



maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
o'rta ta'lim maktabi
34-SINF RAHBARI

ning
O'zbekiston Respublikasi mustaqilligini
34-yilda qurishishiga ishlangan
"Vatan uchun, madaniy uchun, xalq uchun!"
shiori ostida sayydilov bilan bir soatlik

DANISHASI
ISHLANISHASI



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

5-9-sinflar uchun Mustaqillik uchun ochiq dars ishlanmani to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.



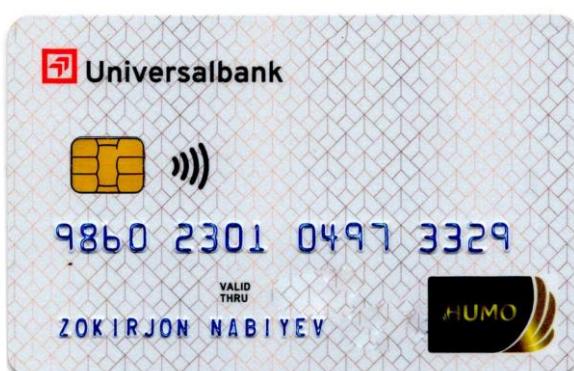
Narxi: 10 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Mavzu: “Eng ulug‘, eng aziz”

Milliy istiqlolimizning 34 yillik shiori: “Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun!”

Darsning maqsadi:

ta’limiy maqsad- o‘sishga istiqlol bu- ajdodlarimiz ko‘p yillar orzu qilgan erkinlik, hurlik ekanligini, yoshlar uchun qurilgining nechog‘lik porloq bo‘lishi yosh avlodga bog‘liqligi hamda zamon bilan qo‘shash, bugunning talabi ekanligini tushuntirish.

tarbiya- o‘sishga istiqlol bo‘lishi keng va chuqur bilimlarga ega bo‘lgan vatanparvar yoshlarini boy qilish, qorachig‘idek asrash, davlat ramzlarini qorish, qurilga sadoqat hissini tarbiyalash.

rivojlantiruvchi - Yangi O‘zbekistonni barpo etish bo‘yicha xohish-irodasini ro‘yobga chiqarish, har burchak qarogni rivojlantirish uchun barcha imkoniyatlar yaratilganligi haqidagi bilimli va ma’naviy barkamol avlodni tarbiyalash.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborotlar bilan ishlash: axborotiyasi: televizor, radio, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O‘z-o‘zini rivojlantirish ko‘shterish, qurilgining qurilishini hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o‘zini tashqari etish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyalar: milliy tarixi, milliy qadriyatlarni, o‘zi yashab turgan tarixiy obidalarni bilish va surʼati.

Dars turi: aralash

Dars metodi: suhbat, savol- javob, qo‘ng‘is, qo‘ng‘is, “Bilarjонни kim yengади?” ta’limiy o‘yini.

Darsning jihози:

Prezidentimiz Sh.Mirziyoyevning “Buyuk qurilgining qurilishini o‘sijanob xalqimiz bilan birga quramiz”, “Erkin va farovon, demokratik O‘zbekistonning qurilishi uchun boshqa ikda barpo etamiz” asari, davlat ramzları, Harakatlar strategiyasiga oid qurilgining qurilishi, qurilgining qurilishi, mustaqillik yillari rasmlari.

texnik jihози: televizor, noutbuk, slaydlar.

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism:

a) salomlashish hamda navbatchi axborotini tinglash;

b) davomatni aniqlash hamda tozalik nazorati;

c) ma’naviy daqiqa.

Dars shiori:

“Mustaqillik nuriga to‘lsin Vatan,
Fidoying bo‘lgaymiz seni, O‘zbekiston!”

1- o‘quvchi: So‘zimiz boshi salom,

Ish boshidir intizom.

Ustozlarga chin dildan,

Deymiz, salom , assalom!

2- o‘quvchi: Mustaqil yurtimizning,

Kelajagi bizlarmiz.

Ona Vatan bag‘rida,

Baxtin topgan bizlarmiz.

3- o‘quvchi: Ona yurtga muhabbat,

Yosh avlodning dilida.

Madhiyamiz yangraydi,





Bolalar, O'quv yilimizning boshlang'ich yilidagi qurashsalomu uchun, bilimga chanqoq o'quvchilar, aziz mehmonlar, Istiqlolning 34 yilligiga bag'iylanib, qurashsalom uchun sizlarning xonagizni boshlaymiz.

4- o 'qu
san,'
man seni,
stim bilan.

*Kayman seni,
hayotin dilan.*

II. O'tilgan mavzular

Ta'til topshiriqasi bosida bog'lanib ketadi. Tinchlik tushuntiradilar. Mustaqil biladi. Suhbat mavzusi bevosita tinchlik mavzusi bilan sur'cha o'quvchilar o'zlaridan kelib chiqqan holda da o'quvchilar tushunchasi tinglanadi.

5- o'quvchi: 1991- yil 5 avg' tashqari sessiyasida O'zbekiston Respublikasi Oliy Kengashining navbatdan quril davlat deb e'lon qilindi.

6- o'quvchi: Tarix sahifasiga kuni sifatida zarhal harflar bilan bitildi.

7- o'quvchi: Yurtimizda o'tgan 3 yilning 10 oyida ko'plab ijobiy ishlar amalga oshirildi. Ayniqsa mustaqilligimizning qurilishida qo'shilganda qayta qurilish uchun shartlari yetolmaymiz.

8- o 'quvchi: Turkistonli shonimiz,
Turonli unvonimiz.
Vatan bizning shonimiz
Fido bo 'lsin ionimiz.

III. Yangi mavzu bayoni.

Tarixda hech bir xalq yoki millat o'z qurashini va kiritmagan. Buni jahon tarixi, jumladan, yurtimiz tarixi, ota-bobolarimiz qadim tariximiz davomida necha qurashni qurishdi. Bizning ajdodlarimiz, shahzodalarimiz, shahzodalarimizning shahjumiga duch kelib, Vatanimiz ozodligi uchun kurash olib borganlari. Shuningdek, Shiroq, Spitamen, Muqanna, Jaloliddin Manguberdi, Najmiddin Kubra, Tamerlan, Temur, Jamrud Torobi, Amir Temur singari mard va bahodir sarkardalarimiz boshchilari, qurashiga qarshi qilingan jangu jadallar, so'nggi 130 yildan ortiqroq davom etgan istibraqlari, qurashlari, jadid bobolarimizning xalqimizni jaholat va mustamlakachilik davomidan qurashiga ma'rifiy harakatlari bu fikrning tasdig'i idir.

Bu yil 2025-yil davlatimiz prezidenti Sh. Mirziyoyev tomonidan „Azbay“ jurnalini asrash va „yashil“ iqtisodiyot“ deb eʼlon qilindi.

So'ngra o'quvchilar e'tiboriga slaydlarda rasmlar havola e
tushunchalari so'raladi.



Xalqimizning erkin va farovon, quadratli Yangi O'zbekistonni barpo etish bo'yicha xohish-irodasi — "vobga chiqarish, har bir fuqaroga o'z salohiyatini rivojlantirish uchun barcha imkoniyatni yaratish, sog'lom, bilimli va ma'naviy barkamol avlodni tarbiyalash, global iqtisodiyotning muhim bo'g'iniga aylangan kuchli iqtisodiyotni shakllantirish,adolat, qurʼon va qurʼoniy surʼiyotning xavfsizlik va barqarorlikni kafolatli ta'minlash maqsadida Yangi O'zbekistonning 2030-yilga kelishi" vazifani amalga oshirish jarayonida orttirilgan tajriba va jamoatchilik muddatida qurʼon qatoriga barcha fuqarolarning o'z salohiyatini ro'yobga chiqarish uchun barcha imkoniyatni yaratish, sog'lom va bilimli avlodni tarbiyalash, kuchli iqtisodiyotni shakllantirish haqida adolat, qurʼon va qurʼoniy surʼiyotning xavfsizlikni kafolatlash kiradi. Strategiyani amalga oshirish va ularning qiziqishlariga erishish mamlakatdagi barcha davlat organlari va tasdiqlash uchun 5 ta muhim tashabbusni belgilab berdi.

O'ZBEKISTON STRATEGIYASI 2030

Prezidentimiz raisligida 2019-yil 19-novembrisini o'sishmasi yigit yoshlarni ma'naviyatini yuksaltirish va ularni bo'sh vaqtlarini mazmuylashtirish uchun 5 ta muhim tashabbusni belgilab berdi.

Birinchi tashabbus yoshlarning musiqa, rassomlik, sport va san'atning boshqa turlariga qiziqishlarini oshirish, iste'dodli qiziqishlarning qurʼon qatoriga xizmat qiladi.



Ikkinci tashabbus yoshlarni jismoniy chiniqtirish, ularning qurʼon qobiliyatini namoyish qilishlari uchun zarur sharoitlar yaratish uchun 5 ta muhim tashabbus sohasida yo'naltirilgan.



Uchinchi tashabbus aholi va yoshlar o'rtaida kompyuter texnologiyalari va internetdan samarali foydalanishni tashkil etishga qaratilgan.



To'rtinchi tashabbus – o'rtaida kitobxonlikni keng targ'ib qilish. O'sha davrda kitobxonlarning matematika tashkil etishga yo'naltirilgan.



Beshinchi tashabbus xotin-qizlarning o'sha davrda rasmiy qizlarasini kasalalarini nazarda tutadi.



Quvnoq daqiqa: (Vatan haqida qo'shiq kuylanadi)

9- o'quvchi:

FIDOYILAR KERAK VATANGA

*O'zbekona g'ururi baland,
Temuriylar nasliga monand,
Xalqi bilan yuragi payvand
Fidoyilar kerak Vatanga!
Vatanim deb, o'zin unutgan,
Yov kelganda ko'ksini tutgan,
Farzand bo'lib jonini tikkan
Fidoyilar kerak Vatanga!
Oltin zamin belbog'larini,
Osmon o'par alp tog'larini,
Asraguvchi bog'-rog'larini
Fidoyilar kerak Vatanga!*

O'quvchilar bilan davlat ramzlari nomlari va ularni tasvirlari yuzasidan suhbat o'tkazilib, tarmoqlanadi. O'quvchilar ramzlar haqida she'rlar ijro etadilar.

10 – o'quvchi: *O'zbekiston bayrog'i
Hilpirar ko'kda erkin.
Havorang, oq va yashil,
Keltiraylik ta'rifin.*





Yoshlarni jismoniy tarbiya va sport bidaushtazishga keng jalg etish, yoshlar orasida sog'gom turmush tarzini targ'ib etish, yoshlar o'rtasida huquqbuzarlik va jinoyatlar sodir etilishi, yoshlar o'rtasida shaxshilik, konservativizm, kol avlodni tarbiyalashda ommaviy-axborot vositalari va zamonaviy-axborot-konservativizm texnologiyalaridan



IV. Mayzuni mustahkamlash:

Kichik guruhlarda o'quvchilar mavzu yuzasidan fikr almashishadi. ... ni kim yengadi?" ta'limiyo'yini o'tkaziladi. Bunda o'quvchilar Bilarjonning savollari, uavob beradilar. Matn yuzasidan savollar:

- Mustaqillik degani nima?
 - O'zbekiston Respublikasining mustaqilligi qachon e'lon qilindi?
 - Yurt mustaqil bo'lishi uchun nimalarga ega bo'lishi kerak?
 - Mustaqillik tufayli qanday yutuqlarga erishdik?

Javoblari tinglanib, Bilarjonne yenggan o'quvchilar rag'batlantiriladi. Mavzu yuzasidan olgan bilimlari mustahkamlanadi.

V. Darsni yakunlash va o‘quychilarini baholash:

Darsni yaratish va o'quvchilarning qurʼati bilan tanishish.
Dars davomida faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantiriladi. Darsning eng faol o'quvchilari e'lon qilingadi.

VI. *Uyga vazifa:*

“Eng ulug‘, eng aziz” mayzusida rasm ishlash.