



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
FAN VA ADABIYOTDAN
FAG'LATI VA ISHLANMALAR

KATTA QURUH



№	Faoliyat mavzulari
1.	Asarni qayta hikoya qilish
2.	“Sholg‘om” ertagini o‘rganish
3.	Jonajon O‘zbekiston
4.	O‘zbekiston haqida she‘r yodlatish
5.	“Oyijon” hikoyasini o‘qib berish
6.	“Mening ona shahrim” mavzusida hikoya tuzish
7.	“Kuz” mavzusida tasviriy hikoya tuzish
8.	O‘zbek xalq ertagi "Fil bilan xo‘roz"ni so‘zlab berish
9.	Sh.Sa’dullaning "Lola va Mushuk" she‘rini yodlatish
10.	Svetafot mavzusida hikoya tuzish
11.	Adham Rahmatning "Ayiqlar" she‘rini ifodali o‘qish va yodlatish
12.	Nima miyovladi? hikoya tuzish
13.	Abdusodiq Irisovning "Bilmay qolib" hikoyasini so‘zlab berish
14.	Anvar Obidjonning "Paxta va chigit" she‘rini yodlatish
15.	O‘zbek xalq ertagi "Ikki echki" ni so‘zlab berish
16.	Hikoya “Qishki kiyimlar”
17.	Qachon qor yog‘adi? hikoya tuzish
18.	Hamidulla Yoqubovning "Qor" she‘rini yodlatish
19.	Yangi yilda archa bayramini qanday o‘tkazdim? hikoya qilish
20.	O‘zbek xalq ertagi "Maqtanchoq quyon"ni so‘zlab berish
21.	Mening sevimli armiyam
22.	“Halollik” o‘zbek xalq ertagini hikoya qilish
23.	“Sher bilan sichqon” ertagini hikoya qilish
24.	T.Ortiqxo‘jasvning "Kulcha non" she‘rini yodlatish
25.	“Bahor keldi” tasviri asosida hikoya
26.	Raim Farhodiyning "Tonggi so‘z" hikoyasini so‘zlab berish
27.	Oshpaz opa mehmonda
28.	S. Gofurovning “yig‘loqi” hikoyasi
29.	“Navro‘z bayrami” mavzusida suhbat
30.	Qarg‘a o‘ziga do‘st qidirmoqda
31.	Abdulla Avloniyning “Yomon do‘st” asarini qayta hikoya qilish
32.	S.G‘ofurovning “Hidi yoqadi, arisi chaqadi” hikoyasini o‘rganish
33.	Abdulla Avloniyning “Bolari ila pashsha” asarini qayta hikoya qilish
34.	Do‘stlar haqida she‘r va hikoyalar
35.	K.Chukovskiyning “Sehrli tog‘ora” ertagi asosida suhbat
36.	Habib Rahmatning "Quyoncha" she‘rini yodlatish

1-Faoliyat

MAVZU: “Asarni qayta hikoya qilish” (Uch tulki) o‘zbek xalq ertagi.

Maqsad: asarni mazmunli, mantiqiy izchillikda aniq va tasviriy ifodalardan foydalangan holda hikoya qilishni o‘rgatish

Vazifalar: o‘z-o‘zida fe‘l ishlatilishini faollashtirish;

o‘z-o‘zida harakatlar yaratishga o‘rgatish;

o‘z-o‘zida ertakni o‘ziga o‘xshash to‘g‘ri foydalanishni o‘rgatish.

Bolalar asarni qayta hikoya qilib berishni



Maqolli hikoya tushunish:

Faoliyat qilish:

O‘yin qayta qilish:

O‘yinning boshida:

Bu o‘yinda bolalar o‘z-o‘zida o‘ynaydilar. Bolalar tashqariga chiqib turadi. Tarbiyachi doiradagi bolalar o‘z-o‘zida harakat qiluvchi bo‘lib oladi. Boshqaruvchi qaysi harakatni bajarsa, qolgan bolalar o‘z-o‘zida shu harakatni bajarishlari kerak. Tashqaridan kirib kelgan bola harakatiga qaysi harakatni bajaruvchi bo‘lib topishi kerak. Bolalar 4-5 ta harakat qilgunicha boshqaruvchi o‘z-o‘zida o‘ynaydi. O‘yin 3-4 marta takrorlanadi. Bolalar o‘yin sizlarga yordam beradi. Sizlarga bir topishmoq aytaman. Diqqat qilinglar.

O‘lgudayin ayyorman.

O‘rmon ichra sayyorman

Dumim supurgisifat

Na do‘stim bor, na ulfat

Bolalar javobi: Tulki (Tulki)

Tarbiyachi savollar bilan murojaat qiladi.

1.Tulki qanday hayvon?

2.Tulki haqida qanday so‘zlarni aytish mumkin?

Bolalar javobi: ayyor, yolg‘onchi, dangasa

Tarbiyachi: hozir men sizlarga ana shu ayyor tulki haqida qayta hikoya qilishdan hotigidan ayrilib qolgani haqida ertak aytib bermoqchiman. Ertak eshitishni o‘rgatish.

Tarbiyachi: bu ertak – o‘zbek xalq ertagi. Uning nomi “Uch tulki”.

Tarbiyachi ertakni ifodali qilib o‘qib beradi.

Ertak bo‘yicha savollar beriladi.

1.Qashqa nomli quyon qayerga boribdi?

2.Yolda quyonga o‘rtoqlari nima deyishibdi?

3.Ona tulki quyonchani qanday aldabdi?

4. Ota tulki quyonchani qanday aldabdi?

5. Tulkining bolasi quyonchani qanday aldabdi?

6.Qashqa quyon nima qildi?

7. Quyonga tulki qanday ohangda gapiribdi?

Dam olish daqiqasi:

Quyunchalar o‘rmonda

Sabzi izlab yurganda

Qiling tasavvur, qiling tasavvur



Sabzi izlab yurganda.

Quyunchalar o'rmonda
Do'stin izlab yurganda
Qiling tasavvur, qiling tasavvur
Do'stin izlab yurganda.



Ertak asosida mantiqiy savollar beriladi.

Tarbiyachi: 1.ertakni ijobiy yakunlash mumkinmidi?

2. Nima deb o'ylaysizlar, quyuncha nima qilsa yaxshiroq bo'lardi?

Shundan so'ng bolalar markazlarga taklif qilinadi. Amaliy ish.

Tulki va quyunchani rasmini chizadilar, plastilindan yasaydilar, shakllardan yasaydilar.

Bolalar ishi ko'rib chiqiladi va rag'batlantiriladi. Faoliyat yakunlanadi.



2-Faoliyat

Mavzu: “Sholg‘om” ertagini o‘rganish

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Tarbiyaviy: bolalarga ertak aytib berish orqali ularning nutqi, xotirasini rivojlantirish;
Intellektual: tarbiyalanuvchilarda qayta hikoya qilish malakasini rivojlantirish.

Maqsad: bolalarda tasavvur kengayishi va ijodkorlikni rivojlantirish. Kerakli materiallar: KKT, stol teatri uchun kerakli narsalar.

Yaratilgan sharoit: har bir faoliyatni olib borishi

Tarbiyachi: Salam, alaykum, mening qiziquvchan zukko tarbiyalanuvchi- larim. Bugun sizni sholg‘om ertagi haqida suhbatlashamiz.

Bugun sizni sholg‘om ertagini stol teatri yordamida rolga kirib aytib beradi.)
Tarbiyachi birinchi barmog‘iga chol niqobini kiyib olib gapiradi:

Sholg‘om, qattiq bo‘lib o‘s, katta bo‘lib o‘s.

Tarbiyachi: Bolalar, sholg‘om qattiq o‘tib sholg‘om o‘tib katta bo‘lib ketib- di. Chol sholg‘omni tortibdi va uni tortibdi. Chol kuch bilan tortibdi, lekin sholg‘omni qizibdi va kampirni tortibdi: **(Tarbiyachi ikkinchi barmogiga kampir niqobini kiyib olib gapiradi:)**

- Kampir, katta bo‘lib ketibdi, katta bo‘lib ketibdi.

Tortib-tortib sholg‘omni tortibdi. Keyin buvisi nabirasini chaqiribdi.

(Tarbiyachi yana bir barmogiga kuchuk niqobini kiyib oladi.)

Chol, kampir, nabira sholg‘omni tortibdi, lekin tortisholmabdi. Nabirasi kuchugini chaqiribdi.

(Tarbiyachi yana bir barmogiga kuchuk niqobini kiyib oladi.)

Kuchuk nabirani,

Nabirasi buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg‘omni tortishibdi-tortishibdi, lekin tortisholmabdi.

Keyin kuchuk mushukni chaqiribdi.

(Tarbiyachi mushuk niqobini kiyib oladi.)

Mushuk kuchukni,

Kuchuk nabirani,

Nabira buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg‘omni tortishibdi-tortishibdi, lekin tortisholmabdi.

Mushuk sich- qonni chaqiribdi.

(Tarbiyachi sichqon niqobini kiyib oladi.)

Sichqon mushukni,

Mushuk kuchukni,

Kuchuk nabirani,

Nabira buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg‘omni tortishibdi-tortishibdi. Oxiri sholg‘omni tortib olishibdi. **Tarbiyachi:**

- Bolalar, endi sizlarga stol teatrini tarqataman. Sizlar esa o‘zin- gizni o‘sha qahramon



sifatida tasavvur qilib, o‘zingizdan keyingi qahramonni cha- qiringlar.

(Bolalar o‘zlaridan keyingi qahramonni chaqiradilar.)

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, juda yaxshi eslab qolibsizlar. Endi kim menga ertakni qayta hikoya qilib beradi?

(3 ta bola ertakni qayta hikoya qilib beradi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ushbu ertakning qahramonlari kimlar ekan?

1- **bola:** - Bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon.

Tarbiyachi: - Ertakda qaysi sabzavot qatnashgan ekan?

2- **bola:** - Ertakda sholg‘om qatnashgan ekan.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir sizlarga ertak qahramonlaridan mushuk haqida Shukur Sa’dullaning “Lola va mushuk” nomli she’rini o‘qib beraman.

LOLA VA MUSHUK

Shukur Sa’dulla

Men - lolaman, lolaman,
Ozoda qiz bolaman.
Erta bilan turaman,
Yuz-qo‘limni yuvaman.
Mushugim bor - qora Mosh,
O‘zi judayam yuvosh.
Mendan oldin turadi,
Yuz-qo‘lini yuvadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, mushuk qanday ovoz chiqaradi?

Bolalar: - Mushuk miyov-miyov deydi.

Tarbiyachi: - Bugungi mavzuimiz sababchisi sholg‘om haqida sevimli shoirimiz Anvar Obidjonning she’rlari bor ekan. Ana shuni sizlarga ifodali aytib beraman.

Popuk bargli Boshim bor.

Vazmingina Toshim bor.

Dumi uzun Rediska - Menga Kenjatoy uka.

Yosh-da,

Picha shoshar u - Bahordayoq Pishar u.

Men shoshmayman,

Beg‘amman,

Shuning uchun Sholg‘omman.

Tarbiyachi: - Bolalar endi mana bu savollarga javob beringlar:

“Sholg‘om” ertagida bobo nima ekishga qaror qildi?

Bobo sholg‘om pishganda uni bir o‘zi uzib ololdimi?

Kimning yordamidan keyin sholg‘om uzildi?



3-Faoliyat

Mavzu: Jonajon O‘zbekiston

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarni ona Vatanga nisbatan muhabbat ruhida tarbiyalash, ularda vatanparvarlik tuygusini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: turli hikoyalar, so‘z o‘yinlari vositasida tarbiyalanuvchilar nutqini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, ularda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: AKT, O‘zbekiston xaritasi, O‘zbekiston bayrog‘i.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: Assalomu alaykum, bolajonlarim. Bugungi ta’limiy faoliyatimizda biz Vatan haqida so‘zlashamiz. Qani, bolajonlar, kim aytadi, nima uchun biz Vatanimizni sevamiz? Vatan nima?

1- **bola:** - Men sevganman, chunki bu yurtimiz, onamiz singari mehribon.

Tarbiyachi: - Faoliyatimizda biz Vatanning heminnat yaxshi ko‘radi, uni e‘zozlaydi. Ona farzandini e‘zozlaydi, bolani e‘zozlaydi, u uchun jon fido qiladi, ardoqlaydi. Vatan ham xuddi onamizning qo‘liga qo‘yilgan boladan hech narsa so‘ra- maydi, boqadi, ardoqlaydi. Shuning uchun ham biz Vatanni ona kabi sevishimiz, uning xizmatiga tayyor bo‘lishimiz zarur.

Bolajonlar, endi diqqatingizni monitordagi xaritaga qaratib.

(Monitorda O‘zbekiston xaritasi ko‘rsatiladi)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, dunyoda har bir inson uchun bir yulda tug‘ilgan inson uchun Vatan hisoblanadi. Shunday qilib, har bir inson Vatanni yaxshi ko‘radi, uning uchun fido bo‘ladi.

Bolajonlar, bu O‘zbekistonning xaritasi. Uning har bir qismida ko‘rsatilgan. O‘zbekiston jahonda o‘z o‘rni va nufuziga ega davlat. Bizning sportchi- lar musobaqada ishtirok etib g‘olib bo‘lganlarida O‘zbekiston nomiga qoriqoriga ko‘tarilib, madhiyamiz yangraydi. Ana shu jarayonni televizor orqali ko‘rishimiz uchun qancha g‘urur va iftixor tuyg‘ularini tuyaman. Sizning ham o‘zingizda sportchi bo‘lishni istaganlar bormi?

2- **bola:** - Men bokschi Hasanboy Do‘stmatovga o‘xshash sportchi bo‘lishni istayman.

3- **bola:** - Men esa zo‘r futbolchi bo‘laman.

O‘ZBEKISTON MENING VATANIM

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarni ona Vatanga nisbatan muhabbat ruhida tarbiyalash, ularda vatanparvarlik tuygusini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: turli hikoyalar, so‘z o‘yinlari vositasida tarbiyalanuvchilar nutqini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, ularda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: AKT, O‘zbekiston xaritasi, O‘zbekiston bayrog‘i.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Bog'imizda yayrashib,
Uchib o'yin sol, ari!
Sen qadrdon do'stimiz,
Asaling yeb o'sdik biz,
Bog'chamizda qol, ari!

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, endi sizlar bilan so'z o'yini o'ynaymiz. Men gapning boshini aytaman, sizlar esa uni davom ettirasizlar.

Bizning ona Vatanimiz ... (O'zbekiston)

Biz Vatanimizni... (yaxshi ko'ramiz)

Vatanni sevmok... (iymondandir)

Ona Vatanimizga munosib
(farzand bo'lamiz)

O'zbekistonning poytaxti -... (Toshkent)

Ayrimagin elingdan... (quvvat ketar belingdan)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa madhiyamizni tinglaymiz va uning so'zlari- ni birga qaytaramiz.

(Madhiya yangraydi, bolajonlar qo'llari ko'ksida madhiya so'zlarini qaytardilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, endi mana bu savollarga javob beringlar:

Siz Ona Vataningizni nima uchun yaxshi ko'rasiz?

Siz katta bo'lganingizda Vatanga munosib farzand bo'lish uchun nimalar qilmoqchisiz?

Ona Vatan haqida birorta rivoyat bilasizmi?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

81 listdan iborat katta guruhlarga badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

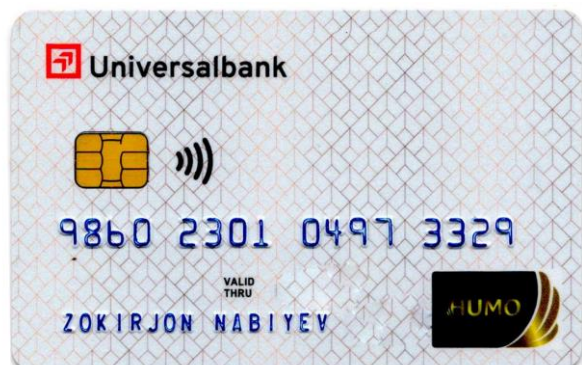


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**