MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM JARAYONINI MAVZULI REJALASHTIRISH

KICHIK GURUH

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun "Ilk qadam" davlat o'quv dasturining uchinchi nashr asosida tayyorlangan

DAVLAT O‘QUV DASTURINI TAKOMILLASHTIRISH UCHUN ASOS

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 30-sentabrdagi PF-152-son Farmoni → O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 27-martdagi 157-sonli qarori → Maktabgacha ta’limdagi xalqaro tajriba *(Singapur va Buyuk Britaniya tajribasi)* → MTT pedagoglarining YUNISEF xalqaro tashkiloti bilan hamkorligida o‘tkazgan tadqiqot natijalari

DAVLAT O‘QUV DASTURINI TAKOMILLASHTIRISH BO‘YICHA XALQARO TAJRIBA

MSKO	YUNESKOning “Ta’limning xalqaro standart tasniflagichi” (ISCED-2011). 106 band. http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-ru.pdf	
	NURTURING EARLY LEARNERS	**Singapurning maktabgacha ta’lim uchun o‘quv dasturi**
	Cambridge Early Years	Kembridjning maktabgacha ta’lim uchun o‘quv dasturi

Sentabr
Oyi mavzu: “Vatan, oila va totuvlik–baxtli bolalik poydevori”

Guruh	**Kichik guruh**	
Mavzu	**“Mening bog‘cham”**	
Muddati	**Sentabr oyning 1-haftasi**	
Rivojlanish sohalari bo‘yicha maqsadlar	**Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakillanishi**	Madaniy gigienik ko‘nikmalarni shakllantirish, mustaqil qo‘l, yuz, tishlarini yuvib, sochiqdan foydalanishni o‘rganish.
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Bolalar bilan mustaqil o‘ynash va kattalar bilan muloqot qilish, o‘z tengqurlari bilan o‘ynash.
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	O‘zi muloqotda o‘z nutqini aniq va ravon ayta bilish
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Atrof muxitdagi qiziqishishi, dunyoga bo‘lgan qiziqishini ko‘p va kamligini o‘rganish.
	Ijodiy rivojlanish	Aqlan to‘g‘ri rasmlardan foydalanish

Rivojlanish markazlari		**Ta’lim-tarbiyaviy faoliyat**					
		Dushanba	**Seshanba**	**Chorshanba**	**Payshanba**	**Juma**	**Resurslar, ilovalar**
Erkin faoliyat	**Qurish va konstruksiyalash, matematika**	Kubik va g‘ishtchalardan “Bog‘cha quramiz”					Kubik. g‘isht va yarim g‘ishtchalar, yog‘ochdan g‘ishtchalar,1-3 gacha bo‘lgan kartochkalar, sanoq choplar, turli xil o‘yinchoqlar
	Syujetli-rolli o‘yinlar va drammalashtirish	O‘yin: “Kelinglar tanishamiz”,”			O‘yin: ”Bolalar Bog‘chasi”		“Mening guruhim” Mavzusidagi rasmlar to‘plami
	Nutq va til			“Mening guruhimdagi jihozlarim”			xar xil o‘yinchoqlar, guruhdagi jihozlar
	Fan va tabiat				Xona gullari bilan tanishtirish.		
	San’at markazi	Rasm: Bayroqcha bo‘yash	Loy ”Do‘stlarim uchun teshik kulchalar”	Rasm: “Gullar”	Yelimlash: Bayroqcha		Loy, doska, loy uchun pichoqcha,salfetka,bo‘yoq, cho‘tka, suv uchun idish, oq qog‘oz, rangli qalamlar, rangli qog‘oz, yelim.
	Umumiy guruh bo‘lib ishlash						

Sentabr 1-hafta
Hafta mavzusi: Mening bog‘cham
Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi.
“Bog‘cha quramiz”

Maqsad: Qurilish binolarini, ularning shakllarini biladi. Kubik va g‘ishtchalardan Bog‘cha binosini yarata oladi.

Jihoz va materiallar: Kubik, yog‘ochdan g‘ishtchalar Bog‘cha binolarining suratlari.

Faoliyatning borishi.

1. Bog‘cha binosi aks etgan suratlarini tomosha qilish.
2. Qurilish uchun kerak bo‘lgan materiallarni tanlash.
3. Bog‘cha qurilishi.
4. Bolalar ishlarini baholash.

Qo‘shimcha qism:bolalarga mayda o‘yinchoqlar berib Bog‘cha xovlisini bezatishni taklif etish.

E’tiborga molik jihat: Geometrik shakllar va qurilish materiallar to‘g‘risidagi tushunchani mustaxkamlash.

Syujetli-rolli o‘yinlar va dramalashtirish markazi.
“ Kelinglar tanishamiz” o‘yini.
Maqsad: Do‘stlari bilan do‘stona munosabatda bo‘ladi, o‘z ism sharifini to‘liq ayta oladi, muloqot madaniyati shakllantiradi.
Kerakli jihozlar: Oila surati, bolalar o‘zlarini va oila a’zolarining foto suratlari.
Faoliyatni borishi:

1. Oila sur’ati bilan tanishadi.
2. Oila a’zolarining foto suratlari bilan bir-birini tanishtiradi.
3. Bolalar o‘zlarini foto suratlari bilan bir-birini tanishtiradi
4. Bir-birini foto suratlarini olib ismlarini aniqlash.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism:
Bir-birlariga kayfiyat ko‘taruvchi so‘zlar aytish.
E’tiborga molik jihat: Bolalar tengdoshlari bilan muloqot qilish, nutqni rivojlantirish.
***San’at markazi*:**
Rasm “ Bayroqcha bo‘yash ”.
Maqsad: qalamlardan to‘g‘ri foydalanadi, bo‘yashga o‘rganadi, ranglarni ajratadi..
Jihozlar va materiallar: Trafaret orqali bayroqcha shakli tushirilgan qog‘oz**,** rangli qalamlar, bayroqcha.
Faoliyatni olib borilishi:

1. Bayroqchani kuzatish.
2. Namunani kuzatadi.
3. Rangli qalam tanlaydi.
4. Bayroq tushirilgan shaklni ichini bo‘yaydi.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Bolalarga bayroqchalar berib xilpiratishni taklif etish.
E’tiborga molik jihati: Ijodiy tasavvurini rivojlantirish.
San’at markazi:
Loy : “Do‘stlarim uchun teshikkulchalar”.
Maqsad: Loy bilan ishlashni o‘rganadi, do‘stlari uchun teshikkulcha yasaydi.
Jihozlar va materiallar: loy ,taxtachalar,salfetka,
Faoliyatni olib borilishi:
1.Bolalarni teshikkulchalar bilan tanishadilar .
2. Tayyor namuna bilan tanishadilar.
3. Loy bo‘lagidan teshikkulcha yasashadi .
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Bolalarga yasagan teshikkulchalar bilan o‘yinchoqlarni mexmon qilishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: Tasavvurini va mayda matorikani rivojlantirish

Nutq va til markazi.

“Mening guruhimdagi jihozlarim”

Maqsad: O‘z guruhidagi jihozlarni asrab avaylashni o‘rganadi, ularning nomlarini aytib beradi.

Jihozlar va materiallar: Guruhdagi jihozlar va suratlari, turli predmetlar suratlari. AKT.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Bolalar suratlarni ko‘rib chiqadi,
2. Guruhni ko‘zdan kechiradi.
3. Suratlarni olib guruhdagi xuddi shunday jihozni oldiga qo‘yishadi.
4. Turli predmetli suratlarni ko‘rib chiqib qaerda turishini aniqlashadi.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: AKT, diskdan guruhlar tasvirlangan filmni tomosha qilish.

E’tiborga molik jihati: guruhdagi jihozlarni nimaga va qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish..

San’at markazi:

Rasm: “ gullar”.

Maqsad:.Qo‘l motorikasini rivojlanadi, qalam bilan dumaloq chiziqlar chizishni o‘rganadi.

Jihozlar va materiallar: Gullar, gullar surati, qog‘oz va rangli qalam.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Guldastani tomosha qilish.
2. Suratdagi gullarini tomosha qilish.
3. Namuna bilan tanishish.
4. Rangli qalamlarni tanlash.
5. Qog‘ozga gullar chizadi.
6. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Tabiat musiqasini tinglash.

E’tiborga molik jihati:

1. O‘zi chizgan rasmdan zavqlanadi.
2. Rangli qalamlardan to‘g‘ri foydalanganligi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va dramalashtirish markazi.

“Bolalar Bog‘chasi”.

Maqsad: Jamoaviy o‘yinda ishtirok etadi, o‘yin syujetiga muvofiq holda o‘zining rolini bajaradi,Bog‘chadagi kasb egalarini taniydi.

Kerakli jihozlar: oshpaz, xamshira, tarbiyachi kasblarini jihozlari (fartuk, shapka, jurnal, kitob, ruchka, folendoskop va x.k), Bog‘chalarni suratlari,o‘yinchoqlar.

Faoliyatni borishi:

1. Bog‘cha suratini tomosha qilish.
2. Oshpaz, xamshira va tarbiyachi suratlari bilan tanishish.
3. Suratlarni olib rollarni taqsimlash..
4. Kerakli jihozlarni taqsimlash.
5. O‘yin jarayoni.
6. Rollarni almashtirish.
7. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: AKT orqali Bog‘cha xayotidan lavhalar tomosha qilishni taklif etish.

E’tiborga molik jihat: Bolalarningoshpaz, hamshira, tarbiyachi, yordamchi tarbiyachilarning mehnati haqida tushunchalarni shakllantirish. O‘z Bog‘chasiga mehr qo‘yishga o‘rgatish.

Fan va tabiat markazi.

“Xona gullari bilan tanishtirish”.

Maqsad: Xona gullarini biladi, ularni parvarishlash usullarini o‘rganadi, tabiatga mehri uyg‘onadi.

Kerakli jihoz va materiallar.
Xona gullari, suv parkagich, turli xil xona gullarinig surati, xona gullari haqida kartochkalar.
Faoliyatning borilishi.
1. Xonadagi gullarni tomosha qilish.
2. Xona gullariningsuratlari bilan tanishish.
3. Xona gulini ekish, suv quyish, bargini artish va o‘sishini aks ettiruvchi kartochkalar bilan tanishish.
4. Ushbu kartochkalarni ketma-ketligini qo‘yish.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Tabiat burchagidagi gullarga suv quyishni taklif etish..
E’tiborga molik jihati:bolalarni xona gullariga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish.
San’at markazi:
Applikatsiya :“ Bayroqcha ”.
.

Maqsad: Tayyor bayroqcha shaklini qog‘ozga to‘g‘ri joylashtirib yopishtirishga o‘rganadi.
Jihozlar va materiallar: Rangli bayroqchalar shakli, yelim, oq qog‘oz, salfetka, turli xil rangdagi bayroqchalarning rasmi.
Faoliyatni olib borilishi:
1. Rasmlarni ko‘zdan kechirish.
2. Bolalar tomonidan ishni bajarish uchun rangli qog‘ozlar tanlash.
3. Namunani ko‘rish.
4. Bolalar faoliyati.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism:bolalar ishlaridan ko‘rgazma tashkil etishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: Bolalarning ijodiy ishlashga qiziqishlarini uyg‘otish

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

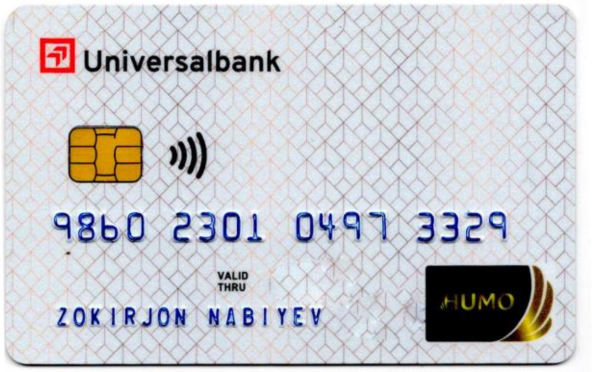
Kichik guruhlarga 119 listdan iborat ta’limiy mavzuviy rejalashtirishni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.