MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

BADIIY ADABIYOTDAN FAOLIYAT ISHLANMALAR

KICHIK GURUH

NAMUNA

№	Faoliyat mavzulari
1.	O‘zbek xalq ertagi "Fil bilan xo‘roz"ni so‘zlab berish
2.	Sh.Sa’dullaning "Lola va Mushuk" she’rini yodlatish
3.	Mahmud Murodovning "Mehribon" hikoyasini so‘zlab berish
4.	Adham Rahmatning "Ayiqcham" she’rini ifodali o‘qish va yodlatish
5.	Abdusodiq Irisovning "Bilmay qolib" hikoyasini so‘zlab berish
6.	Anvar Obidjonning "Paxta va chigit" she’rini yodlatish
7.	O‘zbek xalq ertagi "Ikki echki" ni so‘zlab berish
8.	Hamidulla Yoqubovning "Qor" she’rini yodlatish
9.	O‘zbek xalq ertagi "Maqtanchoq quyon"ni so‘zlab berish
10.	T.Ortiqxo‘jasvning "Kulcha non" she’rini yodlatish
11.	Raim Farhodiyning "Tonggi so‘z" hikoyasini so‘zlab berish
12.	Habib Rahmatning "Quyoncha" she’rini yodlatish
13.	Rahmat Azizxo‘jaevning "Oyijon" hikoyasini so‘zlab berish
14.	Anvar Obidjonning "Bahoroyning ashulasi" she’rini ifodali o‘kib bsrish
15.	Xalq og‘zaki ijodidan "Qaldirgoch" she’rini ifodali o‘qib berish
16.	Rus xalq ertagi "Sholg‘om" ni so‘zlab berish
17.	Asom Ziyomatning "Yoz shamoli" shs’rini ifodali o‘qib berish
18.	Hikoya “Qishki kiyimlar”
19.	Qachon qor yog‘adi? hikoya tuzish
20.	Mening sevimli armiyam
21.	Mahmud Murodovning "To‘p" adabiy ertagini so‘zlab berish
22.	“Mening ona shahrim” mavzusida hikoya tuzish
23.	O‘zbek xalq ertagi "Fil bilan xo‘roz"ni so‘zlab berish
24.	Svetafot mavzusida hikoya tuzish
25.	Abdusodiq Irisovning "Bilmay qolib" hikoyasini so‘zlab berish
26.	S. Gofurovning “Yig‘loqi” hikoyasi
27.	“Navro‘z bayrami” mavzusida suhbat
28.	Qarg‘a o‘ziga do‘st qidirmoqda
29.	To‘lqin Rasulovning “Shaftoli” hikoyasini qayta hikoya qilish
30.	Yashar Xondamirning “Qalam” hikoyasini qayta hikoya qildirish
31.	Anvar Obidjonning "Koptoklar qo‘shig‘i" she’rini yodlatish
32.	Abdulla Avloniyning “Yomon do‘st” asarini qayta hikoya qilish
33.	Habib Rahmatning "Quyoncha" she’rini yodlatish
34.	Muxtor Razzoqovning "O‘jar" she’rini ifodali o‘qib berish
35.	"Non hamroh" afsonasini so‘zlab berish
36.	Ya.Sa’dullaevaiing "Yo‘lda" hikoyasini so‘zlab berish

1- Faoliyat

MAVZU: O‘zbek xalq ertagi "Fil bilan xo‘ro[illegible]"ni so‘zlab berish.

MAQSAD: Boladarda badiiy asarlarga nisb[illegible]iziqish uygotish. Ertakni diqqat bilan tinglash, voqealar rivojini tushunish, savollarga imkop d[illegible]liq javob berishga o‘rgatib borish, ertak mazmuni bo‘yicha ishlangan rasmlarni qiziqib t[illegible] ko‘nikmasini iaydo qilish.

KERAKLI JIHOZLAR: Ertak qa[illegible]oz [illegible]ilning rasmlari yoki o‘yiichog‘i; ertak voqealari asosida ishlangan rasmlar va b[illegible]

FAOLIYATNING BORISH[illegible]hramoni xo‘roz rasmi (o‘yinchog‘i)ni ko‘rsatib, bolalar bu parranda haqida[illegible] bi[illegible]di:

- Shirintoylarim, kim aytadi, [illegible]o roz[illegible]adi?(...) [illegible]to‘g‘ri: qu-qu- re- quv, deb qichqiradi, kelinglar birgalikda qaytaramiz(b[illegible]n joyla[illegible]da 2-3 marta qaytaradilar). Xo‘roz qanday qanot qoqishini ko‘rganm[illegible]r yoki[illegible]qish"taqlidiy xarakatini ko‘rsatadi. Bolalar o‘rshsharidan turib quvn[illegible] bila[illegible] tarbiyachi ertakning ikkinchi qahramoni filning rasmi yoki o‘yinchog‘i[illegible] ro[illegible]angiz yaxshi bilar ekansizlar, mana bu hayvonni ham bilasizlarmi?(...)Ha, b[illegible] fil[illegible]a. Bolaj[illegible]larim, kelinglar qo‘llarimiz bilan filling kattaligini ko‘rsatamiz(Bola[illegible]lan filn[illegible]atgaligini ko‘rsatadilar"). Ko‘ryapsizlarmi, filning uzun xartumi bor. [illegible]larimi[illegible]ing uzun xartumini ko‘rsatamiz(Bolalar qo‘llarini oldinga cho‘zib, b[illegible]rakati[illegible] men sizlarga xo‘roz bilan fil haqida ajoyib ertak aytib beraman. Bu[illegible]xalq[illegible] Xo‘roz". Diqqat bilan eshitinglar.(Tarbiyachi stol teatridan foydalangai ho[illegible]erta[illegible]zlab[illegible]di).- Ertak sizga sq?1imi? Yana bir bor eshitishni xohlaysizmi?

(Izoh: Guruhdagi bolalar charchab qolsalar, ertakni qayta[illegible]qilis[illegible]iladi).

Juda soz, men ertakni qayta aytaman. Sizlar menga yordam beras[illegible]

Tarbiyachi: Bir bor ekan, bir yo‘q ekan, dakang xo‘roz bilan f[illegible]eka[illegible]p bir k[illegible] dakan xo‘roz filning oldiga kelib qattiq qichqiribdi...

Bolalar: Qu-qu-qu-quv.

T-chi: Fil xayron bo‘lib: Muncha chiranadi, - deb o‘ylabdi. Xo‘roz ya[illegible]

B-r: Qu-qu-qu-quv, Qu-ku-qu-quv, - dsbdi.

T-chi: "Bir boplay buni" - achchig‘lanibdi fil va xo‘rozga karab

B-r: "Kim ko‘p ovqat eydi, senmi yoki menmi?"- deb so‘rabdi(Tarbiyachiping [illegible]aytadi[illegible]

T-chi: Bolalar esingizdami, xo‘roz dangaliga nima debdi?

B-r: "Men ko‘p ovqat eyman!"

T-chi: Shunday qilib fil bilan xo‘roz kim ko‘p ovqat eyishdan garov o‘ynashib[illegible] ebdi[illegible] keyin nima qilibdi?

B-r: Uxlab qolibdi.(Bolalar "uxlab qolish" taqlidiy xarakatini ko‘rsatadilar). Tarbiyachi shu tarzd[illegible] bilan birgalikda ertakni oxirigachaaytadi.

Faoliyat so‘shtida bolalar ertak asosida ishlangan rasmlarni tomosha qiladilar.

"Fil bilan xo‘roz" Ertagi (bolalarning istaklariga qarab) bir necha bor qayta hikoya qiliigac[illegible]asos[illegible] suhbat - munozara shaklida o‘tkaziladi.

Suhbat-munozarada foydalanish uchun savollar: Tarbiyachi ertakni qayta hikoya qiladi."Fil bilan x[illegible] ertagi sizga yokdimi? Xo‘roz filniig sniga kslib qanday qichqiribdi?(...). Ular nimadan muso[illegible] o‘ynashibdi? Lngladingizmi, xo‘roz musobaqada yutib chiqish uchun rosa xarakat qildi, dam olmasd[illegible], tinmay donladi. Xo‘roz donlab turib nima dedi?(Qu-qu-qu). Aytingchi, xo‘roz kattami yoki fil kattami? (Rasmlari ko‘rsatiladi). Kelinglar, filning kattaligini, xo‘rozning esa kichkinaligini qo‘l xarakatimiz orqali ko‘rsatamiz(...). Sizningcha, ularning qaysi biri ko‘p ovqat eydi? Kslinglar, birgalikda o‘ylab ko‘ramiz, nima uchun fil shuncha ko‘p ovqat ssa ham musobaqada yutqazib qo‘ydi? (...).To‘g‘ri, u harakat qilmadi, dangasalik qilib, nuqul yotib uxladi. Xo‘roz bo‘lsa musobaqada yutish uchun astoydil xarakat qildi.Uning asdoydil xarakat qilgani yaxshi bo‘ldimi?(.,,). To‘g‘ri, sizlar ertakni yaxshi tushunibsizlar. Haqiqatdan ham xo‘rozning astoydil qilgan xarakati yaxshi bo‘ldi. U kattakoi filni musobakada yutib chiqdi. Bu juda-juda katta g‘alaba. To‘g‘rimi

bolalar? Kelinglar, biz ham xursandligimizni bildirib, xo‘rozni maqtab qo‘yamiz. "Barakalla, Xo‘rozvoy!"(Bolalar birgalikda qaytaradilar). Sizningcha, nima uchun fil o‘rmonga qochib ketdi?(...)-

NAMUNA

Bolajonlarim, menimcha, fil kichkina xo‘rozga musobaqada yutqazib qo‘yganidan qattiq uyalib qoldi. Shuning uchun o‘rmonga qochib ketdi.
(Jismoniy daqiqa o‘tkaziladi):
Xo‘roz musobaqada yutganidan shodlanib, qaiday qichqirgani esingizdami? Kelinglar, sevinchini ichiga sig‘dirolmay, qanotlarini tapillatib qichqirayotgan xo‘roziing xarakatlarini birgalikda qaytaramiz.(Bolalar qo‘llarini ikki yonga urib, bir necha marta bu taqlidiy xarakatni bajaradilar). Qo‘llarimizni yuqoriga ko‘taramiz, silkitamiz, silkitamiz. Qo‘llarimizni pastga tushiramiz, silkitamiz, silkitamiz. Barmoqlarimizni ochamiz-yopamiz, ochamiz-yopamiz. O‘tiramiz-turamiz, Oyoqlarimizni to‘ppilatamiz. Joyimizga o‘tiramiz.
Faoliyat so‘ngida tarbiyachi bolalar bilan "Katta-kichkina" ta’limiy o‘yinini o‘ynaydi.
Ushbu ertak bo‘yicha keyingi guruxda Faoliyat o‘tayotganda bolalarning fikrlash doirasini ksngaytiruvchi quyidagi savollar bilan ham murojaat qilish mumkin:
"Sizningcha musobaqada yutish uchun o‘z kuchiga ishonishning o‘zi etarlimi yoki astoydil xarakat qilish kerakmi?"; "Siz o‘rtoqlaringiz bilan musobaqa o‘ynasangiz nima kilasiz: xarakat qilasizmi yoki "men baribir yutaman" dsb o‘zingizga ishonib, uxlab yotaverasizmi?".

2-Faoliyat:

MAVZU: Sh.Sa'dullaning "Lola va Mushuk" she'rini yodlatish.

MAQSAD: Bolalarni she'rga qiziqtirish, shs'r mazmunini tushunishlariga yordam berish, turaman-yuvamai, qora mosh - yuvosh kabi qofiyali so'zlarni qaytarish. Ularga ayrim so'zlarni birgalikda takrorlashni o'rgatish. Bolalarda tartibli, ozoda bo'lishga havas uyg'otish. Savollarga javob bsrishga o'rg[illegible]ERAKLI **JIHOZLAR**: she'r asosida ishlangan [illegible] yuz-qo'lini yuvayotgan qiz bolaning; qora [illegible]ng [illegible] Qo'g'irchoq va qora mushukchaiing [illegible]

[illegible]NG **BO**[illegible]**ShI:** Tarbiyachi dastlab bolalar [illegible]a savol[illegible]kazadi. - Bolajonlarim, sizlar [illegible]dan u[illegible]'ig nima qilasizlar? (4-5 bola[illegible]ntil[illegible]a yaxshi, uyqudan uyg'onib, in[illegible] yu[illegible]i yuvadi[illegible] bolalar odobli, ozoda va ta[illegible]ibli [illegible]kelingl[illegible]zlarni birgalikda qaytarami[illegible]rtibli[illegible]hida va hamma birgalikda qa[illegible]di.) [illegible]ni, [illegible] mushuklar ham erta bilan [illegible]ari[illegible]r, yuz-ko'llarini yuvadi[illegible] (Yu[illegible]asmini ko'rsatadi) Shoir Shuku[illegible]jud[illegible] bir [illegible] va uning mushugi haqid[illegible] "Lo[illegible]uk" d[illegible] yozganlar. Hozir men sizlarga [illegible] o'qi[illegible]iqqat[illegible]an tinglang(Tarbiyachi she'rni ifodali tarzda, yoddan aytadi). Shs'r sizla[illegible]ga yo[illegible] bo[illegible]ohlaysizmi?... (Tarbiyachi she'rni bir necha marta aytadi. 1-2 bola tarbiyac[illegible]dami[illegible]taradi).

Faoliyat so'ngida tarbiyachi bolalar b[illegible]irg[illegible]irchoq[illegible] va mushukcha uyqudan uyg'ondi" ta'limiy o'yinini o'ynaydilar.

Suhbat-munozara uchun savollar: Tarbiyachi she'rni qayt[illegible] ta[illegible]tadi, 3-4 bola bilan birgalikda qaytaradi.

- Lola o'zi haqida nimalarni gapirib berdi? (3-4 qi[illegible]hin[illegible]glar, Lola[illegible]ng so'zlarini qaytaramiz(1-2 qiz bola qaytaradi).

Men - Lolaman, Lolaman, Ozoda qiz bolaman, Erta bilan tura[illegible]qo'li[illegible]

("turaman-yuvaman" so'zlari alohida takrorlanadi) She'rning bi[illegible]gini[illegible] bola aytayotganda, tarbiyachi unga she'rning dastlabki ikki misrasiga o[illegible]vi[illegible] taklif etishi mumkin. Masalan

Men - Sardorman, Sardorman, Ozoda bolaman, Erta bilan turaman Yuz-qo'l[illegible]an.

NAMUNA

- Lolaning mushugi sizga yoqdimi? Uning laqabi nima ekan? Uning rangi qanday ekan? Mushuk urushqoq ekanmi yoki yuvosh ekanmi? ("qoramosh-yuvosh" so‘zlari birgalikda takrorlanadi). Lolaning Mushugi tozalikka rioya qilar ekanmi? Lola bu haqida nima debdi? (3-4 o‘g‘il bolaning javobi). Kelinglar, endi bu savolga she’r bilan javob qaytaramiz. (3-4 bola tarbiyachining yordami bilan she’rni qaytaradi):

Mushugim bor - qora mosh
O‘zi juda ham yuvosh.
Mendan oldin turadi,
Yuz-qo‘lini yuvadi.

("qoramosh-yuvosh", "turadi-yuvadi" so‘zlari alohida takrorlanadi)

Ertalabdan yuz-qo‘llarini yuvib, sochlarini tarab, orasta yuradigan bolalarni, qanday bola deb ataymiz?(...).

-Kelinglar, bu yaxshi so‘zlarni birgalikda aytamiz: tartibli, ozoda, odobli. - Jismoniy daqiqa: "Lolaxon uyg‘ondi". Tarbiyachi asta so‘zlab, xarakatlarni ko‘rsatib boradi:

Lolaxon ertalab kulib uyg‘ondi, maza qilib kerishdi....(Bolalar o‘rinlaridai turib, qo‘llarini yuqoriga cho‘zi-ib-b ko‘taradilar, kulib bir-birlariga qaraydilar). Lolaxon qo‘llarini beliga qo‘ydi: bir, ikki, bir

ikki (Bolalar qo‘llarini ikki biqiniga ko‘yib:

1.oldinga engashadilar, 2.tik turadilar; bu xarakatni ikki marta qaytaradilar).

Lolaxon qo‘llarini ko‘ksiga qo‘ydi, yon tomonga uzatdi: bir, ikki, bir, ikki...(1.Bolalar qo‘llarshsh qo‘ksiga qo‘yadilar. 2. qo‘llarini ikki yonga uzatadilar).

Lolaxon qo‘llarini yuvdi...(Bolalar eigashib "qo‘llarini yuvadilar").

Lolaxon tishlarini yuvdi...(Bolalar boshlarini egib "tishlarini yuvadilar")

Lolaxon yuzlarini yuvdi...(Bolalar engashib "yuzlarini yuvadilar")

Lolaxon artindi....(Bolalar qomatlarini tik tutib

"yuzlarini artadilar").

Lolaxon adasiga, oyisi "Assalomu alaykum" dedi...(Bolalar

qo‘llarini ko‘ksiga qo‘yib, bir-birlariga salom beradilar).

Lolaxon kursichasiga o‘tirdi...(Bolalar joylariga

o‘tiradilar).

Kelinglar, "Lola va mushuk" she’rini yodlaymiz. (5-6 bola she’rni qaytaradi).

Bolalar Faoliyat so‘ngida she’r asosida chizilgan rasmlarni tomosha qiladilar.

3-Faoliyat

MAVZU: Mahmud Murodovning "Mehribon" hikoyasini so‘zlab berish.

MAQSAD: Bolalarda badiiy asarni diqqat bilan tinglash ko‘nikmasini paydo qilish.. Hikoyaga qiziqish uyg‘otish. Hikoyada aks etgirilayotgan voqealarni tushunishlariga yordam berish. Oiladagi katgalarga mehr ko‘rsatish, ularni xurmatlash kabi xis-tuyg‘ularni tarkib toptirish. Savollarga to‘liq javob berishga undash.

KERAKLI JIHOZLAR: Hikoya mazmuniga mos rasm; qovun va qirqichning rasmi.

FAOLIYATNING BORIShI: Bolajonlarim, sizning oilangizda eng katta odam kim?(...) To‘g‘ri, adangiz, oyingiz [illegible]a odam. Ammr ularning ota-onalari, ya’ni sizning buvingiz, buvangiz ulardan ham katta hisob[illegible] buvingizni yaxshi ko‘rasizmi? Buvangizni-chi? Ularning qaysi ishlariga yordam berasiz? [illegible]ribonlik ham ko‘rsatasizmi? (Guruxdagi hamma bolalarning so‘zlarini tinglash).- [illegible]im[illegible] yozuvchilari siz uchun qiziqarli ertaklar, xikoyalar, shs’rlar szadi. Shunday yo[illegible]biri Mahmud Murodov ham siz kichkintoylarga atab ajoyib xdkoyalar yozgan. Hozir [illegible]axmud M[illegible]ovning "Mehribon" hikoyasini so‘zlab beraman. Siz unda Salimjon degan [illegible]buvisiga [illegible]onlik ko‘rsatganini bilib olasiz(Tarbiyachi hikoyani ifodali tarzda so‘zlab [illegible]i). Hi[illegible]na bir bor eshitishni xohlaysizmi?(Tarbiyachi bolalarning istaklariga ko‘[illegible]a s[illegible]di).

Faoliy[illegible]ilindan [illegible] shaklini yasaydilar

Suhbat-munoq[illegible]savoll[illegible]hikoyani qayta so‘zlab beradi. Hikoya sizga yoqdimi? Siz qovun egani[illegible]ovun [illegible] yoki qattiq bo‘ladimi? Angladingizmi, nima uchun qovun yumshoq bo‘lsa ham[illegible]si [illegible]olmabdi? Nega Salimjonni buvisiga rahmi keldi? Salimjon nega buv[illegible]g‘i[illegible]z(buvangiz)ga qanday mehribonlik ko‘rsatasiz? Hikoya sizga nimani o‘rgatdi[illegible]ol ishtirokini ta’minlash lozim)

(Jismoniy daqiqa o‘tkazila[illegible]

Faoliyat so‘ngida: Endi qovun [illegible]iniz. [illegible] chizishda qaysi rangdan foydalanasiz? Bolalarga chizgan rasmlarini oila[illegible]ta od[illegible]ish[illegible]f etish mumkin..

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

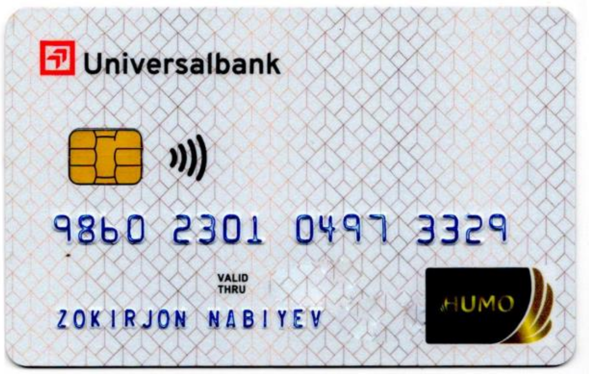
74 listdan iborat kichik guruhlarga badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.