____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

______________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __ maktabgacha ta’lim tashkiloti tayyorlov guruh tarbiyachisi

___________________________ning 20__-YIL yozgi sog‘lomlashtirish davri uchun

BADIIY ADABIYOT FAOLIYAT ISHLANMALARI

YOZ DAVRI

TAYYORLOV GURUH

NAMUNA

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

_____ ________________

Yoz davri tayyorlov guruhlarga badiiy adabiyot faoliyatlari uchun ish reja

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Ahil qalamlar
2-hafta	Ikki o‘rmon
3-hafta	Qo‘rqoq quyon
4-hafta	Mushukcha
IYUL	
1-hafta	Oqqush
2-hafta	Daraxtning oyog‘i
3-hafta	Gullar va shamol
4-hafta	Bobur va kabutar
AVGUST	
1-hafta	Kitob - xazina
2-hafta	Kitobning tug‘ilishi
3-hafta	Ona qadri
4-hafta	Kim zo‘r?

Mavzu: Ahil qalamlar

B. Abdutolipova

Faoliyat maqsadlari:

Maqsad: bolalarni ertakka bo‘lgan qiziqishlarini oshirish va ularni o‘zlaridan kattalarni tinglashga, ertak qaxramonlarini tanishga, bir-birlari bilan chiroyli muomala qilishga o‘rgatish, bolalarda mehribonlik xissini rivojlantirish. Bolalarni mehnatsevarlikka ertakdagi salbiy – ijobiy obrazlarga to‘g‘ri yondashishga, rahimdillikka do‘stona munosabatni shakillantirishga o‘rgatish.

Ta’limiy: bolalarni ertakni mustaqil xolda qayta aytib berishga voqealar ketma - ketligini bog‘lagan xolda to‘g‘ri jumla tuzib bayon qilishga o‘rgatish.

Tarbiyaviy: bolalarni milliy istiqlol ruhida tarbiyalash, vatanni, tabiatni, undagi barcha jonivorlarni [illegible]ishga, uni ardoqlashga o‘rgatish.

Rivojlan[illegible]i: bolalarga ertak tinglashni, ularda ishtirok etuvchi qaxramonlarni gaplar[illegible] xususiyatlarini tushunib, ifodali tarzda hikoya qilayotgan o‘rt[illegible] diqqat bilan eshitish, asar matni noto‘g‘ri aytilgan joylarni payqa[illegible]nni d[illegible]om ettirish.

Kerakli j[illegible]r: [illegible]uni aks ettirilgan rasmlar.

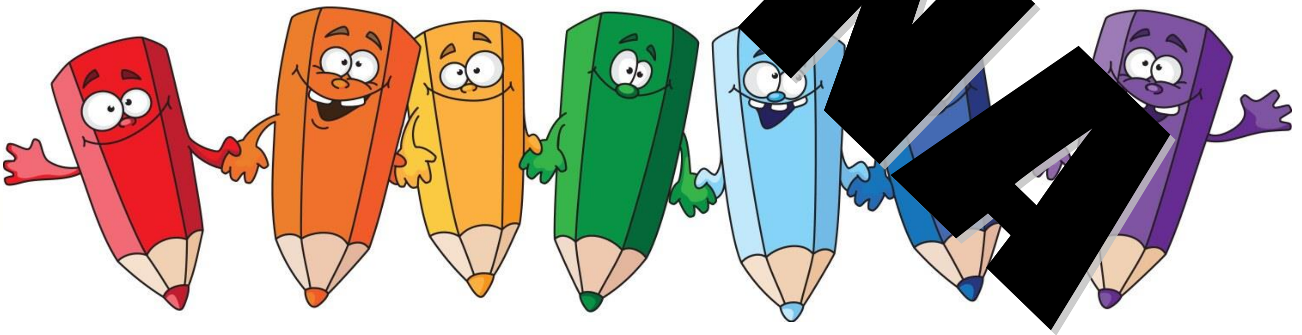
Bir bor ekan, bi[illegible]alamlar oilasi bo‘lgan ekan. Oilada hamma ranglar bir-birlari bilan ah[illegible]harka[illegible] Bir kuni tannoz oq qalam qora va malla qalamlar bilan urishib qolibdi, [illegible]kka[illegible]ni rangi xunuklikda ayblabdi.

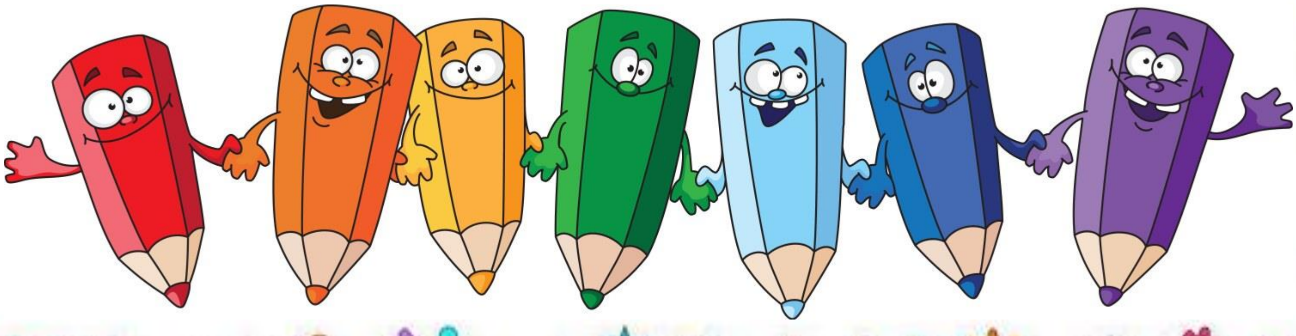
- Sizlar chizgan ham[illegible]rs[illegible] xunuk chiqadi, - debdi u.

Qalamchalarning bu ba[illegible]a ona qalam dunyodagi hamma ranglar kerakligini, agar qoramtir [illegible] tun, ko‘mir bo‘lmasligini, bir oilada yashab turib bunday kelishmov[illegible]asl[illegible]ini tushuntiribdi.

Shunda oq qalam o‘z aybini tus[illegible]yeti[illegible]a va malla qalamdan kechirim so‘rabdi. Qissadan hissa shuki, bo[illegible]lar[illegible]a, [illegible] Vatanda yashayotgan hamma xalq va elatlar bir-birlari bilan ahil-inoq y[illegible], sh[illegible]da rivojlanish bo‘ladi.

Faoliyatni yakunlash: faoliyatda aktiv[illegible]bol[illegible]ni shirin so‘zlar bilan rag‘batlantirib, faoliyatni mustahkamlab yak[illegible].





NAMUNA

NAMUNA

Mavzu: Ikki o‘rmon

N. Erxonova

Faoliyat maqsadlari:

Maqsad: bolalarni ertakka bo‘lgan qiziqishlarini oshirish va ularni o‘zlaridan kattalarni tinglashga, ertak qaxramonlarini tanishga, bir-birlari bilan chiroyli muomala qilishga o‘rgatish, bolalarda mehribonlik xissini rivojlantirish. Bolalarni mehnatsevarlikka ertakdagi salbiy – ijobiy obrazlarga to‘g‘ri yondashishga, rahimdillikka do‘stona munosabatni shakillantirishga o‘rgatish.

Ta’limiy: bolalarni ertakni mustaqil xolda qayta aytib berishga voqealar ketma - ketligini bog‘lagan xolda to‘g‘ri jumla tuzib bayon qilishga o‘rgatish.

Tarbi[illegible]y: bolalarni milliy istiqlol ruhida tarbiyalash, vatanni, tabiatni, undagi barcha joni[illegible] sevishga, uni ardoqlashga o‘rgatish.

R[illegible]hi: bolalarga ertak tinglashni, ularda ishtirok etuvchi qaxramonlarni [illegible] xos xususiyatlarini tushunib, ifodali tarzda hikoya qilayotgan o‘rto[illegible]hutgi[illegible]diqqat bilan eshitish, asar matni noto‘g‘ri aytilgan joylarni payq[illegible] o‘r[illegible]yom ettirish.

Kerakli [illegible] e[illegible]azmuni aks ettirilgan rasmlar.

Bir bor ek[illegible]ekan. [illegible]ir o‘rmonda hamma hayvonlar ahil-inoq yashasharkan. Bir kuni ota-on[illegible]onl[illegible]a bolalarni yig‘ib qo‘shni o‘rmondagi bolalar bilan tanishtirish uchu[illegible]l[illegible]di. Yo‘l yurib charchab ketgan quyoncha onasiga arz qilibdi:

- Oyijon, qo‘shni [illegible]r[illegible]niz shartmi? Ularning o‘zlari kelishsa bo‘lmaydimi?
- Bolajonim, bunday mashq[illegible]hay[illegible]i chiniqtiradi. Qo‘shnilarimizni borib ko‘rish, bolalarimizni do‘stlash[illegible]h e[illegible]ig[illegible]ifamiz.
- Do‘stlashmasak nima bo‘ladi? - de[illegible]a[illegible]cha.
- Agarda qo‘shnilarimiz bilan ahil bo[illegible]as[illegible]l y[illegible]ich va yovuz hayvonlar bizga hamla qilishi mumkin. Bu paytda biz k[illegible] qil[illegible]niz. Lekin do‘stlarimiz ko‘p bo‘lsa, xavfdan xoli bo‘lamiz, - debdi ona quyon[illegible]

Shu payt ona-bolaning suhbatiga mittigina olm[illegible]shilibdi:

- Endi tushundim, nimaga oyim har kuni do‘stla[illegible]ing[illegible]ar ol[illegible]b tayinlashlarini, - debdi.

Suhbatlashib ketishgani uchun ham yo‘l uzoqligini h[illegible]di va qo‘shni o‘rmonga kirib kelishibdi. U yerdagi hayvonlar ham do[illegible]yuz bilan kutib olishibdi.

Shu payt to‘satdan dovul ko‘tarilib, butun o‘rmon ostin-ustin [illegible] ketibdi. Chirigan daraxtlar qasir- qusur sinib, chaqmoq tushgan tomoni alanga ic[illegible]da qolibdi. Shunda kuchli hayvonlar kichkina, ojiz hayvonlarni va bolalarni opichlab olib, bir zumda o‘rmonni tark etib, sohilga chiqishibdi. Hamma hayvonlar bir-birin himoya qilgani uchun ham bu ofatdan eson-omon qutulib olishibdi.

Shunda o‘rmon podshohi sher:

- Azizlarim, har doim bir-birimizga yelkadosh bo‘lib yashasak, ofatlardan omon qolishimiz mumkin, shunday qiyin paytda yordam qo‘lini cho‘zgan qo‘shni o‘rmondagi hayvonlarga - do‘stlarimizga minnatdorchilik bil- diramiz, - debdi.

Maqollar
Ayrilmas qo‘shningga uyatli so‘z aytma.
Baraka - inoqlikda, Boqiylik - quvnoqlikda.
Besh barmoq yig‘ilsa, musht bo‘lar.
Boylik boylik emas, Ahillik - boylik.
Ko‘p biriksa, el bo‘lar.

Tez aytishlar
Ahil baxildan a’lo.
Nodir novvoyxonadagi novvoydan non oldi.

Faoliyatni yakunlash: faoliyatda aktiv qatnashgan bolalarni shirin so‘zlar bilan rag‘batlantirib, faoliyatni mustahkamlab yakunlaymiz.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruhlarga yoz davri badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun

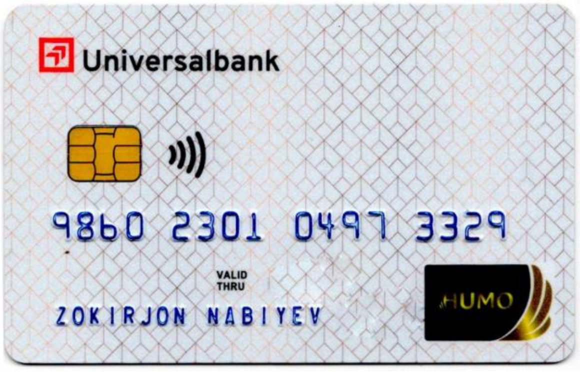
telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.