

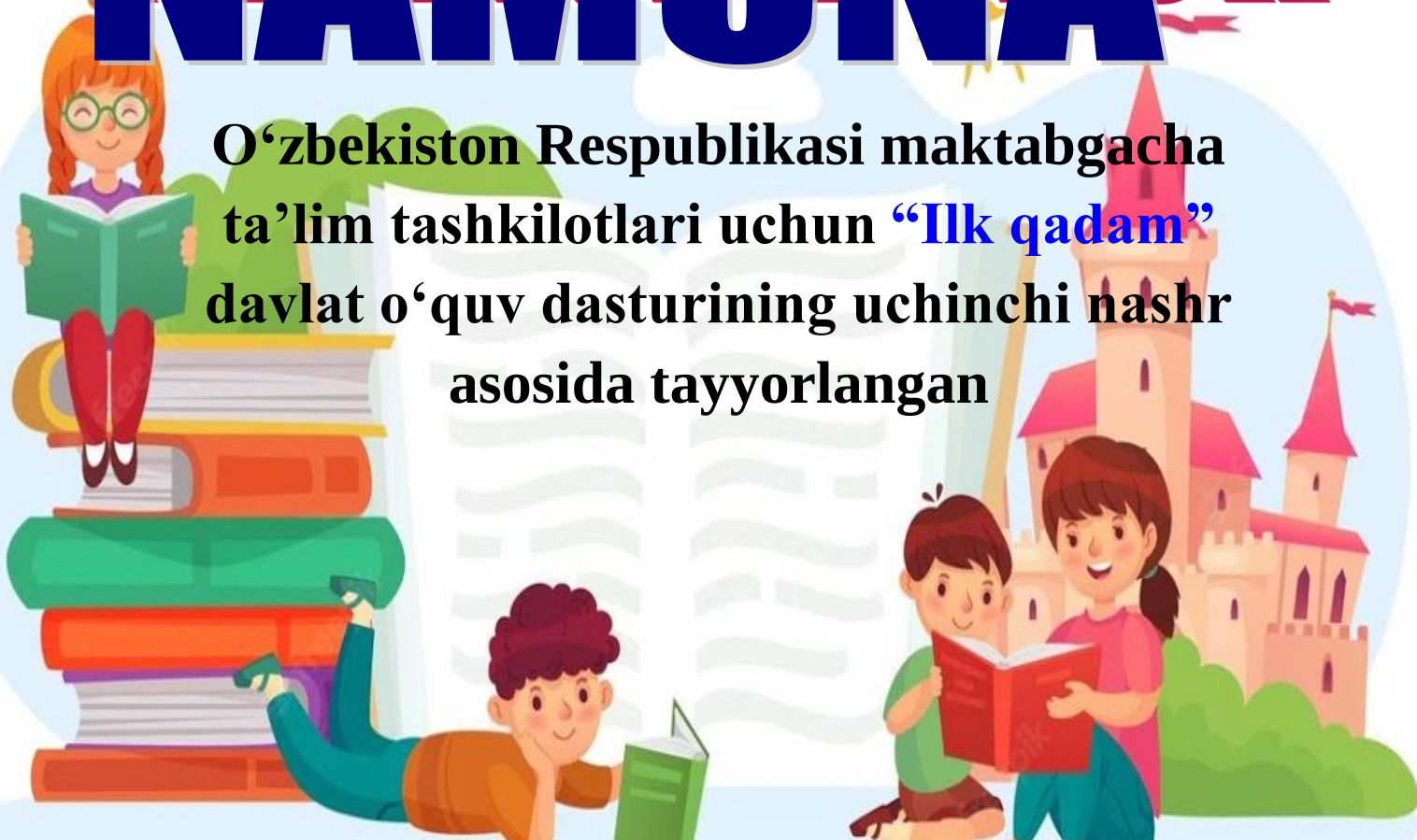


MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

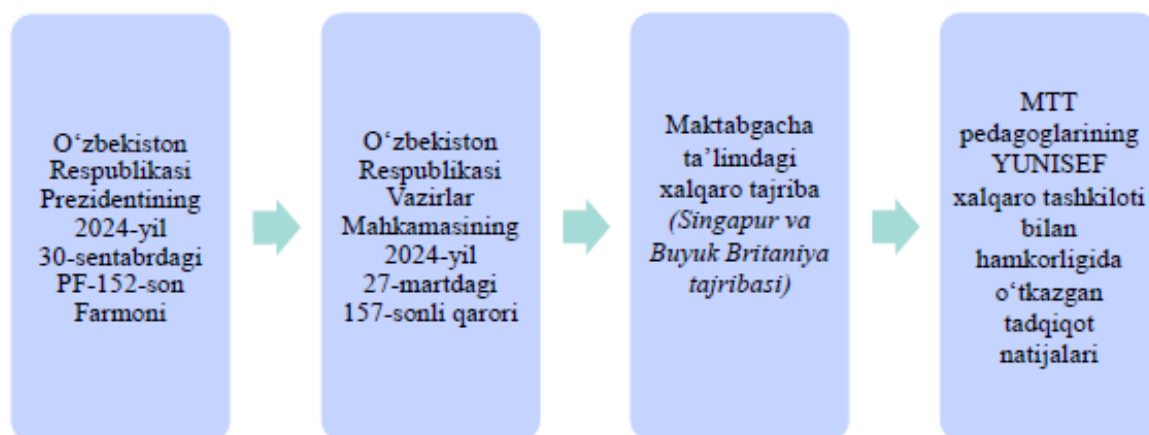
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM JARAYONINI MAYZULI REJALASHTIRISH

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
ta'lim tashkilotlari uchun **"Ilk qadam"**
davlat o'quv dasturining uchinchi nashr
asosida tayyorlangan



DAVLAT O'QUV DASTURINI TAKOMILLASHTIRISH UCHUN ASOS



DAVLAT O'QUV DASTURINI TAKOMILLASHTIRISH BO'YICHA XALQARO TAJRIBA

MSKO	YUNESKOning "Ta'limning xalqaro standart tasniflagichi" (ISCED-2011). 106 band. http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isc-ed-2011-ru.pdf	
		Singapurning maktabgacha ta'lim uchun o'quv dasturi
	Cambridge Early Years	Kembridjning maktabgacha ta'lim uchun o'quv dasturi

SENTABR

OY MAVZUSI: «VATAN, OILA VA TOTUVLIK–BAXTLI BOLALIK POYDEVORI»

Guruh		Katta guruh					
Mavzu		«O‘zbekiston–mening yurtim (Davlat mustaqilligi va davlat ramzlari)»					
Muddati		Sentabr oyining 1-haftasi					
Rivojlanish sohalari bo‘yicha maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi	Yugurishning turli ko‘rinishlari orqali harakatlarni rivojlantirish (ilon izi, oyoq uchida yugurish, to‘siqlardan yugurib o‘tish), sog‘lom turmush tarzini shakllantirish.					
	Ijtimoiy-xissiy rivojlanish	O‘z vataniga muhabbat va faxr tuyg‘usini singdirish, milliy urf-odatlarini va kattalarni hurmat qilish, tengdoshlari orasida o‘z tuyg‘ularini mustaqil ifoda etishni shakllantirish.					
	Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari	Ko‘chalar va yo‘llar joylashuvi haqidagi tasavvurlarini yanada kengaytirish, nutqni rivojlantirish, ko‘chada o‘zini tutish qoidalari bilan tanishtirish. Qoida buzarlilik qanday oqibatlariga olib kelishini tushuntirish. Suhbatlashish jarayonida mimik va qo‘l harakatlaridan foydalanishni o‘rgatish.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Vatan haqidagi bilimlarni oshirish, O‘zbekistonning o‘tmishi va bug‘unini anglash, xotirada qayta tiklash hamda kelajakni tasavvur etishga yo‘naltirish orqali tafakkurini o‘stirish. Davlat ramzlari haqidagi bilimlarni mustahkamlash, tevarak-atrof va o‘zini o‘rab turgan atrof-muhitga e‘tiborini oshirish va qiziqtirish.					
	Ijodiy rivojlanish	Musiqqa tinglash jarayonida musiqiy ritm va harakat uyg‘unligini his etish, milliy va amaliy sanat turlari haqida tushuncha berish.					
Rivojlanish markazlari		Ta’lim-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar, ilovalar
Erkin faoliyat	Qurish va konstruksiya lash, matematika markazi	Qurilish materiallaridan shahar quramiz		Maktab, bolalar bog‘chasi ni quramiz	Yo‘l va ko‘priklar quramiz (Uzun va qisqa, keng va tor)		Qurilish materiallari, lego konstruktor, turli kattalikdagi g‘ishtlar.
	Syujetli-rolli o‘yinlar va drammalash tirish	Mehmonda		Muzeyga tashrif	Hayvonot bog‘iga sayr		Niqoblar, yo‘l belgilari va jihozlar.
	Nutq va til	Vatan mavzusida gi surat asosida suhbat	O‘zbekistonning qadimiy shaharlari (Samarqand, Buxoro) AKT		Toshkent - poytaxt arxitekturasini (AKT)		Mavzu asosida suratlar, AKT materiallari.
	Fan va tabiat	Suv va qumning xususiyatlari		Quvnoq sharlar		Loy, qum, tosh, suv, maxsus idishcha, sharlar.	
	San‘at markazi	Rasm: O‘zbekiston bayrog‘ini chizamiz	Rasm: «Mustaqillik bayrami» (ijodiy surat)		Applikatsiya: Davlat gerbi		Oq va rangli qog‘ozlar, tabiat materiallari.
	Umumiy guruh bo‘lib ishlash						

SENTABR. BIRINCHI HAFTA «O‘zbekiston–mening yurtim (Davlat mustaqilligi va davlat ramzlari)»

**Qurish, konstruksiyalash va matematika
markazi**

«Qurilish materiallaridan shahar kuramiz»

Maqsad: bolalar qurilish materiallari va turli
kattalikdagi gishtlardan mustaqil uylar kura oladi.

Kerakli jihozlar va materiallar: kubiklar,
geometrik shakllar, dekorativ o‘simliklar, shahar
ko‘rinishi taevirlangai suratlar.

Faoliyatnash borishi:

1. «Mening shahrim» mavzusidagi
suratlarni kuzatish.
2. Shahar qurilishi rejasini tuzish.
3. Mustaqil qurish ishlarini amalga
oshirish.
4. Do‘sti bilan suhbatga kirishish.

5. **Do‘stining ishlarini tahlil etish va
rag‘batlantirish.**

Qo‘shimcha: tarbiyachi qurilish ishlarini bezatishda
mayda Qo‘shimcha o‘yinchoq, mashina va
gullardan foydalanishni taklif etadi.

Alohida e‘tibor qaratiladi: jamoada ishlash,
shahar ko‘rinishini tasavvur qilish malakasining
shakllanishi.

**Syujetli roll i o‘yinlar va sahialashtirish
markazi**

«Mehmonda...»

Maqsad: bolalar o‘zaro munosabat va muomala
malakalarni shakllantiradi, mehmonga borish
odobini o‘rganadi, mehmonlar orasida so‘zlashish
madaniyatini va o‘z lug‘atlariga «mezbon» so‘zini
kiritishadi.

Kerakli jihozlar va materiallar: mavzuga mos
barcha o‘yinchoqlar, uy jihozlari, qo‘g‘irchoqlar,
Idishlar, oshxona anjomlari.

Faoliyatnash borishi:

1. O‘yin borishini rejalashtirish.
2. Rollarni o‘zaro taqsimlash.
3. Mehmonga borish.
4. Mezbon tomonidan mehmonni kutib olish.
5. Dasturxon bezatish.
6. Mehmonlar orasida o‘zaro suhbat.
7. Turli taomlar tortish.
8. Biror bir o‘yin o‘ynash yoki kitob tomosha qilish.
9. Mehmonni kuzatish.
10. Uyni tartibga keltirish.

Qo‘shimcha: qo‘shni guruhga mehmonga chiqish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: mehmonda o‘zini
tutishi, «sehrli so‘zlar»dan (iltimos, rahmat,
kechirasiz) foydalana olishi, o‘z fikrini ifoda
etishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

*«Ona Vatan» mavzusidagi surat asosida
suhbat*

Maqsad: bolalar o‘zlari yashab turgan Vatani,
shahri, ko‘chasi, mahallasi haqida ma’lumotga
ega bo‘lishi va ularni nomlashi, do‘sti bilan hech
qanday to‘siqlarsiz muloqotga kirisha olishi,
nutqini rivojlantirib, rasmlarni bir-biridan
farqlab, syujetni tahlil qila olishi, o‘z fikrini bayon
etib, ko‘rganlarini xotirasida saqlashi va ularni
ifodalab berishi lozim.

Kerakli jihozlar va materiallar: mavzu
asosida suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasmlarga qarab ularni bir-biridan
farqlash.
3. Rasmdagi voqea-hodisani ongida tahlil
qilish.
4. Bolalarning o‘zaro suhbat.
5. «Ona Vatan» mavzusida egallagan
bilimlarini mustahkamlash.
6. Bolalarning fikrlarini tinglash va
tahlil qilish.

Qo‘shimcha: vatan to‘g‘risida she‘r yod olish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: rasmlarning tahlil
qilinishiga va hikoyada voqea-hodisalarning ketma-
ketligini to‘g‘ri tuzilganligiga.

Fan va tabiat markazi

Suv va qum xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: bolalar suv va qum nima ekanligini
bilishi, nam qumning xususiyatlari va undan
qanday foydalanishni o‘rganishlari kerak. Suv
bilan tajriba o‘tkazib, suv xususiyatlarini
bilishi, suvning suyuq, quyuq, yumshoq va qattiq
jihatlarini ajrata olishi lozim.

Kerakli jihozlar va materiallar: suv, qum,
sham va gugurt, mavzu asosida rasmlar. Yong‘inni
barataraf etish uchun suv va qum tasvirlangan
suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunalar orqali mavzu haqida tushuncha
hosil qilish.
2. Yong‘in paytida suv va qumdan foydalanish
to‘g‘risida tushunchaga ega bo‘lish.
3. Suvni qo‘l bilan ushlab bo‘lmasligi, uni
suyuq ekanligini aniqlash.
4. Ushlab ko‘rish orqali qumning qo‘l
bilan ushlab mumkin ekanligi va u quruq, nam
ekanligini his qilish.
5. Suvga oz miqdorda qum solish
6. Qumning cho‘kib ketishini va nima uchun
cho‘kib ketganligini tahlil qilish.
7. O‘z fikrlarini bayon etish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bilan birgalikda shamni
yondirish va uni suv hamda qum yordamida
o‘chirish

mumkinligini tajribada sinab ko‘rish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: suv va qumning
xususiyatlarini bilish, ehtiyot choralarini
ko‘rish, olov bilan o‘ynamaslik.

San'at markazi

O'zbekiston bayrog'ini chizish

Maqsad: bolalar O'zbekiston ramzlari haqidagi bilimga ega bo'lib, bayroqning har bir rangi qanday ma'noni anglatishini bilishi va mustaqil chizishi, O'zbekiston respublikasi bayrog'ini boshqa davlatlarning bayroqlaridan farqlay olishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: turli davlatlarning bayroqlari tasvirlangan suratlar, xo'jalik mollari va rag'batlantirish uchun «Ofarin» medallari.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida suratlarni kuzatish.
2. Kerakli jihozlarni tanlab olish.
3. Bayroqni chizish.
4. Rasmlar yordamida ko'rgazma tashkil qilish.
5. Do'stlari chizgan suratlarni taxlil qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: mavzu asosida she'r yod olish. Pazllar orqali bayroqni yig'ish o'yinini o'ynash.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolaning badiiy-estetik didining shakllanishiga, tasviriy faoliyatning turlarini ajrata olishiga va o'z fikrini rasmlar orqali ifodalashiga e'tibor qaratiladi.

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

Maktab quramiz

Maqsad: bolalar binoning qurilish va joylashish shaklini aniqlab, balandligini o'lchashlari, geometrik shakllar nomini aniqlashi va maktab inshootini mustaqil qurishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: katta qurilish materiallari, g'ishtlar va stol ustida o'ynaladigan qurilish jihozlari.

Faoliyatning borishi:

1. Binoni qurish rejasini tuzish.
 2. Qurilish uchun kerakli jihozlarni tanlash.
 3. Qurish va yasash.
 4. Tayyor binoning atroflariga Qo'shimcha jihozlar joylashtirish.
- Qo'shimcha:** maktab haqida sher yod olish, maktab o'qituvchisini taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bino qurishda uning asosini nimadan tashkil topganligiga, binoni qay darajada mustahkamligiga va bajarilgan ishning sifatiga e'tibor qaratiladi.

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

Bolalar bog'chasi

Maqsad: bolalar turli bog'cha binolarini kuzatib, bolalar bog'chasi binosini hurilish materiallari va gishtlardan foydalanib qurishlari kerak. Katta qurilish materiallaridan ham foydalanib, shakllarning katta-kichikligini aniqlashlari kerak. «Nechta?», «Nechinchi?» savollarini o'z o'rnida ishlatishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: kubiklar, geometrik shakllar, qurish-yasash materiallari, namuna, mavzu asosida rasm.

Faoliyatning borishi:

1. «Mening bog'cham» lavhasini tomosha qilish (AKTdan foydalangan holda).
 2. Bolalar bog'chasini qurishni rejalashtirish.
 3. Bolalar bog'chasini qurish.
 4. Tayyor ishga Qo'shimcha bezak berish.
- Qo'shimcha:** tarbiyachi bolalarga o'zlari qurib bitirgan bog'chani mayda o'yinchoqlar bilan to'ldirishni tavsiya qilishi (mashina, mebel, daraxt va butalar) va mavzu asosida hikoya tuzishiga ko'maklashishlari mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: qurish-yasash materiallaridan to'g'ri foydalanishni bilishi, to'g'ri qaror qabul qilib, o'rtoqlarini ortidan ergashtira olish mahorati.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish Muzeyda

Maqsad: bolalar muzeyda o'zini tutish qoidalari bilan tanishishi, «ekskursiya», «gid», «maket» so'zlarining ma'nosini bilishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: maskalar, kiyimlar, atributlar, chipta, mavzuga doyr rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida suratlarni kuzatish.
2. Kuzatuv asosida tahlil etish.
3. Muzeylar haqida do'stlari bilan fikr almashish.
4. Do'stlari o'rtasida rollarni taqsimlab olish.
5. O'yin mazmunini boyitish.

Qo'shimcha: Muzeylarga AKT orqali sayohat uyushtirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: nutqning ravonligi, so'zlarni o'rnida qo'llashi, tasavvuri va aktyorlik qobiliyatiga ahamiyat qaratiladi.

Til va nutq markazi

O'zbekistonning qadimiy shaharlari (Samarqand, Buxoro). AKT orqali suhbat

Maqsad: bolalar Samarqand va Buxoro qadimiy shaharlar ekanligini, Samarqanddagi «Registon» maydoni, Buxorodagi «Minorai Kalon» minorasini, O'zbekistonning 12 ta viloyati mavjudligini bilishlari, nutqini faollashtirib, qobiliyatini rivojlantirishi, diqqat va xotirani mustahkamlashlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzu asosida videolavhalar, Samarqanddagi «Registon» maydoni, Buxorodagi «Minorai Kalon» minorasining rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Lavhalarni tomosha qilish.
2. Lavhalardan olgan ma'lumotlar asosida rasmlarni ajratib olish.
3. Rasmda qaysi viloyat tasvirlanganligini aniqlash.

4. Samarqanddagi «Registon» maydoni, Buxorodagi «Minorai Kalon» minorasini rasmlarda tomosha qilish.

5. Rasm va ko'rgazmalar orqali mavzu bo'yicha bilimlarini boyitish.

Qo'shimcha: O'zbekiston xaritasidan 12 ta viloyat qayerda joylashganligi va chegaradosh davlatlarni bolalarga ko'rsatish.

Alohida e'tibor qaratiladi: rasmlarning tahlil qilinishiga va tarixiy obidalarga bo'lgan qiziqishiga ahamiyat berish kerak.

Fan va tabiat

Quvnoq sharlar

Maqsad: bolalar havoning inson hayotidagi muhim o'rni va xususiyatlari haqida bilishlari, havo yordamida elementar tajribalar o'tkazishi va to'g'ri nafas olib chiqarishni o'rganishi.

Kerakli jihoz va materiallar: tsellofan xalta, pufak, mavzu asosida rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Tsellofan xaltaga havo to'ldirish.
2. Pufakka havo to'ldirish.
3. Havo bilan to'ldirilgan tsellofan xalta va pufakning og'zini mahkamlash.
4. Havoning hosil bo'lishi va bir joyda to'planish jarayonini tahlil qilish.
5. Tsellofan xalta va pufakning og'zini bo'shatish.
6. Yengil jism (paxta yoki bug') yordamida tsellofan xalta yoki pufakdan chiqayotgan havoning bosimini ko'rish va his qilish.

Qo'shimcha: markazda olib borilgan faoliyatni zimdan kuzatish, bolalar fikrini tinglash, havoning ko'z bilan ko'rib qo'l bilan ushlab bo'lmasligini, havo yana nimalar uchun zarurligini, havo bo'lmasa sayyoramizda nimalar sodir bo'lishi mumkinligi haqida ma'lumotlar berish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolaning mavzu borasida qanday fikrga va bilimga ega bo'lganiga, mavzuni to'g'ri tahlil qilishiga ahamiyat beriladi.

San'at markazi

«Mustaqillik bayrami» mavzusida rasm chizish

Maqsad: O'zbekistonda nishonlanadigan turli bayramlar. Mustaqillik bayramining qachon nishonlanishi va Mustaqillik maydoni haqida tushunchaga ega bo'lishlari kerak. Ranglarni to'g'ri tanlay olishi, mavzudan chetlashmagan holda, berilgan mavzuni idrok etib, uni qog'ozga tushirishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: shahar ko'chalarining bayramona suratlari, qog'oz va boshqa o'quv qurollari.

Faoliyatning borishi:

1. «Mustaqil O'zbekiston» mavzusi asosidagi rasmlar va namunani tomosha qilish.
2. Rasm chizish uchun materiallarni tanlash.
4. Rasm chizish jarayoni.

5. Rasmni yana Qo'shimcha bezaklar bilan boyitish.

Qo'shimcha: mustaqillik mavzusida she'r yod olish, ota-onalar uchun bolalar ishlaridan ko'rgazma tayyorlash.

Alohida e'tibor qaratiladi: ranglardan to'g'ri foydalanishi, ikki va undan ortiq ranglarni aralashtirib boshqa rang hosil qilish.

Qurish - yasash konstruksiyalash va matematika Markazi lo'lar va ko'priklar quramiz (uzun va qisqa, keng va tor).

Maqsad: bolalar qurilish materiallari va g'ishtlar yordamida yo'l qurib, diqqat, tafakkur, xotirani rivojlantirib, topshiriqni berilgan ketma-ketlik asosida bajarishlari, katta hajmdagi shakllarni ajratib, qurilishda shakli, rangi va kattaligini inobatga olgan holda vazifani to'g'ri bajarishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: kubiklar, geometrik shakllar, lego shakllari, «To'g'riga harakat», «O'ngga harakat» va «Chapga harakat» yo'l harakati belgilari,

Faoliyatning borishi:

1. Yo'l va ko'priklar suratini kuzatish.
2. Yo'l va ko'priklar haqida ma'lumot olish.
3. Ko'priklar qurish uchun geometrik shakllarni tanlash.
4. Yo'llar va ko'priklar qurish.
5. Bajarilgan ishni o'rtoqlari bilan solishtirish, mustahkamligini tekshirish.

Qo'shimcha: bajarilgan ishni turli belgilar bilan yanada boyitish, rag'batlantirish mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarni jamoa bo'lib ishlashiga, bajarilgan ishning mustahkam va to'g'riligiga va mavzuni to'liq o'zlashtirganiga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirishmarkazi

Hayvonot bog'ida

Maqsad: bolalar yovvoyi va uy hayvonlari to'g'risidagi ma'lumotlarga ega bo'lishi, hayvonlarga nisbatan mehribonlik, ozor etkazmaslik, g'amxo'rlik qilish hissini shakllantirish va hammol (gruzchik), veterinar so'zlari mazmunini bilishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: yovvoyi va uy hayvonlari rezina o'yinchoqlari yoki mulyajlar, hayvonlarni ovqatlantirish uchun idishlar, tozalash buyumlari, hayvonlar maskasi kerak bo'ladi.

Faoliyatning borishi:

1. Hayvonot bog'i va erdaolibboriladigan ishlar tasvirlangan rasmlarni kuzatish.
2. Quruvchi, hammol, hayvonot bog'i ishchisi, veterinar, kassir, hayvonot bog'i xodimi, tashrif buyuruvchilar rollarini taqsimlash.
3. Hayvonot bog'ini qurish.
4. Hayvonlarni olib kelish.

5. Hayvonlar solingan qafaslarni joylashtirish.
6. Hayvonlarga xizmat ko'rsatish (ovqatlantirish, qafaslarini tozalash).
7. Hayvonlar salomatligini tekshirish.
8. Issigini o'lchash, kasallarini davolash.
9. Chipta sotish.
10. Hayvonot bog'i bilan tanishtirish.
11. Hayvonlar haqida ma'lumot berish.
12. Xavfsizlik haqida ma'lumot berish.
13. Chiptalarni xarid qilish.
14. Hayvonlarni kuzatish.

Qo'shimcha: mavzu asosida multfilmlar namoyish etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: hayvonot bog'i ishchilarini nima ish bilan band bo'lishlari va ularning faoliyatlarini farqlay olishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

Toshkent - poytaxt arxitekturasini (AKT)

Maqsad: bolalar o'zlari yashab turgan manzili, yashayotgan shahrining nomi va tarixi to'g'risidagi ma'lumotlarga ega bo'lishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: Toshkent shahrining suratlari, shaharning diqqatga sazovor joylari va namoyish etiladigan videolavhalar tasmasi.

Faoliyatning borishi:

1. «Toshkent qurilishlar shahri» Video lavhasini kuzatish.
2. Lavxd bo'yicha tushuncha berish, hikoya tuzish.
3. Lavha to'g'risida o'zaro suhbat qurish.
4. Lavhadagi diqqatga sazovor binolar va ularning nomlarini yodga olish, tahlil qilish.

Qo'shimcha: lavha yuzasidan savol - javoblar o'tkazish. «Baland-past», «katta-kichik» ta'limiy o'ynini o'ynash.

Alohida e'tibor qaratiladi: nutq boyligining oshishi, lug'atga yangi so'zlarning qo'shilganligiga ahamiyat berish.

San'at markazi

Applikatsiya: Davlat gerbi. Tabiiy materiallardan

Maqsad: Kichkintoylar O'zbekiston Respublikasi ramzlarini bilishlari, ularning ma'nosini anglashlari, applikatsiya yordamida mayda qo'l motorikasini rivojlantirishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: O'zbekiston Respublikasi davlat gerbi surati, gerb namunasi, bug'doy boshog'i, paxta, rangli qog'oz, qaychi va tabiiy materiallar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlar orqali O'zbekiston ramzlari haqidagi ma'lumotlar bilan tanishish.
2. Gerbni kuzatish, tahlil qilish.
3. Gerb yasashni o'rganish.
4. Kerakli jihozlarni tanlash.
5. Gerbni mustaqil yasash.

Qo'shimcha: gerb haqida she'r yod olish.

Alohida e'tibor qaratiladi: ijodiy ish jarayonida tozalikka va xavfsizlik qoidalariga ahamiyat berish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Katta guruhlarga 132 listdan iborat ta'limiy mavzuviy rejalashtirishni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

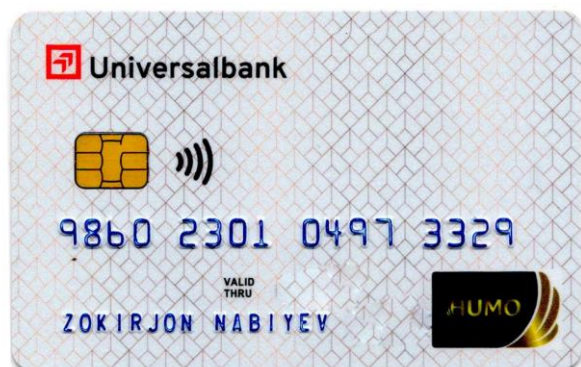


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

di.