



_____ maktabgacha
va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ o'rta ta'lim maktabi

SINF RAHBARI

_____ning

O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining
34 yilligiga bag'ishlangan

"Vatan uchun, ma'naviyat uchun, xalq uchun!"
shiori ostida o'tayotgan bir soatlik

DAROS
ISHLANISH VAZIRLIGI



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

10-11-sinflar uchun Mustaqillik uchun ochiq dars ishlanmani to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



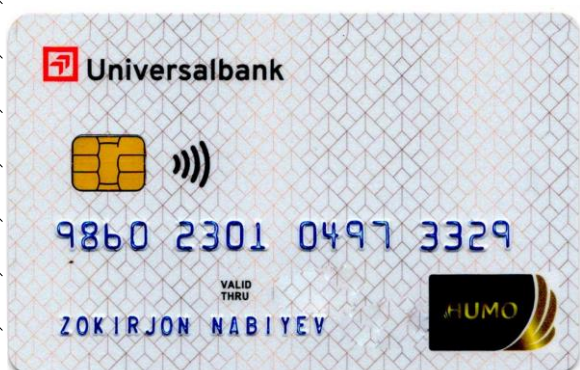
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Mavzu: Ona diyor - ranglar jilosida

Milliy istiqlolimizning 34 yillik shiori: “Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun!”



Maqsad:

ta'limiy: o'quvchilarning mustaqillik bergan ne'matlarning qadriga yetish, Vatanimizga sodiq bo'lishni o'rgatish, Vatanimizni, ijodiy fikrlashni, mamlakatimiz taraqqiyotiga, rivojiga munosiblikni o'rgatish, buning uchun a'lo o'qish lozimligini, insoniy fazilatlar egasi bo'lishni o'rgatish.

tarbiyaviy: Vatanga muhabbat, milliy qadriyatlarga hurmat, vatanparvarlik ruhini tarbiyalash.

rivojlantiruvchi: o'quvchilarning Vatanimiz tarixi, buyuk ajdodlarimiz, ulug' siymolar haqidagi bilimlarni kengaytirish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi: talarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarida qatnashish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy tamoyillarni, milliy qadriyatlarni, o'zi yashab turgan tarixiy obidalarini bilish, ularni farqlash.

Mavzuga oid tayanch tushunchalar: mustaqillik, ota-onalar.

Dars turi: mustahkamlovchi, yangi bilimlarni o'rnatish va hissiyatni shakllantiruvchi.

Dars usullari: yakka tartibda va jamiy, o'qituvchi tomonidan, suhbat-munozara, taqdimot, savol-javob.

Dars jihozi: mavzuga mos bukletlar, tarqatma materiallar, tasvirlar, testlar, Vatan timsollari haqidagi slaydlar.

Darsning texnik chizma:

1. Tashkiliy qism 5 daqiqa

2. Yangi mavuz bayoni 25 daqiqa

3. Aqliy hujum 10 daqiqa

4. Uyga vazifa 5 daqiqa

Darsning borishi:

1. Tashkiliy qism:

Salomlashish,

Davomatni aniqlash.



2. Yangi mavzu bayoni

Yurtimiz mustaqillikka erishgandan so'ng biz o'zligimizni, qadriyatlarimizni, ma'naviyatimizni teran anglay boshladik. O'zbek nomining shoni-shavkati, g'ururi dunyoga tanildi.

Xalqim, tantilim olam,

Yurtboshim, joniburgan sham.

Ta'rifiingizni har qandam,

Mag'rur o'qib o'tib bo'lsin.

Darhaqiqat o'tgan asrda katta muvaffaqiyatlarga erishildi. Shu davr ichida qo'lga kiritilgan yutuqlarni sarflash qiyin.

Istiqlol davrining yilma-yil bir muhim xulosani aytishga asos beradi: O'zbekistonimizni o'z ma'naviy qiyofasi batamom o'zgardi. Odamlar tafakkurida keskin sharoitlar yaratildi.

Bu o'zgarishlar, o'n-o'n besh yil keyin yana qanday shirin mevalar berishini bir ko'z o'ngimizga keltirib beradi. Shunday ekan, ilgila baxtiyor umidbaxshlik, shukr va faxr xissi inadi.

Mustaqillik, avvalo, millatning o'zini belgilash huquqini kafolatlaydi. Bu degani esa - biz millat, xalq sifatida o'zimiz bilan bog'liq barcha masalalarni o'zimiz hal etishimiz lozimligini anglatadi.

Mamlakat hayotida yuz berayotgan o'zgarishlarni siyosiy, iqtisodiy va ma'naviy islohotlarga bo'lib tahlil etish zarur.

Siyosiy jihatdan O'zbekiston Respublikasi ilgigi teng huquqli mustaqil davlat sifatida yuz ko'rsatdi. Xalqaro maydoda o'z o'lasini namoyish etib qoladi. O'z ovozig, o'ziga xos mavqeiga ega bo'ldi.

Televideniye orqali ko'rayotgan bo'lsangiz, xalqimizning o'zini namoyish etishi kerak deb, bir qancha kam ta'minlangan oilalarni, nogironlarni qayg'usiz joylarga joylantirayaptilar.

Tadbirkorlikni qo'llab quvvatlash maqsadida tadbirkorlikni qayg'usiz joylarga joylantirayaptilar.

Siyosiy tomondan ko'radigan bo'lsak, qo'shni davlatlar bilan aloqalar mustahkamlandi.



BU KUNLARGA
YETGANLAR BOR

FIDOIYLIK

O'Z TAQDIRI BILAN BOG'
LIK BO'LGAN MUOMMO-
LAR HAQIDA O'YLASH

OZODLIK

MUSTAQILLIK

TENGLIK

AHILLIK

DUNYO MUAMMO-
LARINI O'YLASH

TASHABBUSKORLIK

HURRIYAT

BIRODARLIK

YANGI O'ZBEKISTON



Aqliy hujum:

1. O'zbekiston Respublikasi qachon mustaqillikka erishgan?
2. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qachon qabul qilingan?
3. O'zbekiston Respublikasida qaysi til Davlat tili hisoblanadi?
4. O'zbekiston Respublikasi milliy valyutasi qachon qabul qilingan?
5. O'zbekiston Respublikasi davlat gerbi nimani anglatadi va qachon tasdiqlangan?
6. O'zbekiston Respublikasi madhiyasi qachon tasdiqlangan?
7. O'zbekiston Respublikasi bayrog'i qachon tasdiqlangan va u nimani anglatadi?
8. O'zbekiston Respublikasi qanday tabiiy boyliklarga ega?
9. O'zbekiston Respublikasi mustaqilligini 1-bo'lib qaysi davlat tan olgan?
10. Qanday tashabbuslar mavjud?

5 TASHABBUS AN KELAJAK SARI



4.Uyga vazifa: sifatida sinflarning yosh xususiyatlarini inobatda olib holda “Ona diyor - ranglar jilosida” mavzusida erkin fikrlarini daftarlariga yozib kelishlarini berish, yoki yuqori sinf o'quvchilariga bugungi kundagi ta'lim sohasida olib borilayotgan islohotlarning yoshlar hayotidagi o'zini haqida mustaqil ish yozib kelish.