



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

СРЕДНЯЯ ГРУППА

КАМУША



“Утверждаю”

Директор ДОО №_____

**План работы по окружающую миру в
средних группах на летний период**

п/п	Темы:
1	Мы чувствуем тафту солнца
2	Сладкие соки
3	Веселые воздушные шары
4	Уход за цветами
5	«Собираем влажные плоды» - дары природы
6	Различают однолетние и многолетние цветы
7	Создание сказочных персонажей из зерен пшеницы
8	На природе: наблюдать за бабочками, пчелами, муравьями и имитировать их движения
9	Наполните банки песком и землей
10	Ремонтируем книги
11	Эксперименты с водой и разными цветами
12	Подготовка устройства к игре в окропление
13	Разделите просроченные фрукты
14	Наблюдайте и участвуйте в практическом процессе оформления овощей и фруктов по методу Карвина
15	Работа, работа в удовольствие (работа на природе)
16	Изготовление макета «Веселого городка».
17	Мы даем новую жизнь вторичным материалам

Тема: Мы чувствуем тафту солнца.

Цель: дети еще больше обогащают свои знания о свойствах солнца благодаря практическому опыту.

Необходимое оборудование: куда падает групповой солнечный свет, картинки по теме, ИКТ.

Ход деятельности:

1. Просмотреть похожие изображения.
2. Держать руки на солнце и согревать.
3. Налейте ледяную воду в емкость, куда падают солнечные лучи, и наблюдайте, как она остывает.
4. Наблюдайте за его таянием, кладя хорошие кусочки там, где падают солнечные лучи.
5. Обобщение практического опыта.

Дополнительный: ИКТ-демонстрация солнечного света, восхода и заката.

Особое внимание будет уделено: делать выводы.

Завершение деятельности: завершаем деятельность подкреплением, поощряя сладкими словами детей, активно участвующих в деятельности



Тема: Сладкие соки.

Цель: дети делают сок самостоятельно, выжимая фрукты, и объясняют, чем это полезно.

Необходимое оборудование: фрукты влажные, туба, стакан, вода, салфетка.

Ход деятельности:

1. Объясните задачу.
2. Наблюдение за влажными плодами.
3. Выдавите влажные плоды и получите из них сок.
4. Попробуйте соки.
5. Проанализируйте, какой сок полезен и почему.

Дополнительный: Ободрение детей.

Особое внимание уделяется: знание даров природы.

Завершение деятельности: завершаем деятельность подкреплением, поощряя сладкими словами детей, активно участвующих в деятельности



Тема: Веселые воздушные шары

Цель: дети надувают воздушные шары разных размеров, заставляя воду вибрировать в воздухе, выходящем из воздушного шара.

Необходимое оборудование: воздушные шары разного цвета, вода в емкости, салфетки.

Ход деятельности:

1. Пощупайте шарики руками.
2. Дайте каждому ребенку надуть по одному шарiku.
3. Создание волны в воде в контейнере путем быстрого опорожнения воздушного шара изо рта.
4. Обсудите результаты практического опыта.

Дополнительный: украсить воздушные шары, связав разноцветные ленточки.

Особое внимание будет уделено: Выдохните равномерно.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

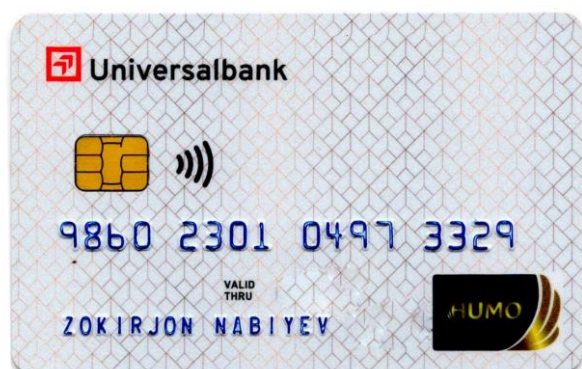
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh yoz davri atroq olam ishlanmalarni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt**



**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiye Zokirjon**



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**