

# MATEMATİK O'YINLAR KARTOTEKASI



KATTA KUTUPHAN

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

**Katta guruhlarda matematik o‘yinlar faoliyat ishlanmalari uchun yillik ish  
reja**

| <b>Hafta<br/>kunlari</b> | <b>Mavzu</b>                     |
|--------------------------|----------------------------------|
| <b>SENTABR</b>           |                                  |
| <b>1-hafta</b>           | Qalin-yupqa                      |
| <b>2-hafta</b>           | Zakovat                          |
| <b>3-hafta</b>           | E’tiborli bo‘l                   |
| <b>4-hafta</b>           | Topshiriqni bajar                |
| <b>OKTABR</b>            |                                  |
| <b>1-hafta</b>           | Keyingi sonni ayt                |
| <b>2-hafta</b>           | Topgan-topaloq                   |
| <b>3-hafta</b>           | Sutka qismlari                   |
| <b>4-hafta</b>           | Sutka qismlarini farqlash        |
| <b>NOYABR</b>            |                                  |
| <b>1-hafta</b>           | Kecha, bugun, ertaga             |
| <b>2-hafta</b>           | Kun qismlari                     |
| <b>3-hafta</b>           | Yil kalendari                    |
| <b>4-hafta</b>           | “Hafta” o‘yin                    |
| <b>DEKABR</b>            |                                  |
| <b>1-hafta</b>           | “Fasllar” o‘yini                 |
| <b>2-hafta</b>           | “Atomlar” o‘yin                  |
| <b>3-hafta</b>           | Butunni 4 ta teng qismga bo‘lish |
| <b>4-hafta</b>           | Teskari sanoq                    |

| YANVAR  |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 1-hafta | 1 dan 8 gacha sanash                   |
| 2-hafta | Qancha bo'lsa, shuncha....             |
| 3-hafta | Nima qayerda?                          |
| 4-hafta | Ko'pmi kam?                            |
| FEVRAL  |                                        |
| 1-hafta | Raqamni top                            |
| 2-hafta | Olmoxonga yong'oq, quyonga sabzi       |
| 3-hafta | Adashma                                |
| 4-hafta | Nima o'zgardi?                         |
| MART    |                                        |
| 1-hafta | Teskari sana                           |
| 2-hafta | Qarama-qarshi                          |
| 3-hafta | Figuralar nimaga o'xshaydi?            |
| 4-hafta | O'sadigan tayoqcha                     |
| APREL   |                                        |
| 1-hafta | Ortiqcha so'zni top                    |
| 2-hafta | O'zing top                             |
| 3-hafta | Bir so'z bilan ayt                     |
| 4-hafta | To'g'ri ta'rif ber                     |
| MAY     |                                        |
| 1-hafta | To'g'ri ta'rif ber                     |
| 2-hafta | Narsalarni uzunligi va eni             |
| 3-hafta | Butunni 2 ta, 4 ta teng qismga bo'lish |
| 4-hafta | Butunni 10 ta teng qismga bo'lish      |

## “QALIN-YUPQA”.

**O‘yin mazmuni:** Bolalar doira shaklida turadilar, turli qalin va yupqa narsalar atrolidagi xaltacha yoki qutichani ushlab tarbiyachi doira o‘rtasida turadi.

Bolalar navbat bilan kelib, xaltachaga qo‘lini solib ushlagan narsasini ko‘rmay olib qalin yoki yupqaligini aytadilar. So‘ngra ushlagan narsani olib joylariga qo‘yib qoladilar.

**1. Qalin:** “Qalin” deganda bolalar qalin narsalarni yuqoriga ko‘taradilar.

**2. Yupqa:** “Yupqa” deganda yupqa narsalarni yuqoriga ko‘taradilar. (2-3 marta takrorlanadi). Tarbiyachining topshirig‘i bo‘yicha bolalar narsalarni yana olib kelib xaltachaga qo‘yib qoladilar.

**3. Savollar:** **Qalin-Yupqa o‘yinini oshirish va mustahkamlash uchun savollar:**

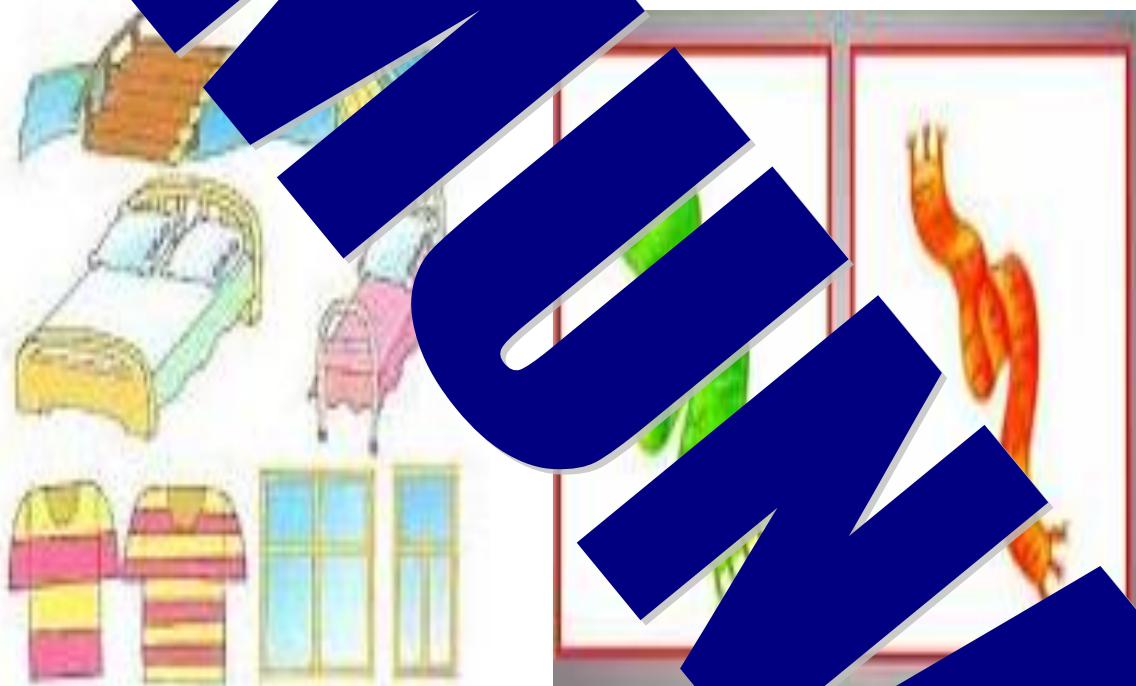
1. Qanday kiyimlar kiyiladi?

2. Qanday o‘yinmi yoki daftarmi?

3. Qanday z yuqoriga ko‘taradi yoki taxtami?

4. Qanday yuqoriga ko‘taradi yoki taxtami?

5. Qanday kiyim qalin?





## “ZAKOVAT”

### O‘yinning borishi:

Bolalar 4 jamoaga bo‘linadilar.

**1-shart.** Har bir jamoa oldiga quticha qo‘yiladi. Qutichada har-xil qalinlikda bir xil qalinlikdagi narsalar solingan.

1-jamoa 1-jamoga 3 ta eng qalin narsalardan,

2-jamoa eng yupqa 3 ta, 3-jamoga 3 ta bir-biriga nisbatan yupqaroq, 4-

jamoga bir-biriga nisbatan qalinroq narsalarni olib stol ustiga terishlarini

o‘zlarining to‘g‘ri bajargan ishlari uchun bitta sovg‘a beriladi.

**2-shart.** Quticha ichidagi narsani ko‘rmasdan paypaslab ushlab ko‘rib, bir-biriga nisbatan qalinroq, yupqaroq yoki bir-xilligini aytib berish.

**3-shart.** Qutichadan ko‘rib, ko‘z bilan chamalab qalinroq, yupqaroq yoki bir-xil narsalarni topish.

Bolalar o‘z jamoalari tomonidan topilgan narsalarni to‘plagan sovg‘alarni hisoblab baholash bilan yakunlaydilar.

Bolalar o‘z jamoalari tomonidan topilgan narsalarni to‘plagan sovg‘alarni hisoblab baholash bilan yakunlaydilar. Bolalar o‘z jamoalari tomonidan topilgan narsalarni to‘plagan sovg‘alarni hisoblab baholash bilan yakunlaydilar. Bolalar o‘z jamoalari tomonidan topilgan narsalarni to‘plagan sovg‘alarni hisoblab baholash bilan yakunlaydilar.

Har bir guruh rasmlar yopishtirish uchun 3 xil balandlikdagi daraxtlar yordamida tasvirlangan. Har bir guruh rasmlar yopishtirish uchun 3 xil balandlikdagi daraxtlar yordamida tasvirlangan. Har bir guruh rasmlar yopishtirish uchun 3 xil balandlikdagi daraxtlar yordamida tasvirlangan. Har bir guruh rasmlar yopishtirish uchun 3 xil balandlikdagi daraxtlar yordamida tasvirlangan.

Masalan: nima uchun qaldirg‘a yopishtirdi, nima uchun gulni pastga yopishtirdi. Daraxt balandliklari har xil, daraxtlarning balandligi har xil.



Balalar ko'rsatishda bolalar o'rinlaridan turadilar, past predmet ko'rsatishda bolalar engashib turadilar. Masalan: balalar qavatli o'rinlardan turadilar, agar "kuchukning" ko'rsatishini engashtiradilar. Teleminora, o't o'chirish minora, dasturxon va hali bolalaridan turadilar. Gullar, o'tlar ko'rsatilsa, o'tirib turadilar. Mashg'ulot yakuni

4 xil yaqin, yaqinroq, uzoqroq masofadagi bolalar ta'vor-lab qo'yiladi. Bolalar 2 qator bo'lib ikki tomonda saflar quriladi. Tarbiyachi aytgan masofaga har bir qatordagi bolalar bir va koptokni tarbiyachi aytgan masofadagi savatcha qurib o'tirib qolib ketarak. Koptok qaysi masofaga tushsa, bolalar o'sha masofani o'ziga yaqin, yaqinroq, uzoqroq deb aytadilar va navbatni keyingi bolaga o'tirib berib shu masofani o'ziga qo'yib 2-3 marotaba takrorlanishi mumkin.



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**45 listdan iborat katta guruhlarga matematik o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

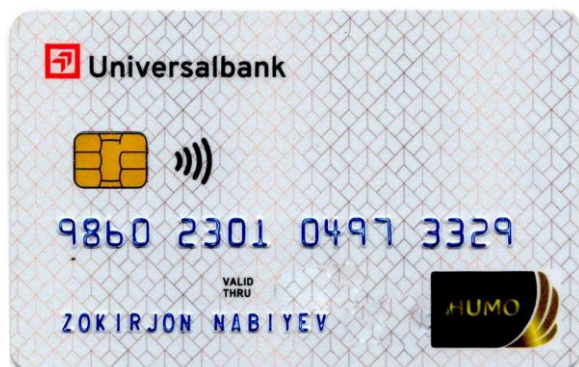


**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**