



_____ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ o'rta guruh tarbiyachisi

_____ning
20__-YIL yozgi ta'limlashtirish
davrining

BADIIY ADABIYOT
FAOLIYAT ISHLATILISHI
YOZ DAVRI
O'RTA GURUH

“TASDIQLAYMAN”
_____-MTT direktori

**Yoz davri o‘rta guruhlarga badiiy adabiyot faoliyatlari uchun
ISH REJA**

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Sehrgar rassom
2-hafta	O‘rmon bog‘chasi
3-hafta	Sayohatchi mevalar
4-hafta	Non hamroh
IYUL	
1-hafta	Qarg‘a va paxta
2-hafta	Chin do‘st
3-hafta	Avtobuslar oilasi
4-hafta	Kemacha
AVGUST	
1-hafta	Arazchi svetofor
2-hafta	Piyoda tipratikan
3-hafta	Qo‘rqmas qutqaruvchi
4-hafta	Do‘st

Mavzu: Sehrigar rassom

Nasiba Erxonova

Faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: bolalarni o'zbek xalq ertaklariga, maqollariga qiziqtirish. Ertakda tasvirlanayotgan voqealar ma'nosiga tushunish, qaxramonlar hatti-xarakatini kuzatib yaxshi va yomon tomonlariga baho berishga o'rgatish, bolalar diqqatini jalb etish.

Tarbiyaviy: bolalarni milliy istiqlol ruhida tarbiyalash, vatanni, tabiatni, undagi barcha jonivorlarni sevishtirishga uni ardoqlashga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: bolalarni ertakni tinglashni, ularda ishtirok etuvchi qaxramonlarni gaplarini o'ziga xos xususiyatlarini tushunib, ifodali tarzda hikoya qilayotgan o'rtoqlarining nutqini diqqat bilan eshitishni, yangi so'zlarni talaffuz etishga o'rgatish.

Kerakli jihozlar: ertak mazmuniga mos ko'rgazmalar, audio, video tasmlar, mo'yqalam, kley, hamir.

Bir bor ekan, bir yo'q ekan, qadim zamonda bir sehrigar rassom bo'lgan ekan. Bu rassomning bo'yoqlari shunday qudratga ega ekanki, mo'yqalamini biror rangga botirib bir silkisa, atrof o'sha rangga burkanibdi. Sehrigar rassom juda saxovatli va mehribon ekan, lekin kim uning jaxdini chiqarsa, qolib qolarkan.

Bir kun sehrigarning qulog'iga qalin o'rmondagi daraxtlar o'zaro gaplashayotgani chalinib qolibdi.

- Shu rassomning qudratida mo'zur-da, bizning yashilligimiz oldida uning mo'yqalami hech narsa emas, - deb daraxtlar gaplashibdi.

- Sekin aytdimki, qahqahga sehrigarning mening mevalarimdagi qizillikni his qilmaydi, - deb lab buribdi na'matali daraxt.

Rassom jim tursa, daraxtlar ham uzor-uzor cho'zilarmish. U bir pulpanibdi.

to'zon ko'tarilibdi, hatto daraxtlar sinib tushibdi.

U tinchlanib, yo'lida davom etarkan, daraxtlar yana pichirlashibdi:

- Shu rassom kunu tun izg'iyvermasdan, bizning soyamizda orom olsa nima bo'larkan?

Bu gap sehrigar rassomning jon-jonidan o'tib ketibdi, sariq va olovranglarga botirilgan mo'yqalamini bir purkagan ekan, daraxtlar yashilligidan asar ham qolmabdi. Atrof sariq rangga burkanibdi. Daraxtlarning barglari qovjirab, to'kila boshlabdi.

Uzilgan barglar yerda yotarkan, shundagina sehrigar Tabiatning qudratini tushunibdi. Barglar shitirlagancha mo'ysafid rassomdan uzr so'rasa, Ular rassom:

- Sizlar xazon bo'ldim deb qayg'urmang, bu «Kuz» ismli mo'yqalamini kuzda dam olsangiz, erta bahordan yana yangi hayot boshlaysiz. Hamma mevalar yig'ib oling uchun shunday bo'lishi kerak, - deb sovuq qish tomon yo'l olibdi.

Maqollar

Kuzning bir kuni qishning bir oyini boqar.

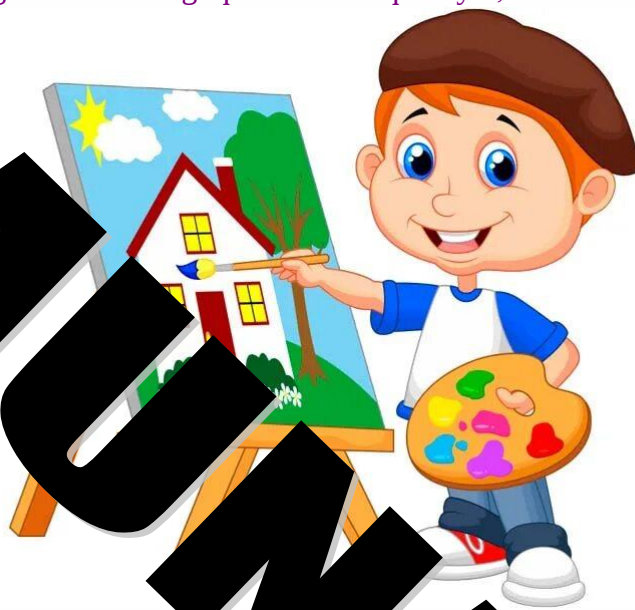
Sumbulaning suvi tiniq, o'zi sovuq.

Sumbulaning suvi - sharob.

Yer haydasang, kuz hayda,

Kuz haydamasang yuz hayda.

Faoliyatni yakunlash: faoliyatda aktiv qatnashgan bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantirib, faoliyatni mustahkamlab yakunlaymiz.



Mavzu: O'rmon bog'chasi

Nasiba Erxonova

Faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga "O'rmon bog'chasi" ertagini o'qib berish orqali ular nutqini rivojlantirish, so'z boyligini oshirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarning talaffuzini to'g'rilash, hozirjavoblikka o'rgatish;

Tarbiyaviy: muloqot paytida bir-birlarini hurmat qilish va jamoa bo'lib o'ynash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: ertakka mos rasmlar, kartochkalar, AKT.

Bir bor ekan, bir yo'q ekan, o'rmonda turli hayvonlar o'z oilasi bilan yasharkan. Bir uyda ayiqlar oilasi: ota ayiq, ayiqcha Paxdavon yashasa, boshqa uyda quyonlar oilasi: ona quyon, ota quyon, buvi va nevara quyonlar yashashardi. Uchinchi uyda esa - ona va ota tulki hamda ularning qizi yashardi. Ularga qo'shni bo'lib esa bo'rilar, sichqonlar umrguzaronlik qilardi.

Barcha hayvonlarning bolalari juda kichkina paytida o'z uylari yonida o'ynasharkan. Biroz katta bo'lgach, barcha bolalar o'zaro tanishib, bir maydonchada o'ynay boshlashibdi. Bolalarni chaqirib, ota-onalar buvi quyon hamma kichkinalar birgalikda o'ynashsa, hayvonlar do'st-inoq bo'lgach, bolalar bog'chasi tashkil etibdi. O'rmonning eng qulay joyiga to'siq qo'yib, o'ynash joyi bo'yiga o'yinchoqlar qo'yib, barcha bolalarni taklif etibdi. Ba'zi hayvonchalar yangi o'yinchoqlarni ko'rib, o'z oilasi bilan onalari bilan xayrlashib, o'yinlar o'ynashga kirishib ketibdi. Sichqonlarning o'z uyiga qiyналgan ekan, unga bo'rivo yordam beribdi, tulkicha esa onasidan qo'ng'iroqni o'ng qo'lda tutgan ekan, bolalar birpasda uni davrasiga tortib ketibdi.

Tushlik paytida o'z uyiga oshpaz xolaga bolalarni taklif etibdi. Bola quyon ovqatlanayotgan paytda oshpaz xolaga boshlagan ekan boyo'g'li xola unga qoshiqni o'ng qo'lda to'g'ri ushlashni o'rgatibdi. Hayvonchalar shirin taom uchun oshpaz xolaga rahmat aytib, uxlashga yotibdi. O'z uyiga kiyimlarini taxlab solishibdi. Maroqli hordiqdan so'ng tarbiyachi o'z uyiga qiziqarli ertak va she'rlar o'qib beribdi. Kech tusha boshlagani uchun bolalar o'z uyiga qo'ng'irog'ini chalibdi. Bu paytda hamma hayvonchalarning ota-onalari faoliyatini to'xtatishga kelishgan ekan. Bolalar xursand bo'lib uylariga keta boshlabdi. Biroz quyonlarning sira ketgisi kelmabdi. U onasiga uyda zerikishini, bog'chada esa bolalar bilan o'ynashini aytibdi. Shunda mehribon tarbiyachi quyon filchaning boshini silab, kechki payt bolalar o'z uyiga bo'lishlari kerakligini, ular mehridan qonib, erta tongda yana jo'ng'ochaga xursand bo'lib kelishlarini tushuntiribdi. Shunda filcha xartumini o'ynatibdi, bolalar o'z uyiga ergashibdi. Shunday qilib o'rmondagi bolalar bog'chasida qiziqarli hayvonlar o'ynasharkan.

Faoliyatni yakunlash: faoliyatda aktiv qatnashgan bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantirib, faoliyatni mustahkamlab yakunlaymiz.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

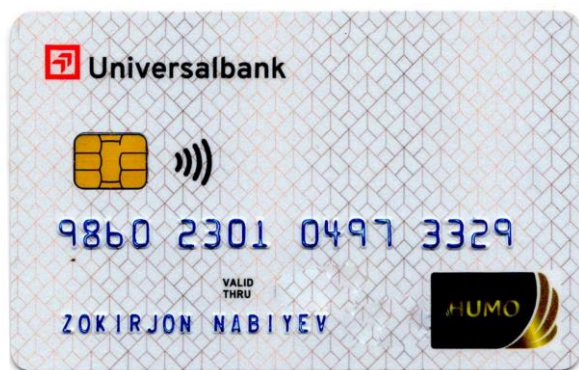
O'rta guruhlariga yoz davri badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**