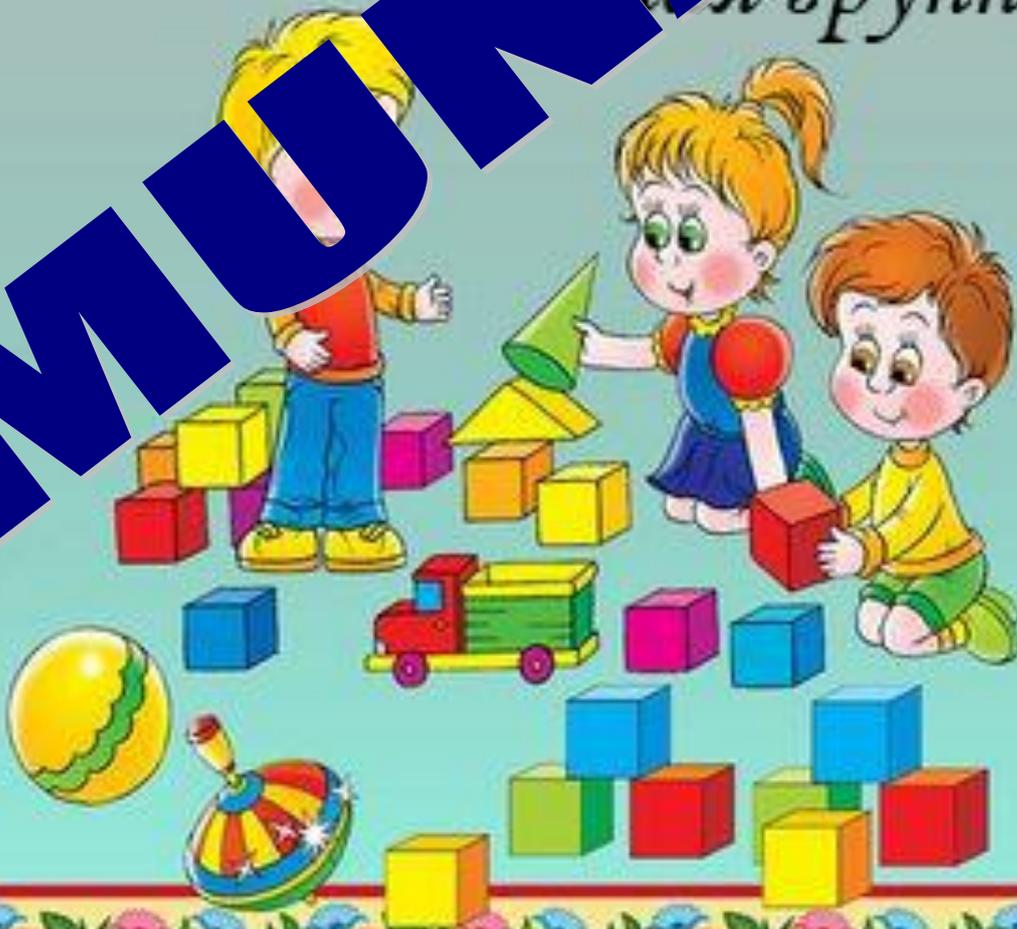




**ЭЛЕМЕНТАРНАЯ
МАТЕМАТИКА
РАЗВИТИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

для средней группы



“Утверждаю”

Директор ДОО № _____

**План работы по математике в старших группах на
летний период**

День недели	Темы:
ИЮНЬ	
Неделя 1	Бабочки и цветы
Неделя 2	Украсим коврик
Неделя 3	Домики для медвежат
Неделя 4	Угости мышек чаем
ИЮЛЬ	
Неделя 1	Подбери дорожки к домикам
Неделя 2	Почини коврик
Неделя 3	Мостики для зайчат
Неделя 4	Сбор урожая
АВГУСТ	
Неделя 1	Исправь ошибку (длиннее, короче)
Неделя 2	Посадим ели
Неделя 3	Сложи фигуру
Неделя 4	Сломанная машина

«Бабочки и цветы»

Цель игры: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».

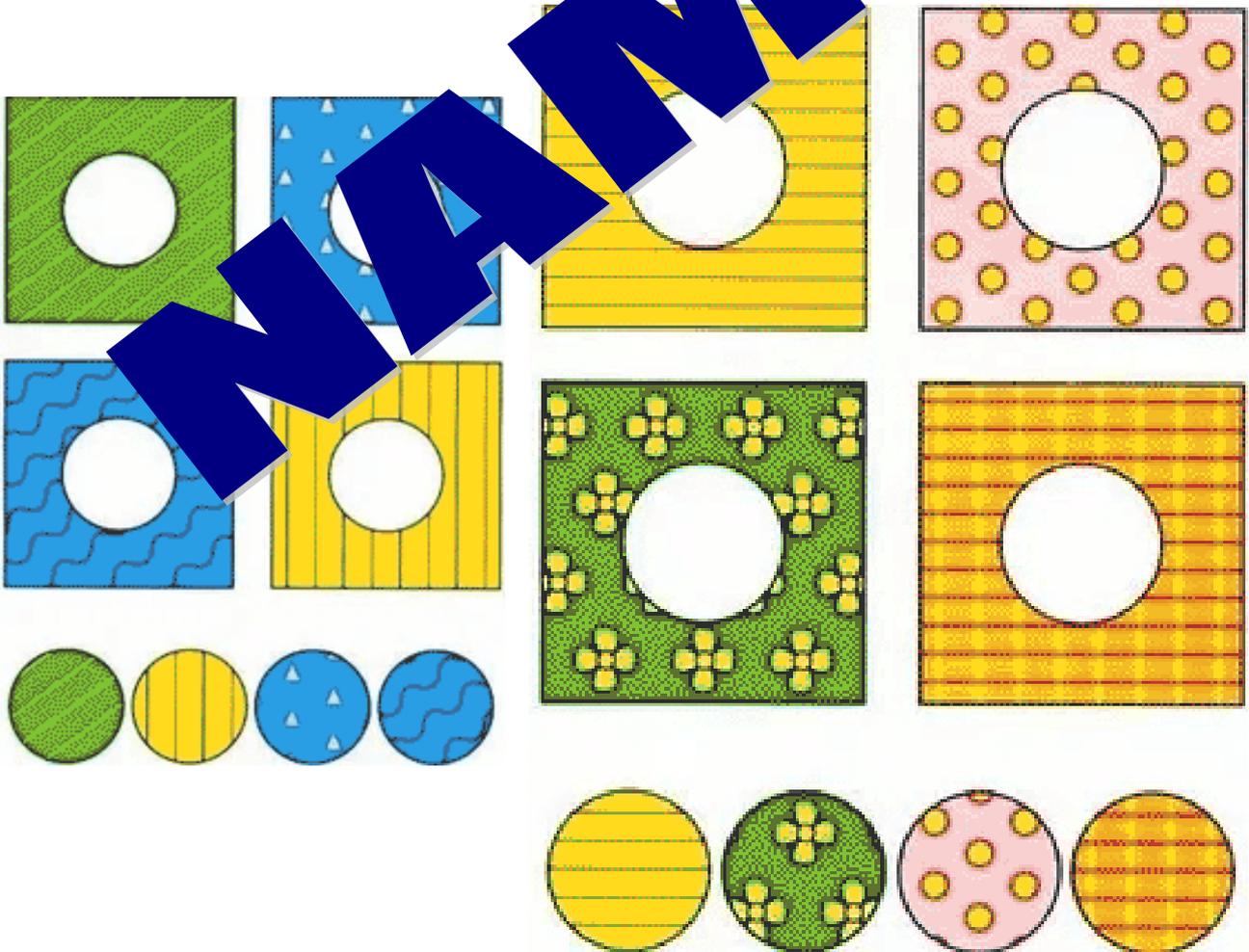
Ход игры. Воспитатель говорит: «Дети, посмотрите, какие красивые бабочки. Они хотят с вами поиграть. Сейчас вы будете играть с бабочками. Наши бабочки живут на цветочках. У каждой бабочки свой домик – цветочек. Сейчас вы будете летать по полю. По моему сигналу найдете себе домик – цветочек. Бабочки, полетели! Бабочки, в домик! Всем бабочкам хватило домиков? Сколько бабочек? Сколько цветочков? Их поровну? Как вы можете сказать? Бабочкам очень понравилось с вами играть».



«Украсим коврик»

Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».

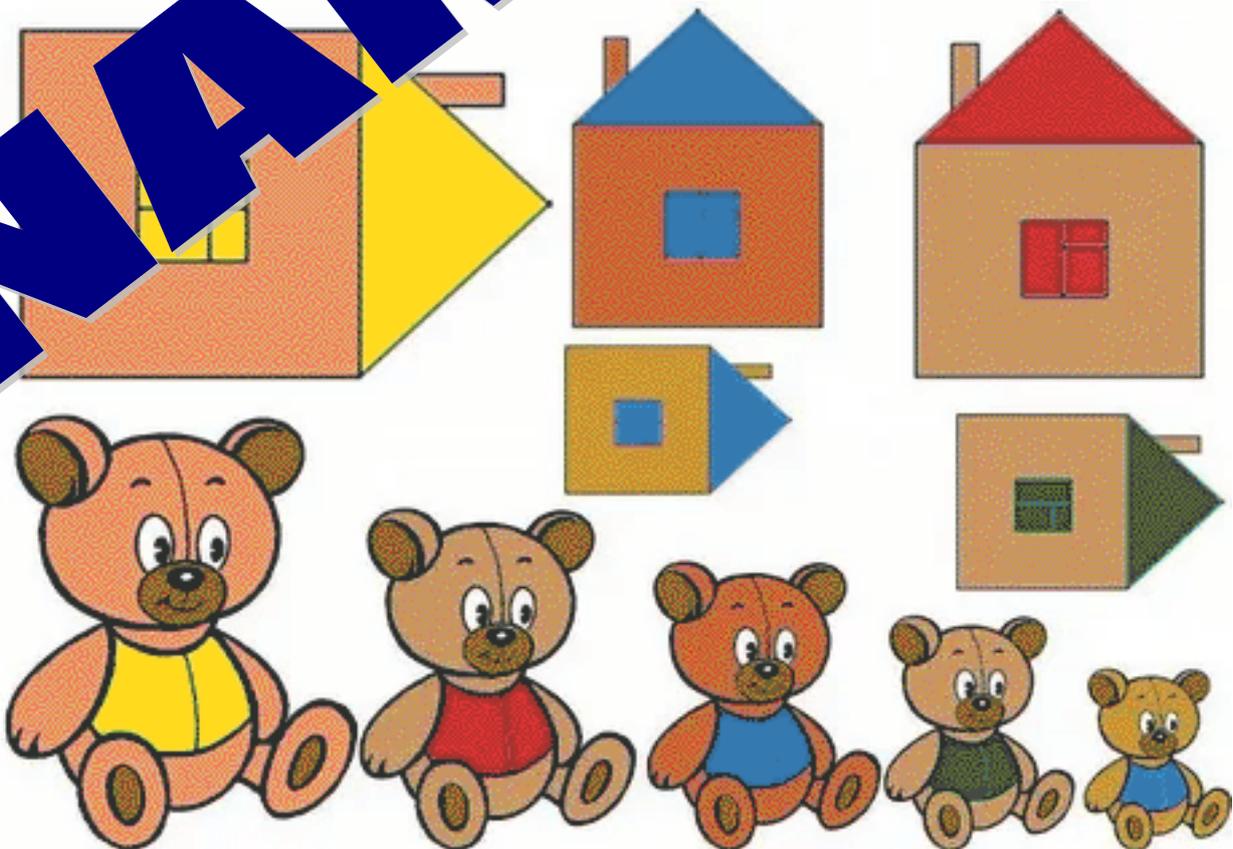
Ход игры. Воспитатель говорит: «Дети, к нам в гости пришла мишка. Он хочет подарить своим друзьям красивые ковры, но не успел их украсить. Давайте мы ему поможем украсить ковры. Чем мы их будем украшать? (кругами) Какого цвета? По величине они одинаковые или разные? Куда вы положите большие круги? (в углы) Куда вы положите маленькие круги? (в середине) Какого они цвета? Мишке очень понравились ковры, он теперь подарит эти ковры своим друзьям».



«Домики для медвежат»

Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».

Ход игры. Воспитатель говорит: «Ребята, я вам сейчас расскажу интересную историю. Жили – были два медведя и вот однажды они решили построить себе домики. Взяли они крыши для домиков, но только не поймут, что делать дальше. Давайте мы им поможем сделать домики. Посмотрите, какой из нас по величине медвежата? Какой этот медвежонок по величине, большой или маленький? Какой мы ему сделаем домик? Какую ты возьмешь стену, большую или маленькую? Какую надо взять крышу? А этот медвежонок какой по величине? Какой ему надо сделать домик? Какую ты возьмешь крышу? Какого она цвета? Давайте возле домиков посадим елочки. Елочки одинаковые по величине или разные? Мы посадим высокую елочку? Где посадим низкую елочку? Медвежата очень рады, что вы им помогли. Они хотят вам сказать».



*«vab-saytimiz: Zokirjon.com
Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

*Rus bog'chalarga katta guruh
yoz davri elementar matematika faolyat
ishlanmalarni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet vab-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**