

NUTQ O'YINLARI

KARTOTEKASI

KATTA GURUH



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

**Katta guruhlarda nutq o‘yinlari kartotekasi faoliyat ishlanmalari uchun
yillik ish reja**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Kim ko‘proq toradi?
2-hafta	Oltin kuz
3-hafta	Aks-sado
4-hafta	O‘rmon shovullaydi
OKTABR	
1-hafta	Tishlarimizni tozalaymiz
2-hafta	Lablarimiz bulochkaday dumoloq
3-hafta	Do‘kon
4-hafta	O‘yinchoqlar do‘koni
NOYABR	
1-hafta	Urug‘dan – daraxtga
2-hafta	Bu gulni taniysanmi
3-hafta	Nimani eshityapsan?
4-hafta	Kim qanday qichqiradi
DEKABR	
1-hafta	Nimani eshityapsan?
2-hafta	O‘rmon
3-hafta	Quvnoq tilcha
4-hafta	Naycha

YANVAR

1-hafta	Kim diqqatliroq?
2-hafta	Ziyrak bo‘l
3-hafta	Nasos
4-hafta	Tartibni saqla

FEVRAL

1-hafta	Rasmlarni tanla
2-hafta	Qizil-oq
3-hafta	Tovush qayerda
4-hafta	Baliq ovi

MART

1-hafta	Kim ko‘proq so‘z topadi?
2-hafta	Nima yetishmaydi?
3-hafta	Orkestr
4-hafta	Nomalum narsani top

APREL

1-hafta	Kim nay chala oladi
2-hafta	Nimani eshityapsan?
3-hafta	Top nima qichqiryapti?
4-hafta	Qayerda taqillatishdi?

MAY

1-hafta	Tovuqlar fermasi
2-hafta	Chivinlar
3-hafta	O‘rgimchak to‘ridagi pashshalar
4-hafta	Top-chi, menda qaysi tovush ?

KIRISH

Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning birinchi bo'g'ini hisoblanib, u maktabda o'qish uchun tayyor, sog'lom bolani tarbiyalashni ko'zda tutadi. Bolani maktabda muvaffaqiyatli ta'lim olishga tayyorlashda, unga ona tilining barcha bilim va mahoratini egallab olish uchun tegishli shart-sharoitlar yaratish zarur.

ogʻa taʼlimga qoʻyiladigan Davlat talablarining asosiy yoʻnalishlaridan biri oʻqish savodga tayyorgarlikdan iborat. Bu umumiy vazifa –Nutq, oʻqish va tayyorgarlikl quyidagi maxsus vazifalardan iborat: nutqning tovush toʻgʻri tarbiyalash, lugʻatni boyitish, mustahkamlash va faollashtirish, grammatika toʻgʻriligini takomillashtirish, ogʻzaki (dialogik) nutqni rivojlantirish, yozma nutqni rivojlantirish, badiiy soʻzga qiziqishni tarbiyalash, savodxonlik.

Ushbu darslik ma 2-3yoshli bolalarning ogʻzaki nutqini rivojlantirish va ularni oʻzlarining tarbiyachiga va ota-onalarga yordam berish maqsadida tuzilgan. Ushbu darslik 2020 yilning 1-iyulida oʻtkaziladigan 36 ta mashgʻulot pedagogik texnologiyalarini oʻz ichiga olgan yoritib berilgan.

Mavzuni ma'rifatida bolalarga grammatik mashqlar, turli interfaol o'yinlar o'tkaziladi.

[illegible]

Mashgʻulot ishlanmasi tariqasida tarbiya va taʼlimda hikoya tuzish, rasmga qarab tarbiyachi bergan savol-javob, oʻyin, oʻqitayta hikoya qilish va savodga tayyorlashga oʻrgatishga xoslatilgan. Bolalarning mustaqilligi va faolligini oshirish maqsadida har xil taʼlim usullari ishlatiladi: oʻyin: taʼlimiy, ogʻzaki: suhbat, savol-javob, hikoya qilish, oʻqish, oʻyin, savol-javob, oʻyin-munozara; koʻrgazmalilik: rasmni koʻzdan kyechirish, kuzatish, oʻqitish, oʻyin: masalalar qildirish, amaliy topshiriq, taqqoslash va turli ilmiy usullardan foydalanish va ular yordamida mustahkamlandi. Qoʻllanmadan tashqari, oʻqitish maktabgacha taʼlim yoʻnalishi talabalari bolalarni maktab taʼlimi bilan oʻqitishda ijodiy foydalanishlari mumkin.

FONEMATIK IDROKNI VA NUTQ ESHITUVINI RIVOJLANTIRISHGA QARATILGAN O‘YINLAR

Fonematik nutq kamchiligiga ega bo‘lgan bolalarning nutqini o‘rganish Shuni ko‘rsadadiki, ularning nutqi fonematik aloqot ehtiyojlarini qondiradi. Ularning talaffuzida fonematik-grammatik qatorida qo‘pol buzilishlar bo‘ladi. Bu bolalar uchun fonematik-idrokning shakllanishini tugatganligi xosdir. Nutq kamchiliklari tovushlarni talaffuz qilish bilan chegaralanib qolmay, shuningdek, ularni etarli farqlamaslik va so‘zni tovush tarkibi tarkiblanishdagi kiyinchiliklardan ham iborat. Fonematikni rivojlantirish korreksion logopedik ishning eng asosiy vazifalaridan biri. U tovushlar taxlili ustidagi ish bilan o‘zaro bog‘liq bo‘ladi. Shu bilan birga tovushlar talaffuzida xato etishlar bilan birgalikda olib borilgandagina natijali bo‘ladi. Quyida biz, fonematik idrokni rivojlantirishga qaratilgan o‘yinlardan namunalarni keltiramiz.



“KIM KO‘PROQ TORADI?” O‘YINI

SYUJETLI RASM “POLIZDA”

O‘yinning maqsadi: Rasm asosida so‘zdagi berilgan tovushni aniqlash.

Yaratilish jihozlari: Berilgan tovush ishtirok etgan so‘zlar rasmi va syujetli rasm.

Yaratilish usuli:

Logoped bolalarni syujetli rasm ko‘rsatadi, masalan “polizda”. Bolalar rasm bilan ko‘rib chiqadilar. Logoped bolalarga: “Polizda qaysi tovush ko‘proq uchraydi?” degan savol bilan ularni javob beradilar.

Keyingi savol: – Qaysi tovush ko‘proq uchraydi? – “R” tovushi (“S” tovushi va xakozo) – ko‘proq uchraydi. Zifa topshtiriladi.

Har bir to‘rtburchik uchun bir so‘zga doiracha beriladi. Kim ko‘proq to‘rtburchik to‘g‘ri javob berib o‘lib hisoblanadi.

“KIM KO‘PROQ TORADI?” O‘YINI

Maqsad: emotsional kommunikatsiya va bolalarning sabzavotlar nomini eslab qolishini mazax qilishlari taklif etiladi.

Masalan: “Sen bodringsan!” “Sen qovoqsan!” “Sen qovoqsan!” va shu kabilar.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

41 listdan iborat katta guruhlarga nutq o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

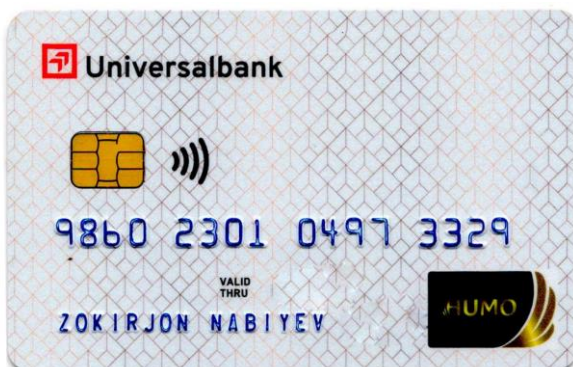


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.