ELEMENTAR MATEMATIKA FAOLIYAT ISHLANMALARI

YOZ DAVRI

O'RTA GURUH

NAMUNA

"TASDIQLAYMAN"
____-MTT direktori
_____ ________________

Yoz davri o'rta guruhlarga elementar matematika faoliyat ishlanmalari uchun

ISH REJA

Hafta kunlari	Mavzu
	IYUN
1-hafta	Joyida yo'l topa bilish, tevarak-atrofda o'z o'rnini aniqlash
2-hafta	Kecha, bugun, ertaga qanday kun (sana) ekanligi bilan tanishtirish
3-hafta	Tayoqchalar yordamida turli shakllarni yasash
4-hafta	Shartli o'lchov yordamida o'lchash
	IYUL
1-hafta	Yil fasllari
2-hafta	Etishmagan shaklni topishga doyr mantiqiy masalalar yechish
3-hafta	Shartli o'lchov yordamida narsalarning bo'yini va enini o'lchashni o'rgatishni davom ettirish
4-hafta	Yil kalendari
	AVGUST
1-hafta	**Aniq ko'rgazmali misollar asosida butunni qismdan kattaligini, qismning butundan kichikligini farqlash**
2-hafta	Doira, kvadrat va uchburchak shakllarini farqlashga o'rgatish
3-hafta	Doirani ikki bo'lakka bo'lish
4-hafta	"Likopcha yasaymiz" o'yini orqali geometrik shakllar haqidagi bilimlarni mustahkamlash

Mavzu: Joyida yo‘l topa bilish, tevarak-atrofda o‘z o‘rnini aniqlash

Maqsad: Bolalarni tevarak-atrofda o‘z o‘rinlarini aniqlab, yo‘nalishini to‘g‘ri olishga o‘rgatish**.**

Kutilayotgan natijalar: Tevarak-atrofni bilishga qiziqish uygotiladi, bolalar har qanday holatda ham to‘g‘ri yo‘l topa olish kerakligini bilib oladilar.

Kerakli jihozlar: Hayvonot bog‘i chizmasi, topishmoqli rasm (har bir bola uchun)

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: Bolalar, men hozir sizlarga Jamolbek haqida hikoya aytib beraman. Jamolbek bir kuni dadasi bilan hayvonot bog‘iga boribdi. Hayvonot bog‘i juda ham katta ekan. Bogga katta darvoza orqali kirilib, chap va o‘ng tomonlar bo[illegible]etgan yo‘laklar bo‘ylab yurilar ekan. O‘ng tomonda birinchi katakda m[illegible]bor ekan. Keyingi kataklarda ham turli hayvonlar joylashgan bo‘lib [illegible]g yuqori tomonida o‘rtada daraxt bor ekan. Bogning darvoza[illegible]‘lagining chap tarafidagi katakda yo‘lbarslar joylashgan ekan. Jamo[illegible]adas[illegible] mazza qilib hayvonlarni tomosha qilibdi. Hayvonot bog[illegible]a J[illegible]dadasi bir tanishi bilan suhbatlashib qolibdi. Jamolbek bunda[illegible]al[illegible] dadasining qo‘lini qo‘yib yuborib, boshqa hayvonlarni tomosh[illegible] q[illegible]un[illegible]rib ketibdi. Hayvonot bog‘iga odamlar shunchalik ko‘p kelga[illegible]nki[illegible]k darrov adashib qolibdi. U dadasi turgan joyni aniqlay olma[illegible]ro[illegible]i [illegible]dasi ham Jamolbekni topa olmay qiynalibdi va hayvonot bo[illegible]ad[illegible] Jamolbekni hayvonot bog‘i chiqish eshigi oldida kutayotgan[illegible]ibdi. Jamolbek atrofga qarab katta daraxtga yaqin turganini bil[illegible]i [illegible]ara[illegible]yvonot bog‘ining yuqori tomonida ekanligini eslab, yana bir k[illegible]oq [illegible]ko‘zi bilan izlab topibdi. “Demak men hayvonot bog‘ining o‘rtalog‘[illegible]om[illegible]‘lak bo‘ylab yurib chap yoki o‘ng yo‘laklarni topishim kerak”, [illegible]o‘[illegible]k q[illegible]ysi tomon ekan deb chamalab yuribdi”- Axir o‘ng tomondag[illegible]hay[illegible]or edi”- deb maymunlar turgan qafasni topibdi va yo‘lak bo[illegible] hay[illegible]ogi darvozasi oldiga kelibdi. Qarasa dadasi juda hafa bo‘lib uni kuti[illegible]molbek dadasidan kechirim so‘rabdi. Jamolbek dadasining q[illegible]la[illegible]hayvonot bogini yana bir marta aylanib chiqibdi va ush ariga qaytib k[illegible].

Tarbiyachi, hayvonot bog‘ining tuzg‘lishi bo‘yicha bolalarga J[illegible] turgan joyidan qanday qilib yo‘l topa olganini, *ush* aniqlay olgan[illegible] beradi.

Jismoniy daqiqa:

1-harakat:

Taq-tuq bolg‘acha,

Quramiz uycha.

(Bolalar qo‘llarida bolg‘achada mix qoqish harakatini bajaradilar).

NAMUNA

2-harakat:

Taq-tuq bolg‘acha,

Uchib kel qushcha. (Bolalar qushning qanot qoqish harakatini bajaradilar).

Bolalar uchun amaliy ish.

Har bir bola uchun topishmoqli rasm tarqatiladi. Masalan, quyon qaysi yo‘l bo‘ylab yursa o‘z uyasiga to‘g‘ri boradi. Yo‘lni toping va sariq rangga bo‘yang.

Bolalar beril[illegible]opshiriqlarni qanday bajarganligi ko‘rib chiqiladi va baholanad[illegible]

Bilim[illegible]lash uchun o‘yin: ‘‘Joyingni top’’

Xonaga tu[illegible]lar [illegible]yiladi. Tarbiyachi to‘rt nafar bolaga atrofidagi jihozlarni [illegible]rish[illegible] bo‘lgan joylarni sinchiklab ko‘rib olishlarini aytadi, so‘ngr[illegible]a etaklab joylarini o‘zgartirib qo‘yadilar. Ko‘zi bog‘liq bola qays[illegible]ayot[illegible]nini xotirlab qolishi kerak.

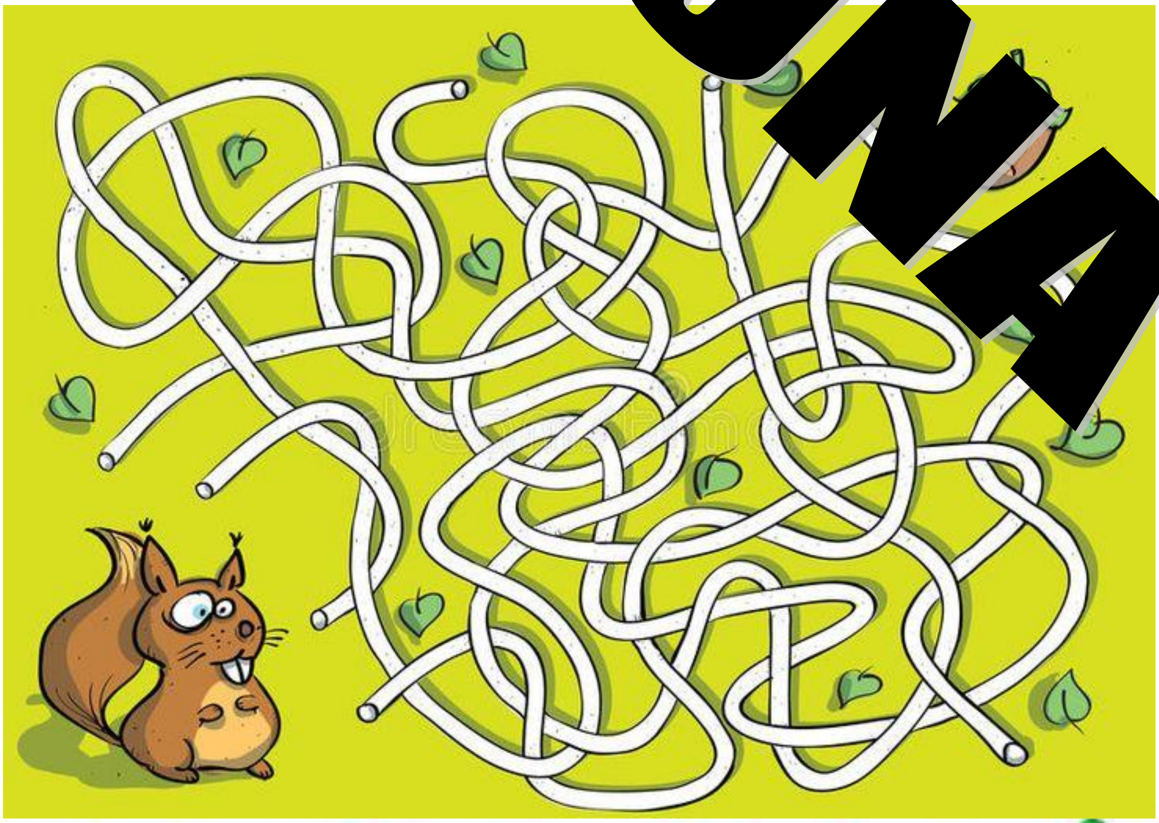
Tarbiyachi ko‘zi bog‘l[illegible]lar[illegible]i o‘rinlarini topishlarini aytadi. Bolalar yo‘nalishni to‘g[illegible]ani[illegible]lid[illegible]gi buyumlarni ushlab ko‘rib o‘z joyini topishi kerak. O‘yin[illegible]nashib o‘ynaydilar.

Bolalar bilimini tekshirish va[illegible]sh uchun savollar:

Bozorda yoki gavjum joyda adash[illegible]z ni[illegible]asiz?

O‘z joyingizni aniqlash uchun nimalar[illegible]e’ti[illegible]si[illegible]

Faoliyat yakunida bolalarni shirin so‘zla[illegible]antirish.



NAMUNA

Mavzu: Kecha, bugun, ertaga qanday kun (sana) ekanligi bilan tanishtirish
Maqsad: Bolalarni kecha, bugun va ertaga qanday kun ekanligini farqlashga o‘rgatish.
Kutilayotgan natija: Bolalar kecha, bugun va ertaga qanday kun, sana ekanligini bilib oladilar.

Kerakli jihozlar:

- Koptok
- Oq qog‘oz (har bir bola uchun)

[illegible]iyatning borishi:

[illegible]rbiyachi: Bolajonlar, bugun sizlar bilan yana vaqt haqida gaplashamiz. Vaqt haqid[illegible]a ko‘p gapirish mumkin. Xalqimizda vaqt haqida ibratli so‘zlar, [illegible]a ko‘p. Masalan: «Vaqt xuddi ariqtsagi suvga o‘xshaydi», [illegible]qtu[illegible]di, naqtsing ketdi», «Bugungi-- ishni ertaga qo‘yma», «Bugungi [illegible]chag[illegible] yaxshi bo‘lsin». Biz bu ibratli so‘zlarga amal qilib ya[illegible]iz[illegible]aqt o‘tgan sari yoshingiz katta bo‘lib boraveradi. Vaqt xudd[illegible] o‘[illegible]shaydi, ariqtsagi suv doimo oqib turadi. Uning qanday oqishini[illegible]giz qog‘ozdan qayiqcha yasab suvga qo‘ying. Qayiqcha [illegible]rga ketib qoladi. U orqaga qaytib suza olmaydi. Bolalar ana [illegible] s[illegible]oqi[illegible]tgan qayiqcha va suv kechagi kunimizga o‘xshaydi. Qayi[illegible]ib [illegible]ldi, kechagi kunimiz ham qayiqcha singari hayotimiztsa bo‘li[illegible]o‘t[illegible]agi[illegible]ni orqaga qaytarib bo‘lmaydi. Ertaga nima voqealar bo‘lishin[illegible]ay[illegible]at taxmin qilishimiz mumkin. Masalan, men ertaga bir qarindosh[illegible]iz[illegible]meh[illegible]a bormoqchiman. Lekin u yerga bormay qolishim ham mu[illegible] Eht[illegible]zimning uyimga mehmon kelib qolishi mumkin yoki boshqa ishim[illegible]li[illegible]umkin. Ertaga hayotimizda nima voqealar bo‘lishini bilmaymi[illegible]n[illegible]un endi keladi, biz uni endi kutib olamiz.

Bolalar, kelinglar, «Kecha nima bo‘lgan [illegible]?» [illegible]ymiz. Hammamiz doyra shaklida turamiz. 1-bolaning qo‘liga [illegible]an va «Kecha nima bo‘lgan edi?», deyman. 1-bola kecha bo‘[illegible]ardan birini aytadi. Masalan: Kecha bog‘chaga kelayotib yo‘lda ot[illegible]rdim, yoki boshqa bir voqeani aytadi. Bola aytib bo‘lib koptokni 2-bolag[illegible] uzatadi va 2-bola ham kecha hayotida yuz bergan birorta voqeani aytib, koptokni 3-bolaga uzatadi. O‘yin shu tarzda davom etadi.

Bolalar uchun amaliy ish.
Tarbiyachi: Kelinglar bolalar, bugun qog‘ozdan qayiqcha yasaymiz.

Tarbiyachi va bolalar qog‘ozni buklash usulidan foydalanib qayiqcha yasaydilar. **Tarbiyachi:** Bolalar, mana bugun (tarbiyachi sanani va haftaning qaysi kuni ekanligini aytadi) qayiqcha yasadik, ertaga qayiqchalarimizni bog‘chamizdagi ariqchada oqqizib o‘ynaymiz. Ertaga sizlar «kecha qayiqcha yasagan edik», deb eslaysizlar.

NAMUNA

Bilimlarni mustahkamlash uchun o‘yin: «Bu qachon bo‘lgan edi?» Tarbiyachi kecha, bugun bo‘lgan voqealarni aytadi, bolalar bu voqealar qachon bo‘lganligini aytadilar. Masalan, tarbiyachi «Kechki payt rosa yomg‘ir yog‘di» deydi, bolalar qachon yomg‘ir yog‘ganligini aytadilar. O‘yin shu tarzda davom etadi.

Bolalar bilimini tekshi[illegible]sh va mustahkamlash uchun savollar:

Nimaga vaqtni oqar[illegible]o‘xshatamiz?
Bolajonlar kecha [illegible]n edi?
Bugun qaysi k[illegible]
Ertaga qaysi ku[illegible]
Bolajonlar, bir haft[illegible]a k[illegible]
Ibratli so‘zni davom [illegible]tiri[illegible]hni...
Kechki payt rosa yomg‘[illegible]-b[illegible]hon bo‘ldi kechami yoki ertaga?

Faoliyat yakunida bolalarni rag[illegible]tiri[illegible]

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘rta guruhlarga yoz davri elementar matematika faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

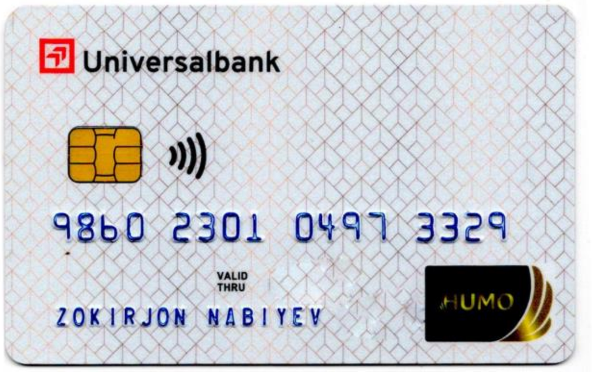
Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.