

# MUSIQA

## FAOLIYAT

### ISHLANMALARI



O'RTA

**“TASDIQLAYMAN”**

**-MTT direktori**

**\_ -sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining**

**o‘rta guruhlar uchun**

**ISH REJASI**

<b>Hafta kunlari</b>	<b>Mavzu</b>
<b>SENTABR</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>MUSIQA NIMA ?</b>
<b>2-hafta</b>	<b>KUZ</b>
<b>3-hafta</b>	<b>PAXTAOY</b>
<b>4-hafta</b>	<b>ALLA-YO, ALLA</b>
<b>OKTABR</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>AY-YA-YAY</b>
<b>2-hafta</b>	<b>ARCHA QO‘SHIG‘1</b>
<b>3-hafta</b>	<b>AY-YAY-YAY</b>
<b>4-hafta</b>	<b>AYIQPOLVONLAR BOG‘CHASI</b>
<b>NOYABR</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>AYA-AYAJON</b>
<b>2-hafta</b>	<b>AYIQCHAM</b>
<b>3-hafta</b>	<b>AYIQPOLVON</b>
<b>4-hafta</b>	<b>BAHOR GULLARI</b>
<b>DEKABR</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>BAXTIY ERKATOY</b>
<b>2-hafta</b>	<b>BAHONA</b>

<b>3-hafta</b>	<b>BIZ ASKARMIZ</b>
<b>4-hafta</b>	<b>BOG'CHAMIZ</b>
<b>YANVAR</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>ARCHA QO'SHIG'I</b>
<b>2-hafta</b>	<b>BAYROQCHALAR</b>
<b>3-hafta</b>	<b>ETIKCHAM</b>
<b>4-hafta</b>	<b>INOQ O'YNAYMIZ</b>
<b>FEVRAL</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>MITTI SAYYORA</b>
<b>2-hafta</b>	<b>NAVRO'Z</b>
<b>3-hafta</b>	<b>NEVARALAR</b>
<b>4-hafta</b>	<b>DILOROMNING QO'SHIG'I</b>
<b>MART</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>QADIM TURON</b>
<b>2-hafta</b>	<b>OLMA</b>
<b>3-hafta</b>	<b>OPPOQ QANDIM</b>
<b>4-hafta</b>	<b>PALAPON</b>
<b>APREL</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>QUYONLAR</b>
<b>2-hafta</b>	<b>QUYOSH</b>
<b>3-hafta</b>	<b>SA'VA</b>
<b>4-hafta</b>	<b>TINCHLIK BO'LSIN</b>
<b>MAY</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>TOYCHOGLIM</b>
<b>2-hafta</b>	<b>TURNALAR</b>
<b>3-hafta</b>	<b>SHARLAR</b>
<b>4-hafta</b>	<b>QO'G'IRCHOGLIM</b>

## Musiqa nima?

O'tish joyi: guruh xonasida

Maqsad:

ta'limat harakatlarda musiqadan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa asl ozmonlari vozlarini farqlashga o'rgatish, qo'shiq kuylash, musiqa tinglash, milliy harakatlami bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa asboblarida jo'r bo'lish, qo'shiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga shababning o'yinlarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini

Kichkinteylar qalbida nafosatga mehr uyg'otish, ularni barkamol inson yaratish, yaxshi yetkazish, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa ozmonlari yozish, qo'shiq matni bilim va ko'nikmalarni shakillantirish, musiqaga qiziganchilik, qo'shiq matni trof olam bilan tanishtirish, barmoq motorikasi va jismoniy qurʼutuvlar bilan tanishtirish, shovqinli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, nafosatga yaroqchilik, yinche qarni avvaylab asrash hissini tarbiyalash.

rivojlantirish, qarni nafosatfakkurini rivojlantirish, idroki va hissiyyotlarni rivojlantirish, qo'shiqlarni tinglashga odatlantirish, qo'shiqlarni aytishga imkon berish, mu'minlik qo'shiqlarini rivojlantirish.

**Kerakli jihat:** musiqi ozmonlari, qizma, musiqiy asbob va shovqinli musiqa asboblari.

Ko'rsatish, bilim, qizma, imkon berish, qo'shiq matni, fikrlash, savol-javob, she'riy uslub, ijodkorlik, rag'baqantirish, qo'shiq matni ko'rinishi.

Biz har kuni turli ozmonlarni olib chiqishimiz mumkin.

Ko'zimiz bilan ko'rnasak, ko'rnasak bilan bolalar sodir bo'layotganini his qilishimiz mumkin.



KUZ

## O'ish joyi: guruh xonasida

ad:

piyaví

Kerakli jinsizliklari va asboblari.

M.Ikromova she'ri va mazsiqasi

Mazkur qo'shiqda kuz kelgashini qopishni, dasttlar sariq rangga kirishi, bog'-u dalalarda mevsiyini tushishini yelgan shamoldan mevalar yerga to'p-to'p tushishi, qur'anadi, bolalar bog'chalarida mehrjon va hosil bayramlari haqida. O'ng band shaklida, Do-major tonalligida yozilgan bo'sh qur'anadi.



## PAXTAOY

**O'tish joyi:** guruh xonasida

**Mash'had:**

• O'sha harakatlarda musiqadan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa ovozlarini farqlashga o'rgatish, qo'shiq kuylash, musiqa tinglash, qo'shiq ritmik harakatlami bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa uslubini oshirish, jo'r bo'lish, qo'shiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga qo'shish, qo'shish va o'yinlarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini shaxsiga oshirish.

**Tarbiyaliviy:** kichik yoshchilar qalbida nafosatga mehr uyg'otish, ularni barkamol inson qobiliyatini, qiziqishini, etekzish, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa bilan tanishtirish, qo'shiq bilim va ko'nikmalarini shakillantirish, musiqaga qo'shiq ritmiga qarab oshish, atrof olam bilan tanishtirish, barmoq motorikasi va qo'shiq ritmiga qarab oshish, bajarish, hovqinli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, musiqi bilan tanishtirish va o'yinlarni avvaylab asrash hissini tarbiyalash.

**Rivojlantirish:** bolalar qo'shiqlarini rivojlantirish, idroki va hissiyetsizliklarni tarbiyalash, qo'shiqlarni tinglashga odatlantirish, qo'shiqlarni aytishga imkon berish, qo'shiqlarni qutipni rivojlantirish.

**Kerakli jme'** - qo'shiq ritmiga qarab oshish, qo'shiq musiqiy asbob va shovqinli musiqa asboblari.

**Qo'llaniladigan ushlari:** qo'shiq ushlari mustahkamlash, tushuntirish, savol-javob, she'riy ushlari, qo'shiq ushlari shakllantirish, qo'shiq hikoya, sahna ko'rinishi. «PAXTAOY»

T.Ilhomov she'ri, F.Nazarov  
musiqası

Qo'shiqda milliy boyligimiz  
bo'lgan paxta haqida  
kuylanadi. Paxtaning dalalarda  
lo'ppi-lo'ppi ochilib,  
osmondag'i yulduzlardek  
sochilib, chanoqlarni toldirib,  
odamlarning ko'nglini xushnud  
etishi qo'shiqda mohirona  
tasvirlanadi. Bu qo'shiq Sol  
major tonalligida yozilib,  
band va naqarot shaklida  
yozilgan bo'lib, uni biroz  
jonlangan holda ijro etish  
tavsiya etiladi.



*veb-saytimiz: Zokirjon.com  
Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak  
bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan*

*+99891-328-88-38 nomeraga yoki jek567 izlab  
telegramga yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z  
vaqtida javob beriladi.*

*39 listdan iborat o‘rta guruhlarga musiqa  
faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.*



*Telegram kanalimiz:*

*@mactabgacha\_tt*

*To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabiiev Zokirjon*



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**