MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

__________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti tayyorlov guruh tarbiyachisi ____________________________ning 20__-yil yozgi sog'lomlashtirish davri uchun

SAVODGA O'RGATISH FAOLIYAT ISHLANMALARI

YOZ DAVRI

TAYYORLOV GURUH

NAMUNA

"TASDIQLAYMAN"
____-MTT direktori

_____ ________________

Yoz davri tayyorlov guruhlarga savod o'rgatish faoliyatlari uchun

ISH REJA

Hafta kunlari	Mavzu
	IYUN
1-hafta	"O" TOVUSHI VA HARFI
2-hafta	"N" TOVUSHI VA HARFI
3-hafta	"A" TOVUSHI VA HARFI
4-hafta	"I" TOVUSHI VA HARFI
	IYUL
1-hafta	"M" TOVUSHI VA HARFI
2-hafta	"T" TOVUSHI VA HARFI
3-hafta	"L" TOVUSHI VA HARFI
4-hafta	"B" TOVUSHI VA HARFI
	AVGUST
1-hafta	"K" TOVUSHI VA HARFI
2-hafta	"R" TOVUSHI VA HARFI
3-hafta	"D" TOVUSHI VA HARFI
4-hafta	"U" TOVUSHI VA HARFI

“O” TOVUSHI VA HARFI

Ta’limiy faoliyatning maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarni ”o“ harfi va tovushi bilan tanishtirish, ”o“ tovushini talaffuz qilishga, ”o“ tovushining so‘zning boshi, o‘rtasi va oxirida kelishini o‘rgatish;

Tarbiyaviy: bolalarga do‘stona muhitda ishlashni, jamoada bir-birlarini hurmat qilish qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarning savol-javoblar vositasida nutqini rivojlantirish, so‘z boyligini oshirish.

Kerakli jihozlar: ”o“ harfining suratlari, ”o“ harfi ishtirok etgan so‘zlarning suratlari, qog‘oz, rangli qalamlar.

Ta’limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi [illegible] Assalomu alaykum, mening qiziquvchan va qadrdon bolajonlarim. Bugun s[illegible]an ”o“ tovushi va harfi haqida suhbatlashamiz. Qani, kim aytadi, o‘tgan [illegible]oliyatimizda qaysi tovush haqida suhbatlashgan edik?

1-b[illegible]qida suhbatlashgan edik.

Tarbiyach[illegible]g‘ri, [illegible]“ harfi unli harf edi-a, bolajonlar. Qani, kim menga ”a“ tovushi i[illegible]etga[illegible]i aytib beradi?

2-bola: - A[illegible]choq, ashula, atlas, ananas.

Tarbiyachi: - [illegible]lar, bugungi o‘tadiganimiz ”o“ harfi va tovush ”O“ unli tovush. Qani, e[illegible] qarating, ko‘rib turganingiz ”c harfi. ”O“ talaffuzda to‘siqqa [illegible]iroz cho‘zilib aytiladi. Hozir ham mamiz birgalikda ”o“ tovushin[illegible]O”

(Tarbiyachi va bolalar ”o“ [illegible]shadi.)

Tarbiyachi: - ”O“ harfi katta [illegible]sh[illegible]a, bosma shaklda qanday ekanligini slayddan ko‘rishingiz mumkin.

Tarbiyachi: - ”O“ tovushi unli to[illegible], un[illegible] - [illegible]vush, agar kitoblarda ko‘rsak va daftarga yozsak harf deb ataymiz. En[illegible]di[illegible]zni slaydga qarating, unda ”o“ harfi ishtirok etgan so‘zlar suratlari bi[illegible]eri[illegible]n.

Qani, birgalikda qaytaramiz: os-mon, ol-m[illegible], ot[illegible]o-zor, ol-xo‘-ri, ol-ti, ov-qat.

Endi esa, tasavvuringizni ishga soling va ayting[illegible]aysi narsa yoki buyumga o‘xshab ketadi?

3-bola: - Chizilgan quyoshga o‘xshaydi, men har gal[illegible]ni [illegible] shaklda chizaman.

4-bola: - ”O“ harfi koptokka o‘xshaydi.

5-bola: - ”O“ harfi g‘ildirakka ham o‘xsharkan, mashinaning g‘il[illegible]am xuddi ”o“ harfini eslatadi.

6-bola: - ”O“ harfi uzukka ham o‘xshaydi.

7-bola: - ”O“ harfi pufakka ham o‘xshaydi.

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar. Endi esa mana bu topishmoqning javo- bini topinglar.

Onalari tokchadan tushsa,
Bolalari yugurib keladi.
Bu nima?

NAMUNA

Bolalar: - Choynak va piyola.
Tarbiyachi: - To‘g‘ri javob topdinglar. Qani, endi ”o” harfi bilan boshlanadigan ”ona“ so‘ziga birgalikda ta’rif beramiz. Kim o‘z onasini eng yaxshi so‘zlar bilan ta’riflar ekan?
8-bola: - Onam judayam pazandalar.
9-bola: - Onam dunyodagi eng mehribon inson.
10-bola: - Onamning hamma jihatlari menga yoqadi.
11-bola: - Oyimni borliklari uchun yaxshi ko‘raman.
12-bola: - Mening onam juda saxiy.
13-bola: - Mening onam esa hammani yaxshi ko‘radilar, hammaga yordam beradilar, ularni yaxshi ko‘raman.
Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlarim, hammangiz onangizni yaxshi ko‘rar ekansiz. Qani, endi, sizlar bilan jismoniy daqiqa o‘tkazib olamiz.
Oymomomiz [illegible]oq,
Dum-dum[illegible]poq,
Muloyi[illegible]
Tunin[illegible]
(Hamma qo[illegible]o‘ta[illegible]ymoma shaklini yasaydi, qo‘llarini tushiradi. Bu mashq uch-to‘rt ma[illegible]a ba[illegible]
Tarbiyachi: - B[illegible] men sizlarga Zahro Hasanovaning ”Oilam“ nomli she’rini o‘qib be[illegible] S[illegible]esa, [illegible]da ”o“ tovushi ishtirok etgan so‘zlar- ni diqaat bilan eshitinglar, keyin[illegible]a ay[illegible]izlar.

NAMUNA

“N” TOVUSHI VA HARFI

Ta’limiy faoliyatning maqsadlari:

Ta’limiy: - tarbiyalanuvchilarga ”N“ tovushi va harfi haqida ma’lumot berish, ushbu harf talaffuzini o‘rgatish;

Tarbiyaviy: - tarbiyalanuvchilarda o‘zaro ahil bo‘lish ko‘nikmasini shakllantirish, non ulug‘ne’mat ekanligini uqtirish;

Rivojlantiruvchi: - savol-javob vositasida bolalar nutqini boyitish, ularning lug‘at boyligini oshirish, ”n“ tovushining so‘z boshida, o‘rtasi va oxirida kelishini tushuntirish.

Kerakli jihozlar: AKT, ”N“ harfi yozilgan kartochkalar.

Ta’limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi; - Assalomu alaykum, qadrli bolajonlar, qani bugungi ta’limiy faoliyatga tayyo[illegible]misizlar?

Bolalar: - Ha[illegible]

Tarbiyachi[illegible] [illegible] mana bu topishmoqning javobini topinglarchi.

Tog‘o[illegible]
Tandi[illegible]
Xo‘sh, bu [illegible]

1-bola: - Bu [illegible]

Tarbiyachi: - No[illegible]an boshlanyapti?

2-bola: - ”N“ tovus[illegible]

Tarbiyachi: - Barakall[illegible] ”n“ tovushi bilan boshlanyapti. Demak, bugun sizlar bilan ”n“ to[illegible] suhbatlashamiz. ”N“ undosh tovush bo‘lib, tishlarimiz yopiq hola[illegible] tegib turganida hosil bo‘ladi. Bu tovushni talaffuz qilganimizda [illegible]ladi. Qani, hammamiz birgalikda ”n“ tovushini talaffuz qilib ko‘ram[illegible]

(Tarbiyachi va tarbiyalanuvchilar birga[illegible] talaffuz qiladilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, qani suratlarga qa[illegible]salar nomini birgalikda qaytaramiz. E’tibor bering, bu so‘zlarning ha[illegible] boshlanadi.

Non, nay, nur, nok, nowot, narvon, nishon, niq[illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa ”n“ tovus[illegible]da ishtiroi etgan so‘zlarga misoliar keltiramiz. Marhamat, diqqatingizni [illegible]ating.

Banan, anor, karvon, ayvon, hayvon, tarnov, karnay.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, monitorda ”n“ harfining katta [illegible]larini ko‘rib olamiz.

(Monitorda ”n " harfining katta va kichik shakllari кo‘rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlarga non haqida kichik bir hikoy[illegible]an.

Tongda nonushta vaqti ekan. Xontaxtada barcha yeguliklar jam bo‘l[illegible] Asal, sariyog‘, murabbo, pishloq, kolbasa chiroyli idishchalarda ko‘rk to‘ki[illegible]rishardi. To‘satdan bu yeguliklar o‘rtasida bahs boshlanibdi.

- Men nonushtaning eng zarur mahsulotiman, - debdi sariyog‘.
- Nimalar deyapsan, mensiz bolalar hecham kulmaydi, - debdi kolbasa.
- Meni esa yosh-u qari birdek yaxshi ko‘radi, - debdi pishloq.
- Mening shirinligim, xushbo‘y hidim hammaga yoqadi, - debdi murabbo.

NAMUNA

-Asai koni foyda deb har kuni meni maqtashlari esingizdan chiqdimi? - debdi murabbo.

Barcha yeguliklar o‘zaro bahs boylab turgan vaqtida uy egasining ovozi eshitilibdi:

- Nimaga nonni ertaroq pishirmadinglar, axir, non dasturxonimiz tojiku, usiz na asalni, na murabbo va na pishloqni yeb bo‘ladi. Bu mahsulotlarning hech biri bodmasdan faqat non bo‘lganida ham qornimiz to‘ygan bo‘lardi-ya. Bundan keyin birinchi nonni pishiringlar.

Boyadan beri men eng kerakli mahsulotman deb talashayotgan yeguliklarning ovozi tinibdi, ular so‘zsiz bir-biriga termulib qolishibdi.

Bolajonlar, nima uchun uy egasi nonni birinchi pishiringlar, deb aytdi?

(Tarbiyalanuvchilarning Javoblari eshitiladi.)

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, barchangizning javobingiz to‘g‘ri.

Non aziz, non bilan hayotdir inson, non ushog‘in ko‘zga surtgin bolajon, deb bejiz aytishmagan.

Qani, endi birgalik[illegible] jismoniy daqiqa o‘tkazib olamiz. Mana bu yerda sizlarga xamir tayyorlab qo‘yi[illegible]ndan hammamiz birgalikda kulcha yasaymiz. Kichkinagina kulcha yasab [illegible]et[illegible]rini chimchilab, shakl beramiz.

(Bolalar t[illegible]iligida xamirdan kulcha yasaydilar va unga shakl beradilar.)

Tarbiyachi: - [illegible]lar, [illegible]ndi kim menga ”n“ harfi qatnashgan so‘zlarga misollar aytadi?

(Bolalar quyon, nov[illegible], n[illegible]oxot, narvon kabisozlari aytadilar.)

Mustahkamlash uchun sa[illegible]

Tarbiyachi: - Bolalar, ayt[illegible]chi[illegible]hi unli ekanmi yoki undosh?

No‘xat so‘zida ”n“ tovushi so[illegible] b[illegible]ap[illegible]i yoki o‘rtasida?

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan +99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruhlarga yoz davri savod o'rgatish faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.