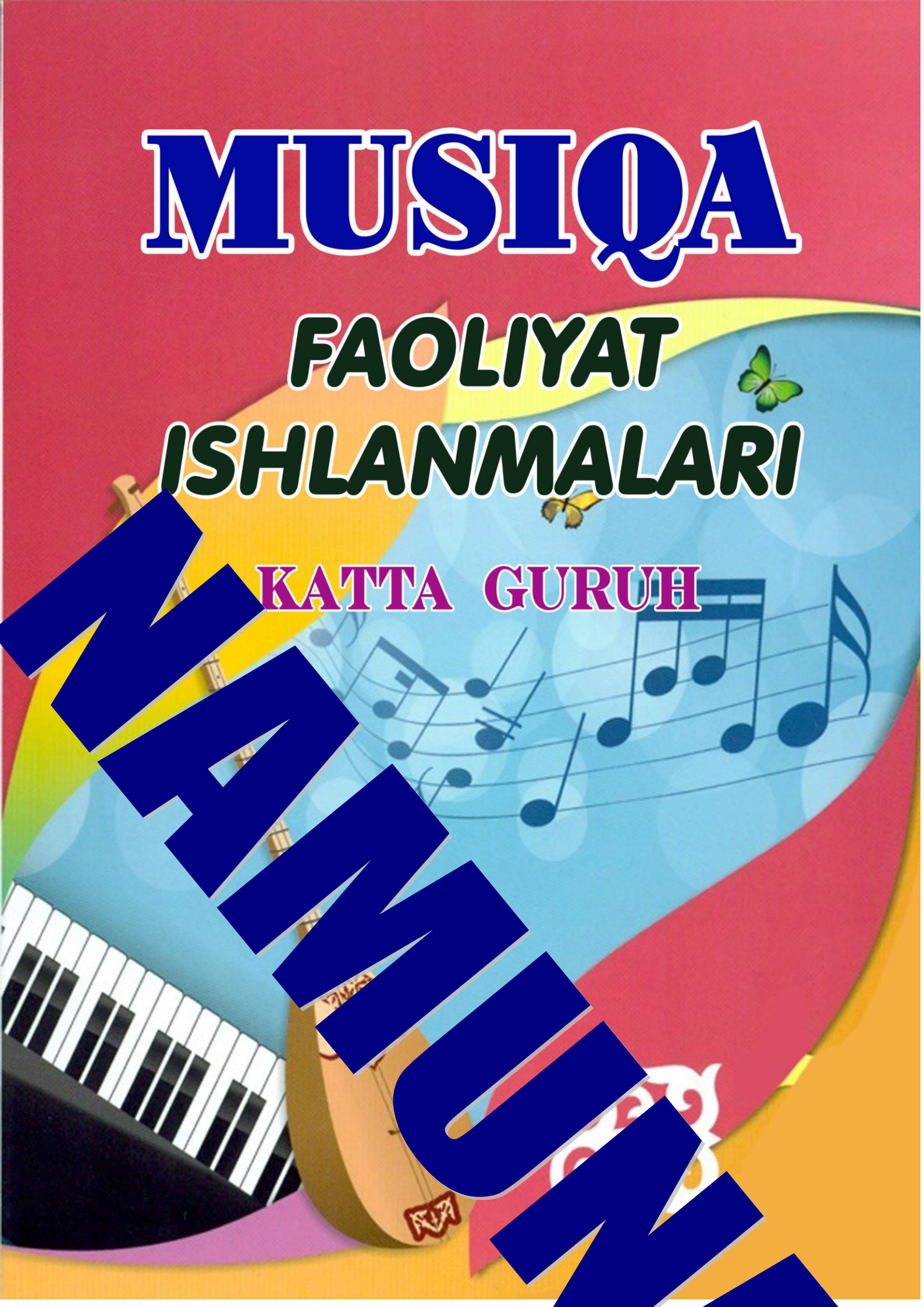


MUSIQA

FAOLIYAT ISHLANMALARI

KATTA GURUH

KAFK



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

____-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining
katta guruhlar uchun
ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Musiqa nima?
2-hafta	Kuy
3-hafta	Qo‘shiq aytish qoidalari.
4-hafta	Musiqali o‘ylnlar.
OKTABR	
1-hafta	Musiqiy ifoda vositalari.
2-hafta	Yog‘ochli puflama cholg‘u asboblari
3-hafta	Misli puflama cholg‘u asboblari
4-hafta	Torli-kamonli cholg‘u asboblari
NOYABR	
1-hafta	Shovqinli cholg‘u asboblari
2-hafta	Shaqildoqlar
3-hafta	Torli cholg‘u asboblari
4-hafta	Zarbli cholg‘u asboblari
DEKABR	
1-hafta	Puflama cholg‘u asboblari
2-hafta	O‘zbek milliy cholg‘u asboblarining ahamiyati
3-hafta	Simfonik ertak
4-hafta	“Mushukchalar”

YANVAR

1-hafta	Ritmik orkestr”
2-hafta	Kim kuylayapti
3-hafta	Do‘loncha
4-hafta	Childirma

FEVRAL

1-hafta	Bulbulcham
2-hafta	Tinglang, toping
3-hafta	Kapalaklar va gullar
4-hafta	Kim kelayapti

MART

1-hafta	Olmani otdim
2-hafta	Asp bo‘laman
3-hafta	Raqsga tushamiz
4-hafta	Quvnoq bolalar

APREL

1-hafta	Tovushiga qarab top
2-hafta	Ayiqcha
3-hafta	Baqa bilan laylak
4-hafta	Ritmik orkestr

MAY

1-hafta	Qo‘shiq o‘ylab top
2-hafta	Quyon
3-hafta	Oq terakmi, ko‘k terak
4-hafta	Bog‘bon va gullar

Musiqa nima?

bolalar jamiyati guruh xonasida

musiqiy faoliyatlarida musiqadan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa tovushlarini farqlashga o'rgatish, qo'shiq kuylash, musiqa tinglash, musiqa y-ritmik faoliyatlarini bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa g'ulog'ini o'qitish, qo'shiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga singdirish, bolalarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini

Maqsad: bolalar qalbida nafosatga mehr uyg'otish, ularni barkamol musiqa asboblari bilan o'ynatib, voyatga olib chiqish, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa asboblari yordamida bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, musiqa asboblari bilan o'ynash, atrof olam bilan tanishtirish, barmoq motorik faoliyatini rivojlantirish, shovqinli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, musiqa asboblari o'yinchoqlarni avvalab asrash hissini tarbiyalash.

rivojlantiruvchi: bolalarda musiqa asboblari rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, musiqa asboblari o'ynashga odatlantirish, qo'shiqlarni aytishga o'rgatish, musiqa asboblari rivojlantirish.

Mashg'ulot jihozi: musiqa asboblari, musiqa asboblari va tarqatma materiallar, musiqiy asboblari, elektr asboblari.

Mashg'ulotning borishi:

Biz har kuni turli tovushlarini eslaymiz.

Ko'zimiz bilan ko'rmasak ham tovushlarini eslaymiz bo'layotganini his qilishimiz mumkin.



Tomga yomg'ir
tomchilayapti



Musiqa qalbi
g'ulayotganini

Bu tovushlar shovqinli tovushlar deyiladi.

Yana musiqiy tovushlar ham bo'ladi. Ularni o'ynatib musiqa asboblari chalayotganini his qilishimiz mumkin.



Kuy



nasida

taʼlimiy maqsadlarda oʻqitishdan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa ijodida qoʻllaniladigan usullar, qoʻshiq yozish, qoʻshiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga singdirish, bolalar musiqiy qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini rivojlantirish.

tarbiyaviy: kishini qalbini mehrga, mehr uygʻotish, ularni barkamol inson qilib tarbiyalovchi taʼlimiy faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa ohanglarini oʻz ichiga olgan xalqiy va folkloriy oʻyin va badiiylikni shakillantirish, musiqaga boʻlgan qiziqishni oʻstirish, xalqiy musiqa bilan tanishtirish, barmoq motorikasi va jismoniy harakatni oʻz ichiga olgan xalqiy va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, musiqa asboblari bilan oʻyinlarni avvalab asrash hissin tarbiyalash.

rivojlantiruvchi: bolalarning musiqiy talantini rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, kuy va qo'shiqlarni talantlantirish, qo'shiqlarni aytishga o'rgatish, musiqiy faollikni rivojlantirish.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, maketlar, qog'oz materiallar, musiqiy asboblari, elektron materiallar.

Kuy har qanday musiqaning asosiy tashkil etuvchisidir. U musikaning uzunlikdagi tovushlarning yilg'indisidan hosil bo'lgan bir xil rangdorlik asosiy xususiyatidir. Kuylar biror-bir cholg'u yoki tovushda bo'lgan. Musiqada qo'shiq, raqs kuylari bor. Kuy yuqoriga, pastga tomon oqib boradi.

QARI NAVO

DO'LONGHA

NEVARALAR QO'SHIG'I

OQ LOLALAR

M. Leviyev musiqasi
“Mahallada duv-duv gap” kinofilmdan



Qo'shiq aytish qoidalari.

Joyi: guruh xonasida

Maqsadi:

musiqiy harakatlarda musiqa foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa asboblari qo'llarini farqlashga o'rgatish, qo'shiq kuylash, musiqa tinglash, ritmik harakatlarni bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa asboblari bilan o'r bo'lish, qo'shiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga singdirish, bolalarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini rivojlantirish.

Qo'shiqni kuylash bolalar qalbida nafosatga mehr uyg'otish, ularni barkamol bo'lib o'sish, voyaga yetkazish, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa asboblari yordamida diniy bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, musiqa asboblari bilan qiziqish, atrof olam bilan tanishtirish, barmoq motorik harakatlarini bajarish, shovqinli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, harakatlar o'yinchoqlarni avvalab asrash hissinii tarbiyalash, bolalarda musiqa asboblari rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, musiqa asboblari tinglashga odatlantirish, qo'shiqlarni aytishga o'rgatish, musiqa asboblari rivojlantirish.

Mashg'ulot jihozi: musiqa asboblari, rasmlar va tarqatma materiallar, musiqa asboblari, elektron asboblari.

Qo'shiqni to'g'ri ijro uchun diqqat bilan tinglab olish lozim. Qo'shiqni qomatni rostlaganidan keyin o'tirib aytish kerak. Kuylashdan oldin shoshilmaganlikni ko'tarmang. So'z o'rtasida nafas olmang. Qo'shiqni aytish uchun unli va undosh tovushlarni to'g'ri talaffuz qilish kerak. Kuylashda ovozingiz yengil va chiroyli eshitilsin. Tovushlarni o'zaro qo'shiqni ifodalii, tinglovchilarga yoqimli qilib aytish kerak. Qo'shiqni aytishning qo'l harakatlari qaratib aytishga o'rganing.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

39 listdan iborat katta guruhlarga musiqa faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

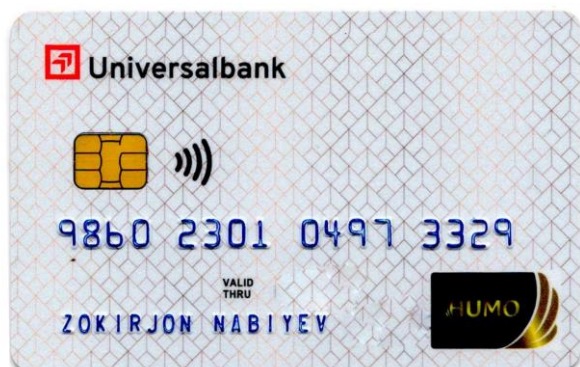


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**