



ЭКОЛОГИЯ

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

СТАРШАЯ ГРУППА

НАММУН

“Утверждаю”
Директор ДОО №_____

План работы по экологии в старших группах на летний период

п/п	Темы:
1	Что в корзинку мы берем
2	Вершки – корешки
3	Игра с мячом «Воздух, земля, вода»
4	Природа и человек
5	Прилетели птицы
6	Когда это бывает?
7	Звери, птицы, рыбы
8	Весной, летом, осенью
9	Цветочный магазин
10	Четвертый лишний
11	Что я за зверь?
12	Назовите растение
13	Кто где живёт
14	Ходят капельки по кругу
15	Я знаю
16	Что это такое?



«Что в корзинку мы берем».

Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.

Научить различать плоды по месту их выращивания.

Сформировать представление о роли людей сохранения природы.

Материалы: Картинки с изображением овощей, фруктов, грибов, бахчевых, грибов, ягод, а так же корзинки.

Ход игры. У одних детей - картинки, изображающие разные дары природы. У других – картинки в виде корзинки.

Дети – плоды под веселую музыку ходят по комнате, движениями и мимикой изображая: упорный и воротливый арбуз, нежную землянику, прелестный шампиньон, гриб и т.д.

Дети – корзинки должны подобрать плоды. Необходимое условие: каждый ребенок должен принести плоды, которые растут в одном месте (поле, сад, огорода и т.д.). Выигрывает тот, кто выполнил эту задачу.

«Собери овощи в корзинку»



«Вершки – корешки».

Дидактическая задача: учить детей составлять целое из частей.

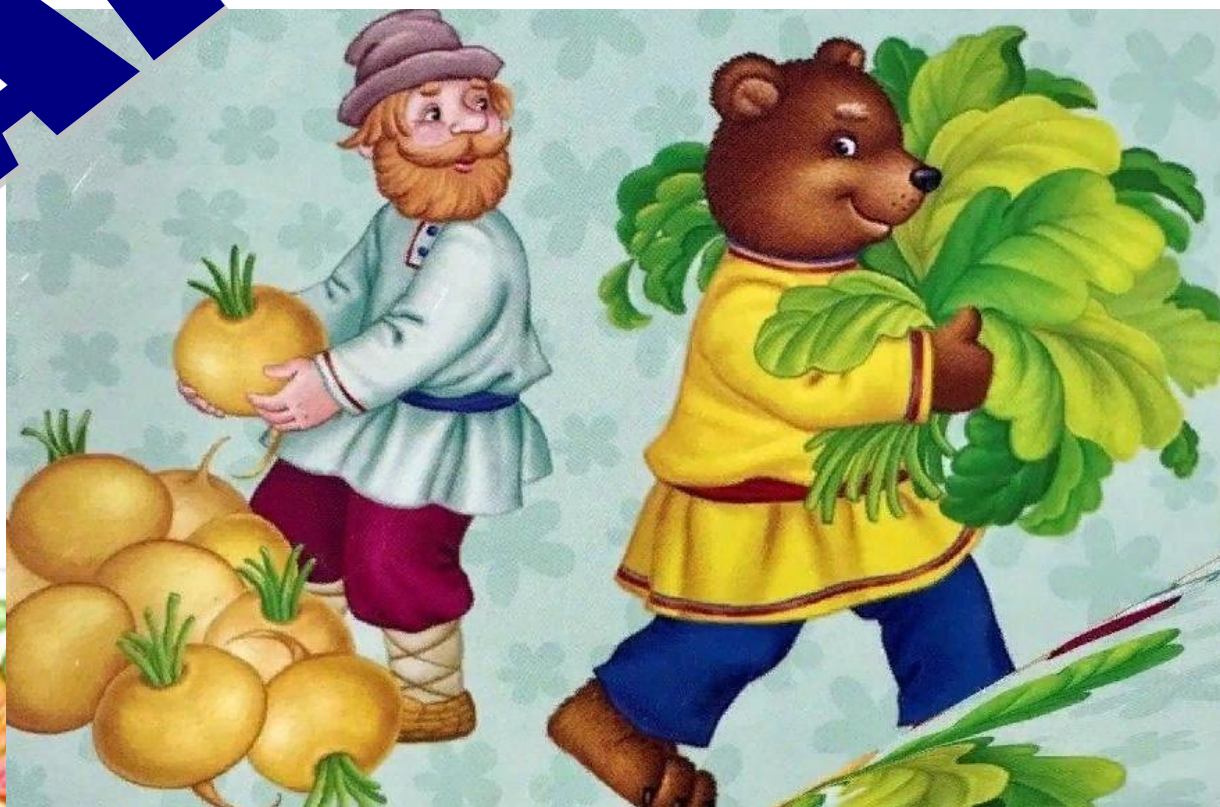
Материалы: два обруча, картинки овощей.

Ход игры.

Вариант 1. Берется два обруча: красный, синий. Ставят их так, чтобы обручи пересеклись. В обруч красный кладут овощи, у которых в пищу идут корешки, а в синий цвета – те, у которых используются вершки.

Ребенок подходит к столу, выкладывает его детям и кладет его в нужный круг. Когда он положил овощ именно сюда. (в области пересечения обручей должны находиться овощи, у которых используются и вершки, и корешки: лук, петрушка и т.д.)

Вариант 2. Из овощей выделяют вершки и корешки растений – овощей. Дети делятся на группы: вершки и корешки. Дети первой группы – вершки, вторая – корешки. По сигналу все бегают врассыпную. По сигналу «Раз, два, три – свою пару найди!», нужно найти свою пару.



Игра с мячом «Воздух, земля, вода».

Дидактическая задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Материалы: мяч.

Ход игры: Вариант №1. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «земля» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля». Вариант №2. Воспитатель называет слово «воздух», ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающее на земле; на слово «вода» - названия рек, морей, озер и океанов.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

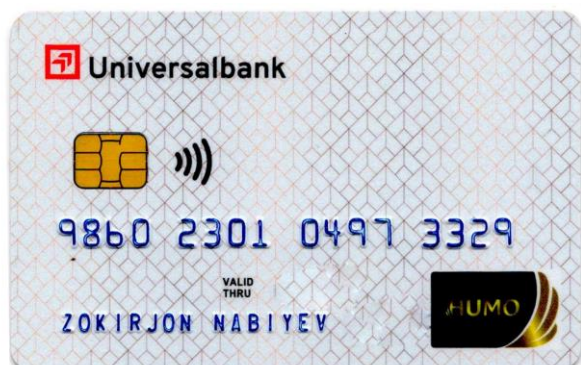
**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga katta guruh
yoz davri ekologiya faoliyat ishlanmalarini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:
[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiye Zokirjon**



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**