



# ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА ПЕРВЫЙ ПЕРИОД

$$2 + 2 = 4$$



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



2 ▲ 8 ▼ 4 ▽ ● 5 ■ 1 ▲ 7 ▼ 9

“Утверждаю”

Директор ДОО № \_\_\_\_\_

План работы по математике в подготовительных группах  
на летний период

День недели	Темы:
<b>ИЮНЬ</b>	
Неделя 1	Вверху – внизу. Кто выше?
Неделя 2	Котята разбежались
Неделя 3	Линии и точки
Неделя 4	Рисуем дорожку к участку
<b>ИЮЛЬ</b>	
Неделя 1	Вчера, сегодня, завтра
Неделя 2	День и ночь
Неделя 3	Времена года
Неделя 4	Собери цветок
<b>АВГУСТ</b>	
Неделя 1	Сложи фигуру
Неделя 2	12 месяцев
Неделя 3	Кто быстрее подберет коробки
Неделя 4	Сосчитай, не ошибись

2 ▼ 8 ▲ 4 ▽ ● 5 ■ 1 ▲ 7 ▼ 9

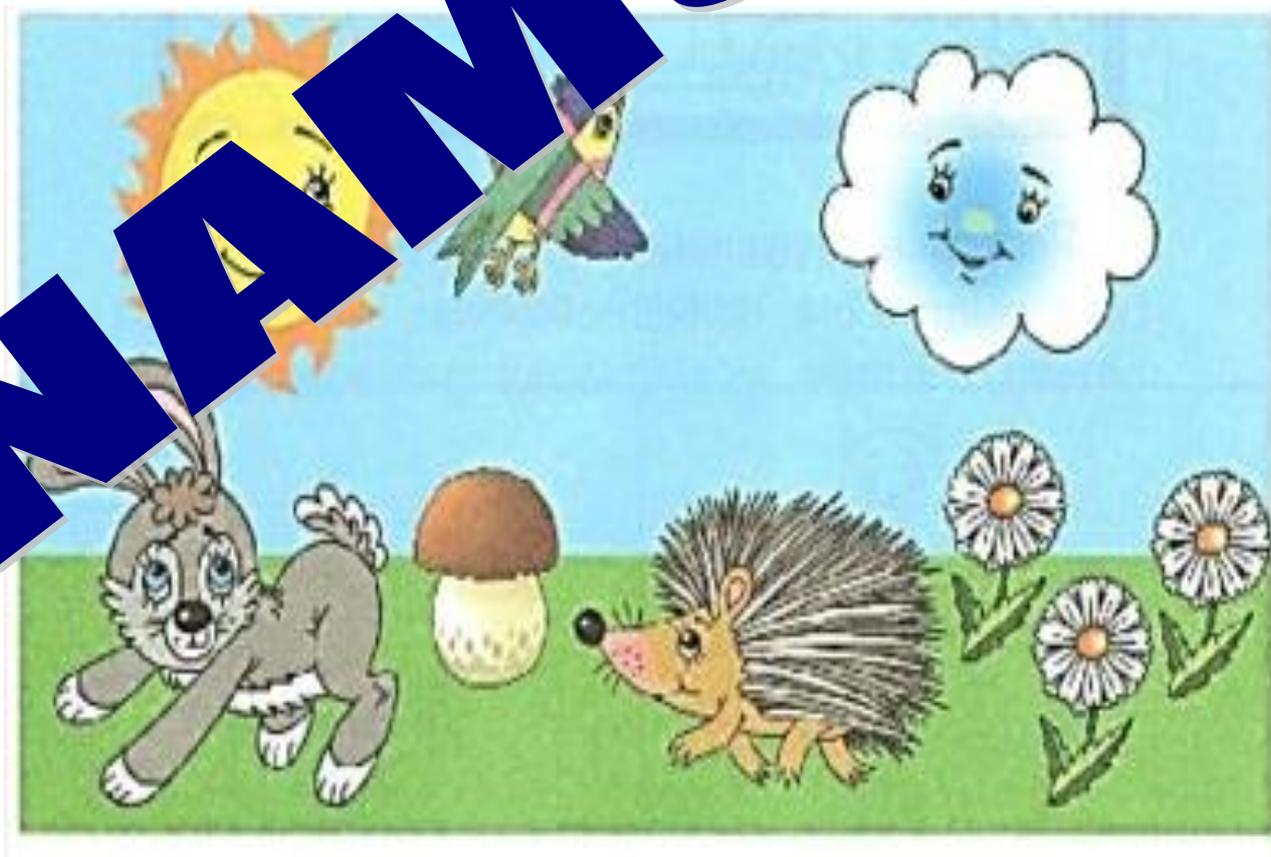
2 ▲ 8 ▼ 4 ▣ 5 ● 1 ▲ 7 ▼ 9

«Вверху – внизу. Кто выше?»

**Цель:** закреплять понятия вверху – внизу, выше – ниже; учить соотносить предметы с той реальной обстановкой, в которой они могут находиться; развивать наблюдательность, внимания, воображения.

**Материал игры:** декоративная таблица, на которой изображено голубое небо, зеленый луг и река. В разных частях таблицы пришиты крючки. На столе раскрываются вырезанные из картона или выпиленные из фанеры фигурки: самолетики, птичек, стрекоз, лягушек, рыбок, змеи, мушкетеры.

**Ход игры:** Ребенок выходит к столу и вынимает фигурку. Называет взятый предмет и прикрепляет его к декоративную таблицу так, чтобы было отражено реальное положение его в пространстве. Например, если ребенок взял самолет, то он прикрепляет его вверху, а если лягушку, то внизу. При этом он говорит: «Самолет летает вверху, лягушка плавает внизу».



2 ▼ 8 ▲ 4 ▣ 5 ● 1 ▲ 7 ▼ 9

2 ▲ 8 ▼ 4 ▣ ● 5 ■ 1 ▲ 7 ▼ 9

### «Котятта разбежались»

**Цель.** Закреплять умение оценивать расположение предмета на плоскости. Развивать внимание. Способствовать запоминанию понятий право, правый, лево, левый, верх, верхний, низ, нижний.

**Игровое правило.** Показать и сказать, где находится каждый котёнок.

**Средство реализации:** Фланелеграф, фигурки шести котят разного цвета.

**Ход игры.** На фланелеграфе размещены фигурки 3 котёнка разного цвета. В начале игры все они находятся в одном месте. Дети называют место расположения котят на фланелеграфе. Воспитатель говорит: «Котятта разбежались». И передвигает фигурки в разных направлениях. Дети по-прежнему должны показать и сказать, где находится каждый котёнок. Например, «Красный котёнок сидит в правом верхнем углу, а оранжевый внизу слева» и так далее.



2 ▼ 8 ▲ 1 ■ 5 ● 4 ▣ 7 ▼ 9

2 ▲ 8 ▼ 4 ▣ 5 ● 1 ▲ 7 ▼ 9

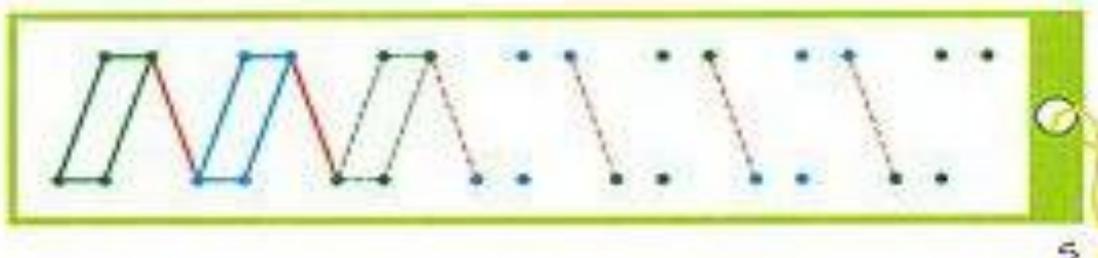
### «Линии и точки»

**Цель:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать внимание, мыслительные операции, воображение.

**Средство реализации:** тетрадные листы в клетку, цветные карандаши.

**Ход игры:** Воспитатель раздает листы в клетку и просит детей украсить «коврики для гномов». На доске цветным мелом проводит линии сверху вниз, называя их направление, и указывает, как образуют линии (клеточки). Клеточки помогают сделать рисунок ровно. В центре клеточки и на пересечении линий можно поставить точки. (Показывает несколько примеров) Теперь давайте украсим коврики для гномов с помощью цветных линий, клеточек и точек.



2 ▼ 8 ▲ 4 ▣ 5 ● 1 ▼ 7 ▲ 9

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

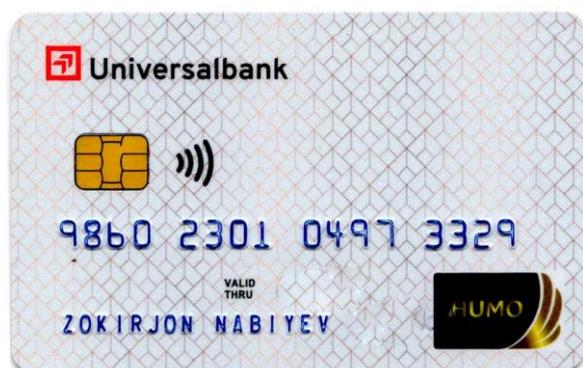
***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

***Rus bog'chalarga tayyorlov guruh yoz davri elementar matematika faolyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.***



**Telegram kanalimiz:  
[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)**

***To'lov uchun: HUMO 9860230104973329  
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**