



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

ATROF OLAM BILAN KURISH BO'YICHA YILLIK DILJIZ ISHLANMALARI

O'ZGURUH



№	Faoliyat mavzulari
1.	Jonajon-O‘zbekistonim
2.	Mening shahrim-mening mahallam
3.	Ulug‘ qadamjolar
4.	Mening burchlarim
5.	Tejamkorlik yaxshi odat
6.	Nima yaxshn-yu, nima yomon?
7.	Yo‘l qoidasi umrr foydasi
8.	Biz yosh sportchi
9.	Men va mening tanam
10.	Samarqand
11.	Mening ustozim
12.	"Mirzo Ulugbek" haqida suhbat
13.	«Yaxshilik» mavzusida suhbat
14.	Pul nima?
15.	Men va mening do‘stlarim
16.	Serhosil kuz
17.	O‘zbekistonning boyliklari
18.	Abu Ali ibn Sino bilan tanishtirish
19.	Ozoda bo‘lish
20.	Bank nima?
21.	O‘yinchoqlar
22.	Kulol bilan suhbat
23.	Do‘stlik
24.	Hosil bayrami haqida suhbat
25.	Xiva shahri bilan tanishtirish
26.	Qish
27.	"Bozor" turlari haqida suhbat
28.	Al Beruniy
29.	Tish yuvish odobi
30.	Kashtachilik
31.	Tikuvchilik
32.	Buyuk Ipak yo‘li
33.	14 yanvar Vatan ximoyachilar kuni
34.	Jaloliddin Manguberdi
35.	Vitaminlar
36.	"O‘t o‘chiruvchilar" suhbat
37.	"Do‘kon turlari " suhbat
38.	Nima qayerda ishlab chiqariladi?
39.	"Qadamjolar " suhbat
40.	Buyuk mutafakkir Alisher Navoiy
41.	Men va mening oilam

42.	"Shifokor" suhbat
43.	"Tozalik - bu salomatlik" suhbat
44.	"Kiyinish odobi" suhbat
45.	Xotin-qizlar kuni
46.	Oshpaz kasbi bilan tanishtirnsh
47.	Musavvir O'rol Tansikboev
48.	"Ona yurt himoyachilari milliy qahramonlarimiz" suhbat
49.	"Mening mahallam"su'rati ustida suhbat
50.	"Navro'z bayrami" suhbat
51.	Havo transporti
52.	Amir Temur
53.	Ishlab chiqarnsh va uning turlari haqida ilk tushunchalar berish
54.	Musavvir Kamoliddin Bexzod haqida suhbat
55.	Bizning bog'imiz
56.	Xotira va qadrlash kuni
57.	Gullar bayrami
58.	Kelajakdagi orzuyim

1-Faoliyat

Mavzu: "Jonajon-O'zbekistonim "

Maqsad: bolalarni mustaqil O'zbekiston haqidagi tasavvurlarini boyitish, Vatanimiz ramzlariga xurmat ko'rsatish va ona Vatanga sadoqat ruxida tarbiyalash, O'zbekiston bayrog'ining belgilari va madhiyasini o'rgatish.

Kutilaxotgan natijalar:

- Mustaqil O'zbekiston Respublikasining 1-Prezidentini biladilar.
- O'zbekiston bayrog'ining belgilarini taniydlar.
- Madhiyasini yoddan aygadilar.
- O'zbekiston nomini danstarlar to'g'risida aytga oladilar.

Ushbu faoliyatda qo'shimcha grisidagi buklet va plakatlar
O'zbekiston Respublikasi (Qozog'iston va Rossiya) nomlari yozilgan taxtachalar va
O'zbekiston bayrog'i aks etgan bukhara qo'shimcha

Faoliyatning borishi:

boshlaydi:

O'zbekiston Respublikasi
O'zbekiston Respublikasi
Yig'ina yirik qo'shimcha.
O'zbegining qo'shimcha
Anglagan qo'shimcha
Tarbiyachi: Bolalar qo'shimchasi qolayliklari qolayliklari nishonladik, aytinlar-chi, siz qayerga
bordingiz, qanday tom'siqlikni qo'shingiz
Bolalar javobi: qo'shimchasi qolayliklari qolaydoniga bordik, menga dadam shirinliklar
bilan uchar sharlar olib qo'shingiz
bir o'z tasavvurlarini axborot qo'shingiz
Tarbiyachi:

- Bolalar biz mustaqil danstarlar to'g'risida 20 yillarda nishonladik, Prezidentimiz Islom Abdug'anievich Karimov.

- Davlatimizning o'z tamg'asi — qo'shimcha
- Bolajonlar bayrogimizda ko'ra yashil qo'shimchasi qolayliklari qolayliklari nishonladik, aks etgan mana qarang M.Asqarxo'jaeva "Bayroqcha"

Bayroqchaga qarang — yashil, ok va havo rang
Mustaqillikni yoklab turibdi u xirpirab
Yulduzlar va yangi oy bayrokka berib chirdi
Osmon uzra yaltirar uzoklardan ko'rinar

Tarbiyachi: Bolajonlar, madxiyamiz so'zini Abdug'anievich Karimov nomini qo'shingiz
Burxonov bastalagan. Tarbiyachi boshchiligidagi bolalar madhiyasini qo'shingiz
Madxiyaning har so'zi
Kalbimizga jo bo'lar .
YUrtim kamolin o'ylab
Ko'nglim kuvonchga to'lar.

"Tamg'a " I.Yo'ldosheva she'ri
Tamg'amizga bir qarang, toyланади ранг—баранг
Унга беради чирой, тепасидаги хилол ой
Бир томони пастазор, қубш нурин сочхадди
Амударё, Сирдарё, чанқоғингиз босади
Ортасида Хумо күш, бизга омад тилайди.
О'zbekiston nomini jaxon ichra taraydi *

"Turizm" o'yini - bolalar hozir biz siz kutgan sabxatga chiqamiz, buning uchun 3 guruhga

bo'linamiz, marhamat sayoxat chiptangazni olinglar. (tarbiyachi ijodiy qobiliyatiga ko'ra chiptalarni bezatadi).

Turistlar (bolalar) 3 davlatga sayoqat qiladilar Qozog'iston, Rossiya va O'zbekiston. Gid (tarbiyachi) signaliga ko'ra turistlar o'zlari xoxlagan davlat (oldindan tayyorlangan burchaqlar) bilan tanishadilar va tomosha qiladilar. Vaqt o'tib gid vaqt tugagani to'g'risida signal beradi va sayoxatchilar o'z chshggalari bilan taxtachalar oldiga to'planadilar, ya'ni ko'lida O'zbekiston chiptasi bor sayohatchi "O'zbekiston" taxtachasi oldiga boradi. Gid bolalarga davlatlar to'g'risida ma'lumotlar beradi. O'yin davomida bolalar chiptalarni almashtirib o'ynaydilar. Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savollar:

- Bolalar O'zbekiston qanday respublika?
- O'zbekiston Respublikasining prezidenta kim?
- Respublikamiz qanday ramzlarga ega?
- Bayrogimiz kanaqa ranglardan iborat?
- YUrtimizni nima uchun yokshasiz?



2-Faoliyat

Mavzu: "Mening shahrim-mening mahallam"

Maqsad: O'zbekistonning poytaxti—Toshkent katta va ko'rakm shaqar ekanligini tushuntirish, unda joylashgan binolar bilan tanishtirib faxlanish tuyg'ularini uyg'otish.

Kutilayotgan natijalar

- Toshkent O'zbekistonning poytaxti ekanligini bilib oladilar.
- Joylashgan binolarning nomini ayta oladilar.
- Shuningda hurmat ko'rsatishni o'rganadilar.
- Tanishtirish tuyg'usini his qiladilar.

Toshkent shahrim

Bolalar "Toshkent 2200 yoshda" mavzusida chiqarilgan albom yoki "Mustaqillik

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: Bolalar shahrimizga guruhimizga xorijdan ko'garchoq Anna tashrif buyuribdi, kelgingan salom bolajonlar. Bolalar salomlashadilar.

Chiroylar: Bolalar shahrimizga Anglivada tug'ilganman, u yerda katta Big - ben soati va "Temza" daryosi shahrimizga yaxshi ko'raman.

Tarbiyachi: Bolalar, boshqa shahrimizga yaxshi ko'raman. Toshkentimiz haqida gapirib beraylik: Toshkent O'zbekistonning shahri, u 1991-yilda markazlashgan shahar, unda juda ko'plab baland va chiroylar bilan shahringan.

-Anna shahrimizga "Ezgulik nafoni" va "Ezgulik arkasi" sur'ati bilan tanishtiradi.
-Mustaqillik maydonida shahrimizga favvoralar joylashgan, kiraverishda esa "Ezgulik Arkasi" ustida laylak shahar.

-Oliy majlis binosining milliy sur'ati bilan tanishtiradi. Unda shahrimizga bir juft boshqa ko'plab binolar mavjud.

Anna:

Shahringiz chiroylari joylashgan.

Tarbiyachi: Bolalar hech ona qo'shma qilmas, unda juda ko'plab binolar.

Bolalar Annaga Toshkent shahrimizga shahar haqida sur'ati o'rgataylik. Bolalar javobi.

Toshkentim

Onamdek ardokli ,
Azizsan Toshkentim.

Sen menga kadrdon,
Tug'ilgan makonim.
Men seni avaylab
Asrayman har chog',
Vijdonimdek toza
Tushirmsasdan dog'.

Tez aytish:

Toshkent - Shoshkent bo'lganmi?

SHoshkent - Toshkent bo'lganmi?

Bolalar: kel Anna biz bilan tez aytish aytgan...

Faoliyatni yakunlash:

Bolajonlar Annani Toshkentimiz shirinliklari bilan me'mor.

Toshkentga mexmon bo'lib kelishini taklif etamiz.

Bolalar bilimlarinn mustaxkamlash uchun savollar:

- Bolalar O'zbekiston Respublikasining poytaxti qaer?
- Poytaxtimizda qanday binolar joylashgan?
- Mustaqillik maydonida nimalar aks etgan?
- Toshkent haqida she'r va tez aytishlar aytib bering?



3-Faoliyat

Mavzu: "Ulug' qadamjolar "

Maqsad: bolalarni Vatanimizning ziyoratgoh joylari, milliy va ma'naviy merosi bo'l mish

 kadamjolar bilan tanishtirish va ularni ajdodlarimiz tomonidan asrab -avaylab kelajak avlodlarga etkazib berish. Janalari davom etayotganini bolalar ongiga etkazib berish.

votgan natijalar:

oratpj so‘zini tushunib etadilar.

15 illiyiga ma'naviy meros so'zlarini tushuna oladilar.

Zaxariya h. va madaniy hordik olishga erishadilar.

10

Bozlar: 1. 15 ob - havuzi kunda bolalarni qadamjolarga olib borish uchun yo'l tayyorgarligini ko'rish, yillardan oshiga olish va avtobusga buyurtma berish. "Hazrati Imom" maqbarasi bilan

Faoliyatning borishi:

Bosh tasdiq qilishga hozir yaroq qiling. Sizning soʻzini
gun havo judayam ilik, ekimli, shu fursatdan foydalanimiz "Hazrati
niz.

riga ke

Mangatsho qurashib turib olishlarini so'raydi va Hazrati Imom maqbarasi tashqari qurashishiga qarab bo'lganligini bildirdi.

Bolalar Hazarmoni tarix bilan tanishadilar va zavqlanadilar. Andan necha yuz yillar oldin qurilib, 2007 yidda

shkent - Islom madrasalariga qilingandan so'ng kayta kurish ishlari amalga madrasalar va masjidlar qurilib, bog' yaratilib yanada kamlashirildi.

Keyingi Faoliyatda "Kazakhstan kotsaydarlar" mavzusida rasm chizib bilimlar ahkamlanadi.

Bolalar bilimlerini mustahkamlash

- Bolajonlar Ziyoratgox deb nini bilishni?
 - YUrtimizdagı qanday tarixiy planlarni bilishni?
 - Hazrati Imom maqbarasida nini bilishni?
 - Bolajonlar siz ko‘rgan bir juft nima?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak
bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab
telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.*

*58 listdan iborat o'rta guruhlarga atrof olam
faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.