



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ kichik guruh tarbiyachisi

_____ ning
20__-Yil _____ sog'lomlashtirish
_____ uchun

SAVODGA O'QITISH
FAOLIYAT ISHLARI

YOZ DAVRI

KICHIK GURUH

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

**Yoz davri kichik guruhlarga savod o‘rgatish faoliyatlari
uchun ISH REJA**

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	QAYSAR BO‘G‘INCHA
2-hafta	TOVUSH VA HARFLARNI O‘RGANAMIZ
3-hafta	OILAM
4-hafta	“KIM TOPQIR?” O‘YINI
IYUL	
1-hafta	“TO‘G‘RI TA‘RIF BER” O‘YINI
2-hafta	”DO‘KONDA“ O‘YINI
3-hafta	“AJRATIB AYT“ O‘YIN
4-hafta	”KIM TEZ JAVOB BERADI?“ O‘YINI
AVGUST	
1-hafta	”ZANJIR“ O‘YINI
2-hafta	”TEZ JAVOB TOP“ O‘YINI
3-hafta	“TA‘RIFGA QARAB JAVOB TOP“ O‘YINI
4-hafta	DO‘STLIK

QAYSAR BO'G'INCHA

Nasiba Erxonova

Bir bor ekan, bir yo'q ekan, bir qaysar bo'g'incha bor ekan, u boshqa bo'g'inlarni atrofiga sira yaqinlashtirgisi kelmas ekan. Bir kuni qari Bo'g'in bobo nevarasiga nasihat qilibdi:

- Bolajonim, sen bunday qaysarlik qilaversang, do'stlaring sendan uzoqlashib ketadi, bir o'zing yakkalanib qolasan. Bittagina bo'g'in hech qanday ma'no anglatmaydi. Hech kim seni eslamaydi, hatto tiliga ham olmay qo'yadi. Shuning uchun sen boshqa bo'g'inlarni ham o'z oldingdan qo'lasan, orqangdan ergashtirasan va har xil so'zlar hosil qilas. Ana shunda seni odamlar tillaridan qo'ymay gapirib yurishad.

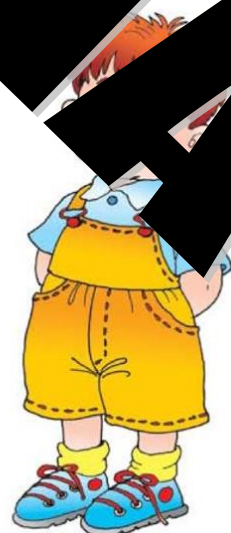
Bobo bo'g'inlardan bo'g'in o'yga tolibdi. Boshqalarni yoniga yaqinlashtirib kelmas ham, bog'ga chiqib, boshqa bo'g'inlar bilan do'st bo'g'inlarni o'z oldiga uning oldiga turli bo'g'inlar old tomoni va orqa tarafidan qo'lib boshlabdi. Natijada turli so'zlar hosil bo'libdi. Bunda bo'g'in va bo'g'in bo'g'inchaning o'zi ham xursand bo'libdi.

Shundan beri bo'g'inlar boshqa bo'g'inlarni o'ziga do'st bilib, birgalikda ahil-inoq yashaydilar. Har esa bo'g'inchani tillaridan qo'ymay gapirib yuri- shad.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ko'zingizni yolg'izlik qilib, yolg'iz yurish hatto bo'g'inlarga ham yarashmaydi. Yolg'iz bo'g'indan so'z yasalmaydi.

Endi ishchi daftaringizni oling va uning bo'g'inlarning nomini so'zda qanday ifodalanishini aytamiz. Unda bo'g'in so'zlarni bo'g'inlarga bo'lib talaffuz qilamiz.

(Amaliy ish bajartiriladi.)



TOVUSH VA HARFLARNI O'RGANAMIZ

Ta'limiy faoliyatning maqsadlari:

Ta'limiy: bolalarga tovushlar, ularning xilma-xilligi haqida tushuncha berish, tovushlar harf vositasida ifodalanishini tushuntirish, so'zlardagi tovushlarni his qilishga o'rgatish;

Tarbiyaviy: bolalarda guruh bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish, ularga xushmuomalalik yaxshi xislat ekanligini tushuntirish;

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarda ijodkorlik qobiliyatini o'stirish, eshitish qobiliyatini rivojlantirish, lug'at boyligini oshirish.

Kerakli jihozlar: AKT vositasi. mavzuga oid suratlar, bo'g'inli kartochkalar.

Ta'limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar. Bugungi ta'limiy faoliyatimiz- da tovush va harflar haqida suhbatlashamiz. Biz bilarnizki, odamlar bir-biridan nimanidir so'rashga yoki ularga nimanidir aytishga ehtiyoj sezadi. Ana shu ehtiyoj natijasida nutq paydo bo'lgan. Nutqning yozuvdagi shakli matn deyiladi. Matnlar gaplardan, gaplar so'zlardan, so'zlar bo'g'inlardan, bolalar esa harflardan tuziladi. Biz tovushlarni eshitamiz, ularning yozuvdagi ifodasi harf deyiladi. Masalan, hozir piyolaga qoshiqni urib ko'raman, siz nimanani sezdingiz?

Bolalar: - Zovur.

Tarbiyachi: - Endi qog'ozni g'ijimlab ko'raman, uni qimirlataman, ovoz eshitilayaptimi?

Bolalar: - Ha.

Tarbiyachi: - Endi qog'ozni qog'ozni kargalikda eshitamiz.

(Audioda arming vizzz-vizzz ovozini eshitiriladi.)

Tarbiyachi: - Bu nimaning ovozi?

Bolalar: - Bu qog'ozning ovozi.

Tarbiyachi: - Tabiatdagi, borliqdagi narsalarning ovozi bor. Mana, masalan, eshikni ochdik, yopdik, o'ziga xos tovush eshitildi. Shuningdek, bu tovushlarning harfda ifodasi ham bor. Masalan, a harfini aytilganida, armashqon kabi so'zlar a harfi bilan boshlanadi. Bu harfning bosma shakli tasvirlangan ko'rsataman. Sizlarga esa "nuqtalarni birlashtiring" topshirig'ini beraman. Nuqtalarni birlashtiring va qo'lingizni yozuvga tayyorlang.

(Bolalar "nuqtalarni birlashtir" topshirig'ini bajaradilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, har bir tovush o'ziga xos ovoz chiqaradi. Sizlarga suratlar ko'rsataman. Sizlar unda tasvirlangan narsaning qanday ovoz chiqarishini aytib berasizlar.

(Tarbiyachi bolalarga suratlarni ko'rsatadi, bolalar javob beradilar.)

1-bola: - Birinchi suratda sichqon ko'rsatilgan. Sichqon chiy-chiy-chiy ovoz chiqaradi.

2-bola: - Ikkinchi suratda mushuk ko'rsatilgan, mushuk miyav-miyav miyav ovoz chiqaradi.

3-bola: - Uchinchi suratda kakku ko'rsatilgan, kukku kuk-ku, kuk-kuk ovoz chiqaradi.

4-bola: - To'rtinchi suratda ot ko'rsatilgan. Ot dikir-dikir degan ovoz chiqaradi.

5-bola: - Beshinchi rasmda chigirtka tasvirlangan. Chigirtka chiylagan ovoz chiqaradi.

6-bola: - Oltinchi suratda bedana tasvirlangan. Bedana har sayraganida pit-pit-pit ovoz chiqaradi.

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar. Endi dam olish daqiqasi o'tkazamiz. Hammamiz o'rnimizdan turamiz, poyezd misoli ovoz chiqarib, xonani ikki marta aylanib chiqamiz.

(Aylanish asnosida cho'x-cho'x-cho'x, vishsh-vishsh degan ovozlar chiqariladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, tovushlar unli va undosh bo'ladi. Unli tovushlar talaffuz qilinayotganda hech qanday to'siqqa uchramaydi, a-a-a-a-a-a-a, o-o-o-o-o-o-o, u-u-u-u-u-u-u, i-i-i-i-i-i-i. Talaffuz qilib ko'ring.

Undosh tovushlar esa og'iz bo'shlig'ida turli to'siqlarga uchrab paydo bo'ladi, ularning talaffuzida havo oqimi sirg'alib yoki portlab chiqadi. Masalan, b, p, t, d, g, r. Qani, hammangiz mening ketimdan qaytaringlar-chi.

B, P, T, D, G, R.

Tarbiyachi: - Bolalar, biz qaysi tilda gaplashamiz?

Bolalar: - O'zbek tilida gaplashamiz.

Tarbiyachi: - Barakalla, biz o'zbek tilida gaplashamiz. Xuddi biz kabi rus, jozoq, tojik tilida ham odamlar gaplashadilar va ularning ham o'z tovushlari va larflari bo'ladi.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa men sizlarga so'zlar aytaman, sizlar uning bosh harfi nima ekanligini aytib berasizlar.

Olma (bosh harfi - o), varrak (bosh harfi - v), shamol (bosh harfi - sh), sandiq (bosh harfi - s) Nok (bosh harfi - n), gilos (bosh harfi - g), devor (bosh harfi - d), randa (bosh harfi - r).

Tarbiyachi: - Bolajonlar, kelinglar, hozir sizlar bilan bo'g'inga ajratish mavzusini takrorlab olamiz. Men so'zlarimni, kim bo'g'inga ajrata olsa, qo'li- ni ko'tarib javob beradi.

Likop, qalam, to'qima, daftar, jo'ja, tovuq, karvon, hayvon, bo'ri, ba- nan.

(Tarbiyalanuvchilarning bosh harflari bo'g'inga ajratadilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlar bo'g'in ajratishni ancha o'zlashtirib olibsiz. Bu meni xursand qildi, men xursand bo'ldi so'ziga o'xshash so'z topa oladi?

(Bolalar, mamnun bo'ldi, qo'li ko'tarildi bo'ldi, kayfiyati ko'tarildi kabi gaplarni aytadilar).

Tarbiyachi: - Bolalar, sizlar qanday gaplarni xursand bo'ladilar? Qani, kim shu mavzuda gap tuzadi?

7-bola: - Oyim salom bergani xursand bo'ladilar.

8-bola: - Buvim hovlilarni sevgani xursand bo'ladilar.

9-bola: - Menga shokolad berishga xursand bo'ladilar.

Tarbiyachi: - Qoyil, sizlar juda haqiqatni aytayotib o'zlashtirdingizlar. Har doim ham- mamiz yaxshi kayfiyatda bo'laylik, keyingi ta'limiy faoliyatimizni boshlab o'zbek tilidagi harflar bilan navbatma-navbat tanishib boramiz.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

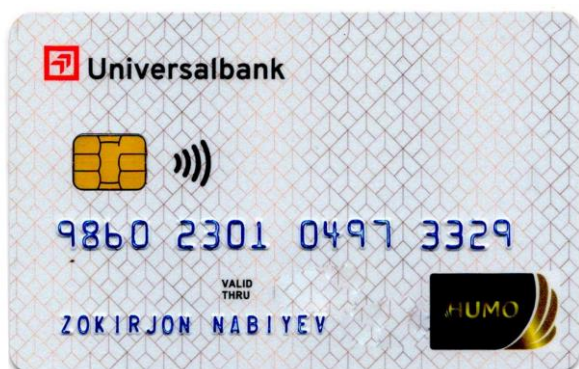
Kichik guruhlariga yoz davri savod o'rgatish faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.