



10-02

Министерство дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

ПЛАН РАБОТЫ
по русскому языку в дошкольных
организациях

дошкольное
образовательная организация №_____

«_____»
приказ Министерства дошкольного и школьного
образования

НЕДОПУСТИМО



Группа: _____

Учитель: _____

ПЛАН РАБОТЫ по русскому языку для дошкольных организаций

| № | Раздел | Урок | Дата | Обнов-лять | Оборудование |
|----|---|---|------|------------|--|
| 1 | Раздел 1. Добро пожаловать, приветствие | Урок 1. Здравствуйте, меня зовут...? | | | qo‘lga kiyiladigan qog‘irchoq maymun; «Добро Весело Привет» Делай Так Салом, «Здравствите, |
| 2 | | Урок 2. Как тебя зовут? | | | «Меня зовут...» Делай Так Салом, «Здравствите, |
| 3 | | Урок 3. Добрый вечер! | | | «Добрый вечер!» Делай Так Салом, «Здравствите, |
| 4 | Раздел 2. Животные | Урок 4. Я девочка | | | Qo‘shig‘i, «Я девочка» |
| 5 | | Урок 5. Что это? | | | rajancha, kopto‘k, «Что это?» |
| 6 | | Урок 6. Что это? | | | nchoq hayvonlar «Что это?» |
| 7 | | Урок 7. Вы...? | | | «Вы...?» Мишка косолапый» |
| 8 | | Урок 8. Сколько? | | | qo‘shig‘i, "sehrli " сколько» |
| 9 | | Урок 9. Домашние животные | | | hayvonlarning |
| 10 | | Урок 10. Это корабль | | | tarqatma rasmlari, «Это корабль» |
| 11 | | Урок 11. У меня есть собака | | | tovushli odamchalar; kubik «Черная овца» |
| 12 | | Урок 12. Это кролик | | | qo‘shig‘i «Кролик» |
| 13 | | Урок 13. Живется мишка | | | «Если Весело Живется, Делай Так» |
| 14 | | Урок 14. Рыбка | | | » qo‘shig‘i «Раз, два, три, четыре, пять» |
| 15 | | Урок 15. Семейное единение | | | Рыбку я поймал опять» videoroligi kartonli televizor |
| 16 | Раздел 3. Моя семья | Урок 16. Кто это? | | | Qog‘irchoq Maymuncha; |
| 17 | | Урок 17. Да, это так | | | kartonli qurbaqalar panno «Моя семья» |
| 18 | | Урок 18. Да, люблю | | | oila a’zolarning qog‘irchoqlari: |
| 19 | | Урок 19. Он мальчик | | | videorolik Это любовь (hayvonlar oilasi) |
| 20 | | Урок 20. У меня есть сестра | | | 10-12 qizil rangli kartochka |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|
| 21 | Раздел 4. Игрушки | Урок 21 У меня есть кукла | | | Qog‘irchoq Maymuncha; |
| 22 | | Урок 22 Что у вас есть? | | | o‘yinchoqlar; |
| 23 | | Урок 23 дна собака, две собаки | | | o‘yinchoq tasvirli rasmlar; |
| 24 | | Урок 24 Поиграем | | | maymunchani uychasi; |
| 25 | | Урок 25 Я маленький | | | koptok; archa; qopchakley; qog‘oz |
| 26 | Раздел 5. Транспорт | Урок 26 Это самолет | | | qo‘shash; maymun: sif; |
| 27 | | Урок 27 На автобусе | | | o‘yinchoq; qo‘spor; qarli |
| 28 | | Урок 28 Чего не хватает? (конкуренция) | | | “Хотите у автобуса “намечается” nomli qoniq |
| 29 | Раздел 6. Цвета | Урок 29 Мне нравится красный | | | qog‘irchoq maymuncha; kartondan yul yul tayoq-chaga rangli |
| 30 | | Урок 30 Он желтый | | | qog‘ozdan gullarni qirqish; |
| 31 | | Урок 31 Я волк! Я серая! | | | 5ta kartondan qilingan maymun: ona, shifokor; |
| 32 | | Урок 32 Я маленький. Я зеленая. | | | « Пять маленьких обезьян” qoshiq; moychechak; |
| 33 | | Урок 33 Я красная | | | rangli qalamlar. |
| 34 | | Урок 34 Моя дорогая мама | | | Rus alifbosi bilan plakat. |
| 35 | | Урок 35 Где твой нос? | | | qog‘irchoq maymuncha; |
| 36 | Раздел 7. Части тела | Урок 36 Рисуем красный рот | | | har hil rangli oyoq izlar, maymunniki o‘xshagan; |
| 37 | | Урок 37 Что это за животное? | | | list va rangli qalamlar; alfabit. |
| 38 | | Урок 38 Трогай ее носа | | | «Голова плечи коленки и носочки!” qo‘sish Части тела” videodarsi |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------|--|--|---|
| 39 | Раздел 8. Продукты | Урок 39 Я люблю яблоки | | | qog‘irchoq maymuncha; |
| 40 | | Урок 40 В магазине | | | mevali savat; |
| 41 | | Урок 41 Овощи | | | ОВОЩИ и ФРУКТЫ для детей - Мишки-Гришки videodars «hamyoncha» |
| 42 | | Урок 42 Это фрукт или овощ? | | | turli xil rangli to‘g‘ri to‘rtburchakli – «pul»; |
| 43 | | Урок 43 Объединение | | | kartonli plastmasali |
| 44 | | Урок 44 Пикник. | | | dar va sular |
| 45 | | Урок 45 Добро пожаловать | | | чили овощи - развивающий |
| 46 | | Урок 46 Можно мне.... | | | мульфильм sehrli daraht tasviri |
| 47 | | Урок 47 День рождения обезьяны | | | tushirilgan rasm «Русский алфавит» |
| 48 | Раздел 9. Мой дом | Урок 48 Она живет ... | | | Qog‘irchoq- Maymuncha; kartondan taylorlangan qasr |
| 49 | | Урок 49 Котенок на крыше | | | «Korgi» zotli kuchukchani rasmi |
| 50 | | Урок 50 Ты свети звезда моя | | | uy, kvartrira xonalarini rasmi; «sehrli tayoqcha». «Ты свети звезда моя» qo‘srig‘i yozuviga |

NEW!

1-MAVZU: «SALOMLASHISH. TANISHUV»

Mavzu bo‘yicha lug‘at.

Здравствуйте – Salom!

Привет – Salom!

Доброе утро! - Xayrli tong!

Добрый вечер! – Xayrli kech!

Спокойной ночи! – Xayrli tun!

До свидания! - Ko‘rishkuncha!

Пока! – Xayr

Как тебя зовут? – Isming nima?

Меня зовут ... – Mening ismim ...

Как твои дела? – Ishlaring qalay?

Хорошо! – Yaxshi!

Сколько тебе лет? – Necha yoshdasan?

Мне (пять/шесть) лет... – Men (besh/olti) yosh.

Спасибо! – Rahmat

Пожалуйста! – Iltimos

Руки вверх! – Qo‘llar tepaga!

Руки вниз! – Qollar pastga!

Прыгай! – Sakramoq!

Повернись! – Ortga burilmoq!

Хлопай в ладоши! – Qarsak chaling!

Топай ногами! – Qadam tashlang!

Беги! – Yugurmoq!

Иди! – Bormoq!

Закрой глаза! – Ko‘zlarining yumning!

девочка. – qiz bola

мальчик. – o‘g‘il bola.

1- Dars

Ushbu darsda bolalar:

- 1) aholisi rus tilida gaplashadigan mamlakatlar haqida;
- 2) 3 ga qadar rus tilida sanashni;
- 3) rus tilida salomlashish va hayirlashishni;
- 4) «Как тебя зовут?», «Меня зовут... (Сардор)». savolga javob berishni
- 5) turli buyruqlarni tushunish va amalga oshirishni («Руки вверх!», «Руки вниз!», «Прыгай!», Кружись! «Стой!», «Хоп!») o‘rganadilar;

Ushbu dars uchun sizga kerak bo‘ladi:

- 1) qo‘lga kiyish mumkin bo‘lgan qog‘irchoq maymun;
- 2) Oppog‘oy, Qizil shapkacha, Zumrad va Qimmat, Bo‘ri tasvirli rasmlar;
- 3) ko‘k fonda jigarrang qit‘alarning taxminiy tasavvurlaridagi katta "xarita";
- 5) sehrli qopcha.

Darsning borishi

Tarbiyachi: Salom kichkintoylar! Mening ismim....! Siz bilan rus tilini birqalikda o‘rganamiz. Keling oldin tanishib olamiz? Ismingiz nima?

Bolalar ismlarini aytishadi.

Tarbiyachi: Bu qanday til bo‘ldi rus tili? Aytinglarchi menga, hozir qaysi tilda gaplashyapmiz? Rus tilidami?

Bolalar: Yo‘q! O‘zbek tilida!

Tarbiyachi: (*Zumrad va Qimmat rasmini ko‘satadi*): Do‘stlarimiz qaysi tilda gaplashadilar?

Tarbiyachi: To‘g‘ri, o‘zbek tilida, chunki *Zumrad va Qimmat* qahramonlarini O‘zbekistonda yaratishkan. Mamlakatimizda odamlar o‘zbek tilida gaplashadilar. Lekin dunyoda boshqa mamlakatlar ham bor. Men sizlarga olib kelgan ajoyib xaritamga qarang. *Это карта.* Bu xarita. Bu yerda turli mamlakatlar chizilgan, ko‘k rangdagisi - okean, juda ko‘p suv bor! Odamlar esa quruqlikda yashaydilar. Mana, turli mamlakatlar: Rossiya. Moldoviya, Tatariston Ushbu mamlakatda bolalar va kattalar rus tilida gaplashadilar. Ammo bizning mamlakatimiz - O‘zbekiston! O‘zbekistonda odamlar o‘zbek tilida gaplashadilar.

Bolalar xaritani ko‘rishadi.

Tarbiyachi: (*Oppog‘oyni rasmini ko‘rsatib*): Bu kim bolalar?

Bolalar: Oppog‘oy!

Tarbiyachi: Хорошо! (Bu "yaxshi!" degani). Oppog‘oy haqidagi Multfilmlarni qaysi mamlakatda yaratishkan bilasizmi? Rossiyada! Oppog‘oy aslida faqat rus tilida gapiradi. Bu kim?

Tarbiyachi qizil shapkachani rasmini ko‘rsatadi

Bolalar: Qizil shapkacha!

Tarbiyachi: Молодцы! Qizil shapkachaham Rossiyada yashaydi, Qizil shapkacha do‘stlari bilan qaysi tilda gaplashadi? o‘zbek tilidami yoki rus tilidami?

Bolalar: Rus tilida!

Tarbiyachi: Очень хорошо! Juda yahshi!

Bo‘rini rasmini ko‘rsatadi.

Tarbiyachi: Bilamanki, sizlar menga darhol bu rasmdagi hayvonni qanday nomlanishini aytasizlar. Kim biladi?

Bolalar: Bo‘ri!

Tarbiyachi: Очень хорошо! Это волк! Bo‘ri rossiyada yashaydi. U yerda ham rus tilida gaplashadilar. Qani menga aytiglarchi bu hayvon qaysi ertak qahramonlarini yeb qo‘ygan?

Bolalar: Qizil shapkachani buvisini! Uloqchalarni!

Tarbiyachi: Молодцы ребята!

Tarbiyachi: Bolajonlar qarang menda nima bor, bu sehrli qopcha, Это волшебный мешок. Ushbu sehrli qopcha ichida dugonam yashaydi. U yonimga Rossiyadan kelgan va faqat rus tilida gaplasha oladi. Sizlarning yonizga bormoqchi bo‘lib turganimda men bilan borishni iltimos qildi. Faqat u juda uyalyapti. Keling ko‘zlarimizni yumamiz, keyin u paydo bo‘ladi, faqat sizlar rus tilida uchgacha sanashingiz kerak: один два три! Demak, закройте глаза! (ko‘zlarimizni yumamiz).

Bolalar ko‘zlarini yumadi va uchgacha sanashadi.

Tarbiyachi (*tezda maymunni qoliga kiyib oladi:*) Раз, два, три! Откройте глаза!
Bolalar ko'zlarini ochishadi.

Maymuncha: Привет!

Tarbiyachi: Bolajonlar bu kim? Это обезьяна. Bu maymuncha. «Привет, Обезьяна, рада видеть тебя!». (buni men aytdim: "Salom, maymun, seni ko'rganimdan xursandman!"). Kelinglar maymuncha bilan rus tilida salomlashamiz « Привет, Обезьяна! »

Bolalar: Привет, Обезьяна!

Tarbiyachi: Maymuncha sizlar bilan tanishishni xohlayapti. Ahir u sizlarning ismlaringizni bilmaydiku. U sizlardan ismlaringizni so'raydi. Как тебя зовут? (Ismingiz nima?) sizlar esa ismlaringizni aytasizlar, shunday qilib tanishib olasizlar.

Tarbiyachi va maymuncha har bir bolani yoniga borib kichik suxbat o'tkazadi.

Maymuncha: Привет! Меня зовут Обезьяна. Как тебя зовут?

Bolalar: Меня зовут ...

Bolalar maymuncha bilan tanishadilar.

Tarbiyachi: Bolalar, maymuncha menga nimadir aytishni xohlayapti (maymuncha tarbiyachining qulog'iga shivirlaydi) A tushunarli. Maymuncha sizlarga rus mashqlarini namoyish etishni istayapti. Hohlaysizlarmi?

Bolalar: Да!

Maymun Tarbiyachiga qaraydi

Tarbiyachi: Bolajonlar, maymuncha tushunmadi, mashqlarini ko'rishni xohlaysizmi yo'qmi. Kelinglar ruschada aytamiz «Да!» («Надо!»)

Bolalar: Да!

Tarbiyachi: Kel, maymuncha men senga rus mashqlarini aytaman, sen esa bajarasan.

Руки вверх!

Руки вниз!

Прыгай! Прыгай!

Кружись!

Раз, два, три, хоп! (*Ushbu so'zlar davomida bir oyoqda sakrash kerak.*)

Раз, два, три, стой!

Tarbiyachi: Ushbu mashqlar yoqtimi? Keling, buni birgalikda bajarishga harakat qilamiz. Faqat maymunchamiz charchab qolipti. Ahir u uzoq yo'l bosib Rossiyadan keldiku. Maymuncha, yotib uhla, dam ol. Biz esa bolalar bilan asta-sekin rus mashqlarini bajaramiz. Har ehtimolga qarshi bolalarga «Ко'rishkuncha» deb ayt («До свидания!!»).

Maymuncha: Пока, дети!

Tarbiyachi: Va sizlar, faqat rus tilida maymunchamiz bilan xayrlashinglar.

Bolalar: До свидания, Обезьяна!

Tarbiyachi maymunni qopchaga solib qoyadi

Tarbiyachi: Shunday qilib, maymuncha uyg'onmasligi uchun, keling, rus mashqlarini ohistolik bilan qanday bajarish kerakligini bilib olamiz va kelgusi safar bizga Maymuncha tashrif buyurganda, u qanday qilib buni bilib olganimizdan hayratda qoladi.

Bolalar mashqlarni bajarishadi « Руки вверх! Руки вниз!...»

Tarbiyachi: Ана endi bolajonlar bu mashqlarni mensiz bajarishka harakat qilib ko'ringlar.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak
bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*+99891-328-88-38 nomeraga murojaat qilishingiz
jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu
nomerdagи telegram orqali bog‘lanishingiz
so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z
vaqtida javob beriladi*

*114 listdan iborat rus tili o‘qituvchisi faoliyat
ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.*



Narxi: 25 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.