



*maktabgacha va maktab  
ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
- maktabgacha ta'lim tashkiloti  
GURUH TARBIYACHISI*

*ning  
O'zbekiston Respublikasi mustaqilligini  
saqaliga bag'ishlangan  
“Vatan va millat uchun, xalq  
shiori ostiga yorlagan”*

**FAOLIGAT  
ISHLAKMASI**

*veb-saytimiz: Zokirjon.com*

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

*Katta guruhlarga Mustaqillik faoliyat ishlanmalarni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 10 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

*To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabihev Zokirjon*



**DIQQAT!!!**

*Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.*

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

Mavzu: *Eng ulug'*, *eng aziz*

*Milliy istiqlolimizning 34 yillik shiori: “Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun!”*



**Maqsad:**

**Ta'limiylar** – Bolalarning madaniy axloq, qonunlar, davlat, uning ramzlarini, Konstitusiya va qonunlar to‘g‘risidagi bilimlari oshadi. Ilk tabiiy muhitni hisoblashish orqali qonun – qoidalarga roiya qilishga o‘rgatilishi. Bolalarda madaniy axloq, qonunlar, davlat, uning ramzlarini, Konstitusiya va qonunlar to‘g‘risidagi bilimlari oshadi. Ilk tabiiy muhitni hisoblashish orqali qonun – qoidalarga roiya qilishga o‘rgatilishi.

**Tarbiyaviy** – Bolalarda tarbiyaviy mazmunni, madaniy holatlarga nisbatan sezgirlikni tarkib toptirish. Ularni tabiiy muhitni hisoblashish, yashil do‘stlar, qushlar va hayvonlarni asrash, ularga g‘amxo‘rlik qilish hissasi bilan hisoblashish. Jamoada ishslash, tengdoshlari fikri bilan hisoblashish fazilatlarini tarkib topadi.

**Rivojlantiruvchi** – Bolalarning madaniy axloq ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Kutilayotgan natija** – Bolalarning Madaniy axloq, qonunlar, davlat uning ramzlarini, Konstitusiya va qonunlar to‘g‘risidagi bilimlari oshadi. Ilk tabiiy muhitni hisoblashish orqali qonun – qoidalarga roiya qilishga o‘rgatiladi. Bolalarda hayvonlarning jobi, madaniy holatlarga nisbatan sezgirlik tarkib topadi. Ular tabiiy muhitni asrashga o‘rtasida do‘stlar, qushlar va hayvonlarni asrash, ularga g‘amxo‘rlik qilish hissasi bilan hisoblashish fazilatlarini tarkib topadi. Bolalar qurutqarishda madaniy axloq ko‘nikmalarini rivojlanadi.

**Kerakli jihozlar:** Madhiya yozilgan fleshka, AKT, qurutqarishda madaniy axloq, rangli iplar, “Bayroqni yig” o‘ynini ucun kerakli jixozlar, “Xaritani yig” o‘ynini ucun kerakli jixozlar, (Bolalar yarim aylana bo‘lib turadilar. O‘zbekistonning 34 yilligini kutishda madhiyasi yangraydi). O‘yin: “Rangli iplar”

(Tarbiyachi o‘rtada turib qo‘lidagi rangli iplardan bolalar qurutqarishda madaniy holatlarni taklif qiladi. So‘ngra xuddi shu rangli belgi qo‘yilgan stol atrofiga o‘tirishda madaniy holatlarni taklif qiladi. Shuningda bolalar guruhlarga bo‘linib olinadi).





*Tarbiyachi: Bayrog ‘imizni kim ta ’riflab beradi?*

*Bola: (Ko ‘rgazma vositalalaridan foydalananib) Bu O’zbekiston Respublikasining bayrog ‘i.*

*Bayrog ‘imizdagi moviy rang – yurtimiz osmonining musaffoligini, oq rang – tinchlik, poklikni, yashil rang tabiatning yangilanishini, qizil chiziqlar esa tomirlarda oqayotgan qonni anglatadi. Navqiron yarim oy – qo ’lga kiritilgan mustaqilligimiz, 12 ta yulduz madaniyatimiz qadimiyligini anglatadi.*

*Tarbiyachi: Bayrog ‘imiz ha qanday she’r aytib beradi?*

*Bola: Hurlikni ulug ’lak qurib, qurib rur,*

*O’zbek iftixon qurib, qurib i.*

*Yashaydi mazhar qurib, qurib i.*

*Sajdagoh makta qurib, qurib i.*

*O’yin: “Bayroqni yig”*

*(Konvertlarda berilgan qo ’lga kiritilgan barcha qo ’lcholar O’zbekiston bayrog ‘ini yig ‘ishadi. Birinchi bo ’lib yiqqan guruhga 3 ta rag ’bat, ikkinchi guruhga 2 ta rag ’bat, 3- bo ’lib yiqqan guruhga 1 ta rag ’bat beriladi)*



*Tarbiyachi: Gerbimizni kim ta ’riflab beradi?*

*Bola: (Ko ‘rgazma vositalalaridan foydalananib) O’zbekiston Respublikasining Gerbi. Gerbning yuqori qismida 8 qirrali yulduz joylashgan. Yulduzning ichida qurib oy va yulduz musulmonlarning qutlug ‘ramzidir. Gerbimizning markasi – Paxta. Paxta – Vatanimizning milliy boyligi, boshoqlar esa rizq-nasiba, ozodlik, insonlik gerbi. Paxta – Vatanimizning milliy boyligi, boshoqlar esa rizq-nasiba, ozodlik, insonlik gerbi.*

*Tarbiyachi: Gerbimiz haqida qanday she’r qo ’siz beradi?*

*Bola: Istiqlolning timsoli,*

*Humo qushi misoli,*

*Xalq baxti-yu, iqboldi,*

*O’zbekiston gerbi bu,*

*Ozod inson gerbi bu.*

*Paxta, bug ‘doy – boyligim.*

*Tog ‘u daryo – soyligim,*

*Oftobu Oyligim,*

*O’zbekiston gerbi bu,*

*Ozod inson gerbi bu.*

*Ulug ‘yurtim, davlatim.*

*Yengilmas kuch-qudratim,*

*E’tiqodim, hayratim,*

*O’zbekiston gerbi bu,*

*Ozod inson gerbi bu.*



*Tarbiyachi: Vatanimiz timsollaridan yana biri madhiyamiz ekan. Qani kim aytadi*

*Madhiyamizning mualliflari kim?*

*Bola: Madhiyamizni Abdulla Oripov yozganlar, bastakor Mutal Burxonov unga kuy bastalaganlar.*

*Tarbiyachi: (O'zbekiston Respublikasining xaritasini ko'rsatib) Mana bu nima?*

*Bolalar: O'zbekiston Respublikasining xaritasi. (AKT)*

*Bola: - Bola aziz, odobi undan aziz.*

*Bola: - Odobli bola elga manzur.*

*Bola: - Odob boshdan, nihol yoshdan.*

*Bola: - Odobni beodob hujum qilgan.*

*Tarbiyachi: Baraka bo'lishingiz kerak ekan, shundaymi ?*

*Siz o'z burchlaringizni ham bilishingiz kerak ekan, shundaymi ?*

*Bola: Huqqa qilganda qolay qolay, huqqa qolayadigan, har bir fuqaroga beriladigan imtiyozdir.*

*Tarbiyachi: Qani kim qolay qolaydigan o'zingizning HUQUQlaringizni bilasizmi? Qani kim aytib beradi?*

*Bola: Dunyoga kuchlari, qolay qolay.*

*Bilgin ilk huquqini qolay qolay.*

*Faxrlanib tanigin o'zingini qolay qolay.*

*O'Z ISMINGNI.*

*Bola: Yolg'iz yashash juda og'ishli.*

*Mehriboning bo'lmasa*

*Yasha deydi senga huquq*

*OTA-ONANG BAG'RIDA.*

*Bola: Bordir yana bunday huquq.*

*ESLASH, O'YLASH, IJOD QILISH*

*Xohlasang o'z asaringni,*

*Boshqalarga sovg'a qilish.*

*Bola: Kattalarday nishonlashga*

*Menda ham bor ko'p bayram,*

*Qornim ochib qolgandachi*

*OVQATLANISHGA haqqim bor ham.*

*Bola: Kuchlimisan, kuchsizmisan*

*Oqmi, qora, qizil tan*

*BAXTLI BO'LISH huquqi*

*Barchamizga berilgan.*

*Bola: Bo'y – bastimdan qoniqmayman,*

*Hali quvvatim kamroq*

*Kuchsizlarni XAFA QILMANG*

*Qonun bizniki o'rtoq.*

*Bola: Issig'im baland juda,*

*O'ynamoqqa yo'l qo'ymas*

*Huquqim bor SHIFOKORNI*

*Yordamga chaqirsam bas!*





O'ZBEKİSTO  
STRATEGİYA

orttirilgan tajriba va jamoatchisi bilan amaliyotlari asosida “O‘zbekiston — 2030” strategiyasini tasdiqlandi. Uning qoidalarini boshqarishda barcha fuqarolarning o‘z salohiyatini ro‘yogha chiqarish uchun imkoniyatlar yaratish, shuningdek, moliya va bilimli avlodni tarbiyalash, kuchli iqtisodiyotni shakllantirish hamda adol’likni taqsimlovishga ko‘raqchi qo‘shuvchi va xavfsizlikni kafolatlash kiradi. Strategiyani amalga oshirish va uning qoidalarini boshqarishda barcha davlat organlari va tashkilotlari uchun ushbu strategiya qilindi.

Biyuk istiqlolimizning xalqimiz, ayniqsa O‘zbekiston Respublikasi tanga muhabbat va sadoqat tuyg‘ularini kamol toptirish, yurtimizni hamda qurbona eklash uchun va farovon mamlakatga aylantirishdagi ulkan ahamiyat va mohiyatini hisobga oladi. O‘zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligining o‘ttiz bir yilligini munosib kundaq O‘yin: “Tabiat muhofazachilari”.

(Birinchi bo 'lib yiqqan guruhga 3 ta rag 'bat, 2-bo 'lib yiqqan guruhga 1 ta rag 'bat beriladi. Vazifaning bajarilishi u tekshish mumkin).

*Tarbiyachi: Bolajonlar, agar siz barcha qoidalarga amal mustaqil Ijtimoiyimizga munosib farzand bo 'lib etishasiz.*

*Faoliyat so 'ngida to 'plangan rag 'bat o 'yinchoqlarni sanash or  
rag 'batlantiriladi.*