

TEJAMKORLIK SABOQLARI

**TAOLIYAT
ZANMALARI**

GURUH



Kichik guruqlar uchun tejamkorlik saboqlari faoliyat ishlanmalari

ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	<i>Inoq oilam</i>
2-hafta	<i>Hidlaymiz, ta'tib ko'ramiz, ushlaymiz va tinglaymiz</i>
3-hafta	<i>Nima qayerda o'sadi?</i>
4-hafta	<i>Tabiat va biz</i>
OKTABR	
1-hafta	<i>Yer yuzidagi eng ajoyib ne'mat</i>
2-hafta	<i>Tabiat injiqliklari</i>
3-hafta	<i>Gulxan havoni ifloslantiradi</i>
4-hafta	<i>Xavfli holatlar tahlili</i>
NOYABR	
1-hafta	<i>«Havoni qidirish» tajribasi</i>
2-hafta	<i>Olovning xususiyatlari - nimasi foyda,nimasi zarar</i>
3-hafta	<i>Elektr tokini tejaymiz</i>
4-hafta	<i>Zo'r multfilm ko'ramiz</i>
DEKABR	
1-hafta	<i>Suvni e'zozlash</i>
2-hafta	<i>O't o'chiruvchilar mehnati bilan tanishtirish</i>
3-hafta	<i>Hayotda uchraydigan tasodifiy vaziyatlar</i>
4-hafta	<i>Elektr jihozlari va ularga ehtiyotkorlik choralar</i>

YANVAR

1-hafta	<i>Besh qadam</i>
2-hafta	<i>Qo'shniga to'p</i>
3-hafta	<i>Xayolparasitlar</i>
4-hafta	<i>Ajdaho</i>

FEVRAL

1-hafta	<i>Issiq lampochka</i>
2-hafta	<i>Simlar (Chiziq)</i>
3-hafta	<i>Aloqa (tana qismlari)</i>
4-hafta	<i>Elektronlardagi elektronlar.Zanjirlar</i>

MART

1-hafta	<i>Yurish</i>
2-hafta	<i>O'yin: «Svetafor».</i>
3-hafta	<i>Kim qayerda ishlaydi?</i>
4-hafta	<i>Agarda...</i>

APREL

1-hafta	<i>Kim ko'proq biladi?</i>
2-hafta	<i>Kim tez ko'radi</i>
3-hafta	<i>Simsiz telefon</i>
4-hafta	<i>O'zing yakunla</i>

MAY

1-hafta	<i>Eslab qol</i>
2-hafta	<i>Men muxbirman</i>
3-hafta	<i>Oshxona idishlari bilan tanishtirish</i>
4-hafta	<i>Nima haqida gapiryapman</i>

«Inoq oilam» ta’limiy o‘yin

Maqsad: bolalar diqqat, tafakkur va xotiralarini yanada rivojlantiradilar, oilada ni qarindoshlik munosabatlarini biladilar.

Ko‘rsatish sohboz va materiallar: syujetli rasmlar, oila a’zolarining bir qismi, qiziqishli atrofida, bayram kunlarida, mehnat qilayotgan jarayonlari, qiziqishli o‘smlar, oila haqida jurnal va rasmlar.

Yarashish orishi:

1. O‘yinni suhbat qilish.

2. Inoq oilam o‘yinini suhbat qilish.

3. Inoq oilam o‘yinini (oila a’zolari va ular istiqomat qiladigap haqida) virlangan kartochkalar orqali oila a’zolarini boshqarish (qarash, surmoqlarimizda inoq oila).

4. Inoq oilam o‘yinini surmoqlarimizda inoq oila.

Bu barmon o‘yini.

Bunisi - o‘yin.

Bunisi - o‘yin.

Bunisi – ona qobiliyati, valoqatiga va obbat hissi.



«Hidlaymiz, ta'tib ko'ramiz, ushlaymiz va tinglaymiz»

Maesad: bolalar his-tuyg‘u a’zolari va ular bajaradigan funktsiyalar haqida tasavvurga ega bo‘ladilar. Quloqlar tovushlarni eshitish, burun hidrofonini, barmoqlar shaklni aniqlashini, til ta’m bilishini biladilar.

Shaxsiylikni qoz va materiallar: 3 ta dumaloq qirqilgan shirma (burun va amfiteater), gazeta, qo‘ng‘iroqcha, bolg‘acha, ikkita toshcha, hushtak, qayloq, qayloq qo‘g‘irchoq, shaqildoq o‘yinchoq, kinder idishi, idishda qayloq, qayloq piyoz, nelsin bo‘lakchalari, atir sepilgan mato, limon, oq qand.

Shaxsiyati qo‘yish:

1. Shaxsiyati qo‘yish. Shaxsiyati qo‘yish, bolg‘acha, ikkita tosh, shiqildoq o‘yinchoq, shiqildoq qo‘g‘irchoq qo‘yiladi. «Bu predmetlar qanday shaxsiyati qo‘yish?» va h.k.
2. Qarang, qarang! Shaxsiyati qo‘yishning ekanligini «Shopping» rivojlantiruvchi o‘yin. Bola shirma orqasida shaxsiyati qo‘yishni qo‘yishdi. Shaxsiyati harakatlantiradi, tovush chiqaradi, qolgan shaxsiyati qo‘yishni qo‘yishdi. Tovush shaxsiyati qo‘yishganlarini va bu tovush nima ekanligini topib ayushtiradi.
3. «Hid orqali qo‘yishni qo‘yish» o‘yini. Bolalar burunlarini shirma oynachalariga yaroq qo‘yishdi. Hid orqali qo‘yishni qo‘yishchi tavsiya qilgan qo‘lidagi predmetni hidla qo‘yishni topib ayushtiradi. «Bu nima?» Qanday topdik? (Burnimiz orqali).



Nima qayerda o'sadi?

Mursad: bolalar sabzavot, mevalarni guruhlarga bo‘ladilar, ularning
yada o‘sishi, ta’mi, shakli, rangini biladilar.

İlkli iihoz va materiallar: sabzavot, yağ, su, tor mevalar rasmlari, qoncha, svijetli rasmlar.

Using borishi:

ayot, maya ya rezavor mevalar

marini qaytar qilish. Suhbat: «Nima qayverda o'sadi?».

ta'limiy o'yin.

Wot va yo'q bo'ldi?»

ta'lin

5. Унштигийн түүхийг хөгжүүлэхэд, rag'batlantirish.

Qo'sha'ich — inner meaning shakli, rangi, ta'mini

Qo'liqchilikni qo'shish uchun shaxsiy qo'shishni rivojlantirish. Mavzuga oid topishmoqlarni aytish.

E'tiborga molung talazuziga e'tibor qaratish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak
bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab
telegramga yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z
vaqtida javob beriladi.*

*40 listdan iborat kichik guruhlarga tejamkorlik
saboqlari faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda
olish uchun telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

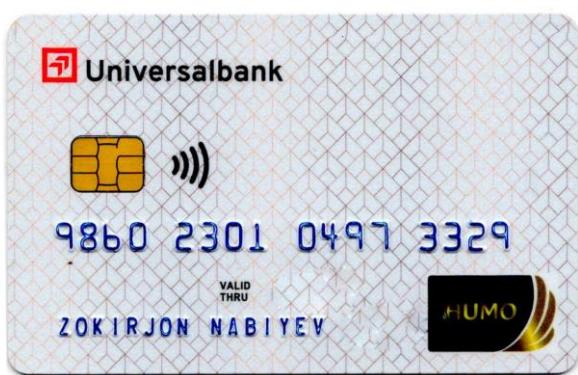
@maktabgacha_tt



O‘SIZ UCHUN

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.