

ЭКОЛОГИЯ

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА

ЖАММУШКА



“Утверждаю”

Директор ДОО № _____

План работы по экологии в подготовительных группах на летний период

п/п	Темы:
1	Мы - экологи
2	Природа и человек
3	Найди свое дерево
4	Вершки – корешки
5	Четвертый лишний
6	Что в корзинку мы берем
7	Что было бы, если из леса исчезли...
8	Выбери нужное
9	Прилетели птицы
10	Игра с мячом «Воздух, земля, вода»
11	4 времени года
12	Чьи следы?
13	Звери, птицы, рыбы
14	Цветочный магазин
15	Ходят капельки по кругу
16	Тень
17	Что сначала, что потом?
18	Пищевые цепочки

«Мы - экологи»

Цель: закреплять знания детей о природе.

Ход игры: Воспитатель напоминает детям, что люди, которые занимаются изучением природы и вопросами ее охраны, называются экологами, и предлагает побыть им в роли экологов. Малыши дети будут задавать им вопросы:

1. Если мы будем охранять птиц в лесу, что мы сможем?
 2. Для чего природе нужны хищники?
 3. Что такое красная книга и для чего она нужна?
 4. Для чего люди создают заповедники?
 5. Расскажите, как связаны между собой елка, белка, рысь?
 6. Какую помощь оказывают животным, насекомые?
- и так далее.



«Природа и человек»

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.

Материалы: мяч.

Ход игры: воспитатель проводит с детьми беседу, в процессе которой уточняет их знание о том, что окружающие нас предметы или сделаны руками людей или существуют в природе. Человек ими пользуется; например, лес, уголь, нефть, газ существуют в природе, а дома, заводы создает человек.

«Что сделано человеком»? спрашивает воспитатель бросает мяч.

«Что создано природой»? спрашивает воспитатель бросает мяч.

Дети ловят мяч и отвечают на вопросы. Кто не может вспомнить, пропускает свой ход.



«Найди свое дерево»

Цель: обеспечить возможность познавать окружающую среду, использовать опыт прямого общения с ней (проводится в природе).

Ход игры: Воспитатель завязывает одному ребёнку глаза, несколько раз вращает вокруг себя и ведет к какому-нибудь дереву. Ребенок должен изучить это дерево, ощупав его. Во время изучения воспитатель задаёт наводящие вопросы:

Оно гладкое или нет?

Есть ли на нём листья?

Высоко ли от земли начинаются ветки?

Затем воспитатель отводит ребёнка от дерева, запутывает следы, развязывает глаза и предлагает угадать «своё» дерево, используя опыт, полученный во время ощупывания дерева. В дальнейшем можно предлагать детям игры попарно.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh yoz davri ekalogiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.