



_____ maktabgacha
va _____ limi bo'limi tasarrufidagi
_____ o'rta ta'lim maktabi

_____ RAHBARI

_____ning

O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining
34 yiliga bag'ishlangan

"Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun!"
shiori ostida ta'lim soatlik

DARSOXONA
ISHLANMA



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

5-9-sinflar uchun Mustaqillik uchun ochiq dars ishlanmani to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



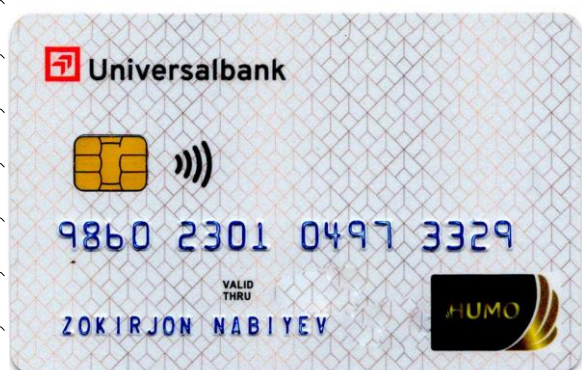
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Milliy istiqlolimizning 34 yillik shiori: “Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun!”

Darsning mavzusi: Vatan uchun yashaylik!

Darsning mas’ulisi:

o‘quvchilarning Vatanimiz o‘tmishi, buguni va kelajagi haqidagi bilimlarini o‘zlashtirish va o‘zlarining o‘tgan yil ichida ro‘y bergan o‘zgarishlar haqida tushuncha

o‘zlashtirish, o‘zlarining o‘tmishi, bugun va kelajak o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqligini anglashga, bu haqda muhohada yuritishlariga turtki berish;

o‘zlarining mas’uliyatini shakllantirish, mustaqil, erkin fikrlashlariga erishish, guruhlarida ishtirok etish.

Tayyanlangan asboblari:

Axborot texnologik kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali

berilgan xabarlarini o‘qib berish.

O‘z-o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, o‘zini tuta bilish.

Milliy va umumiy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o‘zi yashab turgan o‘lma o‘rtasidagi va bir-biridan farqlash.

Darsning jihozi: Darslik, o‘qituvchi qo‘llanma, o‘qituvchi qo‘llanma, davlatimiz ramzlari, davlat ramzlari, A 4 format, marker, elektron ko‘rgazmalar

Darsning turi: bahs-munozir, mas’uliyatli, interfaol dars.

Darsning metodi: “Tilak”, “Soat mashqi”, “Baliq skeleti”, “O‘zbekiston daraxti”, “Ortiqchasini top”, “Sinkvener”, “O‘zbekiston Respublikasi Davlat ramzlari”.

Dars jarayoni: Aziz o‘quvchilarning o‘zlarining ulug‘ ne‘mati bo‘lgan istiqlolimizning 34 yilligini nishonlash, mustaqillik xalqimizning XX asr so‘ngidagi buyuk tarixiy yutug‘idir. Bunday yutuqni biz istiqlol ne‘matlaridan bahramand bo‘ldik. Istiqlol tufayli uning yotgan qadriyatlarimizni tikladik. Bugun siz bilan

“Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun” shiori bilan o‘zlarining kelajagi to‘g‘risidagi bilimlarimizni boyitamiz.

O‘qituvchi: Har bir inson o‘z ona Vatanining o‘tmishi, buguni va kelajagi yanada porloq bo‘lishi uchun mas’uliyatli bo‘lishi degan savolni o‘ziga berishi kerak. Kelinglar, bu savollarga birgalikda javob beraylik. Menda bir taklif bor. Unga ko‘ra har bir o‘quvchi o‘z istaklarini o‘zlashtirish va birgalikda Vatanimizning yaqin o‘tmishi, hozirgi va kelajakdagi fikrlari, o‘y – xayollari haqida suhbatlashadi.

“Tilak” mashqi o‘tkaziladi. Bunda o‘quvchilar aylanma turib, yonidagi sherigiga “Men sizga chin yurakdan (baxt, taxt, omad, xushbaxt) tilayman”, deydi. Sinfdagi barcha o‘quvchilar o‘z sheriklariga tilaklarini bildiradi.

“Soat mashqi” Bunda o‘quvchilar bir-ikki-uchga sanalib, ikkilar bir qadam oldinga, uchlar bir qadam orqaga chiqadi. Sinf uch guruhga ajratib olinadi. Ular o‘qituvchi belgilagan muddatda qo‘llarini bir – biriga urgunga qadar sheriklariga Vatan, O‘zbekiston davlati, davlat ramzlari haqida ma’lumot beradilar. Demak, hosil qilingan aylana bo‘ylab mashg‘ulot davom ettiriladi.

YANGI O'ZBEKISTON

1-guruh: Vatanni ta'riflaydi:

- 1-o'quvchi: Vatani ota-onamiz
- 2-o'quvchi: Vatani katta bo'lgan beshigimiz
- 3-o'quvchi: Vatani shahar turgan xonadonimiz
- 4-o'quvchi: Vatani o'qiyotgan maktabimiz.
- 5-o'quvchi: Vatani qishlog'imiz, so'lim go'shamiz
- 6-o'quvchi: Vatani mustaqil O'zbekistonimiz.
- 7-o'quvchi: Vatani - Vatanimiz, baxtimiz.
- 8-o'quvchi: Vatani - Iftixorimiz, iftixorimiz.
- 9-o'quvchi: Vatani - Shonimiz, shonimiz.
- 10-o'quvchi: Vatani - Majagimiz.

2-guruh: Davlat ramzi haqida tushuncha beradi.

3-guruh: Vatani haqida qituvchi:

- 1-o'quvchi: Birinchi bo'lib Vatanni ta'riflaydi.
Go'zalim, Vatanim, O'zbekiston.
Maftun etganim, Vatanim, O'zbekiston.
Qo'shiqlarim uning shonini o'qiyman.
Bu ona yurt-O'zbekistonim.
Iftixorim, shavkatim-shonim.
Ona yurtim-O'zbekistonim.

- 2-o'quvchi: Tuprog'i zar, toshidan qimmatli.
Poyoni yo'q yashil o'tloqlar.
Daryolarni shoshirar hatto.
Tog'laridan sizgan buloqlar.
Bu ona yurt-O'zbekistonim.
Iftixorim, shavkatim-shonim.
Ona yurtim-O'zbekistonim.

- 3-o'quvchi: Bog'u rog'i saxiydan saxiy,
Mevalarin sharbati asal.
Xirmoniday rizqi mo'l, boqiy,
Eli mezbon-mehmonga mahtal.
Bu ona yurt-O'zbekistonim.
Iftixorim, shavkatim-shonim.
Ona yurtim-O'zbekistonim.

- 4-o'quvchi: Bulbul chamanni sevar, odam-Vatanni.

- 5-o'quvchi: Vatani borning baxti bor.
Mehnati borning taxti.

- 6-o'quvchi: Ona yerning tuprog'i-ona sutidan aziz.

- 7-o'quvchi: Baliq suv bilan tirik, odam-el bilan.

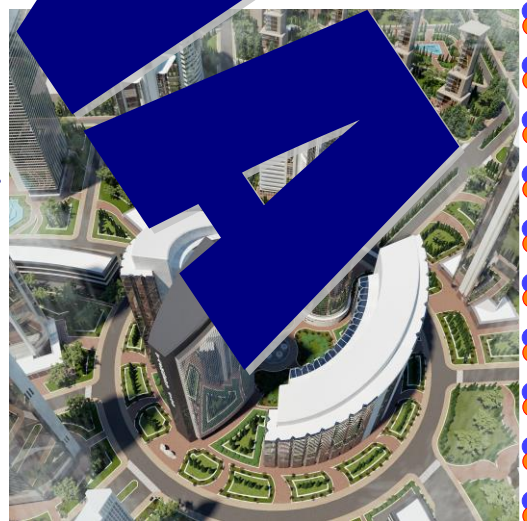
- 8-o'quvchi: Vatanni sotgan er bo'lmas.

- 9-o'quvchi: Ona yurtning-oltin beshiging.

- 10-o'quvchi: O'zga yurtda shoh bo'lguncha,
O'z yurtida gado bo'l.

O'quvchilar belgilangan joyga o'tirib oladilar.

O'qituvchi: Haqiqiy vatanparvar,



Bilar o'z tili

Ona tili, in,

Sana 1991-yil

1-o'quvchi: 21-oktyabrda o'zbek tiliga "Davlat tili" maqomi berilgan.

2-o'quvchi: Ona tili, tilim,

Uyda, maktabda, majon tilim.

Uning maqomi ulug',

Uning maqomi ulug'.

3-o'quvchi: 1991-yil 1-avgustda O'zbekiston mustaqillikka erishdi.

1- sentabr- "Mustaqillik" bayrog'i qabul qilindi.

4-o'quvchi: Istiqlol tufayli

Istiqlol tufayli

O'zbekni ayladi o'zbek,

O'zbekiston bo'ldi.

O'quvchi: 1991-yil 18-noyabrda O'zbekiston Respublikasining Davlat Bayrog'i

tasdiqlandi.

(O'zbekiston Respublikasi bayrog'i ko'rsatildi)

Mustaqil yurtimning rangin bayrog'i,

Balandroq xilpira besh qit'a osha.

Ko'rganda quvonsin o'zbek qarog'i,

Butun dunyo xalqi qilsin tomosha.

O'quvchi: 1992-yil 2-iyulda Davlat Gerbi qabul qilingan.

O'quvchi: Gerbdagi Xumo qushi,

Baxt-ozodlik elchisi.

Paxta va bug'doy esa,

Risq-ro'zimiz belgisi.

Daryo, tog' hamda quyosh,

Tabiatga ishora.

O'zbekiston davlatim,

Yuksalaver tobora!



O'quvchi: (O'zbekiston Respubliasi Konstitutsiyasi kitobini ko'targan).

1992-yil 8-oktabrda O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilingan.

8-oktabr Konstitutsiya kuni.

Bizning qomusi erur bu hujjat,

Uda mujassamdir haq-huquqimiz.

Huquqimizni qaytadan qaytib olmaylik, lekin avvalo,

Ushbu qonun qaytarollik burchimiz.

O'quvchi: 8-oktabrda O'zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasiga ega bo'lgan.

Ushbu qonun qaytarollik burchimiz.

Madhiya qaytarollik burchimiz.

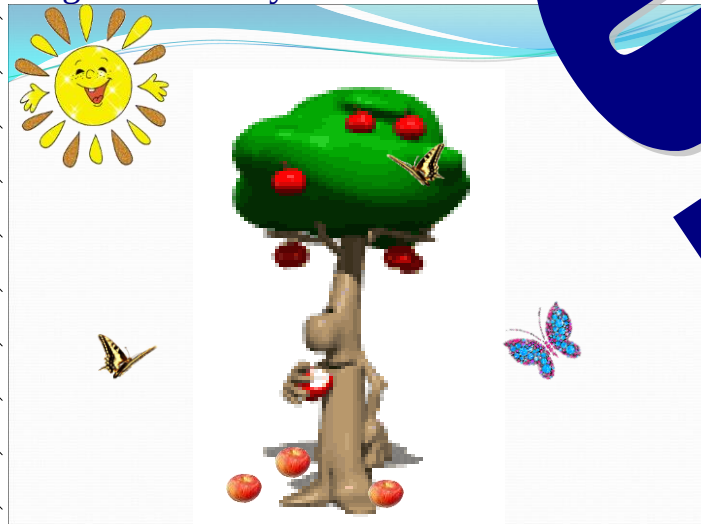
Allasida qaytarollik burchimiz.

O'qituvchi: Aziz bolajonlar, yillar 2025-yilni qanday nomladilar?

O'quvchilar: "Atrof-muhitni qaytarollik burchimiz"

Guruh: "O'zbekiston daraxti" metodi

O'qituvchi: O'zbekistonni yam-yashil qilaymiz va unga O'zbekistonga atalgan tilaklarni yozamiz.



guruh: "Baliq skeleti" mashqi.



guruh: "Sinkveyn" metodi yordamida Vatan soʻzini taʼriflashadi.

"Sinkveyn" metodi.

"Sinkveyn" fransuzcha soʻz boʻlib "besh
qatʼlagan maʼnoni bildiradi.

(1 soʻz)

2. Ilat (1 soʻz)

(5 soʻz)

3. ifoda (gap bilan taʼrif

4. (1 soʻz yoziladi,

5. (1 soʻz yozilgan soʻz bilan maʼnosi

6. (1 soʻz)



Masala

2. Baq...
3. O...
4. Kin...
5. Diyol...

Ular yozgunga qatʼlagan maʼnoni taʼriflash uchun "oʻquvchi chiqib," "Mening Vatanim" mavzusida xattaxtaga rasm chizdilar. Guruhlar taqdimot oʻtkazishadi.

"Oʻzbekistonim" qoʻshigʻi (1 soʻz bilan taʼriflash)

"Ortiqchasini top" metodi. Guruh oʻziga berilgan namunalardan ortiqcha soʻzni topadi.

"Ortiqchasini top"

- Obod
- Toza
- Saranjom
- Yagonasan
- Sarishta
- Chinni-yu chiroq

"Ortiqchasini top"

- Medhiya
- Valyuta
- Konstitutsiya
- Gerb

Ortiqcha soʻzlar xattaxtaga yozib boriladi, ular maʼnosini taʼriflash uchun oʻlgan gap oʻqiladi:

Yagonasan muqaddas Vatanim!

Uyga vazifa: "Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun!" mavzusida erkin fikrlarini daftarlariga tushurib kelishlarini berish.

Baholash: oʻquvchilar faolligi uchun guruhlar har biri oʻzidagi ishtiroki asosida "Eng bilimdon", "Eng zukko", "Eng inoq" nomlari bilan ragʻbatlantiriladi.

Dars yakunida "Nima uchun Vatanimizni sevamiz?" savoliga oʻquvchilardan javob olinadi. Soʻngra birgalikda "Men nechun sevaman Oʻzbekistonni?" qoʻshigʻi kuylanadi.