



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

**QIZILG'URUHLAR UCHUN
SAVOJLIK VA O'RGATISH
FAOLITYETI NUSXANMALARI**

O'RTA QIZILG'URUHLAR



O‘RTA GURIHLAR UCHUN FAOLIYATLAR

(Badiiy adabiyot)



№	Faoliyat mavzulari
1.	Ya.Sa'dullaevaning "Assalomu alaykum" hikoyasini o'qib berish
2.	Ya.Sa'dullaevaning "Assalomu alaykum" hikoyasining davomini o'qish
3.	A.Ziyomatning "Oltin kuzim" she'rini yodlatish
4.	O'zbek xalq ertagi "Echki bolalari"ni so'zlab berish
5.	Hamid Badaloviing "Qip-qizil olma" hikoyasshsh o'qib berish
6.	Muxtor Razzoqovning "O'jar" she'rini ifodali o'qib berish
7.	Qirg'iz xalq ertagi "Tulki bilan Chumoli"ni so'zlab berish
8.	Zafar Isomiddinovning "Chana" she'rini yodlatish
9.	"Non hamroh" afsonasini so'zlab berish
10.	A.Abdurazzoqning "Qish ketar" she'rini ifodali o'qib berish
11.	O'zbek xalq ertagi "Baroqxon"ni so'zlab berish
12.	Tursunboy Adashboevning "Nasibaning olmasi" she'rini ifodali o'qib berish
13.	Ukrain xalq ertagi "Qo'lqop"ni so'zlab berish
14.	Naima Rahmonovaning "Hammadan yaxshi" she'rini ifodali o'qib berish
15.	Ya.Sa'dullaevaiing "Yo'lda" hikoyasini so'zlab berish
16.	Ravshan Fayzning "Bodring" she'rini yodlatish
17.	M.Murodovning "Bo'lib eyishdi" hikoyasini o'qib berish
18.	Mirmuhsinning "Olxo'ri va O'rik" adabiy-ertagini so'zlab berish
19.	Anvar Obidjonning "Koptoklar qo'shig'i" she'rini yodlatish
20.	Rus xalq ertagi "Bo'g'irsoq"ni so'zlab berish
21.	"Halollik" o'zbek xalq ertagini hikoya qilish
22.	"Non hamroh" afsonasini so'zlab berish
23.	Tursunboy Adashboevning "Nasibaning olmasi" she'rini ifodali o'qib berish
24.	Ravshan Fayzning "Bodring" she'rini yodlatish
25.	"Sholg'om" ertagini o'rganish
26.	Adham Rahmatning "Ayiqlam" she'rini ifodali o'qish va yodlatish
27.	O'zbek xalq ertagi "Maqtanchoq quyon"ni so'zlab berish
28.	Oshpaz opa mehmonda
29.	Mahmud Murodovning "Mehribon" hikoyasini so'zlab berish
30.	O'zbek xalq ertagi "Ikki echki" ni so'zlab berish
31.	T.Ortiqxo'jasvning "Kulcha non" she'rini yodlatish
32.	Mahmud Murodovning "To'p" adabiy ertagini so'zlab berish
33.	Xalq og'zaki ijodidan "Qaldirg'och" she'rini ifodali o'qib berish
34.	"Halollik" o'zbek xalq ertagini hikoya qilish
35.	Nima miyovladi? hikoya tuzish
36.	Ona haqida

Badiiy adabiyot bilan tanishtirish

1- Faoliyat

Yayra Sa'dullaevaning "Assalomu alaykum" hikoyasini o'qib berish.

Mazkur hikoyani bolalarni hikoyaga qiziqtirish, tinglash, tushunish, tushunchasiga tushunish, tushunchasini kuzatish, tushunchasini tushunish, tushunchasini toptirishda yordam berish uchun o'qituvchi o'zining o'z odobi haqida bilimlarini kengaytirish.

Savol: "Assalomu alaykum" degan so'zning ma'nosini qaytarish ko'rsatadimi? Shu shaklda:

KERAKLI: "Assalomu alaykum" degan so'zning ma'nosini qaytarish ko'rsatadimi?

mos rasmlar bilan o'qib berish.

FAOLIYATNING MAQSADI: Bolalarni hikoyaga qiziqtirish.

sizlar o'zingizda "Assalomu alaykum" degan so'zni

indamay o'tib ketmaysizmi? (Bolalar: "Assalomu alaykum"

salom berasizmi? (...). To'g'ri, "Assalomu alaykum"

berasiz? (...). To'g'ri, "Assalomu alaykum"

deb to'liq salom bsrish kerak. Bolalarga

odob bilan to'liq salom berish kerak. Bolalarga

ekanligingizni ko'rsatadi. Hozir men sizga hikoyani

"Assalomu alaykum" hikoyasini o'qib beraman. Bolalar: "Assalomu alaykum"

uyg'onganida kattalarga qanday salom berish kerak? (Tarbiyachi: "Assalomu alaykum"

1-qismini o'qib beradi.). Hikoya sizga qanday tuyuladi? (Bolalar: "Assalomu alaykum"

istak bildirsalar hikoya qayta aytib beriladi. (Bolalar: "Assalomu alaykum"

Faoliyat so'ngida bolalar hikoya mazmuniga mos rasmlar chizadilar.

Suhbat-munozara: (Tarbiyachi hikoyani qayta o'qib beradi. Bolalar: "Assalomu alaykum"

Hikoya kim haqida ekan?(Ra'no degan qiz haqida ekan. Ra'no degan qiz uyqudan uyg'onish

haqida nima degani esingizdami? (...). Kelinglar hikoyani birgalikda aytamiz:

"Yaxshi qiz o'zi uyg'onadi, yig'lamaydi"(Tarbiyachi: "Assalomu alaykum"

"O'g'il bolalar ham yig'lamasdan, o'zi uygonadi, (Bolalar: "Assalomu alaykum"

uyg'onar ekan: turishi bilan kattalarga salom berar ekan. (Bolalar: "Assalomu alaykum"

qo'llarini yuvib, sochlarini tarab, so'ngra salomlashar ekan. (Bolalar: "Assalomu alaykum"

to'g'ri? Ra'no onasi erkalatsa tantig'lanib, injiqlanar ekan. (Bolalar: "Assalomu alaykum"

bo'lishga intilar ekanmi? Siz-chi, kattalar sizni erkalatsa tantig'lanib, injiqlanar ekanmi? (Bolalar: "Assalomu alaykum"

aksincha, yanada yaxshiroq bo'lishga xarakat qilasizmi? Ra'no sira qiz ekanmi? U qanday

qiz ekan? (...). Kelinglar, bu yaxshi so'zlarni birgalikda qaytaramiz: yaxshi, odobli, tarbiyali .

- Faoliyat so'ngida bolalar bilan hikoya mazmuniga moslab "Ertalgi salom" ta'limiy

o'yinini o'ynash maqsadga muvofiq.



2- Faoliyat

MAVZU: Muhammadning "Assalomu alaykum" hikoyasining davomini o'qish.

MA'rifatga erishish uchun o'qishitgan hikoyalaridagi voqealarni eslash, davomini qiziqib
 tashishga harakat qilishning e'tiborini hikoya qahramonining xarakterlariga, tabiat
 manzaralariga qaratish. Savollarga o'ylab javob qaytarishga, hikoyani aniq, ravon
 so'zlab berishga o'rnatilgan.

KERAKLI JIHODI: qabul qilish, tan olish, yig'ish, qayitib berish, qayitib olish, qayitib
mavzularga oid

FAOLIYATNING 2. Faollikning birinchi qismida qisqa eslatma savol-javob o'tkaziladi: Shirintoyning, ayni vaqtda yozgan hikoya esingizdami? Hikoya qanday nomlanardi?(...). Shirintoyning hikoyasini "Bulaykum" deb nomlanardi. Uni yozuvchi Yayra Sa'dullaeva yozgan. Shirintoyning ismi nima?(...). Ra'no uyqudan qanday uyg'onar ekan: yig'lab yig'lab kiyimlarni tartalab olib qachon aytiladi?(...). Bolajonlarim, Ra'no yana qanday ishni bilmay qolayotmisi? Unda men sizga hikoyaning davomini o'qib beraman. (Shu vaqt bolalar solingiz, bolalarning istaklariga ko'ra hikoya qayta o'qib beriladi).

- Faoliyat soʻngida bolalarning oʻzlarini qanday his qilishini, "Ertalabki yuvinishim", "Ertalabki salomlashish" kabi mavzulardagi hikoyalarini tinglashi, oʻz vafotidan

2
Suhbat-munozara uchun savollar: Tarbiyachi hikoyani qayta o‘qib hikoya asosidagi savollar beradi.

- Ra'no ertalabki nonushtani kim bilan qildi? Ra'no qaymoq haqida nima deydi?
birgalikda qaytaramiz: "qaymog'im, oppog'im". Ra'no onasiga qaytib kelganida
bajarishda yordam berar ekan? Siz ham oiangizga yordam berasizmi? ... uy
yumushlarini bajarasiz? Ra'no ariqda oqayotgan suvga qarab nimalarni ko'rdi? (...)
Kslinglar, hikoyaning shu parchasini o'qib beraman:"Ra'no...piyolalarni yigishtirib hovliga
tushdi. Ariqchada jildirab oqayotgan suvda tozalab yuvdi. Hayolida suv unga xuddi qo'shiq
aytib berayotganga o'xshadi. "Ovozlaring muncha chiroyli", -dedi suvga sal egilib. Suvda
g'ira-shira aksi ko'rindi."Voy, seni qara, meni suvratga olayapsanmi?" Suv uning so'zini

tasdiqlagandek jilvalandi." Suvning oqishini tasavvur kildingizmi? Endi suvning oqishini xarakatlarimiz orqali ko'rsatamiz.

Jismoniy daqiqa. "Qo'shiq kutayotgan suv". Tarbiyachi asta so'zlab, xarakatlarni ko'rsatib boradi:

Suv jildirab oqayapti (bolalar o'ng va chap tomonga asta chayqaladilar, qo'llarini pastga tushirgan holda, oxista silkitadilar).

Suv birdan qo'shiq kuylay boshladi (bolalar quvnoqlik bilan o'ng va chap tomonga tez- tez chayqaladilar, qo'llarini yuqoriga ko'tarib sho'xchang silkitadilar)

Suv shodligidan jilvalana boshladi....(bolalar quvonib sakraydilar, aylanadilar).

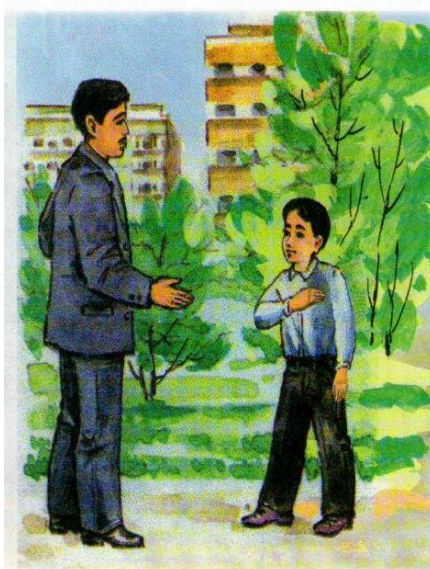
Suv yana ohista oqa boshladi....(bolalar o'ng va chap tomonga oxista ikki-uch marta chayqalib, asta joylariga o'tiradilar.)

Bolajonlarim, buvining daraxtlar haqida aytgan chiroyli gaplari esingizdami? (...).Kelinglar, hikoyaning shu parchasini o'qiymiz: - Buvijon, nega daraxtlar shoxlarini egib turishibdi?

- Ular senga salom berishayapti. Msvamdan esin, dsiyishayapti. Ra'no daraxtlarning salom berishini sira eshitmagan edi, ko'zlari charaqlab ketdi. - Yaxshilab qaragin, ular gapirayapti. Seni katta qiz bo'lsin,- deyishayapti."

- Shirintoylarim, daraxtlarning sizga o'xshagan kichkina bolajonlarni duo qilishlari qanday yaxshi, qanday baxt, to'g'rimi? Sizga daraxtlar yoqadimi? Hikoya-chi, sizga yoqdimi? Ra'no qanday qiz ekan?(...) Kelinglar, yaxshi xislatli so'zlarni birgalikda qaytaramiz: odobli, tartibli, muloygsh, dastyor(...).

Faoliyat so'ngida "Qo'g'irchoq Lolaxon nonushta qilayapti" ta'limiy o'yinini o'ynash maqsadga muvofiq.



3-Faoliyat

MAVZU: A.Ziyomatning "Oltin kuzim" she'rini yodlatish.

QSh mevalarni she'rga qiziqtirish, diqqat bilan tinglash, zavqlanish tuyg'ularini o'zlarida badiiy estetik Didni paydo qilish. Kuz fasli haqidagi tushunchalarini o'zlashtirish, kengroq "Oltin kuz" so'ziga izoh berish. Faoliyatda faol ishtirok etishga undash, qisqacha javob berish ko'nikmalarini shakllantirish.

JOY: Kuz manzarasi aks ettirilgan rasmlar; kuzgi meva va daraxtlar yoki qog'oz; bo'yoq qalamlar va qog'oz.

FAOLIYATNING OLIY DARAJASI: Bolalar bilan kuzgi daraxtzorlarga maxsus sayrga chiqish. Ular e'tiborini daraxtlarning yaproqlariga, maysa-o'tlarga qaratish. Rang-barang yaproqlar, gul va o'tlarni ko'rib qolish.

FAOLIYATNING BIRINCHI DARAJASI: Bolalar bilan kuz fasli. E'tibor berdingizmi, kuz faslida yaproqlar, o't-o'lanlar, daraxtlar o'ladilar. To'g'ri barglar, o't-o'lanlar sariq rangda bo'ladi. Kuz faslida eng ko'p uchraydigan sariq rang. Bolajollarim, oltin ham sariq rangda bo'ladi. Shuning uchun xalqimiz kuzni "oltin kuz" deb emas, balki "oltin kuz" deb, erkalab aytadi. Kelinglar, birga o'qib chiqaymiz: oltin kuz. Kuz faslida dala-yu bog'lardagi hamma sabzavotlar o'zlarini ko'rsatadi. Birgalikda kuzgi meva-sabzavotlarning nomlarini aytib chiqaymiz. Oltin kuzda sabzavotlarning rasm(ski mulyaj)larini birma-bir ko'rsatadi. Bolalar ularni chizib chiqaymiz. Shoiralarimiz oltin kuz faslining chiroyini shoirlik bilan tasvirlaydilar. Shoir Asom Zismat "Oltin kuzim" she'rida shunday yozadi.

Mevalarni
Shakar etding,
Yaproqlarni
Sim-zar etding
Oltin kuzim.
T o'kin-sochin
Dala-yu bog'...
Dehqonlarning



Dimog'i chog'.

Saxiy kuzim.

She'r sizlarga sqdini qaytarib berishni istaysizmi?(Tarbiyachi bolalarniig istaklariga so'ra she'rni bolalar bilan birgalikda 3 bola tarbiyachi yordamida she'rni qaytaradi).

Faoliyat so'ngi bo'sh vaqtli tasvirlangan rasmlarni tomosha qiladilar."Kuzgi yaproqlar" rasmini

Suhbat-munozara uchun savol beradi (sho'rning ifodali tarzda aytib beradi.) Shoirning kuz faslini yaxshi ko'rishni juda xursand ekanligini siz ham sezdingizmi?

Kelinglar, she'rni birgalikda qaytarib berib 3 bola tarbiyachi yordamida she'rni takrorlaydi) E'tibor berdingizmi bir chiroyli ta'riflar beribdi?(...).

Birgalikda kaytaramiz: oltin kuzim, siz ham kuz faslini yaxshi ko'rasizmi?(...). She'rni shunday ohangda aytib berib yaxshi ko'rishingiz,

undan minnatdor ekanligingiz bilinib tursun (sho'rning ifodali tarzda aytadi). Bolajonlarim, kuzda shamol esganida daraxtdagi sap-sariqlar uningda aylshshb-

aylanib, so'ngra asta erga qo'nishini kuzatganmish. Hozir "Shamol va barglar" o'yinini xarakatlarimiz orqali ko'rsatib boradi.

Jismoniy daqiqa. "Shamol va barglar" (Bolalar o'rinlaridan turib, tarbiyachi bilan so'zlab, xarakatlarni ko'rsatib boradi:

Sho'x shamol esayapti (bolalar qo'llarini baland ko'tarib, shamol va barglarga chayqaladilar).

Daraxt yaproqlari "shov-shuv" deb, shovullay boshladi (bolalar yuqori ko'tarilgan holda "shov-shuv", deb sakrashadi).

Oltinday sap-sariq yaproqlar shamol bilan birga o'yin tushmokdalar (bolalar "asta gir"aylanadilar).

Barglar charchab, asta erga qo'ndilar (bolalar asta engashadilar va cho'nqayib o'tiradilar).

Rang-barang barglardan guldastalar yasaymiz (bolalar qo'llari bilan barg yig'ish taqlidiy xarakatini barajaradilar).

Guldastalar chiroyli...guldastalar chiroyli (bolalar o'rinlaridan turib, qo'llarini

yuqoriga ko'tarib, sho'x-sho'x silkitadilar, engil-engil sakraydilar).

(Bolalar joylariga o'tiradilar).

Tarbiyachi "Oltin kuzim" she'rini ifodali tarzda aytadi. Angladingizmi, shoir nega kuzni "saxiy kuzim" deb ta'riflabdi?(.,.). Shirintoylarim, kuz o'z mehri-saxiyligi bilan bizni siylaydi, dasturxonimizni, omborxonalarimizni limo-lim to'ldiradi. Kuzning to'kinligidan, saxiyligidan hamma-hammaing dimog'i chog' bo'ladi. Xursandchilik bilan bayramlar o'tkaziladi? Kuzda o'tkaziladigan hosil bayramining nomi nima?(...) Kelinglar, birgalikda qaytaramiz: Mehrjonfopalar ikki marta aytadilar). Mehrjon bayramiga atab "Oltin kuzim" she'rini yodlaymiz(4-5 bola she'rni qaytaradi).

Faoliyat so'ngida bolalar sahovatli kuz mevalari bo'yicha "Ajoyib xaltacha" o'yinini o'ynaydilar.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

74 listdan iborat o'rta guruhlariga badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

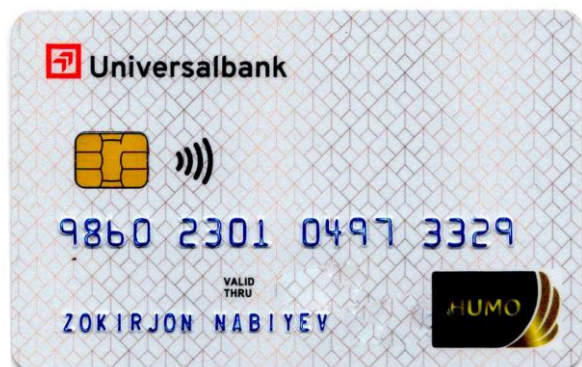


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**