘rib, qanday shakl ek[illegible]padil[illegible]n aytadilar. Tarbiyachi bolalarni qo‘l[illegible]nak[illegible]ga bo‘ladi:

«Kvad[illegible]at [illegible] tomonimga, doira shaklini ushlaganlar o`ng tom[illegible]tu[illegible]

So‘ng har i[illegible]gur[illegible]rib qo‘yilgan doira va kvadratlarni ko[illegible]ga[illegible]atadi[illegible]

Bolalarning har [illegible]zi[illegible]omoni[illegible]larni, chap tomoniga kvadratlarni yig‘adil[illegible]atgan[illegible]g bolalar ko‘zlarini ochib, ishni qanchalik to‘g‘ri baja[illegible]larini [illegible]adila[illegible] doiralarni bir idishga, kvadratlarni ikkinchi id[illegible]nga s[illegible]ar.

NAMUNA

pageborders.org

"O‘XSHASHINI TOP" O‘YINI

O‘yin mazmuni: erga turli xil to‘rtburchak shakllari chizilgan. Bol[illegible]larning qo‘llariga xuddi shu shakllarga mos karton qirqimlari beriladi. T[illegible]chi bolalarga to‘g‘ri to‘rtburchakning o‘xshashini erdagi tasvirdan topib [illegible]o‘yishlarini aytadi. [illegible] tarbi[illegible]achining ishorasi bilan boshlanadi. O‘yin barcha bolalar qo‘llaridagi [illegible]ni[illegible]ni topgunlariga qadar davom etadi. So‘ng shakllar o‘zaro [illegible]. Agar bolalar xohlasa o‘yin 2-3 marta takrorlanadi.

NAMUNA

Bolalar bilimini tekshiri[illegible] va [illegible]ash[illegible]vollar:

1. To‘g‘ri to‘rtburchakni[illegible]nta[illegible]r?
2. Nima uchun shkaflar to[illegible] shak[illegible]gan, ularni doira shaklida ham yasasa bo‘ladimi?
3. Mashinalarning g‘ildiragini to‘g‘ri to‘r[illegible]da[illegible]a ham bo‘ladimi?
4. To‘g‘ri burchakning burchagini 5[illegible]k[illegible]adimi?
5. To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratning [illegible]nda[illegible]atlari y[illegible]lari bor?
6. To‘g‘ri to‘rtburchakka o‘xshash shaklga [illegible] shak[illegible] ayting.

Mashg‘ulot yakunida hamma bolalarni rag‘batlant[illegible]

pageborders.org

“AJOYIB QUTICHA” TA’LIMIY O‘YINI

Maq[illegible]d: Shakllarni farqlashga o‘rgatish, shar va kub, aylana va kvadrat.
V[illegible] Bolalarning so‘z lug‘atiga "sharcha", "kubik" degan so‘zlarni kiritish.
[illegible]: Bolalar shakllarni ajratishni bilib oladilar.
[illegible] Devo[illegible]riga katta va kichik aylana, kvadrat shakli sig‘adigan teshikli [illegible]a [illegible]dek turli hajmdagi shar va kublar.
[illegible]shi:
[illegible]ashg‘ulotda tarbiyachi bolalarga katta sharcha beradi va uni [illegible]hni bu[illegible]o‘ngra kubikni beradi va uni ham ko‘rsatishni tavsiya [illegible]i, kev[illegible]shar va bir kubni ko‘rsatishni taklif qiladi.
-Man[illegible]iga katta shar va katta kubikni solamiz.
Sh[illegible]eshi[illegible]gizamiz?
[illegible]kli[illegible]ikni ko‘[illegible]atib, “Bu teshikgami?” deydi.
Bo[illegible]r j[illegible]umiy [illegible] javoblar).
Kubikni [illegible]ikka i[illegible]ni ko‘rsatingchi?
Tarbiya[illegible]ko‘r[illegible] bolalar sharchani va kubikni joylashti[illegible]di. [illegible]iqni[illegible]shi bilib olganlaridan so‘ng ikkita shaklli qutich[illegible]
Tarbiyachi ka[illegible]ikl[illegible]joylashtirish lozimligini qaytaradi.
Tarbiyachi bola[illegible]rga [illegible]a bajarayotganda so‘zlar bilan ifodalanishni aytad[illegible]

Bolalar bilimlarini aniqlovchi savollar:
1. Bu nima? (Kubik)
2. Bu qanday teshik?
3. Kubni qanday teshikka joylashtiramiz?
4. Katta   sharchani qaysi teshikka joylashtiramiz?

NAMUNA
pageborders.org

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat o‘rta guruhlarga matematik o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.