



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

ATROF OLAM BILAN

TA'LIM VAZIRLIGI BO'YICHA YILLIK
FAVVAZ OCHILANMALARI

KICIK GURUH



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

**____-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining
tayyorlov guruhlar uchun
ISH REJASI**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Boqqa sayr
2-hafta	Akvarimdagi baliqlardi kuzatish
3-hafta	Yer maydonchasi atrofni kuzatish
4-hafta	Shunday daraxtni top
OKTABR	
1-hafta	Sabzavot va mevalarni ko‘rib chiqish
2-hafta	Gulzordagi gullarni kuzatish
3-hafta	Sabzavotlar do‘koniga maqsadli sayr
4-hafta	Akvarimdagi baliqlardi kuzatish
NOYABR	
1-hafta	Jonsiz tabiat (qum va tosh)bilan tanishish
2-hafta	Kuzgi daraxtlarni kuzatish
3-hafta	Bolalarni quyon bilan tanishtirish
4-hafta	Xona o‘simliklari bizning do‘stimiz
DEKABR	
1-hafta	Qurbaqani kuzatish
2-hafta	Yer maydonchasi bo‘ylab sayr
3-hafta	Xoa o‘simliklarini yuvish
4-hafta	Qushlarni kuzatish

YANVAR

1-hafta	“Qishgi o‘yin kullarar “
2-hafta	Mushukdi kuzatish
3-hafta	Piyoz ekish
4-hafta	Qushcha (sa’va) ni kuzatish

FEVRAL

1-hafta	Piyoz ekish (Qutichada)
2-hafta	Qushcha (sa’va) ni kuzatish
3-hafta	Navro‘zgul bilan fikusni ko‘zdan kechirish
4-hafta	Xona o‘simliklari bilan tanishish

MART

1-hafta	Yovvoyi hayvonlardan ayiq bilan tanishish
2-hafta	Ekinzorga maqsadli sayr
3-hafta	Mushuk bolasi ni kuzatish
4-hafta	Yer maydonchasi atrofdi kuzatish

APREL

1-hafta	Gul urug‘larini ekish
2-hafta	Gul turgan daraxtni (olma , olcha) kuzatish
3-hafta	Qum va suvning xususiyatlari bilan tanishtirish
4-hafta	Jo‘jalar ni kuzatish

MAY

1-hafta	Gullab turgan daraxtni (shaftoli , o‘rik) kuzatish
2-hafta	Hashoratlar (qo‘ng‘ir va kapalak) bilan tanishtirish
3-hafta	Chmoli inini kuzatish
4-hafta	Dala gullari bilan tanishtirish

Mavzu: Boqqa sayr

Mashg'ulot maqsadi: Bolalarning kuzning birinchi belgilari (daraxtlarda sariq barglar paydo bo'lishi, o'tlar sarg'aya boshlashi, hasharotlar tobora kamaya borishi) haqidagi tushunchalarini aniqlash, bolalarni bargning shakli, katta-kichikligiga qarab farqlashga o'rgatish. Kuzning go'zalligini ko'ra olish malakalarini rivojlantirish.

Uchib o'tayotgan natija: Bolalarning kuzning birinchi belgilari haqidagi tushunchalari mustahkamlanadi, ular barg shakli, katta-kichikligiga qarab farqlashga o'rganadilar.

Maqsad: Bog'ga chiqish.

O'zining borishi: Tarbiyachi bolalar diqqatini bolalarning o'zlariga tanish daraxtlar mevali daraxtlar: olma, nok, olcha, gilos, o'rik daraxtlarining kuzgi go'zaligiga jalb etadi. Ularga zavqlanishni taklif etadi. Bolalar daraxt barglarini ko'rib qolgan holda ko'radilar, ularning rangi, shakli, katta-kichikligini aniqlaydilar. Bolalar o'rik daraxtini oldiga keladilar. Tarbiyachi bolalarga daraxtning barglarini ko'rsatib beradi. Bolalar olma daraxtini topib, daraxtning barglarini ko'rib qolgan holda ko'radilar, ularning rangi, shaklini aniqlaydilar. Tarbiyachi bolalarga yozgacha savollar bilan murojaat qiladi:

-Yozgacha daraxtning barglari qanday rangda edi?

-Hozirgi daraxtning barglari qanday rangda paydo bo'ldi?

So'ngra tarbiyachi bolalarga qushlar tovushlarini eshitishni taklif etadi. "Nima eshitilyapti?" deb so'raydi. Bolalar "Uchib o'tayotgan qushlarning nomi nima?", deb so'raydilar.

Barglar bilan "Sarg'ay" o'yini o'ynatib beradi.

Maqsad: Daraxtning go'zalligini ko'rib qolgan holda ko'radilar.

Kerakli jihoz: Bolalarning o'zlariga tanish daraxtlarning barglari beriladi.

O'yinning borishi: Tarbiyachi bolalarga daraxtlarning barglarini ko'rsatib so'raydi, bu barg qanday daraxtning bargi ekanligini bolalar o'sha daraxt oldiga borib ko'rsatishlari kerak. Bolalar daraxtning barglarini ko'rib qolgan holda ko'radilar, ularning rangi, shaklini aniqlaydilar. Tarbiyachi bolalarga yozgacha savollar bilan murojaat qiladi, keyin tarbiyachi bolalarga daraxtning nomini og'zaki aytdiriladi. Bolalar o'sha daraxtning oldiga yugurib borishlari kerak.

Bolalarni daraxtning barglarini ko'rib qolgan holda ko'radilar mashg'ulotni yakunlash mumkin.

Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savol va topshiriqlar:

- Qanday mevali daraxtlarni kuzatdik?

- Olma daraxti bilan shaftoli daraxtining barglarini qanday farqi borligini aytib bering?

- Barglar bilan qanday o'yin o'ynadik?



Лето. Прогулка в лесу

Akvariumdagi baliqni kuzatish

Maqsad: Bolalarni baliqlarni tanish va nomini aytishga o'rgatish. Tashqi ko'rinishidagi ba'zi xususiyatlarini ko'rish: chiroyli, tilla rang, katta. Tanasining ayrim qismlarini ajratish: baliqning dumi, ko'zi, og'zi bor. Xatti-harakatining ba'zi xususiyatlari bilan tanishtirish: suvda yashaydi, suzadi, ozuqani og'zi bilan ushlab oladi. Baliqni ovqatlantirish zarurligini tushuntirish. Baliqlarga ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash. Akvarium, suzadi, suzgich, qanotlar, ushlab oladi.

Natija: Bolalar baliqlar haqida tushunchaga ega bo'ladilar. Baliqning xususiyatlarini ko'rish: chiroyli, tilla rang, katta. Tanasining ayrim qismlarini ajratish: baliqning dumi, ko'zi, og'zi bor. Xatti-harakatining ba'zi xususiyatlari bilan tanishadilar: suvda yashaydi, suzadi, ozuqani og'zi bilan ushlab oladi. Bolalarda baliqlarga ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash.

Ushbu o'yin uchun kerak bo'lgan asboblari: Akvarium, quruq

O'yin qoidasi:

1. Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.

- Bolalar akvariumni ko'rib chiqish.



Tarbiyachi bolalarni «Akvariumdagi baliqni kuzatish» o'yini o'tkazadi.

Bolajonlar barcha jonzorlar kabi baliqlar haqida tushunchaga ega bo'ladi. Uning ovqati.

Hamma bolalarga birma-bir ko'rsatib beriladi.

Bolalar tilla baliqqa ovqat berishni o'rganadi.

Bitta bolaga bir qoshiq ozuqa olib suvda ushlab oladi. Uning ichiga solishni taklif etadi.

Baliq nima qilayapti?

Ovqatni nimasi bilan ushlab olayapti?

Qarang, bolalar endi uning qorni to'q, sho'xlik o'zgarib qolgan. Uning qorni qanday qaranglar.

Ta'limiy o'yin: "Baliqlar ichida nima bor?"

Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun o'yin o'tkazadi.

- Bolalar nimalarni kuzatdik?

- Baliqning rangi qanday ekan?

- U qanday suzar ekan?

- Bolalar baliq yashaydigan uycha qanday nomlanar ekan?

- Baliq ovqatni nimasi bilan ushlab olayapti?

- Baliq ovqatlanib bo'lgach qanday qilib suzdi?

- Baliqlar bilan qanday o'yin o'ynadik?

Yer maydonchasi atrofini kuzatish

Bu sayr oltin kuzda bog‘ning mevali va manzarali daraxtlar o‘sadigan, ochiq, quyoshli kuz belgilari sezilib turadigan kunda o‘tkaziladi.

Maqsad. Bolalarni kuzning xarakterli belgilari bilan tanishtirish. Mevali va manzarali daraxtlar to‘g‘risida tushuncha berish. Mevali daraxtlarning nomini aytish, mevali daraxtlarni manzarali daraxtlardan ajratib o‘rnatish; hasharotlar va qushlar hayoti haqidagi bilimlarini aniqroq aytish. Bolalarga kuzning belgilarini bildiruvchi so‘zlardan foydalanishni o‘rgatish. Kuzatishlarga qiziqishni, tabiat go‘zalligidan zavqlanishni o‘rgatish va tarbiyalash.

Kutlayotgan natija: Bolalar kuzning xarakterli belgilari, mevali va manzarali daraxtlar to‘g‘risida tushunchalari yanada mustahkamlanadi.

Sayrga tayyorgarlik. Bolalar kuzda bog‘ qanday bo‘lganini, u yerda qanday daraxtlar bo‘lishlari, daraxtlarning mevalari va barglarini terish haqida aytishni o‘rgatish va bolalarni solish uchun qog‘oz xaltachalar tayyorlab qo‘yish.

Sayrning borishi. Boqqa kirib, hasharotlar tarbiyasi. Bartoning quyidagi she‘rini o‘qiydi:

Barg to‘kilib, to‘kilib,
Tushar g‘amgin, shitirlab.
Yerni bezab qoplagan,
Sariq, yashil, qizil rang.

Bolalar diqqatini mevali va manzarali daraxtlarning mevalariga bezagiga jalb qilinadi, ulardan zavqlanishga o‘rgatish. Tashqi kuzatish bolalarga o‘zlariga tanish mevali daraxtlar — olma, nok, qo‘niq, chacha, gilos, olxo‘ri, anjir, o‘rik va manzarali daraxtlar — chinkaput, terak, tolni topishni taklif etadi. Bolalar barglarni teradilar, ularni sinchiklab ko‘radilar, uning rangi, shakli, katta-kichikligini aytadilar. So‘ngra

hammalari nok daraxtlarining oldiga keladilar. Tarbiyachi bolalarga daraxtni tanish, nok daraxtining o'ziga xos belgilarini aytadi. Bolalar olma barglarini topib, uni shaftoli bargi bilan solishtiradilar, ularning shakli va rangini aniqlaydilar.

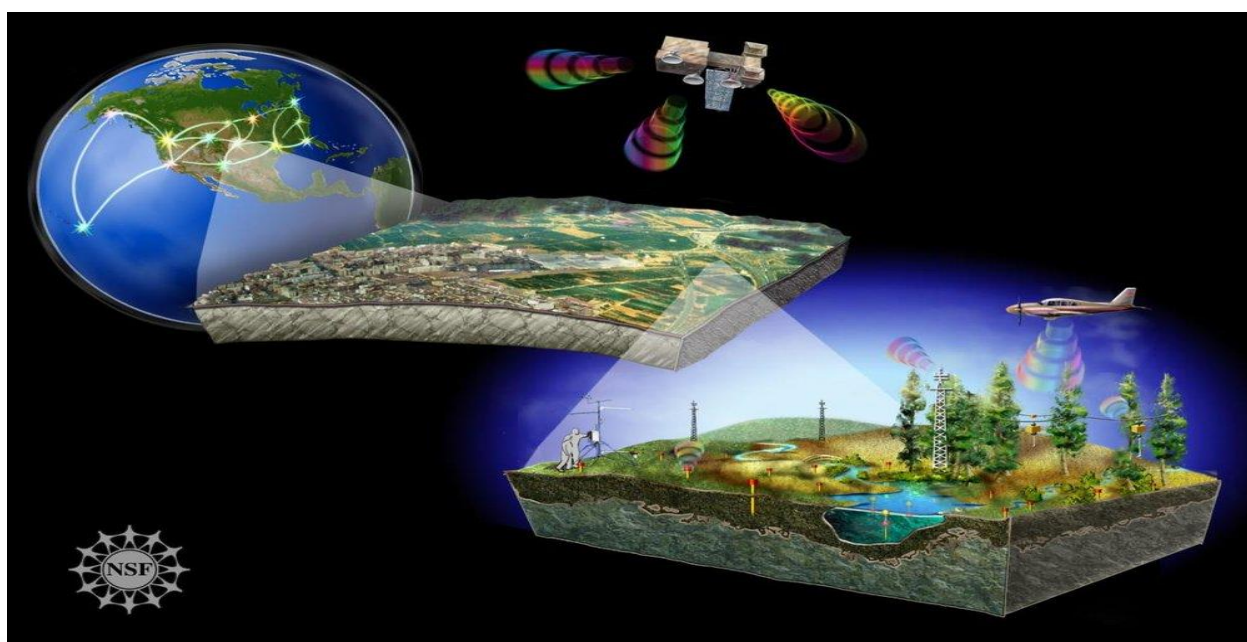
Tarbiyachi bolalardan bog'da yana qanday mevali va manzarali daraxtlar borligini so'raydi. Tarbiyachi bolalarga bog'dagi tovushlarga quloq solishlarini taklif etadi: "Nima eshitilayapti?", "Qushlar sayrayaptimi?". Uchib o'tayotgan qushlarning nomi aytiladi. Barglar tagidan yashirinib olgan qo'ng'izlarni, kapalaklarni axtarish mumkin.

Sayr oxirida bog' go'zalligidan yana bir zavqlanib, kuz haqidagi quyidagi she'rdan parcha o'qish mumkin:

KUZ

Kirib keldi oltin kuz,
Oltin rangda bog'imiz.
Gala qushlar parvozin,
Ko'rib biz zavqlanamiz.

Bolalarning o'simliklar to'g'risidagi tasavvur va tushunchalarini ta'limiy o'yinlar orqali mustahkamlash mumkin.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

58 listdan iborat kichik guruhlariga atrof olam faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

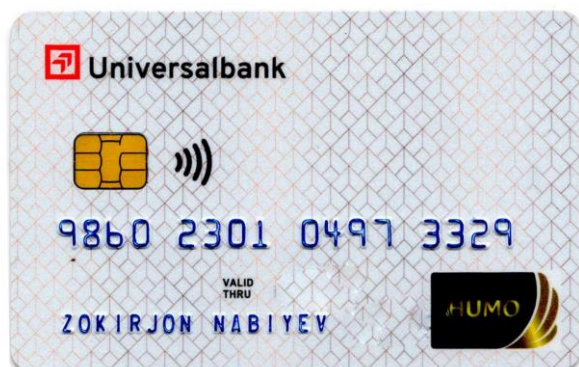


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

10-10V uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.