



_____ maktabgacha
va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ umumiy o'rta ta'lim maktabi

_____ RAHBARI

_____ ning

O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining
34 yilligiga bag'ishlangan

"Vatan uchun, maktab uchun, xalq uchun!"
shiori ostida tayinlangan soatlik

DAVLAT
ISHLANMASI



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

5-9-sinflar uchun Mustaqillik uchun ochiq dars ishlanmani to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



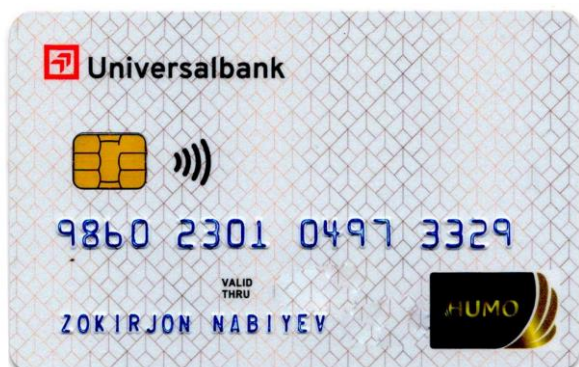
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Mavzu: Ona diyor — ranglar jilosida

Milliy istiqlolimizning 34 yillik shiori: “Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun!”

Darsning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga Vatan – insonning kindik qoni to‘kilgan tuproqligini, insonni kamol toptiradigan, hayotiga ma’no, mazmun baxsh etadigan tabarruk maskanligini anglatish. O‘quvchilarni milliy qadriyatlarimizga bo‘lgan hurmatlarini oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: mavzu orqali o‘quvchilarni iymonli, e’tiqodli, vatanparvar inson qilib tarbiyalash.

Rivojlanish maqsadi: O‘zbekistonni barpo etish bo‘yicha xohish-irodasini ro‘yobga chiqarish, o‘zining qobiliyatini rivojlantirish uchun barcha imkoniyatlar yaratilganligi haqida fikr berish va sog‘lom, bilimli va ma’naviy barkamol avlodni tarbiyalash.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborotlar bilan ishlash: Televizor, radio, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O‘z-o‘zini rivojlantirish: Kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o‘zining hissiyatini namondan o‘tkazish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyalar: Milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o‘zi yashab turgan tarixiy obidalar haqida bilim oshirish.

Dars turi: Bahs munozaralarga asoslangan interaktiv o‘yin darsi. Dars “Aqliy hujum” usulida olib boriladi.

Darsning jihozi:

Didaktik jihoz: Vatanimiz tarixiga oid rasmlar va buyuk shaxslar portretlari. O‘zbekiston Respublikasi Bayrog‘i, Davlat ramzi. Mustaqillik yillarida barpo etilgan sanoat korxonalari, shahar va qishloqlarda madaniyat, san’at va ta’lim muassasalari tasviri tushirilgan slaydlar.

Texnik jihoz: Proyektor, ekran, kompyuter.

Darsning tuzilishi:

1.Tashkiliy qism:

2.Darsning borishi:

Dars mashg‘uloti o‘qituvchi va o‘quvchilarning o‘zaro munosabatlari bilan boshlanib, O‘zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi kuylanadi.

O‘qituvchi: - Qani, bolalar, aytinglarchi, maktabda o‘qish davomida o‘zlarini o‘rgandingiz?

1-O‘quvchi: - Avvalambor. Vatanni sevishni o‘rgandik.

O‘qituvchi: - Vatan nima o‘zi?

1-O‘quvchi: - Vatan bu insonning kindik qoni to‘kilgan joydir.

2-O‘quvchi: - Vatan bu ota-bobolarimiz yashab o‘tgan muqaddas yerdir.

3- O‘quvchi: - Vatan biz tug‘ilib o‘sgan, hayot kechirayotgan diyordir.

O‘qituvchi: - Bugungi mashg‘ulotimizni Vatanimiz tarixiga nazar solib boshlaymiz.

Tarixingdir ming asrlar ichra pinhon, o‘zbekim,
Senga tengdosh Pomiru oqsoch Tiyan-shon o‘zbekim,
So‘ylasin Afrosiyobu so‘ylasin O‘rxun xati,
Ko‘hna tarix shodasida bitta marjon, o‘zbekim

Bugun yurtimizning qay bir go‘shasiga bormang, ulkan o‘zgarishlarning guvohi bo‘lasiz.

Mustaqillik yillarida barpo etilgan muhtasham imoratlar, ravon yo‘llaru ko‘priklar, serfayz bog‘ va hiyobonlar, namunaviy turar-joylar, zamonaviy mahallalar kishi dilini quvnatib, qalbida g‘urur va iftixor tuyg‘ularini kuchaytiradi.

(O‘quvchilar Vatanimiz tarixi haqida buyuk ajdodlarimiz to‘g‘risida bilganlarini gapiradilar).

O‘qituvchi: - Demak ona O‘zbekistonimiz juda boy tarixga ega ekan.

Hozirgidek farovon hayotga, mustaqillikka erishish uchun ota –bobolarimiz jonlarini fido qilganlar. Ana shunday buyuk zotlardan biri sohibqiron Amir Temurdir, Jaloliddin Manguberdi, Abulg‘ozi Bahodirhon siyosati buyuk bobolarimizning hayoti biz uchun ibratlidir. Mirzo Ulug‘bek, Aliqori Navoiy, Zahiriddin Muhammad Bobur, Ibn Sino, Imom at-Termiziy, al-Buxoriy, al-Xorazmiy, Abu Rayhon Beruniy kabi buyuk insonlar fan va madaniyatimiz rivojiga kattalarni qo‘llab quvvatlaganlar.



Sizlar jahon tan olgan shunday buyuk insonlarsiz!
Biz juda baxtlimiz. Chunki bobolarimizning zamonda yashash bizu sizga nasib qildi.
1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston mustaqillikka erishdi!

Dunyo xaritasin
Davralarda o‘rin
Navqiron va azim, gozal
Hur O‘zbekistoni bo‘lgan

Shundan so‘ng to‘g‘ri javobni top o‘yini o‘tkazildi.
Bunda o‘quvchilarga test savollari tarqatiladi.

1. O‘zbekiston qachon mustaqillikka erishdi?
 - a) 1990-yil 31-avgustda
 - b) 1991-yil 31-avgustda
 - c) 1992-yil 7-noyabrda
2. O‘zbekiston Davlat bayrog‘i qachon qabul qilindi?
 - a) 1991-yil 5-mayda
 - b) 1992-yil 18-noyabrda
 - c) 1991-yil 18-noyabrda
3. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi qachon qabul qilindi?
 - a) 1992-yil 8-dekabrda
 - b) 1991-yil 18-noyabrda
 - c) 1990-yil 10-noyabrda

Shunga o‘xshagan savollardan tuzilgan testlar olingach o‘ziga xos suhbat bo‘ldi.

O‘qituvchi: - Bolalar, mustaqillikka erishganimizga necha yil bo‘ldi?

O‘quvchilar: - 34 yil

O‘quvchilar: - Mana mustaqillikka erishganimizga 34 yil bo‘ldi.

34 yilning sarhadlari keng bo‘ldi.

Har bir yil asrlarga teng bo‘ldi.

Ona xalqim mo‘jizalar yaratding.

O‘g‘ling yoki qizing senga yor bo‘ldi

O‘qituvchi- bugun yurtimiz ozod, erkin, mustaqil, uning o‘z doni, o‘z nefti, o‘z gazi, o‘z mashinasi, o‘z paxtasi, o‘z oltini bor. Jahonda o‘z o‘rniga yuksak obro‘ va o‘z ovozigga ega.



uchun,
n, xalq uchun!"

Xalqaro savdo va faoaliyatlar

**O'ZBEKISTON
STRATEGIYASI 2020**



Ikkinchi tashabbus yoshlarni jismoniy chiniqtirish, ularning sport sohasida qobiliyatini namoyish qilishlari uchun zarur sharoitlar yaratishga yo'naltirilgan.



Uchinchi tashabbus aholi va yoshlar o'rtasida kompyuter texnologiyalari va internetdan samarali foydalanishni o'rgatishga yo'naltirilgan.



To'rtinchi tashabbus yoshlarni madaniy qiziqishlari oshirish, ular o'rtasida kitobxonlikni keng targ'ib qilish bo'yicha tashabbus yaratishga yo'naltirilgan.



Beshinchi tashabbus xotin-qizlarni ish bilan bog'lanish, ularning kasbiy faolligini nazarda tutadi.



Muloqot jarayonida o'quvchilarni istiqloлга erishganimizdan tashqari, yurtimizdagi buyuk o'zgarishlar, yurtimiz tinchligi, xalqimiz farovonligi, vatanimiz taraqqiyyatida olib boriladigan ishlar haqida suhbat, baxs munozara tashkil etiladi. G'ijduvchi o'quvchilar fikrini umumlashtirib hulasalaydi.

O'qituvchi: Aziz bolalar buyuk maqsadni ko'zlab ya'ni ozod va obod Vatan qurmoq mustaqillikni ko'z qorachig'imizdek asramoq kabi maqsadni dilga jo qilib yillar sarxadi osha dadil qadam tashlab ketayotgan karvonimizga munosib bo'lish uchun sizlar a'lo o'qishlaringiz, Vatanni sevishlaringiz va jismonan barkamol inson bo'lib yetishmog'ingiz lozim. Chunki vatanimizning kelajagi sizlarning qo'lingizdadir.

Dars o'quvchilarning Vatan, vatanparvarlik, istiqlol haqidagi she'r, ashulla va maqollarni aytishi bilan yakunlanadi.

Uyga vazifa: "Vatan" haqida she'r va qo'shiqlar yodlash, rasm chizish.

