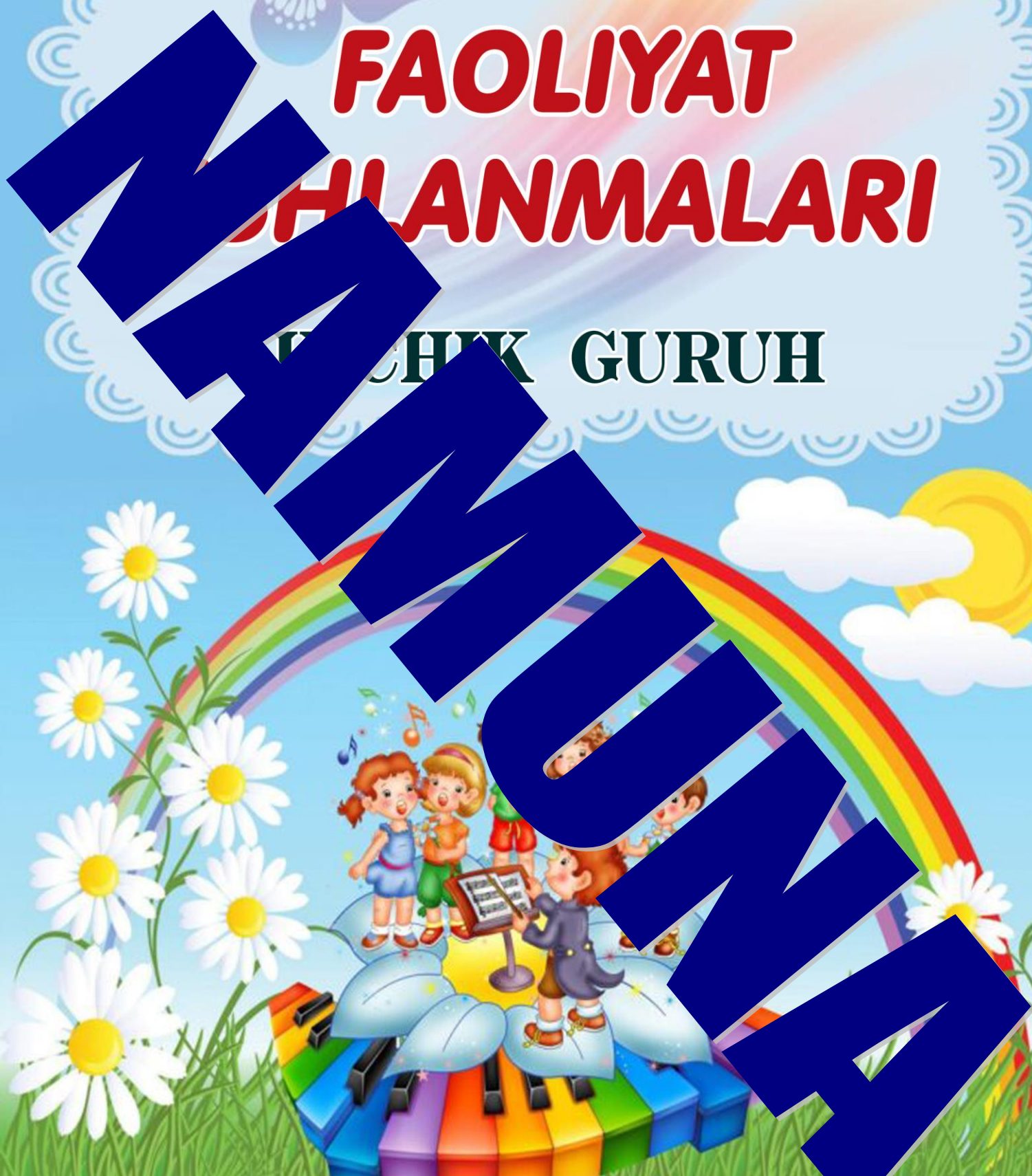


MUSIQA

FAOLIYAT

CHILANMALARI

TO'G'RIK GURUH



“TASDIQLAYMAN”
_____-MTT direktori

**____-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining
kichik guruhlar uchun
ISH REJASI**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Musiqa nima
2-hafta	Shovqinli cholgʻu asboblari
3-hafta	Musiqiy tovushlar olami
4-hafta	Musiqiy asboblari
OKTABR	
1-hafta	Yogʻochli puflama cholgʻu Asboblari
2-hafta	Misli puflama cholgʻu asboblari
3-hafta	cholgʻu asboblari Torli-kamonli
4-hafta	Chertib chalinadigan torli cholgʻu asboblari
NOYABR	
1-hafta	Zarbli cholgʻu asboblari
2-hafta	Klavishli cholgʻu asboblari
3-hafta	Musiqiy alifbo
4-hafta	Musiqiy tovushlar
DEKABR	
1-hafta	Tovushqator
2-hafta	Oktava
3-hafta	Registr
4-hafta	Tovushlarning baland-pastligi

YANVAR

1-hafta Kuy

2-hafta Qo'shiq aytish qoidalari

3-hafta Musiqada dinamik iboralarning qo'llanilishi

4-hafta Kim kuylayapti

FEVRAL

1-hafta Kapalaklar va gullar

2-hafta Quvnoq bolalar

3-hafta Qo'shiq o'ylab top

4-hafta Lad va tonliklar

MART

1-hafta Tinglang, toping

2-hafta Tinchlik bo'lsin

3-hafta Ayiqpolvonlar bog'chasi

4-hafta Ayiqpolvo

APREL

1-hafta Bahona

2-hafta Bog'chamiz

3-hafta Turnalar

4-hafta Toychog'im

MAY

1-hafta Ritmik orkestr

2-hafta Tinglang, toping

3-hafta Bog'bon va gullar

4-hafta Marshdagi hujum

Musiqa nima?

O'tish joyi: guruh xonasida

Maqsad

ta’limiy harakatlarda musiqadan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa turlarini farqlashga oʻrgatish, qo‘shiq kuylash, musiqa tinglash, musiqa amaliyotlarini bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa haqqida fikr yuritish, jo‘r bo‘lish, qo‘shiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga singdirish, raqslarda o‘yinlarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini

... kichikligi, qalbida nafosatga mehr uygʻotish, ularni barkamol inson
...biyalash, oʻqitish, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa
...inglari, bilim va koʻnikmalarni shakillantirish, musiqaga
...oʻl oʻrnatish, atrof olam bilan tanishtirish, barmoq motorikasi va
...jistik oʻqitish, shaxs qinli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish,
...musiqiy asboblarni oʻyinchi avvalaylab asrash hissini tarbiyalash.

rivojlantirish talamlarini o'qitish, fikrini rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, qo'liga qo'yish, odatlantirish, qo'shiqlarni aytishga o'rgatish, ma'naviy foydalanish

Kerakli jihoz: ☐ idrok, ☐ harorat, ☐ bosim, ☐ nafas olishni aniqlash asboblari.

Biz har kuni tunda ushbu ko'zimiz bilan ko'rmasdan ham qonimizdagi xavfli pimalar sodir bo'layotganini his qilishimiz mumkin.

Masalan:



Shamol barglarni tebratmoqda



Ko'ch...

Bu tovushlar shovqinli tovushlar deyiladi.

Shovqinli cholgʻu asboblari

Oʻrnatilishi: guruh xonasida

Maqsadi: harakatlarda musiqa bilan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa asboblari nomlarini farqlashga oʻrgatish, qoʻshiq kuylash, musiqa tinglash, harakatlarni bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa asboblari bilan joʻr boʻlish, qoʻshiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga oʻrnatish, raqs va oʻyinlarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsadi: bolalar qalbida nafosatga mehr uygʻotish, ularni barkamol inson qilib yetkazish, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa asboblari yordamida zaruriy bilim va koʻnikmalarni shakllantirish, musiqa asboblari bilan tanishtirish, dunyo bilan tanishtirish, barmoq motorikasi va jismoniy harakatlarni harakatli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, musiqa asboblari bilan oʻyin oʻtkazishni avvalambor asrash hissiini tarbiyalash.

Rivojlanish maqsadi: bolalar tafakkurini rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, koʻnikma va qobiliyatni shakllantirish, qoʻshiqlarni aytishga oʻrgatish, musiqa asboblari bilan oʻyin oʻtkazish.

Kerakli jihoz: zaruriy musiqa asboblari.

Shovqinli tovushlar yaratish uchun ishlatiladi.

Shovqinli cholgʻu asboblari: buben, shaqildoqlar, qutichalar, ushtalar, marakaslar, uchburchak va boshqalar.

Shovqinli cholgʻu asboblari oʻzining oʻziga xosligi bilan, barmoq orkestr bilan birgalikda chalishingiz mumkin.



Buben



Shaqildoqlar



Qutichalar



Marakaslar



Qoshiqlar



Rumba



Uchburchak

Musiqiy tovushlar olami

O‘tish joyi: guruh xonasida

Mas’ul: Musiqiy harakatlarda musiqadan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa ovozlari va tovushlarini farqlashga o‘rgatish, qo‘shiq kuylash, musiqa tinglash, musiqiy harakatlarni bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa asboblari bilan o‘yinlash, qo‘shiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga o‘rnatish, musiqa asboblari va o‘yinlarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini rivojlantirish.

Maqsadi: Bolalarning qalbida nafosatga mehr uyg‘otish, ularni barkamol inson bo‘lib tarbiyalash, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa o‘yinlarini o‘zlashtirish, bilim va ko‘nikmalarni shakillantirish, musiqaga qiziqishni oshirish, atrof olam bilan tanishtirish, barmoq motorikasi va jismoniy harakatlarni bajarish, qiziqarli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, musiqa asboblari va o‘yinlarini avvalavaylab asrash hissinı tarbiyalash.

rivojlantirish: Bolalarning shakkurini rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, musiqa asboblari bilan o‘yinlash, odatlantirish, qo‘shiqlarni aytishga o‘rgatish, musiqa asboblari bilan o‘yinlash.

Kerakli jihozlar: Musiqiy asboblari.

Musiqa sokin yoki boshqacha. Bu “ovoz kuchi” deyiladi.

Musiqada baland tovush (forte), sokin tovushlar esa p (piano) bilan belgilanadi. Bu so‘z o‘z ichiga olin.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

39 listdan iborat kichik guruhlariga musiqa faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

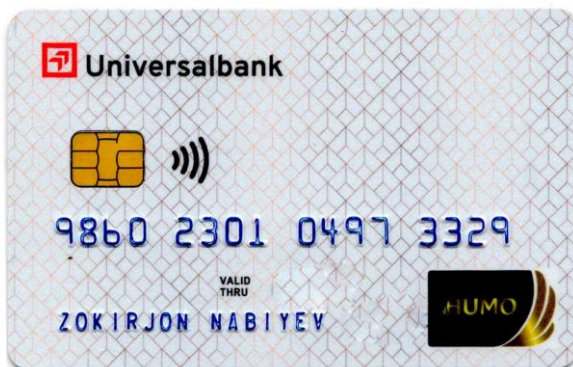


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.