

ELEMENTAR MATEMATIKA FAOLIYAT ISHLANMALARI

YUZ DAVRA

KICHIK
GURUH

“TASDIQLAYMAN”
_____-MTT direktori

**Yoz davri kichik guruhlarga elementar matematika
faoliyat ishlanmalari uchun
ISH REJA**

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Kun va tunning ketma-ketligi, kundalik faoliyatlarning taqsimlanishi haqidagi tasavvurlarni kengaytirish
2-hafta	Yonma-yon turgan sonlar orasidagi munosabatlarni tushunishga o‘rgatish
3-hafta	Hafta kunlarining ketma-ketligi haqidagi tasavvurlarni mustahkamlash
4-hafta	O‘ziga nisbatan narsalarning joylashuvini aniqlash
IYUL	
1-hafta	O‘tayotgan oy, sana, hafta kuni nomlari bilan tanishtirish
2-hafta	“Qiziqarli uchburchak”
3-hafta	“Ko‘p” va “Bitta” predmetlarni ajratadi
4-hafta	“O‘yinchoqni sanaymiz”
AVGUST	
1-hafta	“Katta- kichik”
2-hafta	“Rangli sharchalarni katta kichikligiga qarab joylashtir”
3-hafta	“Kubikdan minora quramiz”
4-hafta	O‘rtoqlarim uchun zinacha

Mavzu: Kun va tunning ketma-ketligi, kundalik faoliyatlarning taqsimlanishi haqidagi tasavvurlarni kengaytirish

Maqsad: Bolalarning kun va tun ketma-ketligi, kundalik faoliyatlarning taqsimlanishi haqidagi tasavvurlarini kengaytirish.

Kutilayotgan natija: Bolalarning kun va tun ketma-ketligi, kundalik faoliyatlarning taqsimlanishi haqidagi tasavvurlari mustahkamlanadi.

Kerakli jihozlar: Quyosh, oy, yulduzlar tasviri

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: Aziz bolajonlar, men sizlarga kecha «Kenja botir» uzbek xalq ertagini aytib bergan edim. Kelinglar, bolalar, ertakni yana bir bor eslaylik. Qadim zamonda uchta aka-ukalar bor ekan, to'ngich va o'rtancha akalari maqtanchoq, odobsiz ekanlar. Kenja botir bo'lsa aqlli va odobli ekan. Bir kuni ular yashaydigan yurtda tun bo'libdi va odamlar uxlash uchun yotibdilar. Odamlar ro'yxatga to'yib uygonishsa ham tong otmabdi. Odamlar uxlayverib zerikib, yotib o'chqab ketibdi. Oxiri tashqariga chiqib, osmonga qarashsa, osmondan quyosh va yulduzlar ham yo'q emish. Odamlar yonma-yon tursa ham biror narsa ko'rmish emish. Shunda keksalar, «Ha, bundan 100 yil oldin ham xuddi shunday bo'lgan edi, quyosh, oy va yulduzlarni yana devlar o'g'irlab ketibdi. Ularni qayerdan qaytarib olib keladi?», deyishibdi. Uch aka-uka yo'lga tushibdi va devlarning izini qashtlarni boshidan o'tkazibdilar. Nihoyat Kenja botir o'zining qashtlari bilan quyosh, oy va yulduzlarni qaytarib olib kelibdi va bu yurtda ularni qaytaribdi.

Bolalar agar quyosh, oy va yulduzlarni qayerdan qaytarib kelgan bo'lsa biz vaqtni bilishga qiynalar ekanmiz-a? Bolalar kelinglar «Kenja botir» o'yinini o'ynaymiz. Men sizlarga biror bir vaqtni ta'riflab beraman va sizlar bo'yicha sizlar bu qaysi vaqt ekanligini topasizlar.

-U vaqtda insonlardan oldin qushlar uyga kelgan va har-biri bilan suhbatlashib sayraydi. Bu qaysi vaqt? (Tushlik).

- U vaqtda onalarimiz bizga nonushta olib kelgan va biz nonushta qilib bo'lib bogchaga kelamiz. (Kechqurun).

-Faoliyatlarni o'tib bo'lib sayrga chiqamiz va o'ynaymiz. (Tun).

-U vaqtda sayrdan kelib, yuz-qo'llarimizni yuvib, ovqatlanamiz. (Tushlik).

- Biz bogchada uxlab turamiz va ovqatlanamiz, bu qaysi vaqt? (Peshin).

-U vaqtda biz bogchadan uyga ketamiz. (Kechqurun).

-U vaqtda barcha uxlaydi, shunda itlar qarovullik qiladi. (Tun).

Tarbiyachi o'yin davomida bolalarga yana tushuncha berib boradi.

Tarbiyachi: Bolajonlar, endi ushbu topishmoqning javobini toping:

Har kun yerga tushadi

Ikkita sara parda

Ikki rangda ikkovi

Oq parda, Qora parda

Tushganda qora parda

Oq parda berkinadi

Oqi tushsa agarda

Qorasi chekinadi

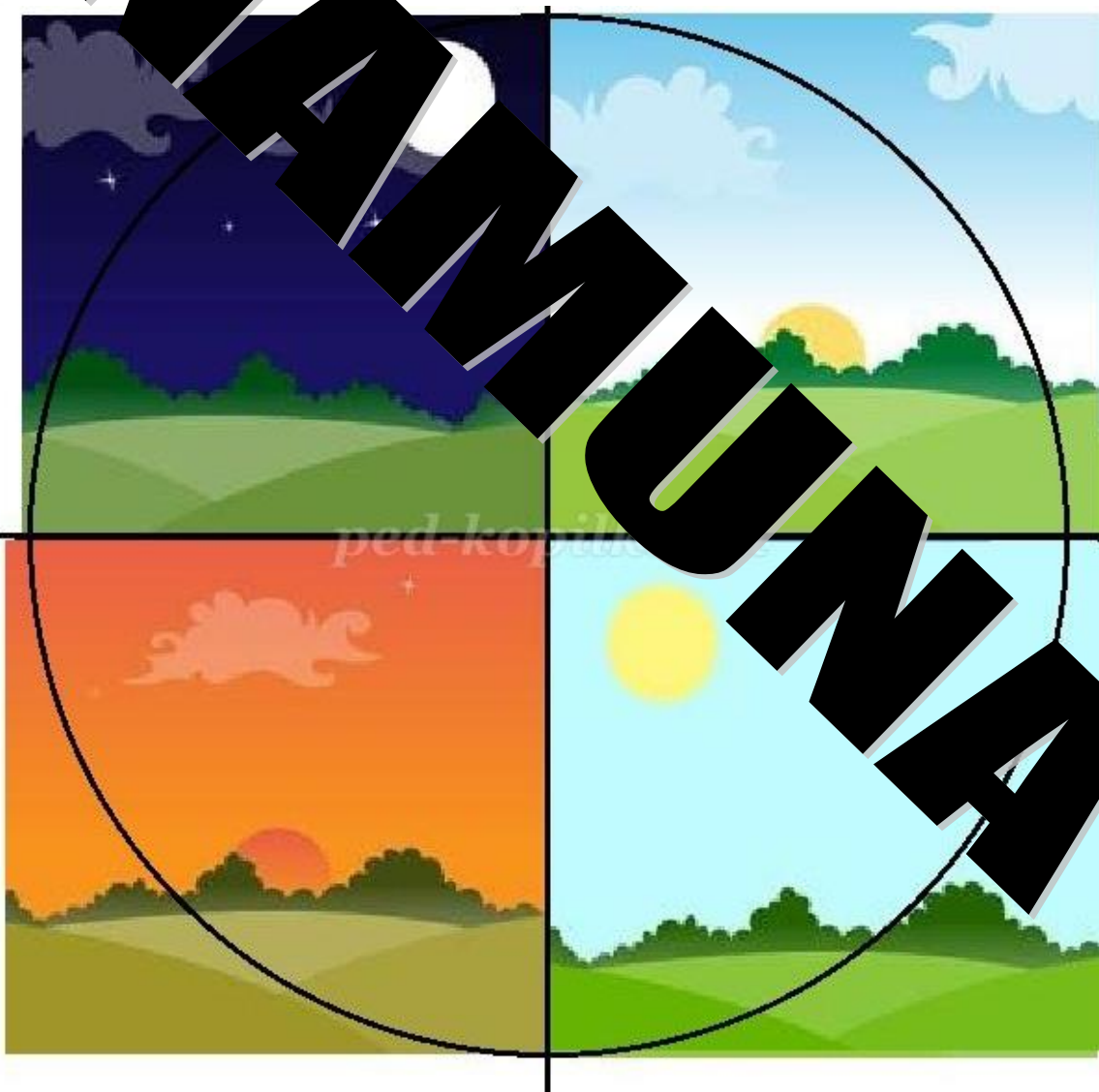
(Kun va Tun)

Bilimlarni mustahkamlash uchun o'yin: «Pantomimo»

Tarbiyachi bolalarni 2 tadan qilib guruhlarga bo'lib har bir guruhga o'yin

sharti beradi. O'yin sharti: kun-tun qismlarini ovozsiz harakatlar bilan

ko'rsatib berish.



Mavzu: Yonma-yon turgan sonlar orasidagi munosabatlarni tushunishga o'rgatish

Maqsad: Bolalarda sonlar orasidagi bog'lanishlar haqidagi tushunchalarni hosil qilish.

Kutilayotgan natijalar: Yonma-yon turgan sonlar orasidagi munosabatlarni o'rganadilar (5 gacha bo'lgan sonlar ichida).

Bolalar bitta oldingi son, keyingi sondan kichikligini va bitta keyingi son oldingisidan kattaligini biladilar.

Kerakli

- Bolalarga 5 ta kartochkalar (bo'yi 5 sm, eni 5 sm)
- Har bir kartochkaga geometrik shakllar to'plami
- Kichik yonma-yon turgan sonlar
- Bolalarga 5 ta kartochkalar (bo'yi 5 sm, eni 5 sm)

Faoliyatning bo

Tarbiyachi: Bolalarga 5 gacha bo'lgan sonlarni yozuvda farqlashni, to'g'ri va teskari sanashni o'rganish kerak. 5 gacha bo'lgan yonma-yon turgan sonlarning orasidagi munosabatlar haqida tushunchalarini o'rnatish.

Hozir sizlar bilan «Qo'shnilar» o'yini o'ynaymiz.

O'yinning maqsadi: «Qo'shnilar» o'yini o'ynatib, ket turgan sonlar orasidagi miqdoriy munosabatlarni, hisoblashga oid amaliy qoidalar va tasavvurlarni mustahkamlashga qaratilgan.

O'yin qoidasi: tarbiyachi bolalarga bitta qatorda aytilgan sonning «qo'shni»larini-oldingi va keyingilarini topishlarini so'raydi. Bolalar uchun berilgan sonning «qo'shnilarini» ekanligini tushuntirib berishlari kerak. (Chunonasi, aytilgan sondan oldin, ikkinchisi-aytilgan sondan keyin turibdi, aytilgan sonning keyingisi-aytilgan sondan keyingisi katta). O'yin bir necha marta takrorlanadi. Bolalarning o'yin jarayoniga qarang o'yinni o'tkazish tempi (tezligi) oshirilishi mumkin.

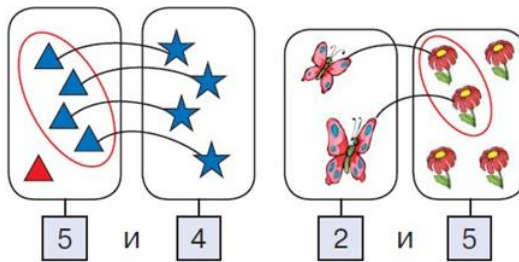
Bolalar uchun amaliy ish.

Har bir bolaga kichik o'yinchoqlar beriladi. Bolalardan biri birortasini aytdi: «4 sonini». Bolalar darhol shu sondan oldingi va keyingi sonlarni aytadilar. Bolalar teng o'yinchoqlarni stol ustiga 3 qator qilib terib chiqadilar. Keyin boshqa o'yinchoqlarni aytadi. Amaliy ish shu tariqa davom etadi.

Tetiklashtiruvchi o'yin: «Atomlar»

Bolalarga o'yindan oldin atomlar haqida qisqacha ma'lumot beriladi: «Bolajonlar, siz atomlar haqida eshitganmisiz? Har bir narsa molekulalardan tashkil topgan. Molekulalar atomlardan tashkil topadi. Atomlar tinimsiz harakat qilib turadi, ya'ni birlashib, ajralib yana birlashib. Biz hozir sizlar bilan mana shu atomlarning harakat jarayonini o'ynab ko'ramiz». Bolalar xona bo'ylab yuradilar.

Boshlovchi: «Atomlar bir qatorga terilinglar», desa bolalar bir qatorga teriladilar. Boshlovchi: «Atomlar 3 tadan birlashing» desa, bolalar 3 tadan birlashdilar. Boshlovchi «Atomlar harakatda» desa bolalar ajralib xohlagan harakatini qiladilar. Boshlovchi «Atomlar 4 tadan birlashing» desa bolalar 4 tadan birlashadilar. Boshlovchi «Atomlar harakatda» desa bolalar ajralib xohlagan harakatini qiladilar. «Atomlar 5 tadan birlashing» desa, bolalar 5 tadan birlashadilar. «Atomlar 4 tadan birlashing» desa, bolalar 4 tadan birlashadilar. «Atomlar 2 tadan birlashing» desa, bolalar 2 tadan birlashadilar. «Atomlar 2 tadan birlashing» desa 2 tadan birlashadilar. O'yin shu tariqa davom etadi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Kichik guruhlarga yoz davri elementar
matematika faoliyat ishlanmalarini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**



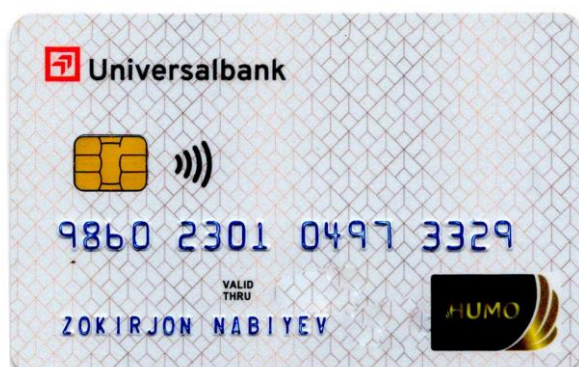
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**