MAKTABGACHA VA MAKTAB TA´LIMI VAZIRLIGI

________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi ___ maktabgacha ta’lim tashkiloti ___ guruh tarbiyachisi ____________________________ning 20__-yil yozgi sog‘lomlashtirish davri uchun

FAN VA TABIAT

FAOLIYAT ISHLANMALARI

YOZ DAVRI

O‘RTA GURUH

NAMUNA

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori
_____ _______________

Yoz davri o‘rta guruhlarga fan va tabiat faoliyatlari uchun ISH REJA

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Jonsiz tabiat (qum va tosh) bilan tanishtirish
2-hafta	“Mevalar” ta’limiy o‘yini
3-hafta	Bog‘imizga sayr
4-hafta	Sabzavot o‘simliklarini kuzatish
IYUL	
1-hafta	Toshbaqani kuzatish
2-hafta	Baliqlar bilan tanishtirish
3-hafta	Xona o‘simliklaridan – kaktusni kuzatish
4-hafta	Manzarali daraxtlardan archa va qarag‘ay shoxlarini kuzatish
AVGUST	
1-hafta	“Mevalar va sabzavotlar” o‘yini
2-hafta	“Qum bilan o‘ynash” ta’limiy o‘yini
3-hafta	Qush (to‘tiqush) bilan tanishtirish
4-hafta	Yovvoyi va uy hayvonlari haqida suhbat

Jonsiz tabiat (qum va tosh) bilan tanishtirish

Maqsad: Qum, loy va toshning xususiyatlari to'g'risidagi bilimlarini aniqlash, ularni solishtirishni o'rgatish, o'ziga xos xususiyatlarini to'g'ri va aniq izohlash.

Kutilayotgan natija: Qum, loy va toshning xususiyatlari to'g'risidagi bilimga ega bo'ladilar.

Zarur jihozlar: Toshlar va loy (har bir bola uchun alohida); idishda quruq qum, suv bilan katta banka, 2-3 dona mix, bolg'a.

Mashg'ulotning borishi:

1-qism. Bolalar stol atrofiga o'tiradilar. Tarbiyachi bolalarni ikki [illegible]ruhga ajratadi. Qum(q[illegible]a toshni, qum va loyni[illegible]va [illegible]umni bir biri bi[illegible]taklif qiladi. Se[illegible]arayo[illegible]: bolalar ularni [illegible]ar, [illegible] to'kib ko'radila[illegible]mix qoqib ko'ra[illegible]adilar (tosh, loy yerg[illegible]a o[illegible] chiqadi, tosh [illegible]; to'kilayotganda chi[illegible]osh va qumni taqqoslaganda qaysi biri og'irligini bilish uchu[illegible]'tkazadi. Suv solingan bankaga qum va tosh solinadi, hammasi ta[illegible]ralashtiriladi, bolalar suvning tinishini, jismlarni suvning tagiga tush[illegible]ni[illegible]adil[illegible]iriba 2-3 marta o'tkaziladi). Xulosa chiqariladi: tosh qumdan ko'ra[illegible], C[illegible]osh birinchi bo'lib suvning tagiga tushdi. Tarbiyachi guruhdagi bolala[illegible]ta[illegible]rchagini ko'zdan kechiradi, aniqlashtiradi: qum akvariumdagi bali[illegible]uch[illegible]akv[illegible]rium tubida bo'ladi, unda o'simliklar o'sadi), qafasdagi qush(u q[illegible]a b[illegible]qush uni cho'qiydi) va terrariumdagi toshbaqa uchun kerak. Tos[illegible]akv[illegible]agi[illegible]a qumda (ularning orasiga baliqlar yashirinadilar), terrariumda, m[illegible]bo'lishi mumkin. Loy tabiat burchagidagi birorta ham hayvon uchu[illegible]er[illegible] Guruhdagi "Qum va suv" markazida yana tajribalar o'tkazamiz. M[illegible]m[illegible]alari. Biz qolipchalardan turli shakllar yasaymiz. Demak, qu[illegible]an[illegible] yasash mumkin. Qum sochiluvchan, tosh qattiq.

Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savol va topshi[illegible]

- Qum(quruq) qanday ekan? Qum nima uchun kerak?
- Qum(ho'l) qanday ekan? Ho'l qumdan nimalar yasash mumkin?

-Tosh qanday ekan? Tosh nima uchun kerak?

-Loy qanday ekan? Loy nima uchun kerak?

NAMUNA

“Mevalar” ta’limiy o‘yini

Maqsad: Bolalarni mevalarni tanib ularning nomlarinii aygishga o‘rgatish, topshiriqni bajara olish malakasini shakllantirish.

Vazifa: Bolalarni tarbiyachining so‘zlarini qaytarishga o‘rgatish, bolalarning so‘z lug‘atlariga “ko‘p” degan so‘zni kiritish.

Kutiladigan natija: Bolalar mevalarni nomlarini so‘z bilan ifodalashga o‘rganadilar.

Jihoz: Mevalar.

O‘yinning borishi:

Tarbiyachi: Bolalar qarang, men nima olib keldim? Mevalar. Mevalar savatchada joylashgan. Men bitta bittadan olaman, sizlar uni nomini aytasiz. Tarbiyachi birma bir mevalarni oladi. Bu nima? Oma (umumiy va yakka javoblar.) Bu olcha, Bu nima? Bu anor. B[illegible]um. Bolalar, Lola kompot qilmoqchi. Lolaga yordam beramiz. Botir sen olm[illegible]el. Abror sen olchani olib kel. Lobar sen uzumni olib kel. Bolalar qaysi[illegible]is[illegible] shu mevaning nomini aytishadi. Mana kompotimiz ham tayyor. Me[illegible]timiz shirin chiqdi. Men aytaman mevalarni olib kelib savvatcha[illegible]iz. M[illegible] mevalarimiz ham tayyor.

Bola[illegible]lim[illegible]lovchi savollar.

Bolalar m[illegible]ar[illegible]

Nimalarda[illegible]dik?

Bu nima? (Anor) Bu[illegible] (Ol[illegible] nima? (Uzum). Bu nima? (Anor). Hammasini bitta so‘z bilan qanda[illegible]tis[illegible] (Mevalar).

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

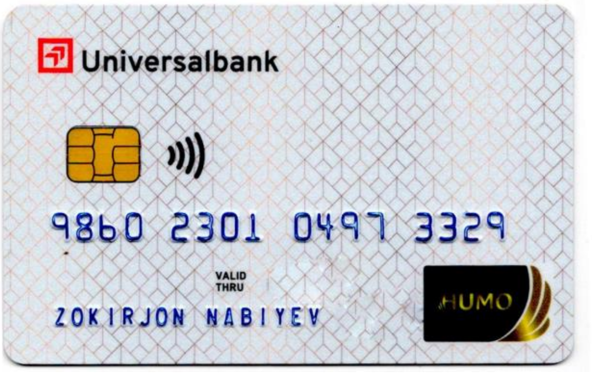
O‘rta guruhlarga yoz davri fan va tabiat faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.